

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеського
національного медичного
університету
від «27» липень 2024 р.
протокол № 10



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Одеського національного
медичного університету
Валерій ЗАПОРОЖАН

Введено в дію наказом ректора
«27» липень № 342-0

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
на навчання для здобуття ступеню доктора філософії
в Одеському національному медичному університету**

ЗМІСТ

I	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
II	ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕРМІНИ	3
III	ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ	4
IV	ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ	6
V	СТРУКТУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ	7
VI	ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ	8
VII	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	11
	Додаток 1	12
	Додаток 2	15
	Додаток 3	16

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про організацію вступних випробувань на навчання для здобуття ступеню доктора філософії Одеського національного медичного університету (далі – Положення) розроблене відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) зі змінами (Постанови Кабінету Міністрів України від від 23.03.2016 р, № 261 та від 19.05.2023 р., № 502), Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України № 519/39575, (далі – Порядок), Правил прийому для здобуття вищої освіти в Одеському національному медичному університеті (далі – Правила прийому), які затверджуються щорічно.

Це Положення регулює процедуру підготовки, організації й проведення вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та визначає порядок і критерії їх оцінювання.

II. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕРМІНИ

У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

вступне випробування - оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, що проводиться у формі вступних іспитів та презентації дослідницьких пропозицій;

вступний іспит – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета, результати якого зараховуються до конкурсного бала вступника, або за результатами якого вступник допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань;

вступник – особа, яка подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

дослідницька пропозиція – це систематизований науковий текст, який є результатом самостійно проведеного дослідження та демонструє бачення вступника щодо теми дисертації; містить обґрунтування її актуальності, загальну характеристику стану наукової розробки, методології наукового дослідження та його інформаційної бази;

конкурсний бал – комплексна оцінка досягнень вступника, яка обраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками відповідно до Правил прийому;

конкурсний відбір – процедура відбору вступників на конкурсні пропозиції на основі конкурсних балів для здобуття вищої освіти (на конкурсній основі);

конкурсний предмет – навчальний предмет (дисципліна), рівень навчальних досягнень з якого (якої) враховується під час проведення конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до закладу вищої освіти;

презентація дослідницьких пропозицій – форма вступного випробування, що передбачена під час вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника.

1.2. Для організації та проведення вступних випробувань в Одеському національному медичному університеті (далі – Університет) відповідно до «Положення про Приймальну комісію Одеського національного медичного університету» створюються предметні екзаменаційні комісії та апеляційна комісія.

1.3. Для проведення вступних випробувань для здобуття ступеня доктора філософії в Університеті формуються екзаменаційні групи у порядку реєстрації документів вступників. Кількість вступників в екзаменаційних групах не повинна перевищувати 15 осіб.

Відповідно до екзаменаційних груп формуються протоколи вступних випробувань.

1.4. Розклад вступних випробувань, що проводяться Університетом, затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на веб-сайті Університету <https://onmedu.edu.ua> та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку іспитів.

ІІІ. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Порядок та строки проведення вступних випробувань на навчання для здобуття ступеня доктора філософії в Університеті визначаються кожного року відповідно до Правил прийому.

3.2. Голови предметних екзаменаційних щороку готують необхідні екзаменаційні матеріали: програми вступних випробувань, тестові завдання тощо та подають їх на затвердження на засіданні Приймальної комісії не пізніше 31 березня поточного року.

3.3. На вступних випробуваннях повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань і умінь.

Сторонні особи без дозволу голови Приймальної комісії до приміщень, в яких проводяться вступні випробування, не допускаються.

3.4. Іспит в усій формі проводяться з кожним вступником комісією у складі не менше двох членів комісії, згідно з розкладом у день вступного випробування.

По закінченні екзамену в усній формі протокол вступного випробування підписується головою та членами відповідної комісії.

3.6. Результати вступних випробувань, які проводяться із використанням комп'ютерної техніки, оформлюються в вигляді протоколу, роздруковуються на паперових носіях та підписуються головою та членами відповідної комісії.

3.7. Під час проведення вступних іспитів не допускається користування сторонніми джерелами інформації (електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами). У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він позбавляється права складати випробування, про що складається відповідний акт. На екзаменаційній роботі такого вступника представник відповідної комісії вказує причину і час позбавлення права складати випробування.

3.8. Вступники, які не з'явились на вступне випробування без поважних причин у визначений розкладом час, до участі в подальших випробуваннях та конкурсі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть допускатися до складання пропущених вступних випробувань з дозволу Приймальної комісії в межах встановлених строків і розкладу проведення вступних випробувань.

3.9. Перескладання вступних випробувань не дозволяється. Вступники, знання яких було оцінено балами нижче визначеної Правилами прийому мінімальної кількості балів, необхідної для допуску до участі в конкурсі, до подальшого складання вступних випробувань та участі в конкурсі не допускаються.

3.10. Інформація про результати вступних випробувань, які проводить Університетом оголошується вступникові не пізніше 12.00 години наступного дня після їх проведення. Оголошення результатів здійснюється шляхом розміщення відповідної інформації на інформаційних стендах Приймальної комісії.

3.11. Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному випробуванні в Університеті (далі – Апеляція), повинна подаватись особисто, як правило в день оголошення результатів вступного випробування, але не пізніше 12.00 години наступного робочого дня.

Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності вступника. Додаткове опитування вступників при розгляді апеляцій не допускається.

Порядок подання і розгляду Апеляції визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті і доводиться до відома вступників до початку вступних випробувань та оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету.

IV. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

4.1 Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності, іноземної мови, дослідницької пропозиції.

4.2. Для вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії вступні випробування відбуваються у письмово-усній формі. Час, який виділяється вступнику для підготовки на вступному випробуванні складає одну академічну годину.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі, якщо з вступного випробування він набрав встановлену мінімальну кількість балів не менше 120 балів.

4.3. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

V. СТРУКТУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

5.1. Вступні випробування зі спеціальності та іноземної мови складаються із 50 тестових завдань одного рівня, що дають змогу всебічно перевірити теоретичні знання вступника зі спеціальності та іноземної мови,

що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Кожний тест містить п'ять варіантів відповіді, одна з яких вірна.

5.2. Тестові завдання складені у повній відповідності до Програм вступних випробувань з навчальних дисциплін на поточний рік.

Зразки тестових завдання наведені в Програмах вступних випробувань з відповідних дисциплін.

5.3. Дослідницька пропозиція – це авторський науковий текст вступника, обсягом до 10 сторінок друкованого тесту набраного шрифтом Times New Roman 14 кеглем, 1,5 інтервали (без урахування титульного аркуша). Поля: верхнє, нижнє і лівє – 2 см., правє – 1 см. Абзацний відступ встановлюється однакоим упродовж усього тексту роботи і дорівнює 1,25 см.

Дослідницька пропозиція подається вступником у паперовому варіанті разом з іншими документами та у електронному варіанті через онлайн-анкету або в форматі .docx на електронному носії до Приймальної комісії.

Тема дослідницької пропозиції обирається вступником самостійно в рамках тем науково-дослідних робіт, які виконуються в Університеті, за обраною спеціальністю.

Дослідницька пропозиція має продемонструвати розуміння вступником змісту дослідження обраної наукової проблеми, ступінь її розробки та володіння методикою проведення науково-дослідницької роботи.

Робота над дослідницькою пропозицією передбачає поглиблене вивчення обраної наукової проблеми з точки зору стану її розробки в українській та закордонній науці, що засвідчує володіння навичками логічного аналізу, узагальнення матеріалу та його системного викладу.

У разі виявлення плагіату, дослідницька пропозиція **не зараховується**.

Зразок оформлення та структурних елементів дослідницької пропозиції наведені в *Додатку 1* та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету.

5.4. Презентація дослідницьких пропозицій вступника є однією із форм випробувань зі спеціальності при вступі відповідно до Правил прийому до аспірантури та складається:

- з представлення вступником презентації дослідницької пропозиції;
- відповідей на запитання членів предметної комісії.

Презентація дослідницьких пропозицій демонструє здатність вступника розбиратися у фахових питаннях, систематизувати теоретичний матеріал з обраної теми, творчо використовувати наукові ідеї та положення

для методологічного аналізу проблематики, у якій він планує спеціалізуватися.

5.5. За даними тексту дослідницької пропозиції вступник готує доповідь для виступу тривалістю до 5 хвилин. На основі підготовленої доповіді створюється мультимедійна презентація з використанням програмного продукту Microsoft PowerPoint, яка не повинна перевищувати 8 слайдів.

Вимоги до оформлення та представлення презентації дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури наведені у *Додатку 2* та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету.

5.6. Загальна кількість балів, які отримані вступником за презентацію дослідницької пропозиції, фіксується у протоколі вступного випробування з презентації дослідницької пропозиції.

VI. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИБРОБУВАНЬ

6.1. Вступні випробування вступників оцінюються за 200-бальною шкалою.

6.2. Загальна кількість балів, яку вступник може отримати за кожне вступне випробування – 200 балів.

6.3. Порядок нарахування балів при проходженні тестування:

- при виборі вірної відповіді нараховується 4 бали;
- невірна відповідь – 0 балів.

6.4. Оцінювання представлення дослідницької пропозиції вступників відбувається членами предметної комісії під час співбесіди зі спеціальності у межах 0-20 балів за кожний елемент:

- наукове обґрунтування актуальності пропозиції
- уміння аналізувати та систематизувати наукові джерела
- відповідність мети та завдань темі дослідницької пропозиції
- володіння дослідницькими методами
- коректність висновків

Максимальна кількість балів може становити 100 балів.

При відповіді на запитання членів предметної комісії під час обговорення дослідницької пропозиції оцінюється вміння вступника коректно, стисло і точно відповідати на запитання у межах від 0 до 100 балів.

Орієнтовний перелік питань для обговорення дослідницької пропозиції наведені в Додатку 3.

Загальна кількість балів за презентацію дослідницької пропозиції є сумою балів за представлення та відповіді вступника на запитання членів предметної комісії. Максимальна кількість балів може становити 200 балів.

6.5. Мінімальна кількість балів на вступному випробуванні, яка необхідна для допуску до участі у конкурсі складає 120 балів.

6.6. Вступники, які набрали 120 і більше балів, допускаються до участі у подальшому конкурсному відборі.

6.7. Вступники, які набрали менше 120 балів до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються.

6.8. Результати кожного вступного випробування оформлюються в вигляді протоколу та завіряються підписами голови та членів комісії.

6.9. Сукупність знань, умінь, наукових навичок та інших компетентностей, представлених вступником під час вступного випробування зі спеціальності оцінюється за такими критеріями:

6.9.1 представлення вступником презентації дослідницької пропозиції:

100-бальна шкала	Вимоги до рівня презентації дослідницьких пропозицій
	<i>1. Наукове обґрунтування актуальності пропозицій</i>
20	презентація дослідницької пропозиції містить обґрунтовані відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень, що відповідає сучасному рівню
15	презентація дослідницької пропозиції містить відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
10	в презентації дослідницької пропозиції не достатньо обґрунтовано відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
5	презентація дослідницької пропозиції не містить відомості про наукову новизну та практичну цінність досліджень
	<i>2. Уміння аналізувати та систематизувати наукові джерела</i>
20	презентація дослідницьких пропозицій ґрунтується на аналізі систематизованих літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
15	презентація дослідницьких пропозицій ґрунтується на аналізі літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
10	презентація дослідницьких пропозицій не достатньо ґрунтується на аналізі літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)

5	в презентації дослідницьких пропозицій відсутній аналіз літературних джерел щодо обраної тематики дослідження (за останні 5-7 років)
<i>3. Відповідність мети та завдань темі дослідницької пропозиції</i>	
20	викладений матеріал відповідає темі презентації дослідницької пропозиції та повністю її розкриває
15	викладений матеріал відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
10	викладений матеріал не повністю відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
5	викладений матеріал не відповідає темі презентації дослідницької пропозиції
<i>4. Володіння дослідницькими методами</i>	
20	високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження, обґрунтовані підходи до формування вибіркової сукупності дослідження
15	володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження, обґрунтовані підходи до формування вибіркової сукупності дослідження
10	недостатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження
5	відсутнє володіння загальнонауковими та спеціальними методами, а також інструментами, які планується використати в процесі реалізації дослідження
<i>5. Коректність висновків</i>	
20	висновки вірні, стислі, аргументовані
15	висновки в основному правильні, аргументовані
10	висновки в основному правильні, недостатньо аргументовані
5	більшість висновків неточні або неправильні
Усього: максимально 100 балів	

6.9.2 співбесіда (відповідь на запитання) членів предметної комісії:

100-бальна шкала	Вимоги до рівня знань
100	вступник бездоганно викладає теоретичний матеріал теми дослідницької пропозиції, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, мислить логічно і будує відповідь, вільно використовує теоретичні знання при аналізі наукового матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень володіння науковими навичками

75	вступник добре викладає теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту
50	вступник демонструє посередній рівень володіння теоретичними знаннями, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають в аспіранта невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю
25	вступник демонструє поганий рівень володіння теоретичним матеріалом теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані
Усього: максимально 100 балів	

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

7.2. Усі зміни та доповнення або нова редакція Положення розглядаються та затверджуються на засіданні Вченої радою Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету.

Актуальність теми

розкривається проблема, на вирішення якої спрямована робота, обґрунтовується її актуальність;

(цей розділ характеризує ступінь ознайомлення вступника з поставленою проблемою та демонструє його вміння визначати напрями наукового дослідження);

Стан розробленості наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній науці

наводиться стан розробки проблеми у роботах українських і закордонних учених з відповідними посиланнями на літературні джерела, мета і завдання дослідження;

(цей розділ засвідчує здатність вступника здійснювати пошук і критичний аналіз наукової літератури, робити коректні посилання на першоджерела, уникати проявів плагіату);

Методологія дослідження

визначаються мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження; формулюється дослідницька гіпотеза щодо можливих шляхів розв'язання поставлених завдань; зазначаються методи дослідження. Мета і завдання визначаються на основі актуальності обраної теми та з визначенням кінцевого результату роботи. Мета та завдання пропонованого дослідження мають бути чітко сформульованими, а назва, мета, об'єкт, предмет та завдання дослідження мають бути взаємопов'язаними. Сукупність усіх завдань має дати уявлення про комплекс дій, які необхідно виконати для досягнення мети. Методи дослідження являють собою сукупність методів, які планується застосувати у розв'язанні дослідницьких задач.

(цей розділ демонструє володіння вступником методологічним апаратом в обраній науковій сфері, засвідчує його ознайомлення зі сучасними методами досліджень та показує вміння формулювати мету і завдання дослідження, а також знаходити оптимальні шляхи щодо їх вирішення);

Очікувані результати дослідження

передбачається, які результати дослідження будуть отримані при вирішенні кожного із завдань дослідження; визначається наукова новизна та теоретичне і практичне значення роботи.

(у цьому розділі вступник повинен продемонструвати свої прогностичні можливості, уміння зосередитися на зв'язку теорії з практикою і перспективах щодо вирішення нового завдання, яке є метою дослідження);

Список використаної джерел

вказується перелік джерел інформації та даних, які використано під час підготовки дослідницької пропозиції

Категорично забороняється використання джерел країни агресора

(список використаних джерел – засвідчує вміння вступника застосувати обраний стиль оформлення наукових джерел, а також дозволяє отримати уявлення про границі його наукового пошуку (якість джерел, їх географія, часові рамки).

Вступник

(дата)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Для дотримання наукового стилю викладу матеріалу необхідно використовувати такі формулювання: «проаналізовано...», «встановлено...», «виявлено...», «що дало змогу...», «продемонстровано...», «з'ясовано...», «визначено...», «вияснено...», «доведено...», «показано...», «обґрунтовано...».

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Схематична структура виступу:

- тема дослідницької пропозиції (1 слайд)
- актуальність обраної проблеми дослідження (1 слайд)
- стан розробки даної тематики в українській та закордонній літературі (1 слайд)
- мета та завдання дослідження (1 слайд)
- методологія дослідження (1 слайди)
- можливі шляхи розв'язання поставлених завдань (1-2 слайди)
- висновки (1 слайд)

Презентація створюється в програмі PowerPoint, розмір слайдів 16x9, без залучання відео фрагментів (максимальний об'єм файлу 1 Гб).

В одному слайді доцільно вміщувати не більше, ніж 10 рядків тексту. Кожен слайд має бути викладений чітко, лаконічно і не містити неоднозначних формулювань. Текст на слайдах презентації має добре зчитуватися. Тло слайдів бажано обрати одне для всієї презентації, при цьому можна скористатися шаблонами.

Презентація дослідницьких пропозицій повинна бути детально опрацьованою, акуратно оформленою, із застосуванням необхідного текстового викладу (бібліографічно правильно складений список літератури згідно з чинними вимогами, вивірені цитати, тощо).

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**

1. Що спонукало Вас до наукової діяльності?
2. У чому Ви вбачаєте актуальність теми Вашої дослідницької пропозиції для галузі охорони здоров'я?
3. Які чинники зумовили вибір теми Вашої дослідницької презентації?
4. Яку наукову значущість матиме Ваше дослідження?
5. Праці яких українських та закордонних авторів використані Вами під час обґрунтування теми дослідницької презентації?
6. Які основні методи дослідження, на Вашу думку, необхідно використати у процесі вирішення обраного Вами наукового завдання?
7. Яка основна очікувана новизна Вашого дослідження?
8. Який, на Вашу думку, рівень розкриття проблематики Вашої дослідницької пропозиції в Україні та в інших державах?
9. Які загальні і фахові компетентності Ви очікуєте набути під час навчання в аспірантурі?
10. Очікувані результати та їх значення для наукової спеціальності, яку Ви хочете обрати?
11. У яких організаціях, на Вашу думку, можлива апробація чи впровадження результатів Вашої дослідницької пропозиції?
12. Практичне значення отриманих результатів дослідження. Гіпотетично очікувані результати дослідження.
13. Імовірні шляхи імплементації результатів досліджень у практику охорони здоров'я?