

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: Практична психологія

2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Практична психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 24.04 2024 року).

Розробники:

завідувач кафедри, к.е.н., доц. Рудінська О. В.
 професор кафедри, д.е.н., доц. Борщ В. І.
 доцент кафедри, к.е.н., доц. Кусик Н. Л.
 професор кафедри, д.пед.н., доц. Анненкова І. П.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту охорони здоров'я
 Протокол № __ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ **Олена РУДІНСЬКА**

Погоджено із гарантом ОПІ _____ **Євген ОПРЯ**

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін
 Протокол № _____ від _____ 2024 р.

**Голова предметної циклової
 методичної комісії з гуманітарних
 дисциплін**

_____ **Володимир ХАНЖИ**

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
 Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
 (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
 Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
 (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики	
Загальна кількість: Кредитів: 4 Годин: 120 Змістових модулів: немає	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i> <i>Обов'язкова компонента</i> <i>Рік підготовки: 1</i> <i>Семестр: 1</i> <i>Лекції (0 год.)</i> <i>Семінарські (0 год.)</i> <i>Практичні (44 год.)</i> <i>Лабораторні (0 год.)</i> <i>Самостійна робота (76 год.)</i> <i>у т.ч. індивідуальні завдання</i> <i>Форма підсумкового контролю – диф. залік</i>	<i>Заочна форма навчання</i> <i>Обов'язкова компонента</i> <i>Рік підготовки: 1</i> <i>Семестр: 1</i> <i>Лекції (0 год.)</i> <i>Семінарські (0 год.)</i> <i>Практичні (16 год.)</i> <i>Лабораторні (0 год.)</i> <i>Самостійна робота (104 год.)</i> <i>у т.ч. індивідуальні завдання</i> <i>Форма підсумкового контролю – диф. залік</i>

2. Мета та завдання практики, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: набуття магістрантами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опанування методикою її проведення, поглиблення теоретичних знань у сфері практичної психології, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, здатності до компетентного, науково обґрунтованого прийняття рішень в умовах невизначеності, автономності та високого рівня відповідальності за прийняті рішення.

Завдання:

1. набуття досвіду проведення науково-дослідних робіт та виконання порівняльного аналізу інформації;
2. удосконалення навичок роботи з періодичними науковими виданнями з фаху, що розміщені в електронних загальнодоступних ресурсах — репозиторії ОНМедУ, електронних бібліотеках інших українських університетів, на платформах пошукових систем Google Scholar, Web of Science, Scopus;
3. формування здатності застосовувати теоретичні знання з методології й методики наукового дослідження;
4. удосконалення навичок опрацювання національних й іноземних наукових джерел в аспекті обраної наукової проблеми згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»;
5. формування здатності спроектувати дослідний матеріал у площину теоретико-методичного розділу, адаптувати його до застосування на макро-, мезо- або мікро-рівні галузі охорони здоров'я;
6. апробація основних теоретичних і практичних позицій наукового дослідження у формі наукової публікації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

ЗК 2. Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення (креативність).

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальних (СК):

СК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК 2. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК 3. Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН12. Застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення психологічного здоров'я та оцінювати її за критеріями адекватності.

У результаті проходження практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- методологічні основи наукових досліджень;
- основні принципи організації наукових досліджень;
- методи наукових досліджень;
- вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи;
- етичні та правові основи наукової діяльності тощо;

Вміти:

- застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень;
- підбирати, використовувати та аналізувати необхідну інформацію;
- визначати науковий апарат дослідження;
- планувати та проводити емпіричні дослідження;
- оприлюднювати та впроваджувати результати науково-дослідної практики;
- складати звіти та доповіді тощо.

3. Зміст практики

Етап 1. Організаційна робота:

1) участь у настановчій конференції: ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями й формами звітності;

2) складання індивідуального плану проходження практики, підготовка інших необхідних документів;

3) ознайомлення:

- з нормативними документами, що регламентують науково-дослідну роботу в Україні;
- з організаційно-нормативними документами та системою організації науково-дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрах ОНМедУ

Етап 2. Здійснення науково-дослідної роботи:

1) ознайомлення з національними та регіональними науковими базами та фаховими виданнями, наукометричними базами Scopus, Web of Science;

2) визначення наукового апарату за темою кваліфікаційної роботи;

3) складання бібліографії за профілем кваліфікаційної роботи;

4) ознайомлення зі статистичними базами даних у сфері охорони здоров'я та фармацевтичному бізнесі;

5) збір і обробка практичного й інформаційного матеріалу, підбір та обробка статистичних даних за профілем кваліфікаційної роботи;

6) підготовка до публікації тез доповідей для конференції за темою кваліфікаційної роботи.

Етап 3. Заключний етап:

1) оформлення портфоліо за результатами науково-дослідної практики;

2) участь у заключній конференції, захист результатів науково-дослідної практики.

4. Структура практики

Денна форма навчання

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
1. План науково-дослідної практики	11	0	0	4	0	7
2. Індивідуальні плани науково-дослідної практики	11	0	0	4	0	7
3. Нормативні документи, що регламентують науково-дослідну роботу в Україні. Організаційно-нормативні документи та система організації науково-дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрах	11	0	0	4	0	7
4. Національні та регіональні наукові бази та фахові видання, наукометричні бази Scopus, Web of Science, пошук літературних джерел за профілем кваліфікаційної роботи	11	0	0	4	0	7
5. Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи	12	0	0	4	0	8
6. Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи	12	0	0	4	0	8
7. Статистичні бази даних у сфері охорони здоров'я	12	0	0	4	0	8
8. Практичний та інформаційний матеріал, статистичні данні за профілем кваліфікаційної роботи	12	0	0	4	0	8
9. Підготовка та публікація тез доповідей для конференції за темою	14	0	0	6	0	8

кваліфікаційної роботи						
10. Звітний портфолію за результатами науково-дослідної практики	14	0	0	6	0	8
Усього годин	120	0	0	44	0	76

Заочна форма навчання

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
1. План науково-дослідної практики	12	0	0	1	0	11
2. Індивідуальні плани науково-дослідної практики	12	0	0	1	0	11
3. Нормативні документи, що регламентують науково-дослідну роботу в Україні. Організаційно-нормативні документи та система організації науково-дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрах	12	0	0	1	0	11
4. Національні та регіональні наукові бази та фахові видання, наукометричні бази Scopus, Web of Science, пошук літературних джерел за профілем кваліфікаційної роботи	12	0	0	1	0	11
5. Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи	12	0	0	2	0	10
6. Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи	12	0	0	2	0	10
7. Статистичні бази даних у сфері охорони здоров'я	12	0	0	2	0	10
8. Практичний та інформаційний матеріал, статистичні данні за профілем кваліфікаційної роботи	12	0	0	2	0	10
9. Підготовка та публікація тез доповідей для конференції за темою кваліфікаційної роботи	12	0	0	2	0	10
10. Звітний портфолію за результатами науково-дослідної практики	12	0	0	2	0	10
Усього годин	120	0	0	16	0	104

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Зміст практичного заняття	Кіл-ть годин	
			Денна	Заочна
1.	План науково-дослідної практики	Відвідування настановчої конференції, ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями і формами звітності. Отримання інформації про вміст пакета документів і методичних матеріалів щодо організації та проходження науково-дослідної практики, інструктаж з оформлення документації.	4	1
2.	Індивідуальні плани науково-дослідної практики	Складання індивідуального плану відповідно до вимог програми науково-дослідної практики згідно зі стандартизованими формами документів.	4	1
3.	Нормативні документи, що регламентують науково-дослідну роботу в Україні. Організаційно-нормативні документи та система організації науково-дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрах	Для визначення правових, організаційних і фінансових засад організації та здійснення наукових досліджень, а також розроблення наукового апарату дослідження ознайомлення з такими документами: — Положеннями: про академічну доброчесність та етику академічних відносин в ОНМедУ; запобігання та виявлення академічного плагіату в ОНМедУ тощо; — системою організації наукової діяльності в ОНМедУ та організаційно-нормативними документами, що регламентують діяльність наукових підрозділів: Вченої ради ОНМедУ, науково-організаційного відділу дослідних робіт, відділу науково-технічної інформації, Студентського наукового товариства, Товариства молодих вчених	4	1
4.	Національні та регіональні наукові бази та фахові видання, наукометричні бази Scopus, Web of Science, пошук літературних джерел за профілем кваліфікаційної роботи	Для розвитку навичок користування електронними ресурсами: використання національних (Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського) та регіональних наукових баз (Інституціональний репозиторій ОНМедУ, Одеська національна наукова бібліотека, Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова); наукометричних баз Scopus, Web of Science, де можна знайти наукові праці (наукові статті, доповіді, аналітичні огляди,	4	1

		монографії тощо), дотичні теми кваліфікаційного дослідження, зокрема й іноземною мовою.		
5.	Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Актуалізація знань з методології та методики наукового дослідження, ознайомлення із вимогами до кваліфікаційної роботи, формування дизайну наукового дослідження, який стане частиною вступу до кваліфікаційної роботи.	4	2
6.	Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи	З метою формування культури наукової діяльності, ознайомлення із вимогами оформлення бібліографії наукової літератури згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».	4	2
7.	Статистичні бази даних у сфері охорони здоров'я	Для розвитку навичок користування статистичними базами даних, користування офіційними інформаційними джерелами.	4	2
8.	Практичний та інформаційний матеріал, статистичні данні за профілем кваліфікаційної роботи	Використання емпіричної бази (практичних матеріалів), що містяться у статистичних збірниках, довідкових виданнях, аналітичних звітах міжнародних і національних науково-дослідницьких організацій, галузевих служб тощо.	4	2
9.	Підготовка та публікація тез доповідей для конференції за темою кваліфікаційної роботи	Написання тез доповідей конференції за темою кваліфікаційної роботи.	6	2
10.	Звітний портфоліо за результатами науково-дослідної практики	За результатами практики, підготовка до захисту звітного портфоліо, що репрезентує діяльність практиканта і є одним із основних параметрів оцінювання науково-дослідної практики.	6	2
Разом			44	16

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми	Зміст завдань	Кіл-ть годин	
			Денна	Заочна
1.	План науково-дослідної практики	Ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями й формами звітності для переходу до наступного етапу науково-	7	11

		дослідної практики		
2.	Індивідуальні плани науково-дослідної практики	Врахування специфіки своєї спеціальності й планування для себе таких завдань, що якнайкраще сприятимуть виконанню майбутнього наукового дослідження.	7	11
3.	Нормативні документи, що регламентують науково-дослідну роботу в Україні. Організаційно-нормативні документи та система організації науково-дослідної роботи в ОНМедУ, на кафедрах	Для визначення правових, організаційних і фінансових засад організації та здійснення наукових досліджень, а також розроблення наукового апарату дослідження ознайомитися з нормами Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про державні цільові програми», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність».	7	11
4.	Національні та регіональні наукові бази та фахові видання, наукометричні бази Scopus, Web of Science, пошук літературних джерел за профілем кваліфікаційної роботи	Поглиблення концепції власного кваліфікаційного дослідження, використання наукового доробку національних й іноземних учених, які сприяли розвитку того чи іншого напрямку в науці. Формулювання актуальності власного дослідження, поглиблення теоретичного розділу, використання необхідних цитат й посилань на наукові джерела	7	11
5.	Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Формування частини вступу: актуальність, мета, завдання, об'єкт, предмет, методи дослідження.	8	10
6.	Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи	Складання списку літератури до власного кваліфікаційного дослідження. Бібліографія має містити не менше 50 наукових джерел, зокрема, включати нормативні джерела, іноземні джерела, джерела за останні 5 років, публікації викладачів кафедр	8	10
7.	Статистичні бази даних у сфері охорони здоров'я	Ознайомлення з: офіційний сайт Національної служби здоров'я України (https://edata.e-health.gov.ua/e-data), офіційний сайт Державної служби статистики України (https://www.ukrstat.gov.ua/), офіційний сайт Центру громадського здоров'я МОЗ України (http://med-stat.gov.ua/ukr/main.html),	8	10

		офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України (https://moz.gov.ua/), офіційний сайт Головного управління статистики в Одеській області (http://od.ukrstat.gov.ua/), офіційний сайт Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації (http://od.ukrstat.gov.ua/), офіційний сайт Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради (http://medportal.odessa.ua/), офіційний сайт Державної аудиторської служби України (https://dasu.gov.ua/)		
8.	Практичний та інформаційний матеріал, статистичні данні за профілем кваліфікаційної роботи	Отримані матеріали під час виконання завдань науково-дослідної практики використати для підготовки наукових публікацій та написання кваліфікаційної роботи.	8	10
9.	Підготовка та публікація тез доповідей для конференції за темою кваліфікаційної роботи	Оприлюднення науковій спільноті результатів досліджень - написання тез доповідей конференції за темою кваліфікаційної роботи.	8	10
10.	Звітний портфоліо за результатами науково-дослідної практики	Підготовка до захисту звітнього портфоліо, підготовка презентації результатів науково-дослідної практики.	8	10
Разом			76	104

7. Методи навчання

Практичні заняття:

- словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблем;
- наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації);
- практичні методи: підготовка наукових публікацій, підготовка звітнього порфоліо.

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійна підготовка доповіді та презентації для захисту звітнього портфоліо.

Науково-дослідна практика передбачає самостійну дослідну роботу здобувача, що виконується під керівництвом керівника практики.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Підсумковий контроль: диф. залік.

Наприкінці науково-дослідної практики здобувач має подати оформлене звітне портфоліо у відповідності до вимог щодо оформлення звітної документації.

За результатами науково-дослідної практики здобувачі мають сформувати звітне портфоліо, до якого повинні входити:

- науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи;
- бібліографія за темою кваліфікаційної роботи;
- наукова публікація (проект) за темою кваліфікаційної роботи;
- мультимедійна презентація результатів науково-дослідної практики;
- сертифікати здобувача про участь у наукових заходах (за наявності).

Кожний із складників портфоліо оцінюється за чотирибальною шкалою.

Загальна оцінка за науково-дослідну практику розраховується як середньоарифметична величина з оцінок за усіма результатами науково-дослідної практики. Оцінювання відбувається у відповідності до критеріїв.

Критерії оцінювання результатів проходження здобувачами науково-дослідної практики

Критерії оцінювання	Показники оцінювання	Кількість балів
Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи		
<i>Повнота розроблення наукового апарату</i>	Визначені усі складники наукового апарату	2
	Є певні недоліки у визначенні деяких складників	1
	Частина складників не визначена	0
<i>Грамотність</i>	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	Наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні грубі помилки	0
<i>Відповідність темі кваліфікаційної роботи</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Не відповідає	0
<i>Логіка викладення матеріалу</i>	Матеріал викладений логічно	1
	Є порушення логіки	0,5
	Відсутність логіки	0
Загальна кількість балів		0 – 5
Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи		
<i>Кількість джерел</i>	Містить не менше 50 джерел	1
	Містить від 30 до 50 джерел	0,5
	Менше 30 джерел	0
<i>Новизна джерел</i>	Переважає більшість джерел за останні 10 років	1
	Джерел останні 10 років менше 30%	0,5
	Джерел за останні 10 років менше 10%	0
<i>Наявність іноземних джерел</i>	Наявні іноземні джерела за останні 10 років	1
	Наявні іншомовні джерела	0,5
	Відсутні іншомовні джерела	0
<i>Відповідність напрямку дослідження</i>	Повністю відповідає напрямку дослідження	1
	Часткова відповідність напрямку дослідження	0,5
	Невідповідність напрямку дослідження	0
<i>Дотримання вимог оформлення бібліографії за ДСТУ 8302:2015</i>	Оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимоги ДСТУ 8302:2015 не дотримані	0
Загальна кількість балів		0 – 5

Наукова публікація (проект) за темою кваліфікаційної роботи		
<i>Відповідність теми публікації профілю кваліфікаційної роботи</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутні	0
<i>Відповідність змісту темі публікації</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутні	0
<i>Відповідність вимогам до оформлення публікації</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутні	0
<i>Логічність викладення матеріалу</i>	Матеріал викладений у логічній послідовності	1
	Є порушення логіки викладення матеріалу	0,5
	Відсутність логіки викладення матеріалу	0
<i>Оформлення списку використаних джерел</i>	Бібліографія оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимоги ДСТУ 8302:2015 не дотримані	0
Загальна кількість балів		0 – 5
Захист результатів науково-дослідної практики		
Доповідь		
<i>Дотримання регламенту</i>	Регламент витримано	1
	Незначне перевищення регламенту	0,5
	Значні порушення регламенту	0
<i>Якість доповіді</i>	Аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи	2
	Порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації	1
	Немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження	0
<i>Культура мовлення, манера триматися перед аудиторією</i>	Доповідач впевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, утримує увагу аудиторії	1
	Доповідач допускає не грубі мовленеві помилки під час виступу, частково утримує увагу аудиторії	0,5
	Доповідач губиться перед аудиторією, демонструє бідність мовлення, не може утримати увагу аудиторії	0
<i>Відповіді на запитання</i>	Доповідач переконливо і повно відповідають на запитання, тримається дружньо, намагається використати відповіді для успішного розкриття теми	1
	Доповідач не на всі запитання надає переконливі відповіді	0,5
	Доповідач не може відповісти на запитання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	0
Загальна кількість балів		0 – 5

Мультимедійна презентація за результатами науково-дослідної практики		
<i>Відповідність презентації змісту доповіді</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Відсутня	0
<i>Грамотність</i>	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	Наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні грубі помилки	0
<i>Розміщення інформації на слайді</i>	Оптимальне розміщення інформації на слайді	1
	Деякі порушення в розміщенні інформації на слайді	0,5
	Порушення в розміщенні інформації на слайді	0
<i>Різноманітність видів слайдів</i>	Виправдане включення в роботу графіків, малюнків, комп'ютерної анімації	1
	Невиправдане включення в роботу графіків, малюнків, комп'ютерної анімації	0,5
	Відсутність в роботі графіків, малюнків, комп'ютерної анімації	0
<i>Стиль презентації</i>	Витримано єдиний стиль	1
	Спостерігаються деякі порушення дотримання стилю	0,5
	Стилю не дотримано	0
Загальна кількість балів		0 – 5

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за чотирибальною диференційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) переводиться у багатобальну (200-бальну) шкалу та шкалу ECTS згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті.

Оцінка за науково-дослідну практику заноситься в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма науково-дослідної практики
- Мультимедійні презентації
- Навчально-методична література:

11. Питання до підсумкового контролю

1. Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи: загальні характеристики.
2. Розкриття актуальності обраної теми кваліфікаційної роботи. Характеристика ступеня дослідження проблеми у спеціальній та науковій літературі.
3. Формування мети та завдань дослідження за обраною темою кваліфікаційної роботи.
4. Визначення об'єкта та предмета дослідження за обраною темою кваліфікаційної роботи.
5. Обґрунтування гіпотези дослідження за обраною темою кваліфікаційної роботи. Огляд інформаційної бази дослідження із висновком, що обрана тема потребує подальшого вивчення.
6. Визначення (обрання) методів й етапів дослідження за обраною темою кваліфікаційної роботи.
7. Характеристика методів дослідження за обраною темою кваліфікаційної роботи.
8. Характеристика основних тенденцій в розробленні проблеми за обраною темою кваліфікаційної роботи.
9. Бібліографія за темою кваліфікаційної роботи.
10. Проект наукової публікації за обраною темою кваліфікаційної роботи.

12. Рекомендована література

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навчальний посібник. 2016. URL: http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/12/Sytnik_Methodology.pdf
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. ДСТУ 3008-2015 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» від 01.01.1996 р., який гармонізує з міжнародним стандартом ISO 5966:1982 Documentation – Presentations of scientific and technical reports. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf
5. Ковальчук О. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Слово», 2009. 240 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Kovalchuk_2005_240.pdf
6. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль: Економічна думка, 2005. 124 с. URL: http://library.wunu.edu.ua/files/EVD/kl_mspnd.pdf
7. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с. URL: <https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/ck-pravo/naukov-ctul-ukr-mova.pdf>
8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової

- літератури, 2010. 352 с. URL: https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf
9. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etiku-akademichnih-vzaiemin-v-ONMedU-zi-zminami.pdf>
 10. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennja-pro-zapobigannja-ta-vijavlennja-akademichnogo-plagiatu.pdf>
 11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті. URL: <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>
 12. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
 13. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : Наказ Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
 14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. URL: http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Верховна рада України. Офіційний сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Головне управління статистики в Одеській області. Офіційний сайт. URL: <http://od.ukrstat.gov.ua/>
3. Департамент охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації. Офіційний сайт. URL: <https://mednet.od.gov.ua/>
4. Департамент охорони здоров'я Одеської міської ради. Офіційний сайт. URL: <http://medportal.odessa.ua/>
5. Інституціональний репозиторій Одеського національного медичного університету. URL: <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
6. Міністерство охорони здоров'я України. Офіційний сайт. URL: <https://moz.gov.ua/>
7. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>
9. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
10. Національна служба здоров'я України. Офіційний сайт. URL: <https://edata.e-health.gov.ua/e-data>
11. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <http://odnb.odessa.ua/>
12. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Офіційний сайт. URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/main.html>
13. Google Academy. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
14. National Library of Medicine. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
15. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
16. The Publish or Perish software. URL: <http://www.harzing.com/pop.htm>
17. Web of Science. URL: <https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>