

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

**Силабус навчальної дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень з циклом
академічної доброчесності»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. Семестр: I 1 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2а
Викладач(-і)	Анненкова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Кусик Наталія Львівна, к.е.н., доц., відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри 067-728-56-12 E-mail: nataliia.kusyk@onmedu.edu.ua Фомичова Марія Павлівна, лаборант кафедри 067-970-30-04 E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни: методологічні основи, методики і методи наукових досліджень у сфері менеджменту охорони здоров'я, принципи академічної доброчесності.

Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності» базується на попередніх (забезпечуючих) дисциплінах: Методика викладання у вищій школі.

Постреквізити: опанування теоретичними основами, вміннями і навичками з методики викладання у вищій школі є підґрунтям для проходження здобувачами вищої освіти науково-дослідної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів освіти здатності планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері менеджменту охорони здоров'я, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Завдання дисципліни:

- опанування теоретичними засадами наукових досліджень;
- формування цілісного уявлення про наукове дослідження;
- формування вмінь і навичок планування, організації та реалізації наукового дослідження;
- формування академічної культури.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- наукову термінологію;
- основні методологічні підходи та принципи організації наукових досліджень;
- класифікації і характеристику основних методів наукових досліджень;
- структурні елементи, логіку й основні етапи наукових досліджень;
- основні види, структуру і вимоги до оформлення результатів наукових досліджень;
- принципи академічної доброчесності;
- види академічного плагіату;

вміти:

- правильно застосовувати наукову термінологію;
- визначати науковий апарат наукового дослідження;
- планувати та організовувати наукові дослідження;
- обґрунтовано обирати методи наукових досліджень;
- вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;
- визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;
- відображати наукові результати у формі звітів, статей, тез доповідей;
- доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи здобувачів.

Методи навчання.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; наочні методи: мультимедійні презентації; методи формування практичних умінь та навичок: виконання практичних завдань, розроблення тестових завдань, виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень

- Тема 1. Наука та наукові дослідження
- Тема 2. Історія розвитку науки та наукових досліджень
- Тема 3. Наукове пізнання
- Тема 4. Методологія наукових досліджень у менеджменті
- Тема 5. Методи наукових досліджень
- Тема 6. Структура та етапи наукового дослідження

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Змістовий модуль 2. Основи академічної доброчесності та академічного письма

Тема 7. Академічна доброчесність

Тема 8. Академічний плагіат

Тема 9. Інтертекстуальність академічного тексту

Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень: методика підготовки наукових публікацій та виступів

Тема 11. Оформлення результатів наукових досліджень: кваліфікаційна робота як наукове дослідження

Перелік рекомендованої літератури

Законодавчі і нормативні документи.

1. ДСТУ 8302:2015 Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <https://drive.google.com/file/d/0B1Ugk1fhA47Ha1NfZklYZ3QzeEU/view>
2. Про вищу освіту : Закон України 1556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
4. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 № 3322-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/annot/3322-12>
5. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Основна:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
5. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посібник / Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2023. 89 с. . URL: <http://surl.li/imbgy>
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
8. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

9. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34985>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами;
 - оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.
- Оцінювання виконання кожного з індивідуальних завдань для самостійної роботи оцінюється за 5-шкалою.

Критерії оцінювання	Показники оцінювання	Кількість балів
<i>Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи</i>		
<i>Повнота розроблення наукового апарату</i>	Визначені усі складники наукового апарату	2
	Є певні недоліки у визначенні деяких складників	1
	Частина складників не визначена	0
<i>Грамотність</i>	грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	наявні грубі помилки	0
<i>Відповідність темі кваліфікаційної роботи</i>	повна	1
	часткова	0,5
	не відповідає	0
<i>Логіка викладення матеріалу</i>	матеріал викладений логічно	1
	є порушення логіки	0,5
	відсутність логіки	0
<i>Загальна кількість балів</i>		0 – 5
<i>Бібліографія з теми дослідження кваліфікаційної роботи</i>		
<i>Кількість джерел</i>	Містить не менше 50 джерел	1
	Містить від 30 до 50 джерел	0,5
	Менше 30 джерел	0
<i>Новизна джерел</i>	Переважає більшість джерел за останні 10 років	1
	Джерел останні 10 років менше 30%	0,5
	Джерел за останні 10 років менше 10%	0
<i>Наявність іншомовних джерел</i>	Наявні іноземні джерела за останні 5 років	1
	Наявні іншомовні джерела	0,5
	Відсутні іншомовні джерела	0
<i>Відповідність напрямку дослідження</i>	Повністю відповідає напрямку дослідження	1
	Часткова відповідність напрямку дослідження	0,5
	Невідповідність напрямку дослідження	0
<i>Дотримання вимог ДСТУ 8302:2015</i>	Бібліографія оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимоги ДСТУ 8302:2015 не дотримані	0
<i>Загальна кількість балів</i>		0 – 5

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Здобувач допускається до іспиту, якщо він виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Здобувачі заочної форми навчання допускаються до участі в екзаменаційній сесії, якщо вони не мають заборгованості за попередній семестр і до початку екзаменаційної сесії виконали види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінка за іспит є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з одним десятковим знаком після коми.

Іспит проводиться у формі тестування з використанням навчальної платформи Moodle. Тест містить 40 тестових завдань з однією правильною відповіддю. На виконання тесту здобувачу надається 60 хвилин.

Критерії оцінювання тесту:

- «5» – правильно виконано 31 – 40 тестових завдань;
- «4» – правильно виконано 21 – 30 тестових завдань;
- «3» – правильно виконано 11 – 20 тестових завдань;
- «2» – правильно виконано 1 – 10 тестових завдань.

Підсумкова оцінка за освітній компонент є середньоарифметичною оцінок за іспит і виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи та може мати лише цілу величину (5,0 - 4,0 - 3,0 – 2,0), яка округлюється за методом статистики.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.