

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою Радою Одеського
національного медичного
університету
«27» червня 2024 р.
Протокол № 10



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету
Валерія ЗАПОРОЖАНА

від «27» червня 2024 р.
№ 312-о

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 222	Медицина
галузь знань 22	Охорона здоров'я
освітня кваліфікація	Магістр медицини
професійна кваліфікація	Лікар

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»

1. ВНЕСЕНО:

Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін
протокол № 6 від «15» червня 2024 року

Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін
протокол № 7 від «18» червня 2024 року

Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін
протокол № 5 від «14» червня 2024 року

Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін
протокол № 6 від «19» червня 2024 року

Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін
протокол № 6 від «18» червня 2024 року

Предметно-цикловою методичною комісією зі спеціальних дисциплін
протокол № 7 від «21» червня 2024 року

2. УХВАЛЕНО:

Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного
медичного університету

Протокол від 26 червня 2024 року № 7

Голова



Ніна МАЦЕГОРА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: В. Г. Марічереда - перший проректор Одеського національного медичного університету, д.мед.н, професор.

Проектна група:

Борщ В. І. - д.е.н., доцент, проректор з перспективного розвитку;
Бурячківський Е. С. - к.мед.н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи;
Котюжинська С. Г. - д.мед.н, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;
Анненкова І. П. - д.пед.н., доц., в.о. начальника навчального відділу;
Петровський Ю. Ю. - к.мед.н., начальник Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти;
Усиченко К. М. - к.мед.н., доц., в.о. начальника відділу забезпечення якості освіти;
Сікорська О. О. - к.філ.н., доцент, завідувачка кафедри суспільних наук;
Тірон О. І. - к.мед.н., доцент, завідувачка кафедри гістології, цитології та ембріології;
Вастьянов Р. С. - д.мед.н, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології;
Гончарук С. Ф. - д.мед.н, професор, завідувач кафедри клінічної імунології, генетики та медичної біології;
Бабієнко В. В. - д.мед.н, професор, завідувач кафедри гігієни та медичної екології;
Мацегора Н. А. - д.мед.н, професор, завідувачка кафедри фізіопульмонології;
Волошина О. Б. - д.мед.н, професор, завідувачка кафедри загальної практики;
Венгер Л. В. - д.мед.н, професор, завідувачка кафедри офтальмології;
Крижановський В. В. - к.мед.н, доцент, завідувач кафедри хірургії № 3;
Стоєва Т. В. - д. мед. н., професор, завідувачка кафедри педіатрії № 2;
Рожковський Я. В. - д.мед.н, професор, завідувач кафедри фармакології та фармакогнозії;
Рогачевський О. П. - к.мед.н, доцент, завідувач кафедри симуляційних медичних технологій;
Волянська А. Г. - д.мед.н, професор кафедри акушерства та гінекології;
Тихонова С. А. - д.мед.н, професор кафедри внутрішньої медицини № 2;
Капліна Л. Є. - к.мед.н., доцент кафедри педіатрії № 1;
Тодорова Т. П. - аспірантка кафедри акушерства та гінекології;
Ладиженська В. О. - студентка спеціальності «Медицина»; голова студентського самоврядування медичного факультету № 1;
Лісюк В. Ю. - студент спеціальності «Медицина», голова студентського самоврядування медичного факультету № 2.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Вдовиченко Ю. П. - д.мед.н, професор, член-кореспондент НАМН України, заслужений лікар України, перший проректор Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;
Геруш І. В. - д.мед.н, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Буковинського державного медичного університету;
Авраменко М. О. - к.фарм.н., доцент, перший проректор Запорізького державного медичного університету;
Кестутіс Петріконіс (Kestutis Petrikonis) - професор, проректор з навчальної роботи Літовського університету наук про здоров'я (Каунас, Литва);
Гайдуков В. М. - директор КНП «Дунайська обласна лікарня» Одеської обласної ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - Магістр (другий ступінь вищої освіти) Освітня кваліфікація - Магістр медицини Професійна кваліфікація - Лікар Кваліфікація в дипломі - Магістр медицини. Лікар
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років Обсяг освітньої програми: 1. На базі повної загальної середньої освіти - 360 кредитів ЄКТС 2. На базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 «Медсестринство», 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010103 Медико-профілактична справа, 5.12010105 Акушерська справа - 300 кредитів ЄКТС (не більше 60 кредитів перезарахування).
Наявність акредитації	Акредитація МОН України 01.07.2014 р. Акредитація НААР IAAR 23.12.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень FQ-EHEA - другий цикл EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Прийом на основі ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
Мова(и)	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-Drogrami/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю, продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 222 «Медицина»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма - прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, повна вища медична освіта.
Особливості програми	<p>Очна (денна) форма навчання.</p> <p>Програма спрямована на набуття здобувачами компетентностей, які необхідні фахівцям у галузі охорони здоров'я, зокрема сімейної медицини, шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних технологій, сучасного обладнання (в тому числі симуляційного) на базі університету, клінічних баз та закладах охорони здоров'я. Освітній процес базується на студентоцентричному, практично-орієнтованому та компетентнісному підходах, із дотримання принципу «навчання протягом життя» - безперервного професійного розвитку. Спрямована на формування комплексного клінічного мислення, практичного та емоційного інтелекту у випускників задля ефективної реалізації професійних компетенцій.</p> <p>Викладається українською та англійською мовами.</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність працевлаштування	до	Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none">- Лікар-інтерн (код КП - 3229);- Лікар-стажист (код КП - 3221);- Лікар-резидент (код КП - XXX).
------------------------------	----	--

Подальше навчання	Випускник програми має право на набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, вступаючи до програм післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура). Після завершення інтернатури фахівець має право: 1) пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України; 2) продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 3) набути іншу спеціалізацію, також набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за системою безперервного професійного розвитку.
-------------------	---

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентнісний і студентоцентризований підходи. Засновується на принципах андрагогіки. Освітній процес здійснюється з використанням контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих, виробничі практики, цикли симуляційного навчання.
------------------------	---

Оцінювання	Контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Атестація - ЄДКІ. Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті».
------------	--

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (рівень 7) за вимогами НРК	Здатність розв'язувати типові та складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності за вимогами НРК	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК7. Здатність працювати в команді ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

	<p>ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК17. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані</p> <p>СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p>СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання</p> <p>СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань</p> <p>СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань</p> <p>СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань</p> <p>СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів</p> <p>СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги</p> <p>СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій</p> <p>СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання</p> <p>СК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції</p> <p>СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів</p>

	<p>СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб</p> <p>СК15. Здатність до проведення експертизи працездатності</p> <p>СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм</p> <p>СК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції</p> <p>СК18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів</p> <p>СК19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг</p> <p>СК20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації</p> <p>СК21. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>СК22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я</p> <p>СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</p> <p>СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p> <p>СК26. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду</p> <p>СК27. Здатність до вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом</p> <p>СК28. Здатність до застосування фундаментальних біомедичних знань на рівні достатньому для виконання професійних задач у сфері охорони здоров'я</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН13. Проводити оцінку та моніторинг фізичного та психомоторного розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально- евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

	<p>ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>ПРН28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p> <p>ПРН30. Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).</p> <p>ПРН31. Визначати тактику ведення осіб, хворих на хронічні інфекційні хвороби, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>ПРН32. Вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом.</p> <p>ПРН33. Вміти проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції</p>
<p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України. Працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями.</p> <p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медицина» забезпечують 50 кафедр, у т.ч. 40 клінічних і 10 теоретичних, де працюють 999 науково-педагогічних працівників. Серед них: 1 академік НАМІ України; 3 члени-кореспонденти НАМН України, 1 Заслужений винахідник України, 21 Заслужений діяч науки і техніки України, 8 лауреатів Державної премії України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 2 відмінники освіти України,</p>

	<p>1 Заслужений працівник освіти України, 37 Заслужених лікарів України; 132 доктори наук, 98 професорів, 480 кандидатів наук, 255 доцентів, 387 викладачів, асистентів без наукового ступеня.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; в університеті є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками, а також діє симуляційний центр, який обладнаний сучасним симуляційним устаткуванням. Виробнича практика здійснюється в університетських клініках ОНМедУ, на клінічних базах університету для проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти, або на умовах чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я.</p> <p>В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації (НВК ІТНІ) ОНМедУ, який забезпечує технічний супровід тестування, дистанційних та випускних іспитів (ОСКІ), самостійне відпрацювання студентами практичних навичок.</p> <p>У наявності є симулятори найвищого сьомого рівня реалістичності, стандартизовані та гібридні пацієнти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань, відеорекомендації з виконання практичних навичок. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на http://info.odmu.edu.ua/.</p> <p>В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека ОНМедУ - сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де представлена сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог http://librarv.odmu.edu.ua/catalog/ складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами.</p> <p>Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.</p>

1.9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна мобільність	кредитна	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Навчання іноземних здобувачів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства. Навчання здійснюється українською та/або англійською мовами за бажанням здобувача.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK 1	Анатомія людини	12,0	Іспит
OK 2	Біологічна та біоорганічна хімія	8,0	Іспит
OK 3	Гістологія, цитологія і ембріологія	9,0	Іспит
OK 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
OK 5	Латинська мова	3,0	Диф. залік
OK 6	Медична біологія	5,0	Іспит
OK 7	Медична інформатика	3,0	Залік
OK 8	Медична хімія	3,0	Диф. залік
OK 9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,0	Іспит
OK 10	Основи педагогіки в вищій школі / Українська мова як іноземна	3,0	Залік
OK 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
OK 12	Фізіологія	8,0	Іспит
OK 13	Філософія з циклом академічної доброчесності	3,0	Залік
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки			70,0
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK 14	Акушерство і гінекологія	10,0	Диф. залік; іспит
OK 15	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	Диф. залік
OK 16	Внутрішня медицина з циклами:	17,5	Диф. залік; іспит
OK 16.1	Ендокринологія		Залік
OK 16.2	Професійні хвороби		Залік
OK 17	Гігієна	5,0	Залік; диф. залік
OK 18	Дерматологія і венерологія	3,0	Диф. залік
OK 19	Екстрена медицина, з циклом: Невідкладні стани в медицині	3,0	Диф. залік Залік
OK 20	Епідеміологія з курсом доказової медицини	3,0	Диф. залік
OK 21	Загальна практика (Сімейна медицина)	3,0	Диф. залік
OK 22	Загальна хірургія	5,0	Диф. залік
OK 23	Інфекційні хвороби, з циклом: Дитячі інфекційні захворювання	6,0	Диф. залік; іспит; Залік
OK 24	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	Диф. залік
OK 25	Неврологія	3,5	Іспит
OK 26	Онкологія	3,0	Залік
OK 27	Оториноларингологія	3,0	Диф. залік
OK 28	Офтальмологія	3,0	Диф. залік
OK 29	Патоморфологія	7,0	Іспит
OK 30	Патофізіологія	7,0	Іспит
OK 31	Педіатрія, з циклом: Невідкладні стани в педіатрії	13,0	Диф. залік; іспит Залік
OK 32	Підготовка офіцерів запасу галузі знань	10,0	Залік; диф. залік

	«Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» / Українська мова як іноземна		
ОК 33	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	Диф. залік
ОК 34	Пропедевтика педіатрії	5,0	Диф. залік
ОК 35	Психіатрія, наркологія	3,0	Диф. залік
ОК 36	Радіологія, з циклом: Радіаційна медицина	4,0	Диф. Залік Залік
ОК 37	Соціальна медицина. Громадське здоров'я	3,0	Залік
ОК 38	Судова медицина	3,0	Залік
ОК 39	Травматологія і ортопедія	3,0	Диф. залік
ОК 40	Управління охороною здоров'я	3,0	Залік
ОК 41	Урологія	3,0	Диф. залік
ОК 42	Фармакологія	7,0	Іспит
ОК 43	Фтизіатрія	3,0	Диф. залік
ОК 44	Хірургія з циклами:		Диф. залік; іспит
ОК 44.1	Дитяча хірургія		Залік
ОК 44.2	Нейрохірургія	17,0	Залік
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки			170,0
І.3.Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 45	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 46	Симуляційна медицина (догляд за хворими)	3,0	Диф. залік
ОК 47	Сестринська практика	6,0	Диф. залік
ОК 48	Виробнича лікарська практика	8,0	Диф. залік
ОК 49	Виробнича поліклінічна практика	4,0	Диф. залік
ОК 50	Симуляційна медицина	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг дисциплін практичної підготовки			30,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			270 кредитів ЄКТС
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Дисципліни вибіркового блоку 1			
Блок загальної підготовки			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 6,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 1.1	Англійська мова	3,0	Залік
ВК 1.2	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ВК 1.3	Біологія поведінки людини (нейрофізіологічні механізми)	3,0	Залік
ВК 1.4	Конфліктологія	3,0	Залік
ВК 1.5	Основи медичної термінології в англійській мові	3,0	Залік
ВК 1.6	Основи біоетики та біобезпеки	3,0	Залік
ВК 1.7	Основи логіки	3,0	Залік
ВК 1.8	Прикладна фізика в медицині	3,0	Залік
ВК 1.9	Прикладна хімія в медицині	3,0	Залік
ВК 1.10	Сучасні проблеми біофізики		
ВК 1.11	Фізичне виховання	3,0	Залік
ВК 1.12	Ядерна медицина; апаратні засоби клінічної практики	3,0	Залік
Блок історико-культурної та патріотичної підготовки здобувачів			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 6,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 1.13	Історія вітчизняної медицини	3,0	Залік
ВК 1.14	Історія національної філософської думки	3,0	Залік
ВК 1.15	Історія України	3,0	Залік

ВК 1.16	Історія української культури	3,0	Залік
ВК 1.17	Історія українських політичних учень	3,0	Залік
ВК 1.18	Основи демократії	3,0	Залік
ВК 1.19	Народна психологія	3,0	Залік
ВК 1.20	Українська національна ідея	3,0	Залік
2.2. Дисципліни вибіркового блоку 2			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 18,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 2.1	Аеробні види оздоровчого фітнесу	3,0	Залік
ВК 2.2	Академічне письмо	3,0	Залік
ВК 2.3	Англійська медична термінологія	3,0	Залік
ВК 2.4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ВК 2.5	Антропологія	3,0	Залік
ВК 2.6	Валеологія	3,0	Залік
ВК 2.7	Вікова фізіологія	3,0	Залік
ВК 2.8	Вікові і індивідуальні особливості та анатомії розвитку тіла людини	3,0	Залік
ВК 2.9	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	Залік
ВК 2.10	Імідж лікаря	3,0	Залік
ВК 2.11	Клініко-анатомічне обґрунтування основних інструментальних маніпуляцій у практиці хірургії та внутрішньої медицини	3,0	Залік
ВК 2.12	Методологія доказової медицини	3,0	Залік
ВК 2.13	Основи загальної медичної ембріології	3,0	Залік
ВК 2.14	Основи спеціальної медичної ембріології	3,0	Залік
ВК 2.15	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ВК 2.16	Правовий статус суб'єктів медичних відносин	3,0	Залік
ВК 2.17	Первинні навички комунікації з пацієнтом	3,0	Залік
ВК 2.18	Політологія	3,0	Залік
ВК 2.19	Соціологія та медична соціологія	3,0	Залік
ВК 2.20	Техніка безпеки роботи з медичною апаратурою	3,0	Залік
ВК 2.21	Теорія і практика професійної мовної комунікації		
ВК 2.22	Управління бізнес-процесами у закладах охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 2.23	Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних досліджень здорової людини	3,0	Залік
ВК 2.24	Часові аспекти людського буття	3,0	Залік
ВК 2.25	HR-менеджмент (управління персоналом) у закладах охорони здоров'я	3,0	Залік
2.3. Дисципліни вибіркового блоку 2			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 3.1	Безбар'єрне середовище: психологічні основи	3,0	Залік
ВК 3.2	Біостатистика у медичних дослідженнях	3,0	Залік
ВК 3.3	Вогнепальні поранення м'яких тканин. Ранова балістика	3,0	Залік
ВК 3.4	Класичний масаж	3,0	Залік
ВК 3.5	Логіка та системологія	3,0	Залік
ВК 3.6	Медичне право України	3,0	Залік
ВК 3.7	Медична психологія	3,0	Залік
ВК 3.8	Основи медичних комунікацій	3,0	Залік
ВК 3.9	Основи імунопрофілактики	3,0	Залік

ВК 3.10	Основи наукових досліджень в медицині	3,0	Залік
ВК 3.11	Основи первинної хірургічної техніки та	3,0	Залік
ВК 3.12	Основи психофізіології дитячого і похилого	3,0	Залік
ВК 3.13	Основи перекладу медичної літератури	3,0	Залік
ВК 3.14	Професійна медична термінологія в медицині	3,0	Залік
ВК 3.15	Переливання компонентів та препаратів крові в	3,0	Залік
ВК 3.16	Світові цивілізації	3,0	Залік
ВК 3.17	Система електронного здоров'я E-health та	3,0	Залік
ВК 3.18	Сестринська практика. Симуляційне навчання	3,0	Залік
ВК 3.19	Соціальна відповідальність медичного бізнесу	3,0	Залік
ВК 3.20	Суїцидологія	3,0	Залік
ВК 3.21	Теорія пізнання	3,0	Залік
ВК 3.22	Українська медична термінологія / Українська	3,0	Залік
ВК 3.23	Фізіологічні основи раціонального харчування	3,0	Залік
ВК 3.24	Фітнес з елементами бойових видів спорту	3,0	Залік
ВК 3.25	Хірургічне лікування ран	3,0	Залік
2.4. Дисципліни вибіркового блоку 4			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 4.1	Актуальні питання ведення хворих з кардіальною патологією	3,0	Залік
ВК 4.2	Актуальні питання транспортної травми	3,0	Залік
ВК 4.3	Актуальні проблеми венерології	3,0	Залік
ВК 4.4	Актуальні проблеми дерматології	3,0	Залік
ВК 4.5	Актуальні проблеми ендокринології	3,0	Залік
ВК 4.6	Актуальні проблеми судової медицини	3,0	Залік
ВК 4.7	Алергологія дитячого віку	3,0	Залік
ВК 4.8	Андрологія і сексопатологія	3,0	Залік
ВК 4.9	Біохімія раціонального харчування та есенціальних нутрієнтів	3,0	Залік
ВК 4.10	Гастроентерологія та нутриціологія дитячого	3,0	Залік
ВК 4.11	Гідротерапія, СПА процедури	3,0	Залік
ВК 4.12	Екологічна медицина	3,0	Залік
ВК 4.13	Захворювання сечового міхура у дітей	3,0	Залік
ВК 4.14	Захворювання печінки. Ехінокок печінки	3,0	Залік
ВК 4.15	Лікувальний та спортивний масаж	3,0	Залік
ВК 4.16	Медична генетика	3,0	Залік
ВК 4.17	Ниркові захворювання і вагітність	3,0	Залік
ВК 4.18	Основи добровільного консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію	3,0	Залік
ВК 4.19	Планування сім'ї. Контрацепція	3,0	Залік
ВК 4.20	Практична дієтологія	3,0	Залік
ВК 4.21	Професійна мед. комунікація лікаря з	3,0	Залік
ВК 4.22	Психічно-регулюючі види оздоровчого фітнесу	3,0	Залік
ВК 4.23	Симуляційний тренінг за напрямками сімейна медицина, внутрішні хвороби, педіатрія	3,0	Залік

ВК 4.24	Спортивна медицина	3,0	Залік
ВК 4.25	Сучасні методи діагностики та лікування запальних артропатій	3,0	Залік
ВК 4.26	Управління маркетинговою діяльністю закладів охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 4.27	Фізична та реабілітаційна медицина	3,0	Залік
2.5. Дисципліни вибіркового блоку 5			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 5.1	Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій	3,0	Залік
ВК 5.2	Актуальні питання нейрохірургії та цереброваскулярної патології	3,0	Залік
ВК 5.3	Актуальні питання реабілітації в андрології та сексопатології	3,0	Залік
ВК 5.4	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекцій	3,0	Залік
ВК 5.5	Актуальні проблеми професійних хвороб	3,0	Залік
ВК 5.6	Бойова психічна травма	3,0	Залік
ВК 5.7	Вплив кліматичних факторів на стан психічного здоров'я	3,0	Залік
ВК 5.8	Гострі отруєння: діагностика та інтенсивна терапія	3,0	Залік
ВК 5.9	Дерматовенерологія: ураження статевих органів в дерматовенерологічній практиці	3,0	Залік
ВК 5.10	Дизайн наукових досліджень	3,0	Залік
ВК 5.11	Дитяча гінекологія	3,0	Залік
ВК 5.12	Дитяча оториноларингологія	3,0	Залік
ВК 5.13	Диференційна діагностика абдомінального синдрому у дітей в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 5.14	Диференційна діагностика синдрому блювання у дітей в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 5.15	Домашня опіка хворих та неповносправних	3,0	Залік
ВК 5.16	Ендоскопічні технології в медицині	3,0	Залік
ВК 5.17	Запобігання розвитку побічної дії протитуберкульозних препаратів	3,0	Залік
ВК 5.18	Інфузійно-трансфузійна терапія в інтенсивній терапії	3,0	Залік
ВК 5.19	Кінезіотейпування в медицині та спорті	3,0	Залік
ВК 5.20	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3,0	Залік
ВК 5.21	Клінічна імунологія і алергологія	3,0	Залік
ВК 5.22	Клінічна нейрофізіологія та електрофізіологічні основи діагностики	3,0	Залік
ВК 5.23	Клінічна патофізіологія	3,0	Залік
ВК 5.24	Клінічна фармакологія	3,0	Залік
ВК 5.25	Косметичний і Anti-age масаж	3,0	Залік
ВК 5.26	Критичні стани в дитячій ендокринології	3,0	Залік
ВК 5.27	Критичні стани в неонатології. Відпрацювання практичних навичок на симуляційному обладнанні	3,0	Залік
ВК 5.28	Лікарська практика. Симуляційне навчання	3,0	Залік
ВК 5.29	Мануальні методи фізичної терапії. Постізометрична релаксація	3,0	Залік

ВК 5.30	Медицина невідкладних станів. Практичні аспекти. Симуляційне навчання	3,0	Залік
ВК 5.31	Молекулярно-генетичні дослідження у епідеміології інфекційних хвороб	3,0	Залік
ВК 5.32	Найпоширеніші паразитарні хвороби людини	3,0	Залік
ВК 5.33	Невідкладна медична допомога дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій	3,0	Залік
ВК 5.34	Орфанні захворювання в Україні. Симуляційне навчання	3,0	Залік
ВК 5.35	Основи клініко-лабораторної діагностики	3,0	Залік
ВК 5.36	Основи клінічної біохімії	3,0	Залік
ВК 5.37	Основи ультразвукової діагностики	3,0	Залік
ВК 5.38	Основи ультразвукової доплерографії	3,0	Залік
ВК 5.39	Основні принципи діагностики та лікування в дитячій гематології	3,0	Залік
ВК 5.40	Особливо небезпечні інфекції. Поняття про біобезпеку	3,0	Залік
ВК 5.41	Особливості онкології дитячого віку	3,0	Залік
ВК 5.42	Побічна дія ліків	3,0	Залік
ВК 5.43	Позалегеновий туберкульозу	3,0	Залік
ВК 5.44	Протитуберкульозні заходи в епідемічних вогнищах туберкульозної інфекції	3,0	Залік
ВК 5.45	Принципи невідкладної допомоги у дітей на догоспітальному етапі. Відпрацювання	3,0	Залік
ВК 5.46	Професійні комунікативні навички в умовах екстремальних ситуацій	3,0	Залік
ВК 5.47	Професійні хвороби	3,0	Залік
ВК 5.48	Роль судово-медичних експертиз у профілактиці правопорушень серед медичних	3,0	Залік
ВК 5.49	Сексологія з основами психотерапії	3,0	Залік
ВК 5.50	Секційно-біопсійна діагностика	3,0	Залік
ВК 5.51	Силовий фітнес	3,0	Залік
ВК 5.52	Симуляційний тренінг з акушерства та гінекології	3,0	Залік
ВК 5.53	Спортивна нутрициологія	3,0	Залік
ВК 5.54	Сучасні аспекти судово-медичної травматології	3,0	Залік
ВК 5.55	Сучасні методи діагностики та лікування системних захворювань сполучної тканини	3,0	Залік
ВК 5.56	Сучасні методи діагностики та лікування системних васкулітів	3,0	Залік
ВК 5.57	Урологічні та нефрологічні синдроми при системних захворюваннях	3,0	Залік
ВК 5.58	Фармакогенетика та персоналізована терапія	3,0	Залік
ВК 5.59	Фізична терапія та ерготерапія	3,0	Залік
2.6. Дисципліни вибіркового блоку 6			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
ВК 6.1	Актуальні питання паліативної допомоги онкологічним зворим	3,0	Залік

ВК 6.2	Актуальні питання отохірургії	3,0	Залік
ВК 6.3	Актуальні питання ревматологічної патології	3,0	Залік
ВК 6.4	Акушерство і гінекологія у практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.5	Алергічні ураження верхніх дихальних шляхів та вуха	3,0	Залік
ВК 6.6	Антибіотикорезистентність. Раціональне використання антибіотиків	3,0	Залік
ВК 6.7	Дерматологічні ураження при захворюваннях внутрішніх органів	3,0	Залік
ВК 6.8	Вакцинація дітей та дорослих	3,0	Залік
ВК 6.9	Від простого до складного у дитячій кардіоревматології	3,0	Залік
ВК 6.10	Внутрішньолікарняні інфекції	3,0	Залік
ВК 6.11	Вогнепальні поранення черевної порожнини	3,0	Залік
ВК 6.12	Гендерні та вікові особливості перебігу серцево-судинних захворювань	3,0	Залік
ВК 6.13	Гепато-біліарний гомеокінез у практиці внутрішньої медицини	3,0	Залік
ВК 6.14	Госпітальна гігієна та профілактика захворювань в закладах охорони здоров'я	3,0	Залік
ВК 6.15	«Г острий живіт» у невідкладній хірургії	3,0	Залік
ВК 6.16	ЕКГ-діагностика в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.17	Експрес аналіз ЕКГ	3,0	Залік
ВК 6.18	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3,0	Залік
ВК 6.19	Етапи надання ВІЛ-інфікованим, правові аспекти	3,0	Залік
ВК 6.20	Зміни органу зору при загальних захворюваннях	3,0	Залік
ВК 6.21	Інсулінотерапія в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.22	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3,0	Залік
ВК 6.23	ЛОП - онкологія	3,0	Залік
ВК 6.24	Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та	3,0	Залік
ВК 6.25	Менеджмент діабету в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.26	Менеджмент ожиріння в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.27	Механічна жовтяниця	3,0	Залік
ВК 6.28	Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях. Відпрацювання	3,0	Залік
ВК 6.29	Невідкладні стани в дитячій алергології і пульмонології	3,0	Залік
ВК 6.30	Невідкладні стани в дитячій ендокринології	3,0	Залік
ВК 6.31	Невідкладні стани в хірургії. Практичні навички. Симуляційне навчання	3,0	Залік
ВК 6.32	Невідкладні стани при серцево-судинних захворюваннях: алгоритми діагностики та лікування, розбір клінічних ситуацій	3,0	Залік

ВК 6.33	Опортуністичні вірусні інфекції при імунодефіцитних станах (Clinical Case)	3,0	Залік
ВК 6.34	Основи відеолапароскопії	3,0	Залік
ВК 6.35	Основи інфекційного контролю	3,0	Залік
ВК 6.36	Основи нефрології	3,0	Залік
ВК 6.37	Основи трансплантології	3,0	Залік
ВК 6.38	Особливості діагностики та лікування ортопедичної патології у дітей в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.39	Особливості політравми у дітей в умовах військового часу	3,0	Залік
ВК 6.40	Офтальмологія в практиці сімейного лікаря	3,0	Залік
ВК 6.41	Оцінка стану імунної системи людини	3,0	Залік
ВК 6.42	Передпухлинні захворювання різної локалізації	3,0	Залік
ВК 6.43	Пластична та реконструктивна хірургія в офтальмології	3,0	Залік
ВК 6.44	Політравма: діагностика та інтенсивна терапія	3,0	Залік
ВК 6.45	Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини та ВІЛ-інфекція у дітей	3,0	Залік
ВК 6.46	Психо-поведінкові розлади у дітей	3,0	Залік
ВК 6.47	Синдром жорстокого поводження. Синдром раптової смерті. Синдром раптової серцевої смерті	3,0	Залік
ВК 6.48	Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики остеопорозу	3,0	Залік
ВК 6.49	Сучасні методи дослідження слуху та слухопротезування	3,0	Залік
ВК 6.50	Сповідання поганих новин пацієнту. Протокол SPIKES	3,0	Залік
ВК 6.51	Торакоскопія при травмі грудної клітки	3,0	Залік
ВК 6.52	УЗД в акушерстві та гінекології	3,0	Залік
ВК 6.53	Хірургія вад розвитку	3,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		90 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		360 кредитів ЄКТС	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за курсами навчання					
		1	2	3	4	5	6
1.	Анатомія людини	•					
2.	Біологічна та біоорганічна хімія	•	•				
3.	Гістологія, цитологія і ембріологія	•					
4.	Латинська мова	•					
5.	Медична біологія	•					
6.	Медична інформатика	•					
7.	Основи педагогіки в вищій школі / Українська мова як іноземна	•					
8.	Медична хімія	•					
9.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	•					
10.	Філософія з циклом академічної доброчесності	•					
11.	Вибіркові компоненти обсягом 12,0 кредитів ЄКТС	•					
12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		•				
13.	Фізіологія		•				
14.	Гігієна		•				•
15.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		•				
16.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» / Українська мова як іноземна		•		•	•	
17.	Радіологія з радіаційною медициною			•		•	
18.	Догляд за хворими (практика)		•				
19.	Симуляційна медицина (пропедевтична практика)		•				
20.	Соціальна медицина. Громадське здоров'я		•				
21.	Вибіркові компоненти обсягом 18,0 кредитів ЄКТС		•				
22.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			•			
23.	Загальна хірургія			•			
24.	Патоморфологія			•			
25.	Патофізіологія			•			
26.	Пропедевтика внутрішньої медицини			•			
27.	Пропедевтика педіатрії			•			
28.	Фармакологія			•			
29.	Сестринська практика			•			
30.	Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС						
31.	Акушерство і гінекологія				•	•	•
32.	Внутрішня медицина з циклами: Ендокринологія Професійні хвороби				•	•	•
33.	Неврологія				•		
34.	Оториноларингологія				•		
35.	Офтальмологія				•		

36.	Педіатрія, з невідкладними станами в педіатрії				•	•	•
37.	Психіатрія, наркологія				•		
38.	Урологія				•		
39.	Хірургія з циклами: Дитяча хірургія Нейрохірургія				•	•	•
40.	Виробнича лікарська практика				•		
41.	Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС				•		
42.	Анестезіологія та інтенсивна терапія					•	
43.	Екстремальна та невідкладна медична допомога					•	
44.	Дерматологія і венерологія					•	
45.	Інфекційні хвороби з дитячими інфекційними захворювання					•	•
46.	Онкологія					•	
47.	Судова медицина					•	
48.	Травматологія і ортопедія					•	
49.	Фтизіатрія					•	
50.	Виробнича поліклінічна практика					•	
51.	Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС						
52.	Епідеміологія з курсом доказової медицини						•
53.	Загальна практика (Сімейна медицина)						•
54.	Управління охороною здоров'я						•
55.	Симуляційна медицина (практика)						•
56.	Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС						•
57.	Атестація			•			•

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів. Робоча програма навчальної дисципліни має визначати загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми навчальної дисципліни.

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 16.1	OK 16.2	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 44.1	OK 44.2	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50		
CK 7														+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					
CK 8															+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK 9																+	+				+	+	+	+					+	+	+						+	+						+	+	+										
CK 10															+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 11																+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 12															+						+	+	+	+																														+		
CK 13																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 14									+							+			+	+	+	+	+	+	+	+											+	+									+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 15																	+	+	+		+		+	+	+	+																					+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 16				+	+		+				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 17		+					+										+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 18																	+																																							
CK 19																																																								
CK 20							+											+					+																																	
CK 21				+	+					+	+			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 22																																																								
CK 23	+	+	+				+	+		+				+												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 24		+				+		+				+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 25	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 26														+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 27																					+															+	+																			
CK 28	+	+	+		+	+		+	+			+														+										+	+																			

ІК - ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ЗК - ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК - СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит, який проводиться в два етапи: «КРОК-1» та «КРОК-2»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І); міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування.

ОСП(К)І - це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Тестові компоненти ЄДКІ проводяться Центром тестування при МОЗ України, а ОСП(К)І - державною екзаменаційною комісією, яка утворюється в ОНМедУ щорічно, на базі Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти.

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, видається документ про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини. Лікар».

Гарант освітньо-професійної програми
перший проректор, д.мед.н, професор

Валерія МАРІЧЕРЕДА

Перелік 1 (синдроми та симптоми)

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. аменорея2. акромегалія3. анемічний синдром4. аносія та агевзія5. анурія та олігурія6. артеріальна гіпертензія7. артеріальна гіпотензія8. асфіксія9. біль в грудній клітці10. біль в ділянці серця11. біль в животі12. біль в кінцівках та спині13. біль в промежині14. біль у горлі15. блідість16. блювання17. бронхообструктивний синдром18. бульбарний синдром19. випіт у плевральну порожнину20. виснаження (астенія, кахексія)21. галюцинаторно-параноїдальний синдром22. гарячка23. геморагічний синдром24. гепатомегалія та спленомегалія25. гіпоглікемія26. гіперглікемія27. головний біль28. дизурія29. дисменорея30. диспепсія31. дисфагія32. діарея33. екзантема, енантема34. жовтяниця35. задишка36. закріп37. запаморочення38. затримка росту дитини39. кардіомегалія40. кашель41. кишкова непрохідність42. кома43. кровотеча зовнішня44. кровотеча внутрішня45. кровохаркання46. лакторія47. лімфаденопатія48. маніакальний та депресивний синдром49. маткова кровотеча | <ol style="list-style-type: none">50. менінгеальний синдром51. набряковий синдром52. нефритичний синдром53. нефротичний синдром54. ожиріння (надлишкова маса тіла)55. парези, паралічі56. передчасний статевий розвиток57. переломи трубчастих кісток58. пневмоторакс напружений (закритий)59. пневмоторакс ненапружений (відкритий)60. пневмоторакс клапанний61. поліурія62. портальна гіпертензія63. порушення мови(афазія)64. порушення серцевого ритму та провідності65. раптова зупинка серця66. розлади свідомості67. свербіж шкіри68. сечовий синдром69. синдром деменції70. синдром дегідратації71. синдром легеневого інфільтрату72. синдром мальабсорбції73. синдром недостатності травлення74. синдром системної запальної відповіді75. синдром запальної системної відповіді76. спрага77. стридор78. суглобовий синдром79. судоми80. схуднення (дефіцит маси тіла, кахексія)81. ціаноз (дифузний та локальний)82. часткова або повна втрата зору83. часткова або повна втрата слуху84. шлунково-кишкова кровотеча |
|---|---|

Перелік 2 (захворювання)

Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. тромбоцитопенії
10. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
11. хронічні променеві ураження

Розлади психіки та поведінки:

12. біполярний афективний розлад
13. гострий психоз в т. ч. алкогольний делірій
14. епілепсія
15. невротичні розлади
16. розлади особистості
17. шизофренія

Хвороби нервової системи:

18. внутрішньочерепна травма
19. менінгіти, енцефаліти
20. мігрень та інші види головного болю
21. перинатальна енцефалопатія
22. порушення вегетативної нервової системи
23. порушення мозкового кровообігу
24. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
25. розсіяний склероз
26. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
27. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока:

28. аномалії рефракції
29. блефарит
30. глаукома
31. катаракта
32. кератити
33. кон'юнктивіт
34. ретинопатії
35. стороннє тіло ока
36. травми органу зору
37. увеїти

Хвороби горла, вуха, носа:

38. ларингіти
39. отити
40. перитонзиллярний абсцес
41. синусити
42. тонзиліти
43. травми горла, вуха, носа

Хвороби серцево-судинної системи:

44. аневризми аорти
45. артеріальна гіпертензія (первинна та вторинна)
46. атеросклероз
47. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
48. вроджені вади серця
49. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій
50. ендокардити
51. ішемічна хвороба серця
52. кардити (ендокардит, міокардит, перикардит)
53. кардіоміопатії
54. легеневе серце
55. набуті вади серця
56. облітеруючий ендартеріїт
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. серцева недостатність
59. травми серця та кровоносних судин
60. тромбоемболія легеневої артерії
61. флебіт, тромбофлебіт

Хвороби органів дихання та середостіння:

62. асфіксія
63. бронхіальна астма
64. бронхіти, бронхіоліт
65. бронхоектатична хвороба
66. бронхо-легенева дисплазія
67. вроджені вади розвитку органів дихання
68. гострий респіраторний дистрес- синдром дорослих
69. інфекційно-деструктивні захворювання легень
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити

74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. вроджені вади розвитку органів травлення
83. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
84. гастрити, дуоденіти
85. гострі та хронічні гепатити
86. гостра непрохідність кишечника
87. гострий та хронічний апендицит
88. гострий та хронічний панкреатит
89. доброякісні захворювання стравоходу
90. ентерити, коліти
91. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
92. защемлені і незащемлені киля живота
93. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
94. пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
95. перитоніт
96. перфорація порожнистого органу
97. печінкова недостатність
98. стеноз пілоруса шлунку, травми живота (поверхнева, відкрита)
99. функціональні гастроінтестинальні розлади
100. хвороби оперованого шлунку
101. холецистити, холангіти,
102. жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
103. целиакія
104. цирози печінки
105. шлунково-кишкова кровотеча

Хвороби сечостатевої системи:

106. амілоїдоз нирок
107. баланит. баланопостит
108. вроджені вади розвитку сечової системи
109. гломерулонефрити
110. дисметаболичні нефропатії
111. нефротичний синдром
112. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
113. пієлонефрити
114. простатит
115. сечокам'яна хвороба
116. тубулоінтерстиційний нефрит
117. уретрит
118. хронічна хвороба нирок
119. цистити

Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

120. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
121. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
122. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
123. гнійно-запальні захворювання шкіри у дітей та новонароджених
124. мікози
125. опіки та обмороження
126. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
127. псоріаз
128. пухирні дерматози
129. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

130. анкілозуючий спондилоартрит
131. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
132. гостра ревматична лихоманка
133. дерматомиозит та поліміозит
134. новоутворення кістково-м'язової системи
135. остеоартроз
136. остеомиєліт

137. подагра
138. політравма
139. реактивні артрити
140. ревматоїдний артрит
141. системна склеродермія
142. системний червоний вовчак
143. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
144. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
145. травма тазу
146. травма хребта
147. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
148. хронічна ревматична хвороба
149. ювенільний ревматоїдний артрит

Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

150. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
151. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
152. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
153. гіперплазія тимуса
154. гіперпаратиреоз
155. гіпопаратиреоз
156. гіпогонадізм
157. гіпотиреоз
158. білково-енергетична недостатність
159. гіпопітуїтаризм
160. гіпофізарний нанізм
161. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі. Ларона тощо
162. дифузний токсичний зоб
163. ендемічний зоб
164. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
165. крипторхізм
166. нанізм у дитини, що народилась SGA
167. нейро-ендокринні пухлини
168. нецукровий діабет
169. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
170. ожиріння
171. передчасний статевий розвиток
172. порушення диференціювання статі

173. порушення кальцій фосфорного обміну, обміну вітаміну D, рахіт, спазмофілія
174. природжена дисфункція кори наднирників
175. пухлини гіпофіза
176. пухлини надниркових залоз
177. синдром Клайнфельтера
178. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
179. спадкові хромосомні порушення
180. тиреоїдити
181. тиреотоксикоз
182. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
183. хронічна недостатність надниркових залоз
184. цукровий діабет

Інфекційні і паразитарні хвороби:

185. бактеріальні харчові отруєння
186. бешиха
187. ботулізм
188. вірусні гепатити
189. вітряна віспа
190. вроджені інфекції новонародженого
191. гельмінтози
192. герпесвірусні хвороби
193. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
194. дифтерія
195. інфекційний мононуклеоз
196. кандидози
197. кашлюк
198. кишкові бактеріальні інфекції
199. кишкові вірусні інфекції
200. кір
201. кліщовий вірусний енцефаліт
202. краснуха
203. лептоспіроз
204. малярія
205. менінгококова інфекція
206. особливо небезпечні вірусні інфекції
207. паротитна інфекція
208. поліомієліт
209. правець
210. протозойні інфекції
211. рикетсиоз
212. сибірка
213. сказ
214. скарлатина

<p>215. туберкульоз різної локалізації</p> <p>216. хвороба Лайма</p> <p>217. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)</p> <p>218. хламідійні інфекції</p> <p>219. холера</p> <p>220. чума</p> <p>221. коронавірусна інфекція COVID-19, що спричинена коронавірусом важкого гострого респіраторного синдрому (SARS-CoV-2)</p> <p>222. інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом</p> <p>223. гонококова інфекція</p> <p>224. сифіліс</p> <p><i>Хвороби жіночої репродуктивної системи: патології вагітності:</i></p> <p>225. багатоплідна вагітність</p> <p>226. блювання (блювота) вагітних</p> <p>227. вагітність при екстрагенітальній патології</p> <p>228. дистрес плода при вагітності</p> <p>229. затримка росту плода</p> <p>230. імунний конфлікт при вагітності</p> <p>231. міхурцевий занесок</p> <p>232. передлежання плаценти</p> <p>233. передчасне відшарування плаценти</p> <p>234. передчасні пологи та переносена вагітність</p> <p>235. позаматкова вагітність</p> <p>236. прееклампсія та еклампсія</p> <p>237. самовільний аборт</p>	<p><i>Патологія пологів та післяпологового періоду:</i></p> <p>238. аномалії пологової діяльності \</p> <p>239. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз</p> <p>240. дистрес плода під час пологів</p> <p>241. кровотеча пологова та післяпологова</p> <p>242. неправильні положення та передлежання плода</p> <p>243. післяпологові септичні захворювання</p> <p>244. травми матки і пологових шляхів</p> <p><i>Гінекологічні захворювання:</i></p> <p>245. аномальні маткові кровотечі</p> <p>246. апоплексія яєчника</p> <p>247. непліддя</p> <p>248. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів</p> <p>249. доброякісна дисплазія молочних залоз</p> <p>250. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>251. ендометріоз</p> <p>252. запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>253. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>254. мастит</p> <p>255. нейроендокринні синдроми</p> <p>256. новоутворення молочної залози</p>
---	--

Перелік 3 (невідкладні стани)

<ol style="list-style-type: none">1. асфіксія (у тому числі, при народженні)2. гіпертензивний криз3. гіпоглікемія (кома)4. гемофтальм5. гостра дихальна недостатність (респіраторний дистрес)6. гостра затримка сечі7. гостра надниркова недостатність8. гостра кровотеча9. гостра церебральна недостатність10. гостре пошкодження нирок11. гостра печінкова недостатність12. гостра серцева недостатність13. гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами14. гострий коронарний синдром15. гострий напад глаукоми16. гострий психоз17. гострі анафілактичні реакції18. гострі порушення серцевого ритму19. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах20. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична. гіперосмолярна. лактацидемічна21. електротравма22. епілептичний статус23. колапс24. оклюзія центральної артерії сітківки25. раптова зупинка кровообігу, раптова серцева смерть26. ниркова коліка27. нормальні пологи28. порушення свідомості та коматозні стани29. жовчна коліка30. холодова травма, у т. ч. у польових умовах31. теплова травма, у т. ч. у польових умовах32. тромбоемболії венозні та артеріальні (тромбемболія легеневої артерії)33. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах34. судомний синдром35. странгуляційна асфіксія	<ol style="list-style-type: none">36. утоплення37. укуси змій, комах, тварин38. шоки39. проникаючі поранення, зокрема під час бойових дій40. опіки, в т.ч. у польових умовах41. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту. ЛОР-органів та ока42. атрезія стравоходу43. вроджена висока та низька кишкова44. діафрагмальні грижи (асфіктичне ущемлення)45. портальна гіпертензія (кровотеча з варикозно розширених вен стравоходу)
---	--

Перелік 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

<ol style="list-style-type: none"> 1. аналіз асцитичної рідини 2. аналіз плевральної рідини 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі 7. загальний білок та його фракції 8. пульсоксиметрія, показники кислотно-основного стану та газів крові 9. С-реактивний білок та прокальцитонин 10. глюкоза крові, глікозильований (глікований) гемоглобін 11. пероральний тест толерантності до глюкози 12. ліпидограма, мозковий натрійуретичний пептид (BNP) 13. гормони крові 14. феритин, залізо та мідь сироватки крові 15. креатинін, цистатин С, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 16. електроліти крові 17. амінотрансферази крові 18. загальний білірубін крові та його фракції 19. коагулограма 20. сечова кислота крові 21. молочна кислота крові 22. лужна фосфатаза крові 23. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 24. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів 25. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок 26. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри 27. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря) 28. дослідження функції зовнішнього дихання 29. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) 30. ендоскопічне дослідження бронхів 31. ендоскопічне дослідження травного тракту 32. ехокардіографія та доплерографія 33. загальний аналіз калу 34. панкреатична еластаза калу 	<ol style="list-style-type: none"> 35. фекальний кальпротектин 36. загальний аналіз крові 37. загальний аналіз сечі 38. цукор і ацетон в сечі 39. загальний аналіз спинномозкової рідини 40. загальний аналіз стернального пунктату 41. загальний аналіз харкотиння 42. дихальний тест на виявлення <i>Helicobacter pylori</i> 43. загальний імунологічний профіль крові 44. серологічні реакції при інфекційних хворобах 45. експрес-тести на вірусні захворювання 46. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) 47. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях 48. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту) 49. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень 50. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія 51. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози 52. рентгеноконтрастна ангіографія 53. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини 54. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини 55. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи 56. методи інструментальної візуалізації плода 57. методи інструментальної візуалізації органа зору (біомікроскопія, офтальмоскопія, тонометрія) 58. методи інструментального дослідження ЛОР-органів (отоскопія, орофарингоскопія, риноскопія) 59. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів 60. методи інструментальної візуалізації грудної залози
---	--

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">61. туберкулінодіагностика62. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу63. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води64. цитологічне дослідження з шийки матки65. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці66. оцінка фізичного розвитку дітей за сигмальними та центильними номограмами67. оцінка артеріального тиску у дітей за центильними номограмами з урахуванням зросту68. біомаркери некрозу (креатинфосфокіназа, МВ-фракція, тропоніни)69. натрійуретичні пептиди70. методи вимірювання АТ (офісний АТ, домашнє моніторування АТ, амбулаторне моніторування АТ) | |
|---|--|

Перелік 5 (медичні маніпуляції)

<ol style="list-style-type: none"> 1. здійснювати догляд за шкірою, профілактика пролежнів 2. здійснювати догляд за вухами, порожниною носа, очами 3. вимірювати температуру тіла 4. проводити постановку клізми 5. підготовлювати пацієнта до збору сечі та калу 6. відновлювати прохідність дихальних шляхів 7. проводити базову серцево-легеневу реанімацію 8. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера 9. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 10. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі 11. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, зокрема у польових умовах 12. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах 13. встановлювати назогастральний та орогастральний зонди 14. проводити транспортну іммобілізацію 15. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), зокрема у польових умовах 16. забезпечувати периферичний венозний та внутрішньо-кістковий доступ 17. вимірювати артеріальний тиск 18. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 19. проводити медичний догляд за здоровою новонародженою дитиною в перші години життя 20. виконувати техніку контакту новонародженого "шкіра до шкіри" і раннього прикладання до грудей 21. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки 22. здійснювати огляд прямої кишки за допомогою ректального дзеркала 23. здійснювати пальцеве дослідження простати 	<ol style="list-style-type: none"> 24. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз 25. виконувати плевральну пункцію 26. виконувати пункцію перикарда за Ларреєм 27. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння 28. виконувати лапароцентез 29. визначати групи крові, резус-належність 30. переливати компоненти крові й кровозамінники 31. виконувати бімануальне дослідження органів малого тазу жінки 32. виконувати обстеження статевих шляхів жінки в дзеркалах 33. проводити пельвіометрію 34. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) акушерське дослідження 35. здійснювати внутрішнє акушерське дослідження 36. здійснювати аускультацию плода 37. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне та цитоморфологічне дослідження 38. проводити пальпацію щитоподібної залози 39. проводити дослідження полей зору (контрольним методом) 40. проводити дослідження цилиарної болісності 41. проводити дослідження внутрішньоочного тиску (пальпаторно) 42. проводити виворіт верхньої повіки 43. проводити видалення стороннього тіла з кон'юнктиви 44. проводити передню тампонаду носу 45. здійснювати клінічне обстеження органу зору 46. здійснювати клінічне обстеження ЛОР-органів 47. здійснювати конікотомію 48. здійснювати прийоми Геймліха 49. здійснювати пульсоксиметрію 50. здійснювати накладання компресів («сухих», «гарячих», «холодних») 51. оцінювати стан статевого розвитку дітей 52. проводити оцінку антропометричних параметрів пацієнта (маса тіла, зріст, окружність талії)
---	---

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">53. проводити оцінку пульсу на периферичних артеріях54. проводити аускультацию серця та судин55. проводити перкусію та аускультацию легень56. проводити пальпацію живота57. підготувати пацієнта до тестів з фізичним навантаженням (третміл-тест, велоергометрія)58. проводити оцінку порушення функції суглобів59. проводити фізикальний огляд пацієнта60. проводити пальпацію лімфатичних вузлів61. виконувати розтин гнояка різної локалізації62. здійснювати накладання асептичних, опікових, корегуючих гіпсових пов'язок63. здійснювати накладання подушки Фрейка. стременців Павлика. апарата Гневковського. шини Віленського64. здійснювати накладання брейс-систем65. проводити вимірювання довжини кінцівки66. проводити пневмоіріографію67. проводити інвертографію по Вангестін-Каковичу-Ріссу68. проводити розрахунок парентерального харчування | |
|---|--|