

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фізіології та біофізики**

**Силабус навчальної дисципліни  
«Інформаційні інноваційні технології в практичній психології»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредитів ЄКТС. Семестр: II 1 рік навчання
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра фізіології та біофізики Одеса, вул. Ольгіївська, 4 (2 поверх)
<b>Викладач (-і)</b>	доцент кафедри фізіології та біофізики, к.м.н. доцент Волохова Г.О.
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: +38 (048) 717-89-16; +38 (048) 712-31-02 Адреса: вул. Ольгіївська, 4 (2 поверх) Електронна адреса: medphys@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – надання здобувачам теоретичних знань та практичних навичок з інноваційними технологіями в різних галузях психологічної практики, розкриття особливостей впровадження інноваційних форм та методів у профілактичній, консультативній та психокорекційній діяльності практичного психолога.

*Пререквізити і постреквізити дисципліни:*

*Пререквізити:* інформатика; основи загальної та медичної психології, математична статистика; математичні методи в психології.

*Постреквізити:* знання інформаційних технологій дозволяє засвоїти розуміння психологічної природи та сутності застосування інформаційних технологій у професійній діяльності практичного психолога. HR-менеджмент з циклом психології управління.

*Мета дисципліни:* формування у здобувачів ключових інформаційних компетенцій практичного психолога. Мета також полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь ефективного використання сучасних інструментів інформаційно-комунікаційних технологій у фаховій діяльності практичного психолога.

*Завдання дисципліни:*

1. Ознайомлення з функціональними можливостями використання комп'ютерних технологій у психологічній діяльності;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фізіології та біофізики**

2. Вивчення основних «хмарних» сервісів, які можуть бути використанні у процесі організації та проведення психологічних досліджень;
3. Отримання навичок проведення психологічного дослідження, інтерпретації його результатів та презентації громадськості з використанням інформаційних технологій;
4. Оволодіння можливостями по використанню «хмарних» сервісів Google у роботі психолога;
5. Оволодіння принципами роботи з пошуковими системами;
6. Вміння використовувати цифрові технології для презентації психологічного дослідження.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:*

- класифікацію, напрямки розвитку та особливості використання сучасних інформаційних технологій в психологічній галузі;
- інформаційні технології створення та застосування психодіагностичних комп'ютерних тестів (в тому числі через мережу Internet);
- спеціалізовані програми статистичного аналізу результатів психологічних досліджень;
- сучасні методики on-line комп'ютерного психодіагностичного тестування (анкетування);
- популярні інтернет-ресурси в галузі наукової та практичної психології.

*Вміти:*

- використовувати офісні програмні системи (Word, Excel, Power Point) для створення систем тестування та анкетування;
- використовувати спеціалізовані програми для проведення статистичного аналізу результатів психологічних експериментів;
- використовувати сучасні комп'ютерні технології пошуку інформації в мережі Інтернет (в тому числі на іншомовних сайтах);
- застосовувати мультимедійні технології пакету Microsoft Office для реалізації візуальних методів Data Mining;
- робити статистичний аналіз отриманих результатів та давати на їх основі якісну інтерпретацію;
- презентувати результати досліджень за допомогою сучасних інформаційних технологій.

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання*

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій; практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

*Методи навчання.*

*Лекції.*

*Семінарські заняття:* словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

*Самостійна робота:* самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до семінарських занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

*Зміст навчальної дисципліни*

**Тема 1. Реалізація візуальних методів Data Mining засобами пакету Microsoft Office**  
Графічний аналіз статистичних даних засобами Microsoft Excel, побудова графіків і

**Кафедра фізіології та біофізики**

діаграм, пошук оптимальних рішень. Види діаграм в Excel. Можливості та недоліки програми Microsoft Excel щодо обробки та аналізу статистичних даних психологічних досліджень.

Загальні відомості про мультимедійні технології, мультимедійні комп'ютери, мультимедійні проектори (технології TFT, LCD, DMD/DLP). Класифікація авторських засобів мультимедіа. Види та типи презентацій. Робота з програмою PowerPoint. Основні способи створення презентацій. Вставка таблиць, діаграм, малюнків, відеокліпів, звукозаписів, гіперпосилань, використання анімаційних ефектів. Застосування презентацій в практичній діяльності психолога та під час захисту магістерських робіт.

**Тема 2. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office**

Проведення психологічного анкетування за допомогою використання форм у додатку Microsoft Word. Проведення психологічного тестування та анкетування за допомогою використання форм і списків у додатку Microsoft Excel. Використання Microsoft Excel як інструменту створення однотобличної бази даних (списку) та виконання операцій над даними в базі: сортування інформації, аналіз даних списку, отримання підсумкового висновку.

Робота з програмою Microsoft ACCESS з метою розробки психодіагностичної системи: створення та редагування баз даних, команди підрахунку, отримання звітів різних форм, утворення зв'язків між відношеннями, розробка та отримання запитів.

Ознайомлення з існуючими комп'ютерними психодіагностичними системами (Oberon, Violator, Лонгитюд-ЕДК).

**Тема 3. Використання інформаційних WEB-ресурсів в роботі психолога**

Сайти з психологічною тематикою в мережі Internet. Інформаційно-пошукові портали. Пошук інформації в мережі Internet. Електронні бібліотеки з психологічної тематики. Сайти навчальних та наукових закладів, в яких проводяться дослідження в галузі психології. Проведення психологічних досліджень за допомогою мережі Internet. Підвищення власної професійної кваліфікації за допомогою мережі Internet. Інформаційні ресурси, продукти та послуги для дистанційної освіти. Соціальні технології в Інтернеті (Web 2.0, Блоги, Wiki). Соціальні мережі (social networking).

**Тема 4. Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів (SPSS)**

Загальне призначення та інтерфейс пакету статистичного аналізу SPSS. Інсталяція пакету. Галузі використання SPSS, довідкова система пакету. Знаходження описових статистик засобами пакету. Перевірка гіпотез про рівність середніх двох генеральних сукупностей. Форми розподілу та виявлення відмінностей в розподілі ознаки. Однофакторний та багатфакторний дисперсійний аналіз засобами пакету. Кореляційний та лінійний регресійний аналіз засобами пакету. Факторний, дискримінантний, кластерний аналіз засобами пакету SPSS.

**Тема 5. Технології дистанційного анкетування та тестування на базі Intranet та Internet**

Спільне використання ресурсів комп'ютерної мережі: приєднання до каталогів, файлів, принтерів. Надання дистанційної психологічної допомоги та консультування за допомогою комп'ютерної мережі. Використання мережевих інформаційних технологій для побудови дистанційних систем психологічного анкетування, тестування, навчання.

Створення динамічних Web-сторінок на базі використання сучасних технологій веб-програмування. Розробка дистанційної системи тестування засобами PHP та MySQL.

**Тема 6. Використання комп'ютерних систем штучного інтелекту та віртуальної реальності в психології**

Основні поняття автоматизованих систем, системи штучного інтелекту, експертні системи, програмні "оболонки" експертних систем. Поняття бази знань. Приклади застосування експертних систем в психології. Створення баз знань професійного спрямування.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фізіології та біофізики**

Поняття "віртуальної реальності". Апаратне та програмне забезпечення систем "віртуальної реальності". Використання систем "віртуальної реальності" в психологічній та медичній практиці.

*Перелік рекомендованої літератури:*

*Основна:*

1. Адамська З. Методи фасилітації у дистанційній освіті майбутніх психологів. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки : зб. статей учасників Третьої Міжнар. наук. інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 9-15.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.
3. Кудінов В. А. Інформаційні технології в психології: [навч. посіб.] / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 88 с.
4. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Л.М.Дибкова. 3-тє вид., доп. Київ: Академвидав, 2011. 464 с.
5. Хахановський В. Г. Математичні методи у психології : основні поняття, терміни та визначення : навч.-практ. посіб. / В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш, О. М. Хлонь. Київ: Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. 68 с.
6. <http://www.naiu.kiev.ua> - сайт НАВС.
7. <http://psyfactor.org> — інтернет - ресурс, присвячений питанням з психологічної тематики.

*Додаткова*

1. Мультимедійні технології та засоби навчання : навчальний посібник / А. М. Гуржій, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський; за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
2. Мінгальова Ю. І., Кривонос М. П., Яценко О. І., Кравчук В. В. Інформаційно-комунікаційні технології: методичні рекомендації до організації самостійної/індивідуальної роботи, 2023.
3. Наливайко Н. Я. Інформатика. Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
4. Нелюбов В.О. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник./ В.О.Нелюбов Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.
5. Сучасні інформаційні технології та системи : монографія / Н. Г. Аксак, Л. Е. Гризун, О. В. Щербаков [та ін.] ; за заг. ред. Пономаренка В. С. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 270 с.
6. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник/Е.В. Чекотовський. Київ: Знання, 2018. 407 с.
7. Яровий К. В., Кудінов В. А. Мультимедійний навчальний посібник з навчальної дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології», 2023. URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/items/29a2eba1-e18b-4bd0-bce6-99184250a8aa>.

*Інформаційні ресурси:*

1. Актуальні проблеми психології». Наукові праці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Режим доступу: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. Режим доступу: <http://psylib.kiev.ua/>
4. American Psychologist. Journal of American Psychological Association. Режим доступу:

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фізіології та біофізики**

<https://www.apa.org/pubs/journals/amp/>

5. Journal of Personality and Social Psychology. Journal of American Psychological Association.

Режим доступу: <https://www.apa.org/pubs/journals/psp/>

6. Science: (AAAS). Режим доступу: <http://www.sciencemag.org>

7. Taylor & Francis. Режим доступу: <http://www.informaworld.com>

8. ScienceDirect. Режим доступу: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю:*

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

**Критерії поточного оцінювання на практичному занятті**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні проблемних ситуацій, користується основною навчально-методичною та науковою літературою; висловлює власну думку з теми заняття. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фізіології та біофізики**

Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Самостійна робота:*

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка презентації для захисту індивідуального завдання.

**Критерії оцінювання індивідуального завдання**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно «5»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам, завдання повністю розроблене за запропонованою структурою; здобувач вільно презентує матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; здобувач формулює самостійні ґрунтовні судження, які підкріплені фактичними доказами, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Добре «4»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам, завдання розроблене за запропонованою структурою із незначними порушеннями; аналіз самостійний, але містить незначні неточності; здобувач добре пояснює матеріал, формулює самостійні висновки; інформація у презентації подана переважно із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними.
Задовільно «3»	Індивідуальне завдання та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями, завдання частково розроблене за запропонованою структурою; аналіз лише теоретичний, описовий та містить неточності; здобувач пояснює матеріал не впевнено, формулює лише загальні висновки (або взагалі не може їх сформулювати), інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками.
Незадовільно «2»	Індивідуальне завдання не виконано. Не зараховуються індивідуальні завдання та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра фізіології та біофізики**

викладачу.

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізень:*

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.