

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
«Психотерапія: сучасні концепції та принципи»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. Семестр: II 1 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2.
Викладач(-і)	доцент кафедри, к.і.н., доцент Дружкова Ірина Сергіївна, доктор пед наук, професор Анненкова Ірина Петрівна, доктор. екон. наук, професор Мартинюк Олена Анатоліївна, кандидат юр. наук., доцент Валах Вікторія Володимирівна, доктор псих.наук, професор Литвиненко Ольга Дмитрівна.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, канд.ек.наук, доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри, E-mail: kusicreage@gmail.com Фомічова Марія Павлівна, лаборант кафедри +380679703004 E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.30 до 18.30 кожного четверга. Посилання на онлайн – консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи) та Telegram.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – вивчення основних теоретичних підходів, методів і технік сучасної психотерапії, включаючи психоаналітичні, когнітивно-поведінкові, гуманістичні, екзистенційні, системні та інтегративні підходи. Вона забезпечує студентів знаннями та навичками для ефективної практичної роботи психотерапевта.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: ділова іноземна мова, методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності.

Постреквізити: психологічне консультування, психологічна допомога при кризових станах.

Мета дисципліни: полягає у наданні студентам глибоких знань і практичних навичок щодо різних сучасних підходів та методів психотерапії для ефективної роботи з клієнтами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Завдання дисципліни:

- Ознайомлення студентів з теоретичними основами сучасних психотерапевтичних підходів.
- Вивчення методів і технік, що використовуються в різних школах психотерапії.
- Розвинення навичок застосування психотерапевтичних методів до різних типів психологічних розладів.
- Ознайомлення з етичними принципами та професійними стандартами в психотерапії.
- Формування вміння аналізувати сучасні тенденції та інновації в галузі психотерапії.
- Підготовка до самостійної дослідницької діяльності та критичного мислення у сфері психотерапії.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Основні теоретичні концепції та підходи в сучасній психотерапії.
- Методи та техніки, що застосовуються в різних психотерапевтичних школах.
- Етичні принципи та професійні стандарти в психотерапевтичній практиці.
- Сучасні тенденції та інновації у галузі психотерапії.
- Основи діагностики та оцінки психологічних розладів.
- Нормативно-правову базу, що регулює діяльність у сфері психотерапії.

Вміти:

- Застосовувати теоретичні знання для аналізу та вирішення психологічних проблем клієнтів.
- Використовувати різні методи та техніки психотерапії відповідно до потреб клієнтів.
- Проводити діагностику та оцінку психологічних станів і розладів.
- Впроваджувати етичні принципи та професійні стандарти у свою психотерапевтичну практику.
- Аналізувати та адаптувати сучасні тенденції та інновації у своїй професійній діяльності.
- Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність психотерапевтичних інтервенцій.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Лекція.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступ до психотерапії

Історія розвитку психотерапії. Основні напрями та школи психотерапії. Етичні принципи та професійні стандарти в психотерапії. Роль і значення психотерапії в сучасному суспільстві. Основні теоретичні та практичні виклики психотерапії.

Тема 2. Психоаналітичні та психодинамічні концепції

Основні положення психоаналітичної теорії. Психодинамічні моделі та методи. Сучасні підходи в психоаналітичній та психодинамічній психотерапії. Техніки та методи психоаналітичної терапії. Критика та розвиток психоаналітичних і психодинамічних концепцій.

Тема 3. Когнітивно-поведінкові концепції

Основні принципи когнітивно-поведінкової терапії (КПТ). Методи та техніки КПТ. Ефективність КПТ у лікуванні різних психологічних розладів. Вплив КПТ на розвиток сучасної психотерапії. Застосування КПТ у різних клінічних контекстах.

Тема 4. Гуманістичні та екзистенційні підходи

Основи гуманістичної психотерапії. Екзистенційна психотерапія: принципи та методи. Вплив гуманістичних та екзистенційних підходів на сучасну психотерапію. Практичне застосування гуманістичних та екзистенційних методів. Основні теоретичні та практичні виклики гуманістичної та екзистенційної психотерапії.

Тема 5. Системна та сімейна психотерапія

Основи системної психотерапії. Моделі та методи сімейної психотерапії. Використання системної психотерапії в роботі з різними типами сімей. Ефективність системної та сімейної психотерапії. Практичні приклади та випадки застосування системної психотерапії.

Тема 6. Інтегративні та сучасні підходи в психотерапії

Інтегративна психотерапія: концепції та принципи. Сучасні тенденції в психотерапії: майндфулнес, позитивна психотерапія. Майбутнє психотерапії: нові напрями та перспективи. Застосування інтегративних підходів у клінічній практиці. Переваги та виклики інтегративної психотерапії.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Борщ В.І. Управління закладами охорони здоров'я : Монографія. К. : Олді +, 2020. 392 с.
2. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства від знущань у сім'ї до політичного терору / Дж. Герман; переклад з англ. О. Лизак, О. Наконечна, О. Шлапак. Львів : Видавництво Старого Лева, 2015. 416 с.
3. Крупельницька Л. Ф. Напрями сучасної психотерапії : навч. посіб. / МОН України, КНУ ім. Т. Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 350 с.
4. Каліна Н. Ф. Психотерапія : підручник / Н. Ф. Каліна. Київ : Академвидав, 2010. 284 с.
5. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. Київ : Ніка-Центр, 2006. 580 с.
6. Коваль М.С. Дії підрозділів ДСНС України в умовах розвитку воєнного стану. Навчальний посібник. Львів : ЛУБЖД, 2023. 308 с.
7. Кризова психологія : [навч. посіб.] / [Александров Ю.В., Гонтаренко Л.О., Євсюков О.П. та ін.] ; за ред. О.В. Тімченка. Х. : НУЦЗУ, КП "Міська друкарня", 2010. 383 с.
8. Методичні рекомендації щодо врахування соціокультурних чинників в теорії та практиці психотерапевтичної допомоги особистості / за ред. З. Г. Кісарчук. Київ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 139 с
9. Мохнар Л.І. Психологія діяльності в особливих умовах : навч.посіб. / [Л.І. Мохнар, С.І. Головченко, Г.С. Грибенюк, О.М. Дячкова та ін.] ; за заг. ред. проф. М.А. Кришталя. Черкаси: видавець Третяков О.М., 2021. 120 с.
10. Оніщенко Н.В. Екстрена психологічна допомога в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти [монографія] / Н.В. Оніщенко. Х. : Право, 2014. 584 с.
11. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» підготовки здобувача на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- «Соціальні та поведінкові науки». Одеса: ОНМедУ, 2024. 16с. <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/OPP-053-Praktichna-psihologija-ONMedU-2024.pdf>
12. Павлик Н. П. Поради з протидії мові ненависті через освіту з прав людини: український вимір : метод. рек. / Н. Павлик. Житомир : ФОП Туловський М. 2017. 80 с.
 13. Повернення із зони бойових дій. Пам'ятка для сімей військовослужбовців, які повернулися з зони АТО / [ред. Т. М. Майстренко]. Житомир : Вид-во Євенок О. О., 2015. 34 с.
 14. Психолого-корекційний практикум травм війни : навчальний посібник / Іван Сулятицький, Катерина Островська, василь Осьодло та інші. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 396 с.
 15. Приходько Ю. О. Практична психологія: введення у професію : навч. посіб. / Ю. О. Приходько. 3-тє вид., доп. Київ : Каравела, 2012. 247 с.
 16. Психологія суїциду : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Москальця. Київ : Академвидав, 2004. 286 с.
 17. Розвиток особистості у різних умовах соціалізації : кол. монографія / занаук. ред. Л. О. Калмикової, Г. О. Хомич. Київ : Слово, 2016. 468 с.
 18. Розов В. І. Адаптивні антистресові психотехнології : навч. посіб. /В. І. Розов. Київ : Кондор, 2005. 276 с.
 19. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
 20. Сучасні форми та методи роботи психолога в кабінеті психологічного розвантаження персоналу ДСНС України: монографія / М.А. Кришталь, М.В. Фомич, Л.І. Мохнар, О.М. Дячкова, Т.В. Чередниченко. Черкаси: видавець Вовчок О.Ю., 2023. 198 с.
 21. Шевченко Н.Ф. Основи психотерапії : навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 117 с.
 22. Яцина О.Ф. Основи психотерапії : практикум : навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 80 с.

Додаткова:

1. Анненкова, І. П. Наукові основи моніторингу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників ВНЗ: монографія. Одеса: Оптімум 2025 330с.
2. Без паніки! Як вижити, боротися й перемогти під час бойових дій: poradnik для цивільного населення / укл.: О. Дедик, М. Сободянюк, О. Фешовець. Львів : Астролябія, 2018. 139 с.
3. Боришевський М. Дорога до себе. Від основ суб'єктивності до вершин духовності: монографія / М. Боришевський. Київ : Академвидав, 2010. 414 с.
4. Братко-Кутинський О. Як удосконалити свою психіку / О. Братко- Кутинський. Київ : Артєк, 2003. 173 с.
5. Васьківська С. В. Соціально-психологічний супровід клієнтів. (Технологія ведення консультативного діалогу) : [навч. посіб.] /С. В. Васьківська. Київ : В. Главник, 2006. 127 с.
6. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування : підручник / С. В. Васьківська. 2-ге вид. Київ : Ніка-Центр, 2011. 423 с.
7. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. Київ : Академвидав, 2009. 463 с.
8. Гуменюк О. Є. Теорія і методологія інноваційно-психологічного клімату загальноосвітнього закладу : монографія / О. Є. Гуменюк. Ялта ; Тернопіль: Підруч. і посіб., 2008. 338 с.
9. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс : навч. посіб. /Т. В. Дуткевич. Київ : Центр учб. літ., 2021. 388 с.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

10. Життєві домагання особистості : кол. моногр. / Т. М. Титаренко [та ін.]. Київ : Пед. думка, 2007. 452 с.
11. Занюк С. С. Психологія мотивації : навч. посіб. / С. С. Занюк. Київ : Либідь, 2002. 302 с.
12. Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посіб. Дрогобич : Посвіт, 2018. 115 с.
13. Католик Г. Калька Н. Психологія Особистості (у презентаціях, схемах і таблицях) : навч. посіб. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк», 2022. 164 с.
14. Основи психотерапії : навч. посіб. / К. В. Седих, О. О Фільц, В. І Банцер та ін. Київ : Академвидав, 2016. 192 с.
15. Фурман А. В. Психодіагностична компетентність соціального працівника : монографія / А. В. Фурман, А. В. Дубно. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 101 с.
16. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія. Як допомогти собі та іншим: курс лекцій : навч. посіб. / Т. Ф. Цигульська. Київ: Наук. думка, 2000. 189 с.
17. Шторм Л. Як залишитися людиною під час війни: погляд психолога / Лена Шторм. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 64 с.
18. Яценко Т. С. Теорія і практика групової психокорекції. Активне соціально-психологічне навчання : навч. посіб. / Т. С. Яценко. Київ: Вища шк., 2004. 678с.

Електронні ресурси:

1. Віттенберг К. «Хочу піти до психотерапевта». Чого чекати від терапії та якою вона буває. ГО «АРК. ЮЕЙ». Проєкт «Психея». 2020. URL: <https://arcua.org/psixeya/vipuski/xochu-piti-do-psixoterapevta.-chogo-chekativid-terapiui-ta-yakoyu-vona-buvae.html>.
2. Зливков В.Л. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях [Електронний ресурс] / В. Л.Зливков, С. О. Лукомська, О. В. Федан. Київ: Педагогічна думка, 2016. – 219 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/77241343.pdf>
3. Калмиков Г.В. Психотерапія і психоконсультавання: підходи до встановлення статусу *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*, № 1, 2021 URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/35/32>
4. Козлов Н. Психологічне консультавання та психотерапія: основні відмінності. URL: http://psychologis.com.ua/psihologicheskoe_konsultirovanie_i_psihoterapiya_dvoe_zn_osnovny_e_otlichiya.htm
5. Максименко, К.. Реконструктивная психотерапия в клинической психологии. *Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології"*, 21. 2019 <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2013-21.%p>
6. Мартинюк І.А. Техніка психотерапії посттравматичного стресового розладу. URL: <https://inc.kiev.ua/index.php/16-statti/49-tekhnika-psikhoterapiji-posttravmatichnogo-stresovogo-rozladu>
7. Мушкевич М.І., Чагарна С.Є. Основи психотерапії : навч. посіб Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/153588416.pdf>
8. Наугольник Л. Б. Психологія стресу [Електронний ресурс] : підручник /Л. Б. Наугольник. – Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2015. 324 с. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf
9. Романовський О.Г., Штученко І.Є. Основи психотерапії : Метод.реком. Харків:НТУ «ХП», 2019. с. 28 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/47866/1/prohramy_2019_Osnovy_psykhoterapii.pdf
10. Сердюк Л.З., Завірюха В.В. Позитивна психотерапія в сприянні психологічному

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

благополуччю особистості. *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка.* – Том IX, Випуск 11. Київ; Ніжин: ПП Лисенко, 2018. С. 185-193.

URL:https://lib.iitta.gov.ua/720191/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%BA,%20%D0%97%D0%B0%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%8E%D1%85%D0%B0.pdf

11. Туриніна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій [Електронний ресурс]: навч. посіб. Київ: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2017. 160 с.
https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psiholog_travm.pdf

12. Шевченко Н. Ф. Основи психотерапії : навч. посіб. для здобувачів ступ. вищ. освіти бакалав. напр. підгот. "Психологія". Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 117 с. URL:
<http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/02/0040010.docx>.

13. Pylypenko N., Shevchenko N., Formaniuk Y., Herasina S., Horetska O., Kosianova O. Psychotherapeutic Counseling in Promoting Personal Development. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2022. Т. 13. № 3. С. 119-137. URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5104>.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв’язання ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункових), оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь на занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв’язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь на занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання (в т.ч. розрахункові), але

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

	допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь на занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункові), невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь на занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
- За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.