

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми  
«Фармація, промислова фармація»  
підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня «Магістр»  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Одеського національного медичного університету

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за другим рівнем вищої освіти підготовлена на виконання вимог Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.

Представлена освітньо-професійна програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 300 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Данна освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Фармація, промислова фармація».

Структура програми відображена в навчальному плані та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої та науково-дослідної практики, випускну атестацію, включаючи підготовку та захист магістерської роботи.

Програма містить базову та варіативну частини. Усі дисципліни базової частини передбачені в навчальному плані. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту і складають 75% і 25% відповідно.

Дисципліни навчального плану по освітній програмі, що рецензується, формують весь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, які передбачені для вищої фармацевтичної освіти. Представлена ОПП передбачає, що у результатів освоєння програми у

випускника будуть сформовані такі програмні компетентності: інтегральна, загальні, спеціальні (фахові) та визначено їх перелік.

Якість змістовної складової начального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка професіонала в галузі фармації.

Структура плану в цілому логічна та послідовна. Така прозорість і зрозумілість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у різних галузях фармацевтичної науки, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

В цілому освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».

В.о. начальника  
Державної служби з лікарських  
Засобів та контролю за наркотиками  
в Одеській області



Ляшенко-Щербакова В.В.

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми  
«Фармація, промислова фармація»  
підготовки здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня «Магістр»  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Одеського національного медичного університету

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» містить всі необхідні для такого типу документації структурні елементи. ОПП представляє собою систему навчально-методичних документів, які регламентують цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації навчального процесу, що охоплює собою коло найважливіших біологічних знань; систему оцінки якості підготовки випускника.

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено із сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. Заслужовує на позитивну оцінку деталізованість, а водночас продуманість й вмотивованість опису придатності випускників до працевлаштування. При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби стейкхолдерів.

Кваліфікаційний профіль випускника програми відповідає потребам ринку праці. Професіоналізм та компетентність розробників ОПП сумнівів не викликає. Використаний ними компетентнісний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін й виробничої (асистентської) та науково-дослідницької практик засвідчує, що він є вирішальним чинником якості вищої освіти ОНМедУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. З урахуванням інтересів роботодавців розробляються програми практик, в цикл професійних дисциплін введені розділи, які сприяють формуванню компетенції сучасного спеціаліста в сферах фармацевтичної освіти та практики.

Освітньою програмою передбачено проведення цілої низки практик і практичних занять на базі кафедр факультету та фармацевтичних установ м. Одеси. Все це сприяє здобуттю широкого практичного досвіду здобувачами, які в результаті засвоєння матеріалу освітньої програми демонструють на робочому місці високий рівень теоретичної та практичної підготовки.

Метою ОПП є розвиток у магістрів таких професійно значущих особистісних якостей, як гнучкість мислення, концентрація уваги, логічне мислення, здатність узагальнювати, зацікавленість у досягненні максимальних результатів професійної діяльності, а також у формуванні загальних – універсальних та професійних компетенцій у відповідності з вимогами Стандарту вищої освіти. Програма поділяється на освітні компоненти (курси та/або модулі), на яких

здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожний окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. ОПП зорієнтована на практичну освіту. Навчальний процес базується на застосуванні інноваційних технологій навчання, використанні проблемних лекцій, новітніх технологій візуалізації інформації при проведенні аудиторних занять. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми.

В ОПП представлена система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, форми підсумкової атестації. Правила проведення контрольних заходів чіткі і зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. В програмі визначені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Професійні компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену ОПП.

Перелік та обсяг нормативних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту науково-дослідних установ, підприємницьких товариств, як потенційних роботодавців.

Підсумовуючи викладене, рецензована освітньо-професійна програма, яка реалізується на фармацевтичному факультеті Одеського національного медичного університету, відповідає вимогам професійних стандартів в сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації в області фармації, потребам ринку праці спеціалістів фармацевтичного профілю.

Генеральний директор  
ПАТ «Аптечна мережа «Фармація»»



А.Н. Ліпкіна



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Одеський національний медичний університет

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітньої кваліфікації «Магістр фармації» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» на другому (магістерському) рівні вищої освіти і спрямована на підготовку фармацевтичних фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, характеристику освітньої програми, очікувані результати, зміст та організацію освітнього процесу, забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання та дає можливість здобувачам освіти набути програмних компетентностей зі спеціальності, що дозволить провадити успішну професійну діяльність у фармацевтичному секторі охорони здоров'я відповідно до вимог сучасності.

Представлена ОПП визначає характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Фармація, промислова фармація».

Структура програми відображена в навчальному плані та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої та науково-дослідної практики, випускню атестацію у вигляді підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Програма містить базову та варіативну частини.

Визначений розробниками обсяг кредитів обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін та структурно-логічна схема є цілком обґрунтованими, що дозволяє забезпечити опанування інтегральної, загальних і фахових компетентностей за спеціальністю. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту і складають 75% і 25% відповідно.

Дисципліни навчального плану по освітній програмі, що рецензується, формують весь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, які передбачені для вищої фармацевтичної освіти.

До переваг освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» слід віднести розширення вибіркового компонентів для здобувачів освіти, що забезпечує свідомий вибір ними необхідних компетенцій, враховуючи потреби ринку, а також врахування потреб потенційних роботодавців.

В освітньо-професійній програмі показано логічну послідовність опанування дисциплін, які спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання, які відповідають запитам роботодавців.

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо - професійну програму «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Одеського національного медичного університету можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих магістрів фармації.

Рецензент

Завідувач кафедри управління і економіки  
фармації та фармацевтичної технології  
Запорізького державного медико-фармацевтичного  
Університету  
д-р фарм.в. професор



Інна БУШУСВА

Соловйчикова В.С.