

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

про усунення зауважень  
національної акредитаційної експертизи  
226 «Фармація, промислова фармація», другий (магістерський) рівень вищої освіти  
гарант ОПП д. фарм. н., проф. Л. М. Унгурян

№	Зауваження	орган, який запропонував	заходи щодо реалізації усунення зауважень	Відмітка про виконання
1.	<p>ЕГ рекомендує: 1. Врахування досвіду аналогічних програм закордонних закладів вищої освіти. 2. Перегляд кожного рік або кожні 2 роки Освітньої програми "Фармація, промислова фармація", врахувати при цьому пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених осіб, обговорення ОПП з врахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, що дозволить повною мірою оновлювати ОП.</p>	<p>Експертна група</p>	<p>Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація» у відповідності до: А) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація Б) Рекомендацій Експертної групи та ГЕР; В) Враховуючи потреби стейкхолдерів; Г) Враховуючи досвід провідних національних і іноземних ЗВО; Д) Внести необхідні правки до матриць відповідності програмних компетентностей та ПРИ Є) Привести у відповідність розділ "Форма атестації здобувачів вищої освіти" Д) Вилучити ОК Судова медицина (невідповідність спеціальності).</p>	<p>Виконано</p>
2.	<p>ЕГ встановлено, що матриця забезпечення ПРИ відповідним ОК ОПП "Фармація, промислова фармація" містить як зайві результати навчання для деяких освітніх компонентів (наприклад, в матриці наведені ПРН30-32 для ОК44 (виробнича практика з організації та економіки фармації)) так відсутні посилення на результати ГРН для певного ОК (наприклад, відсутній ПРИ29, який очевидний для</p>	<p>Експертна група</p>	<p>Привести у відповідність до ОПП навчально-методичного комплексу дисциплін (навчальних програм, силабусів)</p>	<p>Виконано</p>

	<p>ОК45 (виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та силабусі цієї дисципліни). Також у силабусах ОК є розбіжності з матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (наприклад, для ОК4 (вища математика та статистика) в силабусі вказано 10 загальних компетентностей, хоча в матриці їх зазначено тільки шість)). Рекомендовано: внести необхідні правки до матриці відповідності... та матриці забезпечення... ОПП та зістикувати цю інформацію із силабусами.</p>		
3.	<p>В розділі 3 ОПП "Форма атестації здобувачів вищої освіти" все ще наявний пункт щодо ЄДКІ</p>	<p>Експертна група</p>	<p>Виконано</p>
4.	<p>Розподіленість навчальних дисциплін між блоками та їх групова належність у контексті свободи вибору на думку експертної групи потребує доопрацювання, зокрема розширити такі блоки: вибірковий блок 1 (1 та 2 курси, 36 кредитів, 11 блоків но 2 дисципліни) та вибірковий блок 2 (3-5 курси, 39 кредитів, 13 блоків по 2 дисципліни) або надати цим дисциплінам більшої індивідуальності.</p>	<p>Експертна група</p>	<p>Виконано</p>
5.	<p>Відсутність визнання зі сторони ЗВО результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Рекомендуємо ЗВО розглянути практики інших ЗВО стосовно даного питання та розробити власні правила з дотриманням діючих нормативних документів, що будуть забезпечувати належну підготовку спеціалістів.</p>	<p>Експертна група</p>	<p>Виконано</p>
6.	<p>Наявні процедури академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Відсутні практики їх реалізації. За ОГПІ «Фармація, промислова фармація» потрібно звернути увагу на</p>	<p>Експертна група</p>	<p>Виконано</p>
		<p>Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»</p>	
		<p>1. Оновити механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів другого (магістерського) рівня 2. Оновити перелік вибіркових компонент ОПП</p>	
		<p>1) Розробити Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНМедУ 2) Оприлюднити на сайті університету та зробити розсилку серед викладачів 3) Анонсувати для здобувачів вищої освіти та співробітників щодо такої можливості</p>	
		<p>1. Створити відділ міжнародних академічних програм 2. Розробити проекти з академічної мобільності</p>	

	інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічної мобільності.		3. Популяризація академічної мобільності	
7.	Потребує уваги низька участь НПП та здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності.	Експертна група	Популяризація академічної мобільності	Виконано
8.	Рекомендовано розробку стратегії та плану для посилення участі здобувачів та НПП у програмах академічної мобільності та міжнародного стажування.	Експертна група	Популяризація академічної мобільності	Виконано
9.	Наявність окремих випадків академічної недоброчесності вказує на недостатній пров'яз інституційної культури університету в цьому плані.	Експертна група	1) Оновити анкети соціологічного опитування здобувачів вищої освіти та ППС щодо системи академічної доброчесності 2) Провести заходи популяризаційного характеру щодо додержання принципів академічної доброчесності 3) Оновити нормативну документацію з питань академічної доброчесності 4) Розробити та підписати декларацію щодо дотримання принципів академічної доброчесності університетської спільнотою ОН Мед У 5) Популяризація культури академічної доброчесності серед здобувачів та ППС ОНМедУ	Виконано
10.	Наявність відмінності в атестації студентів ЗФН таДФН.	Експертна група		Виконано
11.	ЕГ відзначає, що має місце невідповідність рівня академічної або професійної кваліфікації окремих НПП дисциплінам, які вони викладають в рамках цієї ОПШ, і рекомендує активізувати підвищення професійної майстерності зазначених викладачів через проходження курсів підвищення кваліфікації,	Експертна група	1. Розробити план заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНМедУ на 2022 рік 2. Моніторинг реалізації плану 3. Створити Школу молодого	Виконано

	розширення числа публікацій та методичних матеріалів, які б відповідали дисциплінам, які вони викладають.		викладача ОНМедУ 4. Сформувані зведені план наукової роботи кафедр ОНМедУ з методами стимулювання публікаційної активності на 2022 рік 5. Моніторинг реалізації плану	
12.	До недоліків ОГГ ЕЕ віднесла недостатнє забезпечення матеріально-технічними ресурсами хімічного блоку дисциплін, зокрема недостатню кількість навчальних лабораторій. ЕЕ рекомендує збільшити кількість лабораторій хімічного блоку дисциплін, та покращити забезпечення наявних	Експертна група	1. Закупка нового обладнання, устаткування тощо для лабораторій хімічного блоку 2. Створення Навчальної аптеки ОНМедУ	Виконано
13.	Рекомендує покращити обізнаність студентів стосовно процедури вирішення конфліктних ситуацій, шляхом проведення зустрічей зі здобувачами на яких будуть висвітлені основні правила поведінки в конфліктних ситуаціях або розміщенням відповідних вказівок на офіційному сайті університету.	Експертна група	Включення до плану роботи академічних кураторів ип. щодо: 1) ознайомлення студентів стосовно процедури вирішення конфліктних ситуацій в ОНМедУ; 2) культури академічної доброчесності в ОНМедУ; формування індивідуальної освітньої траєкторії.	Виконано
14.	Розширити перелік питань у анкетуванні випускників з метою виявлення їх рівня задоволеності рівнем викладання, актуальності отриманих знань з огляду на їх місце працевлаштування, додати пункт для внесення пропозицій чи побажань.	Експертна група	1. Розробка плану соціологічних опитувань усіх стейкхолдерів на 2022 рік 2. Активізація залучення здобувачів в анкетуваннях га опитуваннях через деканів факультетів. ГПС, Студентське самоврядування 3. Проведення опитування здобувачів ОНП щодо окремих дисциплін Оприлюднення результатів соціологічних опитувань на офіційному сайті ОНМедУ із планом заходів	Виконано

15.	Сформулювати концепцію розвитку ОПП «Фармація, промислова фармація».	Експертна група	Виконано, 2021	
16.	Вдосконалити процедуру документального супроводу внесення змін та доповнень в ОП за рекомендаціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців.	Експертна група	Оновлення «Положення про освітні програми ОНМедУ» у відповідності до рекомендацій Експертної групи	Виконано
17.	Обсяг вибіркових дисциплін в Переліку ОК програми та у структурно-логічній схемі ОП не співпадають.	ГЕР	Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»	Виконано
18.	Більшість вибіркових дисциплін в парах за змістом дублюють одна одну.	ГЕР	Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»	Виконано
19.	Матриця відповідностей перенавантажена.	ГЕР	Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»	Виконано
20.	ПРН 18 не може бути забезпеченим тими ОК, які наведено в матриці.	ГЕР	Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»	Виконано
21.	Переглянути перелік ПРН. матрицю відповідностей. Відкоригувати каталог вибіркових дисциплін (вилучити дублюючі). Вилучити ОК Судова медицина (невідповідність спеціальності).	ГЕР	Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»	Виконано
22.	Інформація на офіційному сайті дуже стисла: відсутні портфоліо викладачів, публікації співробітників і здобувачів в освіті, не висвітлена участь в конференціях, наукова тематика кафедр тощо	ГЕР	1. Активізувати роботу усіх структурних підрозділів щодо наповнення офіційного сайту ОНМедУ 2. Доповнити кафедральні сторінки на сайті університету актуальною інформацією ГПС	Виконано
23.	Розмістити на сайті Університету анотацію програми, рекламні матеріали щодо перспектив працевлаштування чи подальшого навчання з метою популяризації ОГІ. Продублювати англійською.	ГЕР	Розмістити на сайті Університету анотацію програми, рекламні матеріали щодо перспектив працевлаштування чи подальшого навчання з метою популяризації ОГІ. Продублювати англійською.	Виконано
24.	Організувати участь здобувачів освіти в програмах академічної мобільності.	ГЕР	Популяризація академічної мобільності	Виконано
25.	Запровадити єдину форму державної атестації для здобувачів денної та заочної форми навчання.	ГЕР	Оновлення ОПП 226 «Фармація, промислова фармація»	Виконано
26.	Впорядкувати вимоги до конкурсного відбору	ГЕР		

	викладачів (у відповідності до чинних Ліцензійних вимог).				
27.	Звернути увагу на недостатнє матеріально- технічне забезпечення окремих дисциплін.	ГЕР			Виконано
28.	Запровадити процедуру анонімного опитування викладачів щодо шляхів удосконалення ОПШ.	ГЕР		Створити анкети для соціологічного опитування різних груп стейкхолдерів	Виконано
29.	Активізувати роботу студентського самоврядування.	ГЕР			Виконано

**Гарант ОПШ, д. фарм. н., професор**



**Ліана УНГУРЯН**