



*Звіт з анкетування про якість
викладання дисциплін кафедрами
ОНМедУ*

*I семестр
2023-2024 навчальний рік*



Кафедра акушерства та гінекології

Дисципліни

- *Акушерство та гінекологія (6 курс)*
- *Obstetrics and gynecology (6 курс)*
- *Акушерство та гінекологія (5 курс)*
- *Obstetrics and gynecology (5 курс)*
- *Акушерство та гінекологія (4 курс)*
- *Obstetrics and gynecology (4 курс)*
- *БК «Ендоскопічні технології в акушерстві і гінекології»*
- *БК «УЗД в акушерстві і гінекології»*

- 100% опитаних вважають, що викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював їх знання.
- 85% здобувачів стверджують, що під час проведення практичних (семінарських) занять викладач використав симулятори, манекени, муляжі.
- Більшість здобувачів порадили би цю дисципліну іншим.
- У здобувачів присутнє розуміння, що вони отримали саме ті оцінки, на які заслуговують.

Кількість респондентів - 183

► **Побажання щодо покращення:**

- Дайте більше можливості відвідування лікарні та діагностики реального пацієнта.
- «Обговорення більшої кількості клінічних випадків, це допомогло би нам легко зрозуміти теми, оскільки предмет великий, але наші вчителі надають нам найкраще»



Кафедра акушерства та гінекології

Практика

- *Акушерство та гінекологія*
- *Obstetrics and gynecology*

Кількість респондентів - **60**



- 60% опитаних здобувачів вказали, що мали вільний доступ до пацієнтів.
- При цьому майже всі стверджують, що мали вільний доступ до манекенів, муляжів та іншого обладнання.
- На всі інші запитання респонденти відповіли надаючи високі або дуже високі оцінки за всіма критеріями, за якими оцінюється практика. Також позитивно було оцінено усіх викладачів та їх рівень викладання.



Кафедра анатомії

Дисципліни

- *Клініко-анатомічне обґрунтування основних інструментальних маніпуляцій у практиці хірургії та внутрішньої медицини», «Медицина», 2 курс*
- *Вікові і індивідуальні особливості та аномалії розвитку тіла людини», «Медицина», 2 курс*

Кількість респондентів - 81

- Майже за всіма параметрами курс було оцінено позитивно.
- Єдиною складністю на іспиті є, на думку респондентів, власний недостатній рівень підготовки.
- Майже усі здобувачі задоволені як організаційною культурою викладачів, професійним і викладацьким рівнем, так і оцінками, які вони отримали.
- 90% рекомендують даний курс колегам та готові навчатися далі у тих же викладачів.



Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та МНС

Дисципліни

- *Анестезіологія та інтенсивна терапія*
- *Медицина невідкладних станів*
- *Anesthesiology and intensive care*
- *Emergency medicine*

Кількість респондентів - 73

- Усі респонденти надали високу або дуже високу оцінку навчальному процесу. Окремі побажання «Більше практичних занять», «Більше практичних навичок» - вже традиційні.
- 7 здобувачів сказали, що не мали змогу покращити оцінку, але при цьому оцінюють свій рівень як «вище, чим був до...».
- **Екстрена та невідкладна медична допомога.** Усі респонденти задоволені всіма складовими процесу. Не було оцінки нижче рівня «однієї навіть «середньої» оцінки не зафіксовано.

Практика

- *Екстрена медицина*

Кількість респондентів - 39

- Загальні враження позитивні, здобувачів влаштовує місце практики. Майже усі, хто відповів на анкетування вважають, що отримані теоретичні знання раніше – знайшли своє відображення у практиці, мали доступ до симуляторів, практичні навички, отримані вже зараз (під час проходження практики) – знадобляться їм у майбутньому.
- Загалом практика, на думку більшості респондентів, *повністю виправдовує очікування*, варто додати, що не було зафіксовано ні однієї негативної оцінки у всіх відповідях анкетування.

Деякі моменти потребують уваги:

- половина з тих, хто пройшов опитування вказали, що не мали можливість покращити свою оцінку у разі, якщо вони не були задоволені отриманою;
- **7** здобувачів вважають **не достатніми** ті теоретичні знання, які отримали під час навчання для проходження цього виду практики;
- **6** здобувачів указують на те, що їм було **недостатньо часу** для опанування практичних навичок;
- 10% респондентів стверджують, що під час практики здобувачі **не мали вільний доступ** до манекенів, муляжів та іншого обладнання, також, на їх думку, під час проходження практики не використовувалися новітнє обладнання (цитуювання: *«Нові манекени були б дуже доречні»*).



Кафедра внутрішньої медицини №1

Дисципліни

- *Внутрішня медицина (4 курс)*
- *Виробнича лікарська практика (4 курс)*
- *Актуальні проблеми ендокринології (4 курс)*
- *Актуальні питання ведення хворих з кардіальною патологією (4 курс)*
- *Внутрішня медицина (6 курс)*
- *Ендокринологія (6 курс)*
- *Актуальні питання ревматологічної патології (6 курс)*

Кількість респондентів - 98

- Стиль викладання був зрозумілим усім здобувачам, причому 96% оцінили його як «високий» і «дуже високий».
- На питання, наскільки викладач був відкритим та доступним до спілкування, 98 % оцінили як «високий» і «дуже високий», 1 здобувач – як «середній».
- За думкою респондентів, викладачі кафедри об'єктивно, чесно та прозоро оцінюють знання.
- Заняття розпочинаються вчасно, викладачі дотримуються розкладу на думку 100% респондентів.
- На думку значної частини здобувачів, обсяг аудиторних годин для вивчення цієї дисципліни не достатній.
- Були висловлені подяки викладачам: «Дуже сподобався викладач, дуже зрозумілий стиль викладання», «Чудова дисципліна» тощо.



Кафедра внутрішньої медицини №2

Дисципліни

- *Внутрішня медицина (4 курс)*
- *Internal medicine (5 курс)*

Кількість респондентів - 36

- Загалом ніяких негативних відгуків і оцінок не зафіксовано.
- Рівень володіння викладачами кафедри навчальним матеріалом більшість здобувачів оцінила як «високий» та «дуже високий».
- Викладачі наочно демонстрували навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів та презентацій.
- Більшість респондентів підкреслили, що на практичних заняттях вирішували ситуаційні задачі.
- Свій рівень після проходження дисципліни оцінили як високий - 24% здобувачів, середній - 34%, добрий - 42%.

Побажання щодо викладання дисциплін

- Недостатня кількість манекенів.
- Збільшення тривалості роботи з пацієнтами.



Кафедра гігієни та медичної екології

Дисципліни

- *Гігієна*
- *Практична дієтологія (вибіркова)*
- *Hygiene*

Кількість респондентів - 32

- Оцінки навчального процесу (дисципліна «Гігієна») всіма респондентами відмінні. **Наведемо цитування:**
- *«Дякую за отримані знання!»*
- *«Чудова кафедра, хотів би пройти цей цикл на ній ще раз».*
- Усі респонденти рекомендували б курс «Практична дієтологія» іншим здобувачам та в цілому мають лише позитивні здобутки від навчання у викладачів цієї кафедри.

Побажання щодо викладання дисциплін

- ▶ *«Вважаю, що необхідно додати цей предмет до обов'язкових або збільшити кількість елективних днів. Харчування важливе у клінічній практиці»*



Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини

- **Дисципліни:** *гістологія; патоморфологія; судова медицина.*
- **Кількість респондентів - 95**
 - **Патоморфологія та гістологія:** *Під керівництвом чудових викладачів ми пройшли через усі труднощі, подолали їх та отримали відмінний старт для подальших звершень. Дякуємо Вам за величезний багаж знань, навички і досвід, якими ви зі щедрістю ділилися»;*
 - *«Викладачі завжди все пояснюють дуже добре, що запам'ятовується, якщо були питання ,вони завжди на них відповідали і пояснювали. Завдяки таким викладачам починаєш любити цей предмет і розуміти, а це так важливо для майбутнього лікаря;*
 - **Судова медицина:** *окрім високих оцінок курсу та отриманих знань, варто зазначити, що деякі здобувачі вказали, що були долучені до наукової роботи з викладачами, наприклад: «Написання та публікація наукової статті у збірці науковий робіт України, що індексується у міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus у співавторстві з викладачем кафедри», «Написання та публікація тез доповіді для участі у національній науковій (науково-практичній) конференції за керівництвом викладача кафедри та/або у співавторстві з викладачем кафедри».*
 - *Найбільш мотивуюче побажання що до отримання практичних навичок важко знайти: «Частіше водити студентів у морг для кращого розуміння даної дисципліни».*



Кафедра дерматології та венерології

Дисципліни

- *Дерматологія, венерологія Медицина, 5 курс*
- *Dermatology, venereology, Medicine, 5*
- *Dermatology, venereology, Dentistry, 4*
- *Actual problems of dermatology, Medicine, 4*
- *Актуальні проблеми дерматології, Медицина 4 курс*
- *Актуальні проблеми венерології, Медицина 4 курс*
- *Дерматологічні ураження при захворюваннях внутрішніх органів, Мед 6 курс*
- *Dermatological lesions in diseases of internal organs, Medicine 6*

Кількість респондентів - **119**

- Половина респондентів вважає, що обсяг аудиторних годин для вивчення цієї дисципліни не є достатнім. Також окремі здобувачі вказують, що дисципліна не надала їм потрібних практичних навичок.
- Загалом респонденти надають добрі оцінки за всіма запитаннями анкетування. Незначна частка респондентів стверджує, що не мала можливості покращити оцінку, дисципліни, якщо не були нею задоволені.
- Декілька респондентів залучені до наукового гуртка, мають спільні публікації з викладачами кафедри.



Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології

Дисципліни

- *Загальна хірургія*
- *Дитяча хірургія*
- *Урологія*
- *Вогнепальні поранення м'яких тканин.*
- *Хірургічне лікування ран*
- *Вогнепальні поранення черевної порожнини.*
- *Основи відеолапароскопії.*
- *Диференційна діагностика абдомінального синдрому у дітей в практиці сімейного лікаря.*
- *Хірургія вад розвитку.*
- *Особливості онкології дитячого віку.*
- *Андрологія та сексопатологія.*
- *Ниркові захворювання та вагітність.*
- *Урологічні та нефрологічні синдроми при системних захворюваннях.*
- *Основи нефрології.*
- *Актуальні питання реабілітації в андрології та сексопатології.*
- *Основи трансплантології.*

Кількість респондентів - 125

- Найвищі оцінки з дисциплін «Дитяча хірургія» як серед вітчизняних, так і серед іноземних здобувачів.
- Найнижча активність анкетування спостерігається за дисциплінами «Урологія» та «Андрологія» (загалом 15 анкет).

Серед загальних побажань до кафедри:

- покращити методичні матеріали;
- можливо більше використання презентацій і ситуаційних задач для покращення візуального сприйняття інформації і більшого розвитку клінічного мислення;
- відео-демонстрація оперативних утручання з мінімальним поясненням;
- було б корисно мати більше матеріалів від кафедри за деякими темами, які потребували більшої кількості деталей, ніж є у підручнику;
- письмові роботи вважаю необ'єктивним методом оцінювання у форматі дистанційного навчання;
- все сподобалось, хотілося б більше демонстрацій, схематичних зображень з боку викладача із поясненнями;
- хотілось би щоб було більше прикладів з практичної частини;
- більше практичних навичок.



Кафедра загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології

Практика

- *Сестринська справа*
- *Догляд за хворими*
- *Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою*
- *Перша долікарська допомога*

Кількість респондентів - 125

- ▶ Результати анкетування демонструють високий рівень задовільності здобувачів практикою.
- ▶ Було надано лише позитивні оцінки та відгуки (майже на всі запитання отримано оцінки «добре», «дуже добре», «високий рівень» тощо).
- ▶ Коментарі підкреслюють вищезазначене: «Велике дякую за таку чудову практику! Мені все дуже сподобалось! Я опанувала багато нової і цікавої інформації. Спасибі, що надали змогу відпрацювати практичні навички. ♥♥♥♥»





Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології

Дисципліни

- *Епідеміологія*
- *Epidemiology*
- *Епідеміологія (стоматологія)*
- *Epidemiology (stomatology)*
- *Основи інфекційного контролю (вибіркова англ.)*
- *Мікробіологія*
- *Microbiology*

Кількість респондентів - 94

Епідеміологія (медичні факультети)


Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано, але все ж таки треба звернути увагу на деякі висловлення респондентів щодо навчального процесу з цієї дисципліни:

- «Все чудово, тільки хотілось би проходити всі захворювання, які є в списку питань дифзаліку спеціальної частини, тому що їх багато а іноді нюанси можна не знати саме з епідеміології».
- «Побільше годин та днів на цикл, бо не вистачає, такий об'ємний обсяг знань дати студентам за 15 пар, це важко встигнути».
- «Бажаю бути більш орієнтованими на студентів, побільше навчальних матеріалів і відео».

Мікробіологія, вірусологія та імунологія (стоматологічний факультет 2 курс)

6 респондентів вважають, що під час складання іспиту однією із складнощів є «занадто високі вимоги під час проведення іспиту/заліку». Цитування:

- «Курс пройшов загалом добре, але не вистачало лекційних годин, які б могли допомагати в підготовці. Також дуже жаль, що не було очних практичних занять, де студенти змогли б отримати знання наглядно, а не вивчаючи сухий матеріал із застарілих методичних рекомендацій»
- «Наші викладачі допомагали нам знайти найважливіші аспекти для розуміння теми і полегшення складання іспиту»
- «Потрібно збільшення часу на вивчення цього обсягу матеріалу».



Кафедра загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології

Дисципліни

- Соціальна медицина

Кількість респондентів - 57

Соціальна медицина

- Третина респондентів вказують, що дисципліна не дає змогу опанувати практичні навички (що не є дивним при онлайн навчанні) та не дає високий рівень розуміння предметної області майбутньої спеціальності.

Цитування:

- *«Дисципліна дозволила ознайомитися з документальним аспектом майбутньої професії. Це є дуже корисно для майбутніх працівників»;*
- *«Все супер, все сподобалась»;*
- *«Мені все сподобалось, у нас були дуже гарні викладачі»;*
- *«У викладачів високий рівень знань, було приємно навчатися»;*
- *«Викладачі дуже компетентні, тому ніяких побажань не маю».*



Кафедра загальної практики

Дисципліни

- *Загальна практика сімейна медицина*
- *General practice Family medicine*
- *Експрес-аналіз ЕКГ*
- *Express ECG analysis*

Кількість респондентів - 31

- Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.
- Традиційні побажання додати більше практики.
- Позитивні відгуки також про вибірккові дисципліни, які викладачі кафедри викладають вперше.



Кафедра інфекційних хвороб

Дисципліни

- Інфекційні хвороби (5 та 6 курс, ОПП «Медицина»; 4 курс ОПП «Стоматологія»)
- Дитячі інфекційні хвороби
- вибіркові дисципліни

Кількість

респондентів - 120

Children's infection

- Дуже високі позитивні оцінки, додамо лише цитату: «All professors are great in their teaching way and explaining the things which are very important to assess clinical knowledge. Thank you».

Infectious diseases \ Antibiotic resistance / Clinical parasitology and tropical medicine

- Усі респонденти характеристики оцінюються високо або дуже високо.
- До найвищих оцінок варто лише додати цитати: «Best teacher/doctor», «Everything is perfect».

«Антибіотикорезистентність»

Зафіксовано лише високі оцінки. Цитування:

- «Дякую за заняття. Вони були цікаві і корисні»
- «Дуже приємно було навчатися, викладачі з душею підходять до навчального процесу. Велике дякую»
- «Рекомендації - наводити якісь приклади з власного досвіду або досвіду колег, "живі" приклади завжди добре запам'ятовуються. Дуже дякую за заняття, було цікаво!»

Дитячі інфекційні хвороби

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.

Інфекційні хвороби 6 курс,

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- Окремі респонденти надали середню оцінку курсу, вказують що на іспиті мали складнощі («Занадто високі вимоги від час проведення іспиту/ заліку»).



Кафедра медичної хімії та біології

Дисципліни

- *Медична хімія*
- *Біологічна хімія*
- *Медична біологія*
- *Медична генетика*

**Кількість респондентів -
280**

- Кількість респондентів, що приймала участь в опитуванні з дисциплін цієї кафедри, одна з найвищих.

Біологічна та біоорганічна хімія

- Усі респонденти стверджують, що здати іспит власними зусиллями — реально, хоча дисципліна складна.
- Процес навчання з дисципліни корисний для здобувачів.

Медична біологія

- Позитивні відгуки та добрі побажання.



Кафедра медичної хімії та біології

Медична хімія

Дисципліни

- *Медична хімія*
- *Біологічна хімія*
- *Медична біологія*
- *Медична генетика*

**Кількість респондентів -
280**

- 105 респондентів беруть участь у науковому гуртку кафедри, ще 2 мають досвід написання та публікація наукової статті у збірці науковий робіт України, що індексується у міжнародних наукометричних базах Web of Science, Scopus у співаторстві з викладачем кафедри.
- Частина здобувачів стверджують, що однією із складнощів під час спиту є «Занадто високі вимоги від час проведення іспиту/ заліку», при цьому більшість (95 респондентів) вважають причиною складнощів «недостатньо високий рівень підготовки до предмету».

Варто проаналізувати побажання:

- «Надання матеріалу та проведення пар залишило приємне враження. Рівень викладання можу оцінити як високий. Щодо покращення, напевно, непоганим є додання аудіовізуальних засобів, що надає змогу краще та наочніше засвоїти матеріал».
- «Щоб покращити вивчення дисципліни треба, щоб було побільше практичних навичок. Ставити досліди, щоб саме студенти їх робили. Щоб усі практичні роботи були зроблені саме практично з експериментами».
- «Хочу порадити пояснювати якісь складні визначення більш простими словами або прикладами. Це дуже допомагає студентам у запам'ятовуванні та розумінні матеріалу».
- «Застосовувати більше практики і нових методів навчання, для кращого засвоєння матеріалу».
- «Дуже важливою є практична частина, саме кількість практичних занять потрібно збільшувати (лабораторні роботи)».



Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Дисципліни

- Підготовка офіцерів запасу

Кількість респондентів -
144

- Майже усі респонденти (139 із 144), рекомендують іншим студентам пройти курс, всі отримали високі оцінки та задоволені ними.
- **Окрім загальних вражень: навчання на очному, подяка та побажання здоров'я варто звернути увагу на наступні висловлювання респондентів:**

Побажання щодо викладання дисциплін:

- «Більш детально розглядати етап домедичної допомоги спираючись на сучасні протоколи».
- «Зважаючи на війну в країні, хотілося б на прикладах сьогодення розбирати матеріал, зрозуміти зсередини як працюють військові, що конкретно виконується а що можливо ні».
- «Щодо покращення викладання дисципліни, було б чудово проводити більше занять очно з відпрацюванням навичок на манекенах».
- «Хотілося б частіше приходити на очні заняття, щоб мати змогу більше використовувати муляжі і манекени».



Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Дисципліни

- *Управління в охороні здоров'я*
- *Healthcare management*

Кількість респондентів - 98

- Традиційні побажання додати можливості практики та візуальних інструментів.
- Сподобались індивідуальні завдання та формат занять гарний взагалі (на початку лекції в перші дні).
- Викладачі мають гарні знання.

Цитування:

- «На мою думку управління було дуже корисним для нас як майбутніх лікарів, які в перспективі мають амбіції до кар'єрного росту, а без навичок управління там не обійтись».
- «Мені насправді було цікаво розбиратися в маркетингу, аналізувати певні моделі медичних закладів, розбиратися в їх структурі і слідкувати за їх успіхом».
- «Мабуть я б порадила викладачам запроваджувати більше якихось творчих завдань для студентів, роботи в групах, спільного обговорення конкретних питань, прививати інтерес до дискусії, завдань, але в цілому мені сподобалось. Дякую!».



Кафедра неврології та нейрохірургії

Дисципліни

- *Управління в охороні здоров'я*
- *Healthcare management*

**Кількість респондентів -
101**

Neurosurgery

- Окремі здобувачі дуже не задоволені отриманими знаннями та не рекомендують іншим цей курс, але більшість виказують позитивні враження (невелика кількість – 19 анкет на 4 викладача).

Неврологія

- Окрім побажань отримати більше практики, здобувачі пропонують збільшити кількість годин («Збільшити кількість годин на цю дисципліну. Такий масштабний об'єм знань дуже важко засвоїти за такий короткий проміжок часу»).
- У цілому курс оцінено як якісний та корисний («Побажання залишатись такою же кафедрою, яка сприяє навчанню та клінічному мисленню студентів»).



Кафедра організації та економіки фармації

Дисципліни

- *Вступ у фармацію*
- *Фармакоеконіміка*
- *Організація та економіка фармації*
- *Фармацевтичне та медичне товарознавство*
- *Фармацевтичне право та законодавство*
- *Охорона праці в галузі*
- *Фармацевтичний менеджмент та маркетинг*
- *Соціальна фармація*
- *Виробнича практика з організації та економіки фармації*
- *Етичні проблеми у фармації*
- *Інтелектуальний бізнес та інноваційний розвиток*
- *Міжнародні аспекти фармацевтичного права*
- *Економічне управління компанією*
- *Основи фінансового менеджменту у фармації*
- *Оцінка медичних технологій*

- Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.
- Традиційні побажання додати більше практики, відео та інших наочних матеріалів.
- Позитивні відгуки також про вибіркові дисципліни, які викладачі кафедри викладають вперше.

Кількість респондентів - 72



Кафедра ортодонції

Дисципліни

- *Симуляційна стоматологія: Ортодонтія*
 - *Рентгенологічні методи обстеження в ортодонтії*
 - *Гнатологічна ортодонтія*
 - *Раннє ортодонтичне лікування*
 - *Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки*
 - *Мініімпланти та кістковий анкораж в сучасній ортодонтії*
 - *Планування і ортодонтичне лікування як підготовчий етап перед ортогнатичною хірургією та ортопедичним лікуванням*
- Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.
 - Рівень знань та організаційна культура викладача оцінюється високо.
 - Лише 1 людина не хоче рекомендувати курс іншим здобувачам.
 - Ще 4 вважають, що не можливо отримати підсумкову оцінку з дисципліни, спираючись на власні знання та вміння, при цьому 31 респондент вважає, що вони мали змогу покращити свою оцінку.

Кількість респондентів - 55



Кафедра ортопедичної стоматології

Дисципліни

- *Ортопедична стоматологія (вітчизняні здобувачі) 3-5 курс*
- *Ортопедична стоматологія (іноземні здобувачі) 3-5 курс*

Кількість респондентів - 24

- Загальна оцінка «добре», але окремі здобувачі стверджують, що були зафіксовані порушення організаційної дисципліни «викладач приходив на 20 хвилин», «не має часу на викладання».
- При цьому викладачі отримав дуже добрі відгуки, оскільки серед них є практикуючі лікарі та мають практичний досвід – що дуже потрібно для здобувачів.
- Для кафедри, яка викладає дисципліни, для здобувачів трьох курсів.
- Активність з анкетування низька, інформації недостатньо, щоб зробити узагальнюючі висновки.



Кафедра отоларингології

Дисципліни

- *Оториноларингологія*
- *Othorhinolaryngology*

Кількість респондентів - 17

- Активність кафедри з анкетування низька.
- Звіт відповідальної особи з інформацією за I семестр не надано.
- Інформації недостатньо, щоб зробити узагальнюючі висновки.



Кафедра офтальмології

Дисципліни

- *Офтальмологія (4 курс)*
- *Ophthalmology (4th course)*
- *Пластична та реконструктивна хірургія в офтальмології (вибіркова дисципліна) 6 курс*
- *Офтальмологія в практиці сімейного лікаря(6 курс)*
- *Зміни органу зору при запальних захворюваннях(6 курс)*
- *Plastic and reconstructive surgery in ophthalmology (elective discipline) 6th year*
- *Ophthalmology in the practice of a family doctor (6th year)*
- *Changes of the organ of vision in inflammatory diseases (6th course)*

Кількість респондентів - 56

- Загалом курс та його викладачі не зібрали негативних оцінок, але треба звернути увагу на окремі побажання.

Цитування:

- «Було б легше вчитись, якби було одне містке джерело інформації, з достатньо детальним і зрозумілим її викладенням; читати по 20+ сторінок в декількох підручниках, потім в методичних розробках невичерпно багато часу займає. Особливо шукати н'юанси по вроджених аномаліях».
- «Надати більше інформаційних джерел з актуальною інформацією».



Кафедра педіатрії

Дисципліни

- *Педіатрія 5-6 курс*
- *Критичні стани в неонатології.*
- *Принципи невідкладної допомоги дітям на догоспітальному етапі.*
- *Критичні стани в дитячій ендокринології*
- *Основні принципи діагностики та лікування в дитячій гематології*
- *Вакцинація дітей та дорослих*
- *Невідкладна педіатрична допомога при кровотечах, нещасних випадках та отруєннях.*
- *Невідкладні стани в дитячій алергології і пульмонології*
- *Невідкладні стани в дитячій ендокринології*
- *Синдром жорсткого поводження. Синдром раптової смерті. Синдром раптової серцевої смерті*
- *Від простого до складного у дитячій кардіоревматології*
- *Психо-поведінкові розлади у дітей*
- **Загалом ніяких негативних моментів не зафіксовано.**
- **Рівень знань та організаційна культура викладача оцінюється високо.**
- **Позитивні відгуки також про вибіркві дисципліни, які викладачі кафедри викладають вперше.**
- **Загалом дисципліни кафедри педіатрії та викладачі не зібрали негативних оцінок, але треба звернути увагу на окремі побажання покращити методичне забезпечення вибірквих дисциплін.**

Кількість респондентів - 123



Кафедра променевої діагностики, терапії, радіаційної медицини та онкології

Дисципліни

- *Передпухлинні захворювання різних локалізацій*
- *Актуальні питання паліативної допомоги онкологічним хворим*
- *Онкологія*
- *Радіаційна медицина*
- *Радіологія*

- Активність кафедри з анкетування низька.
- Звіт відповідальної особи з інформацією за I семестр не надано.
- Зробити узагальнюючі висновки немає можливості.

Кількість респондентів - 17



Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Дисципліни

- Пропедевтика внутрішніх хвороб
- Практика догляд за хворими
- Сестринська практика
- Внутрішні хвороби
- Ендокринологія

Кількість респондентів - 19



- активність кафедри з анкетування низька;
- звіт відповідальної особи з інформацією за I семестр не надано;
- зробити узагальнюючі висновки можливо тільки з практики;

Сестринська практика:

В цілому можна сказати, що практика оцінена позитивно. Як діалогом із керівниками, так і отриманими навичками та доступу до пацієнтів.

Але декі моменти треба деталізувати: 2 студента стверджують, що неможливо отримати підсумкову оцінку спираючись на власні знання, ще 5 стверджують, що не мали можливість покращити свою оцінку.



Кафедра пропедевтики педіатрії

- **Дисципліни**
- Пропедевтика педіатрії
- Сестринська практика
- Практика догляд за хворими
- Невідкладні стани в педіатрії
- Педіатрія
- Виробнича лікарська практика
- Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини та ВІЛ-інфекція у дітей
- Невідкладна медична допомога дітям в умовах екстремальних ситуацій та військових дій
- Алергологія дитячого віку
- Гастроентерологія та нутриціологія дитячого віку
- Захворювання сечового
- Зафіксовано лише найвищі оцінки, отримані знання вважаються корисними, викладачі – професіоналами найвищого класу (і як лікарі і як викладачі), на відміну від багатьох інших кафедр.
- На цій кафедрі, на думку респондентів, навчання включає в себе знання сучасних протоколів лікування та взагалі сучасних методик.



Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтізіопульмонології

- **Дисципліни**
 - Професійні хвороби
 - Фтизіатрія
 - Професійні хвороби
 - Основи ультразвукової діагностики
 - Основи ультразвукової доплерографії
 - Основи клініко-лабораторної діагностики
 - Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики остеопорозу
 - Лабораторна діагностика
 - **Кількість респондентів - 78**
- Лише високі та дуже високі відгуки та оцінки!
Варто лише прикрасити позитивні оцінки цитатами:
 - «Пари були дуже цікавими, багато нового дізналися, спробували руками тримати датчик та знаходити органи, дякую велике викладачу за таку відданість своїй справі»;
 - «Я дуже хочу щоб цикл з УЗД був не вибірковим, а основним. Тому що під час спілкування про безліч патологій ми завжди говоримо про цей метод дослідження. Я думаю десяти днів вистачить для гарного засвоєння матеріалу»;
 - «Одна з найкращих кафедр, яка реально дає знання та зацікавлена в тому, щоб навчати студентів і викладач дуже розумна та добре дає інформацію»



Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології

Дисципліни

- Психіатрія, наркологія
- Безбар'єрне середовище: психологічні основи
- Медична психологія
- Суїцидологія
- Бойова психічна травма
- Сексологія з основами психотерапії
- Влив кліматичних факторів на стан психічного здоров'я
- Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях
- Біологія поведінки людини
- **Кількість респондентів - 89**

Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



Кафедра симуляційних медичних технологій

Дисципліни

- Невідкладні стани в медицині
 - Симуляційна медицина (практика)
 - Первинні навички комунікації з пацієнтом
 - Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом
 - Симуляційний тренінг за напрямками сімейна медицина, внутрішні хвороби, педіатрія
 - Медицина невідкладних станів. Практичні аспекти. Симуляційне навчання
 - Професійні комунікативні навички в умовах екстремальних ситуацій
 - Невідкладні стани в хірургії. Практичні навички. Симуляційне навчання
 - Сповідання поганих новин пацієнту. Протокол SPIKES
 - **Кількість респондентів - 182**
- Окрім побажань додати кількість годин, отримані лише найвищі оцінки та відгуки.
 - *«Дуже класні викладачі на кафедрі симуляційної медицини, які дуже круто та чітко подають матеріал»*
 - *«Дуже вдячна викладачу за такий підхід та подачу матеріалу. Від даного циклу залишилася тільки позитивні враження»*
 - *«Кожне заняття відвідувала із задоволенням, велика подяка викладачу за старання та наданий час, відкритість до спілкування, обговорення навчального матеріалу і вирішення запитань. Дуже порадувало різноманіття манекенів, муляжів, легкість доступу»*
 - *«Це прорив в вашу спеціальність!»*
 - *«Мені дуже сподобалася ця дисципліна, вона є дуже корисною для нас, як для майбутніх медиків, тому вважаю що вона безперечно повинна бути в переліку обов'язкових дисциплін. Дуже круто, що студенти можуть не тільки в усній і письмовій формі опрацьовувати матеріал, а й відпрацювати навички на манекени, що знадобитися нам в подальшій роботі з пацієнтом. Загалом, я дуже задоволена і тим, що ми вивчали цю дисципліну, і викладачами, які допомагали нам її засвоїти, ну і кафедрою в цілому.»*

Сповіщення поганих новин пацієнту.

Протокол SPIKES

Дисципліни

- Симуляційна медицина (догляд за хворими)
- Симуляційна медицина (практика)
- Сестринська практика. Симуляційне навчання
- Лікарська практика. Симуляційне навчання
- Сповіщення поганих новин пацієнту. Протокол SPIKES

- *«Це один з найкращих циклів, який справді запам'ятався. Мені дуже сподобалось, викладач має максимально високий рівень, вона за 4 дні змогла навчити дуже багато. Дякую велике, вважаю що дисципліну потрібно проводити з 1 курсу, це важливо»;*
- *«Дуже корисна і цікава дисципліна. Особиста велика і щира подяка викладачу за такі теплі і поважні відносини до кожного студента»;*
- *Дякую за корисну та цікаву інформацію, яка дуже потрібна у практиці лікаря для побудування гарних відносин із пацієнтом!»*

Практика

- Всі студенти повністю задовільнені практикою.
- По всім критеріям респонденти оцінюють практику добре або дуже добре та як таку, що знадобиться їм в подальшому професійному житті.



Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії

Дисципліни

- Загальна практика (сімейна медицина)
- ЕКГ-діагностика в практиці сімейного лікаря
- Менеджмент діабету в практиці сімейного лікаря
- Менеджмент ожиріння в практиці сімейного лікаря
- **Кількість респондентів – 39**

(обмежена кількість респондентів обумовлена тим, що на кафедрі навчаються лікарі-інтерни, а не студенти)

Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



Кафедра стоматології дитячого віку

Дисципліни

- Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
- Виробнича практика (сестринська)-дитяча терапевтична стоматологія
- Профілактика стоматологічних захворювань
- Дитяча терапевтична стоматологія
- Симуляційна стоматологія: дитяча терапевтична стоматологія
- Виробнича стоматологічна практика дитяча терапевтична стоматологія
- Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей
- Сучасні методи лікування карієсу зубів та пломбувальні матеріали в клініці дитячої стоматології
- Ендодонтична техніка у дитячій стоматології
- Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань
- Психологія спілкування в стоматології
- Проблеми профілактики та запобігання розвитку основних стоматологічних захворювань
- **Кількість респондентів – 32**
- В цілому добре, але студенти мають деякі зауваження:
«Без використання муляжів високого рівня та відвідувань клініки неможливо отримати вміння для майбутньої практики лікаря»
- *«Не вистачає практики , відвідування мед закладів та наглядних прикладів»*
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркового дисциплін;



Кафедра суспільних наук

Дисципліни

- Українська мова (за проф. спрямуванням)
- Українська мова, як іноземна
- Історія України та української культури
- Ділова українська мова
- Історія вітчизняної медицини
- Історія України
- Історія української культури
- Історія українських політичних вчень
- Народна психологія
- Основи демократії
- Українська національна ідея
- Академічне письмо
- Імідж лікаря
- Соціологія та медична соціологія
- Теорія і практика професійної мовної комунікації
- Основи медичних комунікацій
- Світові цивілізації
- Українська медична термінологія
- Українська мова як іноземна
- Комунікаційний менеджмент
- Командоутворення та лідерство
- **Кількість респондентів – 206**

Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



Кафедра терапевтичної стоматології

Дисципліни

- Пропедевтика терапевтичної стоматології
- Терапевтична стоматологія
- Виробнича практика (сестринська) терапевтична стоматологія
- Симуляційна стоматологія
- Виробнича стоматологічна практика - терапевтична стоматологія
- Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і корневих каналів зубів
- Сучасне матеріалознавство в терапевтичній стоматології
- Основи естетичної реставрації зубів
- Професійні хвороби у лікарів-стоматологів
- Фізичні методи діагностики та лікування в пародонтології
- Професійна гігієна порожнини рота, сучасні методи ремінералізуючої терапії
- **Кількість респондентів – 43**

- В цілому добре, але студенти мають деякі зауваження:
частина респондентів зазначають, що під час навчання не було використано муляжі.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркових дисциплін;



Кафедра травматології та ортопедія

Дисципліни

- Травматології та ортопедії
- Воєнно-польова хірургія
- **Кількість респондентів – 97**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- Варто зазначити, що студенти задоволені можливістю відвідувати операційні та долучатися до заходів міжнародного рівня (онлайн конференції).
- Високі оцінки варто доповнити побажанням від респондентів - «Більше практики на пацієнтах».



Кафедра фармацевтичної хімії та технології ліків

Дисципліни

- Загальна та неорганічна хімія
- Органічна хімія
- Аналітична хімія
- Фармацевтична хімія
- Технологія ліків
- Виробнича фармацевтична практика з технології ліків
- Виробнича практика з фармацевтичної хімії
- Біофармація
- + 17 вибіркових дисциплін
- **Кількість респондентів – 14**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркових дисциплін;



Кафедра фармакології та фармакогнозії з курсом клінічної фармакології

Дисципліни

- Фармакологія
- Фармацевтична ботаніка
- Інформаційні технології в фармації
- Фармакогнозія
- Фармакотерапія з фармакокінетикою
- Клінічна фармація та фармацевтична опіка
- Виробнича фармацевтична практика з фармакогнозії
- Клінічна фармакологія
- Системи якості у фармації
- Виробнича практика з клінічної фармації
- Виробнича практика з фармакогнозії
- + 28 вибіркового дисциплін

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркового дисциплін;



Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології

Дисципліни (тільки вибіркові)

- Фізичне виховання
- Валеологія
- Аеробні види оздоровчого фітнесу
- Класичний масаж
- Фітнес з елементами бойових видів спорту
- Лікувальний та спортивний масаж
- Психічно-регулюючі види оздоровчого фітнесу
- Гідротерапія, СПА процедури
- Спортивна медицина
- Фізична та реабілітаційна медицина
- Домашня опіка хворих та неповносправних
- Кінезіотейпування в медицині та спорті
- Косметичний і Anti-age масаж
- Мануальні методи фізичної терапії.
Постізометрична релаксація
- Силовий фітнес
- Спортивна нутрицитологія
- Фізична терапія та ерготерапія
- **Кількість респондентів – 94**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
- Цитування:
- *«Все було добре організовано, дуже цікава дисципліна»;*
- *«Збільшити кількість годин, більше використання манекенів, роботи в парах»*



Кафедра фізіології та біофізики

Дисципліни

- Фізіологія
 - Біофізика з медичною інформатикою
 - Медична інформатика
 - Вища математика
 - Система електронного здоров'я e-Health
 - Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні закладами охорони здоров'я
 - Біологічна фізика з фізичними методами аналізу
 - Фізіологія людини
 - Прикладна фізика в медицині
 - Сучасні проблеми біофізики
 - Ядерна медицина; апаратні засоби клінічної практики
 - Вікова фізіологія
 - Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних досліджень здорової людини
 - Система електронного здоров'я eHealth та телемедицина
 - Основи психофізіології дитячого та похилого віку
 - Фізіологічні основи раціонального харчування
 - Техніка безпеки роботи з медичною апаратурою
 - Європейський стандарт комп'ютерної грамотності
- **Кількість респондентів – 60**

- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.

Цитування:

- *«Було б добре ввести практику у навчання, безпосередньо попрацювати з новими медичними програмами»;*



Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Дисципліни

- Іноземна мова
- Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
- Латинська мова
- Філософія з академічною доброчесністю
- Ділова іноземна мова
- Основи педагогіки у вищій школі
- +15 вибіркових дисциплін
- **Кількість респондентів – 54**
- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.



Кафедра хірургії

Дисципліни

- Хірургія
 - Виробнича лікарська практика
 - Виробнича поліклінічна практика
 - Хірургічні хвороби
 - Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій
 - Ендоскопічні технології в медицині
 - Торакоскопія при травмі грудної клітки
 - «Гострий живіт» у невідкладній хірургії
 - Механічна жовтяниця
 - **Кількість респондентів – 67**
- Загальна картина виглядає добре, негативних оцінок та висловлювань щодо викладачів не було зафіксовано.
 - **Практика** - результати анкетування дійсно вражають високим рівнем задовільності студентів практикою. Було надано лише позитивні оцінки та відгуки (майже на всі запитання ми отримали «добре» або «дуже добре», «високо» і так далі.).
 - Коментарі підкреслюють вищезазначене: «Велике дякую за таку чудову практику! Мені все дуже сподобалось! Я опанувала багато нової і цікавої інформації. Спасибі, що надали змогу відпрацювати практичні навички».



Кафедра хірургічної стоматології

Дисципліни

- Хірургічна стоматологія
- Виробнича практика – хірургічна стоматологія
- Дитяча хірургічна стоматологія
- Симуляційна стоматологія: хірургічна стоматологія
- Виробнича стоматологічна практика – хірургічна стоматологія
- Клітинні технології в стоматології
- Сучасні місцеві анестетики, що використовуються в стоматології
- Полідисциплінарний підхід у реабілітації дітей з вродженою патологією ЩЛД
- Обґрунтування методик оперативних втручань, що застосовуються в хірургічній стоматології
- Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій при лікуванні стоматологічних захворювань
- Дентальні імплантаційні системи.
- Сучасна діагностика захворювань СНЩС
- Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD CAM)
- Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень дентальної імплантації.
- **Кількість респондентів – 63**

- В цілому добре, але студенти мають деякі зауваження:
частина респондентів зазначають, що під час навчання не було використано муляжі.
- активність кафедри з анкетування низька;
- зробити узагальнюючі висновки немає можливості, особливо з вибіркового дисциплін;



Проблеми та зауваження, що найчастіше називали здобувачі

- недостатня кількість годин для проведення практичних занять;
- обмежений доступ для роботи з пацієнтами у клініці;
- обмежений доступ до манекенів, муляжів та іншого обладнання;
- відсутність наочних посібників (презентацій при дистанційному форматі навчання);
- старі джерела інформації для підготування до занять, невідповідність сучасним медичним протоколам;
- поодинокі порушення організаційної культури викладача.