

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи,

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

«15 травня» 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА З ІНТЕРНАТУРИ

«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складник освіти: Післядипломна освіта, первинна спеціалізація

Спеціальність: 14.01.13 Інфекційні хвороби

Попередня освіта: Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина»

Одеса 2024

Робочу програму складено на основі примірної програми розробленою МОЗ України .  
Регламентується: Положенням про інтернатуру МОЗ, яке затверджено Наказом МОЗ від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію. Наказ МОЗ від 10.04.2023 № 673 «Про внесення змін до наказів МОЗ від 22.06.2021 № 1254 та від 26.07.2022 № 1327 «Про особливості проходження інтернатури в умовах воєнного стану». Інтерни, які вступили в інтернатуру до 2022 підпорядковуються Наказу МОЗ від 19.09.1996 № 291 (вже не чинний)

Розробники:

Професор кафедри, д-р мед наук, професор Тетяна ЧАБАН

Асистенти: Верба Н.В., Бочаров В.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інфекційних хвороб

Протокол № 10 від «02» квітня 2024 р.


Завідувач кафедри інфекційних хвороб, д-р мед наук, професор

 Тетяна ЧАБАН

Схвалено Воєною Радою медичного факультету №2

Протокол № 1 від «08» 05 2024 р.

Декан медичного факультету №2

 Денис ДАВИДОВ

Голова предметно-циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін, д-р мед. наук, професор

 Олена ВОЛОШИНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 4 від «23» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри інфекційних хвороб, д-р мед наук, професор

Тетяна ЧАБАН

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

## 1. ОПИС ПРОГРАМИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 31,2 Годин: 936 Змістових модулів:2	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  Спеціальність 14.01.13 «Інфекційні хвороби»  Рівень вищої освіти Післядипломна освіта, первинна спеціалізація	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: 7-8</i>
		<i>2 роки інтернатури:</i>
		<i>6 місяців навчання на профільній кафедрі закладу вищої освіти (936 годин, 31,2 кредити ECTS), 18 місяців на базах стажування (2496 годин)</i>
		<i>Лекції (100 год.)</i>
		<i>Семінарські (276 год.)</i>
		<i>Практичні (560 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – іспит</i>

### Графік освітньої та практичної частини проходження інтернатури

Роки навчання	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
2-й	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	В

*Примітка:*

Б – практична частина інтернатури на базі стажування;

К – освітня частина інтернатури на кафедрі закладу вищої освіти або суміжних кафедрах;

В – відпустка

Початок навчання в інтернатурі – з 01 серпня на базі стажування.

## 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОГРАМИ

**Мета підготовки за програмою інтернатури за спеціальністю «Інфекційних хвороб»** полягає в оволодінні спеціальністю лікаря-інфекціоніста на підставі формування необхідного обсягу знань для встановлення морфологічного субстрату захворювань, інфекційних процесів і станів на різних рівнях та стадіях хвороби, компетентностей і практичних, клініко-анатомічного аналізу для діагностики структурних основ інфекційних процесів і найважливіших захворювань людини.

**Основним завданням інтернатури з інфекційних хвороб** є засвоєння всього обсягу теоретичних знань, компетентностей і практичних навичок, необхідних лікарю-інфекціоністу для самостійної роботи з аутопсійним, операційним та біопсійним матеріалом.

### **Завдання:**

1. Навчання організації, формам планування і звітності своєї роботи.
2. Завданнями програми інтернатури є забезпечення теоретичної та практичної підготовки лікаря-інфекціоніста з питань:
  - *профілактики* (попередження виникнення інфекційних захворювань серед населення шляхом проведення профілактичних і протиепідемічних заходів; проведення профілактичних медичних оглядів, диспансеризації);
  - *діагностики* (діагностика інфекційних захворювань на підставі володіння клінічними, лабораторними, інструментальними методами дослідження; діагностика невідкладних станів);
  - *лікування* (надання спеціалізованої медичної допомоги, надання невідкладної допомоги);
  - *реабілітації* (проведення медичної реабілітації);
  - *психолого-педагогічної діяльності* (формування в населення, пацієнтів і членів їх родин мотивації, спрямованої на збереження та зміцнення власного здоров'я та здоров'я осіб, які оточують);
  - *організації та управління* (застосування основних принципів організації надання медичної допомоги в ЛПЗ та їх структурних підрозділах; організація проведення медичної експертизи; організація оцінювання якості надання медичної допомоги пацієнтам; ведення обліково-звітної документації; створення сприятливих умов для пацієнтів і діяльності медичного персоналу у структурних підрозділах ЛПЗ з урахуванням вимог техніки безпеки та охорони праці).

### **Перелік обов'язкових компетентностей по закінченню інтернатури:**

#### **Інтегральні компетентності (ІК):**

**ІК** - Здатність розв'язувати комплексні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 1.** Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.

**ЗК 2.** Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації,

зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.

**ЗК 3.** Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.

**ЗК 4.** Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.

**ЗК 5.** Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.

ЗК 6. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.

ЗК 7. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).

ЗК 8. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти та ін.).

ЗК 9. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.

#### **Професійні компетентності (ПК):**

ПК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.

ПК 2. Спроможність призначати план обстеження та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.

ПК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ПК 4. Спроможність проводити диференційну діагностику.

ПК 5. Спроможність лікувати пацієнта з інфекційним захворюванням.

ПК 6. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами незалежно від віку, статі, раси, релігії, орієнтації, соціального та фінансового стану.

ПК 7. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці, та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом

системно.

ПК 8. Уміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних хвороб та їх ускладнень у дорослих осіб, зокрема в період вагітності та у пацієнтів старших вікових категорій.

#### **Рівень оволодіння:**

Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від "А" до "D":

**A:** Має знання, описує.

**B:** Виконує, керує, демонструє під наглядом.

**C:** Виконує, керує, демонструє самостійно.

**D:** Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

### **3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

<b>Курс 1</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ</b>
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо основ законодавства України про охорону здоров'я, організації інфекційної служби; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>

<p>1. Знати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я; основи права в медицині.</p> <p>2. Знати закони України, накази МОЗ та інші нормативні документи, що регулюють роботу інфекційної служби.</p> <p>3. Знати особливості організації інфекційної служби і основні напрями в боротьбі з інфекційними хворобами.</p> <p>4. Знати особливості та принципи організації стаціонарної допомоги інфекційним хворим.</p> <p>5. Знати особливості та принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим, кабінету інфекційних захворювань.</p> <p>6. Знати принципи проведення санітарно-просвітницької роботи та гігієнічного виховання населення.</p> <p>7. Знати основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами в сучасних умовах.</p> <p>8. Знати особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>9. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p> <p>10. Знати принципи біоетики та доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.</p>	<p>1. Уміти керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію медичної допомоги інфекційним хворим.</p> <p>2. Уміти організувати стаціонарну допомогу інфекційним хворим.</p> <p>3. Уміти організувати амбулаторно-поліклінічну допомогу інфекційним хворим.</p> <p>4. Уміти організувати медичну допомогу населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо небезпечних інфекцій.</p> <p>5. Уміти розробляти план профілактичних і протиепідемічних заходів.</p> <p>6. Уміти застосувати принципи біоетики та доказової медицини в роботі лікаря-інфекціоніста.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти вести медичну документацію.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p>
--	--

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Визначати необхідність госпіталізації	C	***
2	Оформляти медичну документацію (історія хвороби, екстрене повідомлення, статистичний талон, речова квитанція тощо)	D	***
3	Організувати та вести	C	***

	осередок інфекції вдома		
<b>Курс 2</b>	<b>ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>		
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо інфекційного процесу, загальних питань етіології, епідеміології, класифікації, діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань, причин виникнення та профілактики внутрішньолікарняних інфекцій, загальних підходів до реабілітації та диспансеризації хворих (реконвалесцентів); оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати загальну патологію інфекцій, закономірності розвитку інфекційного процесу, механізми імунітету та алергії, вікові особливості перебігу інфекційних хвороб.</li> <li>2. Знати сучасну еволюцію і зміну структури інфекційних захворювань.</li> <li>3. Знати епідемічний процес, його особливості, ланки.</li> <li>4. Знати сучасну міжнародну класифікацію інфекційних хвороб і особливості тих класифікацій інфекцій, що побудовані за іншими принципами (класифікація за Л. В. Громашевським, етіологічна тощо).</li> <li>5. Знати хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби), поняття про біобезпеку та біологічну зброю.</li> <li>6. Знати загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб.</li> <li>7. Знати принципи та загальні підходи до терапії інфекційних хворих на догоспітальному та госпітальному етапах.</li> <li>8. Знати причини виникнення внутрішньолікарняних інфекцій, поняття про інфекційний контроль, його мету та засоби, причини протимікробної резистентності та шляхи її подолання.</li> <li>9. Знати загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих на інфекційні захворювання.</li> <li>10. Знати принципи профілактики інфекційних хвороб, протиепідемічні заходи, визначення тривалості карантину.</li> <li>11. Знати показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</li> <li>12. Знати роботу лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертної комісії.</li> <li>13. Знати сучасні світові тенденції згідно з</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти встановлювати діагноз згідно з клінічною класифікацією та МКХ-11.</li> <li>2. Уміти виявляти джерело інфекції, встановлювати механізм зараження, шляхи та фактор передачі.</li> <li>3. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим з інфекційною патологією, в тому числі швидку і невідкладну.</li> <li>4. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування інфекційних хвороб, керуючись принципами доказової медицини.</li> <li>5. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</li> <li>6. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування інфекційних хворих.</li> <li>7. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</li> </ol>	

рекомендаціями CDC, ESCMID тощо. 14. Знати матеріали сучасної наукової літератури та науково-практичної періодики за фахом, методи її аналізу та узагальнення.			
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	***
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	***
3	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С	***
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	***
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	***
6	Проводити диференційний діагноз	С	***
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	***
8	Визначати заключний діагноз	С	***
9	Призначати лікування інфекційному хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С	***
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	В	20 - 40
<b>Курс 3</b>		<b>ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо</b>	



		<b>імунопрофілактики інфекційних хвороб; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати питання організації проведення імунопрофілактики в Україні (статті Конституції України та чинних законів України, основні накази МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики і туберкулінодіагностики).</p> <p>2. Знати теоретичні основи імунопрофілактики, її види (активна, пасивна).</p> <p>3. Знати класифікацію препаратів для імунопрофілактики та вимоги до них.</p> <p>4. Знати календар профілактичних щеплень в Україні, види вакцинації (за віком, за епідемічними показаннями тощо).</p> <p>5. Знати протипоказання до проведення вакцинації.</p> <p>6. Знати побічні реакції вакцинації, заходи їх профілактики.</p> <p>7. Знати особливості проведення імунопрофілактики в осіб з порушенням стану здоров'я та при особливих станах (зокрема вагітних, ВІЛ-інфікованих осіб тощо).</p> <p>8. Знати поняття рекомендованої вакцинації, вакцинації мандрівників, особливості імунопрофілактики окремих інфекцій, зокрема коронавірусної інфекції, грипу, вірусних гепатитів А та В, дифтерії, правця, сказу, жовтої гарячки тощо.</p>		<p>1. Уміти керуватися чинним законодавством України, наказами МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики.</p> <p>2. Уміти організувати та проводити вакцинацію населення.</p> <p>3. Уміти визначати показання та протипоказання до імунопрофілактики.</p> <p>4. Уміти організовувати та проводити консультації пацієнтів.</p> <p>5. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу, зокрема швидко і невідкладну.</p> <p>6. Уміти за необхідності використовувати різні канали інформування, працювати із засобами масової інформації в разі виникнення кризових ситуацій.</p> <p>7. Уміти застосувати принципи біоетики та доказової медицини.</p> <p>8. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>9. Уміти вести медичну документацію.</p> <p>10. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	2 - 4
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження	С	2 - 4

	пацієнта		
3	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	С	2 - 4
4	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	С	0 - 2
<b>Курс 4</b>	<b>ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ</b>		
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо семіотики інфекційних хвороб; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
1. Знати патогенез і клінічні прояви інфекційних захворювань. 2. Знати поняття термінів "симптом" і "синдром". 3. Знати основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, дегідратаційний, гепатолієнальний, діарейний, респіраторний, менінгеальний, судомний, артралгічний, лімфаденопатії, жовтяничний, екзантеми й енантеми. 4. Знати типи та диференційну діагностику гарячок. 5. Знати види та диференційну діагностику екзантем.		1. Уміти виділяти патогномічні, опорні та допоміжні симптоми захворювання. 2. Уміти виділяти провідні симптоми захворювання. 3. Уміти об'єднувати виявлені симптоми у синдроми. 4. Уміти проводити диференційну діагностику залежно від виявлених симптомів. 5. Уміти організовувати та проводити консультації хворих. 6. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	***
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	***
3	Визначати та обґрунтовувати синдромальний і попередній діагнози	С	***
4	Проводити диференційний	С	***

	діагноз		
<b>Курс 5</b>	<b>ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ З ПЕРЕВАЖНО ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ</b>		
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при інфекційних хворобах із переважно фекально-оральним механізмом зараження; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	
	<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження (черевний тиф і паратифи А, В, С, сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, шигельоз, ботулізм, вірусні діареї, ешерихіози, кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз, кампілобактеріоз, протозойні інвазії кишечника (амебіаз, балантидіаз, лямбліоз, криптоспоридіоз), гельмінтози (клас нематодози: ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоїдоз, анкілостомідози, трихінельоз; клас цестоидози: теніаринхоз, теніоз, гіменолепідоз, дифілоботріоз, ехінококоз, альвеококоз, цистицеркоз; клас трематодози: опісторхоз, фасціольоз, клонорхоз, парагоніоз).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах із переважно фекально-оральним механізмом зараження, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики інфекційних хвороб із переважно фекально-оральним механізмом зараження, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати поняття "діарея мандрівників". Етіологія, епідеміологія, особливості надання медичної допомоги.</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>	

<p>8. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>9. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>10. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>11. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>			
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	25 - 40
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	25 - 40
3	Визначати та обґрунтовувати попередній клінічний, супутній діагнози	С	25 - 40
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	25 - 40
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	25 - 40
6	Проводити диференційний діагноз	С	25 - 40
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	25 - 40
8	Визначати заключний діагноз	С	25 - 40
9	Призначати лікування хворому з інфекційною хворобою з переважно фекально-оральним	С	25 - 40

	механізмом зараження: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне		
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	В	2 - 4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	25 - 40
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, випорожнень (копрограма)	С	25 - 40
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С	2 - 5
14	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження випорожнень, блювотних мас, крові, сечі, жовчі	С	2 - 10
15	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження випорожнень, жовчі (протозоози, гельмінтози), зокрема овогельмінтоскопії	В	2 - 4
16	Оцінювати результати серологічних досліджень	С	5 - 10
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	В	2 - 6
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	В	2 - 6
19	Оцінювати результати променевих методів дослідження	С	5 - 10
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5 - 10
21	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, жовч, кров) для бактеріологічного дослідження	D	2 - 10
22	Узяття крові для	D	5 - 10

	серологічного дослідження		
23	Промивання шлунка та кишечника	С	5 - 10
24	Дуоденальне та шлункове зондування	С	2 - 4
25	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	С	5 - 10
26	Проведення ректороманоскопії	С	2 - 5
27	Катетеризація сечового міхура	С	2 - 5
28	Уведення антитоксичних сироваток і імуноглобулінів	С	1 - 2
29	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	С	2 - 4
30	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	С	2 - 4
31	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	С	0 - 1
32	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при кишковій кровотечі	С	0 - 1
<b>Курс 6</b>		<b>ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики вірусних гепатитів; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати організацію медичної допомоги хворим на гострі та хронічні вірусні гепатити, в тому числі швидкої й невідкладної.</li> <li>2. Знати анатоמו-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів.</li> <li>3. Знати етіологію вірусних гепатитів А, В, С, D, E, G.</li> <li>4. Знати епідеміологію та патогенез вірусних гепатитів залежно від етіології.</li> <li>5. Знати класифікацію вірусних гепатитів.</li> <li>6. Знати клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів.</li> <li>7. Знати клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних мікст-гепатитів.</li> <li>8. Знати диференційну діагностику вірусних гепатитів.</li> <li>9. Знати диференційну діагностику жовтяниць.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</li> <li>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</li> <li>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</li> <li>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</li> <li>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</li> <li>6. Уміти організовувати та проводити</li> </ol>	

<p>10. Знати наслідки вірусних гепатитів.</p> <p>11. Знати принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів.</p> <p>12. Знати особливості ведення вагітної з жовтяницею.</p> <p>13. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики вірусних гепатитів.</p> <p>14. Знати тактику лікування та правила виписки зі стаціонару.</p> <p>15. Знати лікування невідкладних станів при вірусних гепатитах, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>16. Знати заходи профілактики вірусних гепатитів, зокрема імунопрофілактики, організацію протиепідемічних заходів.</p> <p>17. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>18. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>19. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p>
--	--

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	25 - 40
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	25 - 40
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С	25 - 40
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	25 - 40
5	Інтерпретувати результати	С	25 - 40

	лабораторних і інструментальних досліджень		
6	Проводити диференційний діагноз	C	25 - 40
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	25 - 40
8	Визначати заключний діагноз	C	25 - 40
9	Призначати лікування хворому на вірусний гепатит: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	25 - 40
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	B	2 - 4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	25 - 40
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	25 - 40
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	C	25 - 50
14	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5 - 10
15	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5 - 10
16	Оцінювати результати серологічних досліджень, зокрема імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції, зокрема в режимі реального часу	C	25 - 40
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження, зокрема еластографії печінки	B	25 - 40
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	2 - 6
19	Оцінювати результати методів експрес-діагностики	D	5 - 10



20	Оцінювати результати променевих методів дослідження	B	5 - 10
21	Застосовувати клінічні калькулятори он-лайн, зокрема для діагностики цирозу печінки (за індексом APRI та ін.), розрахунку швидкості клубочкової фільтрації, або кліренсу креатиніну, (за формулою Cockcroft-Gault) тощо	D	5 - 10
22	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності	C	2 - 4
23	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при печінковій комі	B	0 - 1
24	Здійснювати диспансерний нагляд за реконвалесцентами	C	5 - 10
25	Надавати рекомендації під час виписки щодо режиму та дієти	C	25 - 40
<b>Курс 7</b>	<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ</b>		
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при інфекційних хворобах із повітряно-краплинним механізмом зараження; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження (грип, гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, коронавірусна інфекція (тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS), MERS, COVID-19), бокавірусна інфекція, метапневмовірусна інфекція), атипові пневмонії (респіраторний мікоплазмоз, респіраторний хламідіоз, орнітоз, легіонельоз, пневмоцистоз), герпесвірусні інфекції (захворювання, спричинені вірусами простого герпесу (HSV-1/2), вітряна віспа та		1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів. 4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих. 5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та	

оперізувальний герпес (VZV), захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція), цитомегаловірусна інфекція (CMV), раптова екзантема (HHV-6), синдром хронічної втоми (HHV-7), саркома Капоши (HHV-8)), "дитячі" інфекційні хвороби у дорослих (кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк, паракашлюк, парвовірусна інфекція), бактерійні крапельні інфекції (тонзиліт, дифтерія, скарлатина).

2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення та наслідки, зокрема фетальний синдром краснухи.
3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження та їх ускладнень, диференційну діагностику.
4. Знати тактику лікування та правила виписки.
5. Знати лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах із повітряно-краплинним механізмом зараження, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.
6. Знати заходи профілактики (імунопрофілактики) інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом зараження, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.
7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.
8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.
9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.
10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.

санітарно-епідеміологічною службою.

6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.
7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.
8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.
9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.
10. Уміти оформлювати медичну документацію.
11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.
12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	40 - 65
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	40 - 65
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, клінічний, супутній діагнози	С	40 - 65
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	40 - 65
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	40 - 65
6	Проводити диференційний діагноз	С	40 - 65
7	Визначати необхідність госпіталізації	С	40 - 65
8	Визначати заключний діагноз	С	40 - 65
9	Призначати лікування хворому: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	С	40 - 65
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	В	6 - 12
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	Д	40 - 65
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору, мокротиння	С	40 - 65
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень	С	7 - 12
14	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження мокротиння,	С	5 - 10

	крові, сечі, ліквору, слизу з ротоглотки, зокрема мазок на збудника дифтерії		
15	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	8 - 15
16	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції, зокрема в режимі реального часу	C	15 - 25
17	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B	10 - 15
18	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	5 - 10
19	Оцінювати результати променевих методів дослідження	C	20 - 40
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5 - 10
21	Узяття матеріалу (кров, змиви-відбитки слизової оболонки носоглотки) для бактеріологічного та вірусологічного досліджень	D	5 - 10
22	Застосовувати швидкі тести для діагностики грипу, коронавірусної хвороби, зокрема швидкий тест на визначення антигену SARS-CoV-2	D	5 - 10
23	Узяття матеріалу зі слизової оболонки мигдаликів і носа для бактеріоскопічного та бактеріологічного дослідження на дифтерію	D	5 - 10
24	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5 - 10
25	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	C	5 - 10
26	Проведення спинномозкової пункції	C	2 - 5
27	Катетеризація сечового міхура	C	2 - 5
28	Уведення антитоксичних	C	1 - 2

	сироваток і імуноглобулінів		
29	Проведення плевральної пункції	В	0 - 1
30	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при септичному шоці	С	2 - 4
31	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С	2 - 4
32	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С	2 - 4
33	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С	2 - 4
34	Надавати невідкладну допомогу при гіпертермії	С	5 - 10
35	Проведення штучного дихання методом "рот у рот"	С	0 - 1
36	Проведення конікотомії	В	0 - 1
37	Проведення огляду ЛОР-органів	С	25 - 50
38	Наглядати за осередком інфекції вдома	С	4 - 6
39	Визначати показання та протипоказання до проведення профілактичних щеплень	С	7 - 12
<b>Курс 8</b>		<b>ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при трансмісивних інфекціях; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез трансмісивних інфекцій і інвазій: рикетсіози (епідемічний висипний тиф та хвороба Бріла, ендемічний (шурячий, блошиний) висипний тиф, Ку-гарячка, кліщовий пароксизмальний рикетсіоз, марсельська гарячка, везикульозний рикетсіоз, північно-азіатський кліщовий рикетсіоз, гарячка цуцугамуші), бартонельози (хвороба Карріона, Волинська гарячка, хвороба від котячих подряпин), ерліхіози (гранулоцитарний анаплазмоз людини,		1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини. 3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів. 4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування	

<p>моноцитарний ерліхіоз людини), трипаносомози (африканський трипаносомоз, американський трипаносомоз), системний кліщовий бореліоз, малярія, лейшманіози (вісцеральний лейшманіоз, шкірний лейшманіоз), бабезіоз, дифіляріоз, філяріози (вухереріоз, лоаоз, онхоцеркоз, мансонельоз).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики трансмісивних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при трансмісивних інфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики трансмісивних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	--

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта	С	2 - 8
2	Проводити диференційний діагноз	С	2 - 8
3	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	С	2 - 8
4	Оцінювати результати	С	2 - 8

	біохімічних досліджень		
5	Оцінювати результати паразитоскопічного дослідження (товста крапля крові, мазок крові)	C	2 - 8
6	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	2 - 8
7	Узяття крові для серологічного дослідження	D	2 - 4
8	Приготування товстої краплі крові, мазка крові, дослідження їх на збудника малярії	C	2 - 8
9	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	C	1 - 4
10	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при малярійній комі	B	0 - 2
11	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі	B	0 - 2
<b>Курс 9</b>		<b>ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при зоонозних інфекціях; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез зоонозних інфекцій (бруцельоз, геморагічні гарячки (геморагічна гарячка Крим-Конго, Омська геморагічна гарячка, гарячка денге, хантавірусна інфекція: геморагічна гарячка з нирковим синдромом, ханта вірусний кардіопульмональний синдром, геморагічна гарячка долини Ріфт-Валлі, москітна гарячка), сибірка, токсоплазмоз, туляремія, коксієльоз, сап, меліюдоз, ящур, лептоспіроз).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього</p>	

<p>дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики зоонозних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати особливості діагностично-лікувального підходу до токсоплазмозу як до інвазії, що належить до TORCH-комплексу.</p> <p>5. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>6. Знати лікування невідкладних станів при зоонозних інфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>7. Знати заходи профілактики зоонозних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>8. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>9. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>10. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>11. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	---

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	5 - 10
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	5 - 10
3	Визначати та обґрунтовувати	С	5 - 10



	попередній, супутній діагнози		
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	5 - 10
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	5 - 10
6	Проводити диференційний діагноз	C	5 - 10
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	5 - 10
8	Визначати заключний діагноз	C	5 - 10
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	5 - 10
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	B	2 - 4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	5 - 10
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	5 - 10
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, грансамінази тощо)	C	5 - 10
14	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імунофлуоресцентного та імуноферментного методів (зокрема з визначенням авідності антитіл), полімеразної ланцюгової реакції в режимі реального часу	C	5 - 10
15	Оцінювати результати серологічних досліджень	C	5 - 10

16	Оцінювати результати ультразвукового дослідження	B	2 - 6
17	Оцінювати результати електрокардіографічного дослідження	B	2 - 6
18	Оцінювати результати променевих методів дослідження	B	2 - 6
19	Застосовувати клінічні калькулятори он-лайн, зокрема для розрахунку швидкості клубочкової фільтрації, або кліренсу креатиніну (за формулою Cockcroft-Gault), тощо	D	5 - 10
20	Внутрішньовенне введення лікарських засобів	D	5 - 10
21	Узяття матеріалу (випорожнення, сеча, кров тощо) для вірусологічного дослідження	D	2 - 6
22	Узяття крові для серологічного дослідження	D	5 - 10
23	Проведення спинномозкової пункції	C	0 - 2
24	Проведення внутрішньошкірної алергічної проби	C	2 - 4
25	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C	2 - 5
26	Катетеризація сечового міхура	C	2 - 5
27	Діагностувати та надавати допомогу при гострій нирковій недостатності	C	1 - 2
28	Діагностувати та надавати допомогу при геморагічному синдромі (ДВЗ-синдром)	C	1 - 2
29	Діагностувати та надавати допомогу при уремічній комі	B	0 - 2
<b>Курс 10</b>		<b>РАНОВІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при ранових інфекційних хворобах; оволодіти відповідними</b>	

<b>компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>			
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез ранових інфекційних хвороб (правець, сказ, бешиха, еризипелоїд, лепра, паравакцина).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики ранових інфекційних хвороб та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при ранових інфекціях, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики ранових інфекцій, організацію протиепідемічних заходів.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і	С	2 - 8

	життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані		
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	2 - 8
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C	2 - 8
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	2 - 8
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	2 - 8
6	Проводити диференційний діагноз	C	2 - 8
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	2 - 8
8	Визначати заключний діагноз	C	2 - 8
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, специфічне, патогенетичне, симптоматичне	C	2 - 8
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудова експертизу	B	2 - 4
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	2 - 8
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі	C	2 - 8
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма, білірубін, трансамінази тощо)	C	2 - 8
14	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імунофлуоресцентного та	C	0 - 4

	імуноферментного аналізу		
15	Уводити антитоксичну сироватку та імуноглобулін	С	0 - 4
16	Діагностувати та надавати допомогу при судомному синдромі	С	0 - 2
17	Діагностувати та надавати допомогу при гіпертермічному синдромі	С	2 - 4
18	Проводити закритий масаж серця	С	0 - 1
<b>Курс 11</b>	<b>ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ, КАРАНТИННІ ІНФЕКЦІЇ</b>		
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при особливо небезпечних, карантинних інфекційних хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати хвороби, які регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами 2005 р. (особливо небезпечні, карантинні, конвенційні хвороби), поняття про біобезпеку та біологічну зброю.</p> <p>2. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез карантинних інфекційних хвороб (холера, чума, особливо небезпечні геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, жовта, натуральна та зоонозна мавпяча віспа).</p> <p>3. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>4. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики карантинних інфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>5. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>6. Знати лікування невідкладних станів при карантинних інфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>7. Знати заходи профілактики карантинних інфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p> <p>13. Уміти організувати медичну допомогу населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з особливо небезпечних інфекцій.</p>	

<p>тривалості карантину.</p> <p>8. Знати правила реабілітації й диспансеризації, методи визначення непрацездатності.</p> <p>9. Знати особливості організації медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій, пов'язаних з особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>10. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>11. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p> <p>12. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>13. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>14. Уміти розробляти план профілактичних і протиепідемічних заходів.</p>
---	---

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Одягати протичумний костюм	D	5 - 10
2	Проводити екстрену профілактику, зокрема холери	D	0 - 2
3	Відбирати проби для дослідження на холеру	D	2 - 4
4	Діагностувати та надавати допомогу при дегідратаційному шоці	C	1 - 2

**Курс 12**

**НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРЕВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ**

**Навчальна мета**

**набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при нейроінфекціях та інфекціях із переважним ураженням нервової системи; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.**

**Знання**

**Уміння**

1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез

1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і

<p>нейроінфекцій та інфекцій із переважним ураженням нервової системи (менінгококова інфекція, пневмококова інфекція, гарячка Західного Нілу, арбовірусні енцефаліти (кліщовий енцефаліт, японський енцефаліт), поліомієліт, ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики нейроінфекцій та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при нейроінфекціях, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики нейроінфекцій, організацію протиепідемічних заходів, визначення тривалості карантину.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
---	--

**Практичні навички/компетентності**

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта	С	10 - 20

	(скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані		
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	C	10 - 20
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	C	10 - 20
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	C	10 - 20
5	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	C	10 - 20
6	Проводити диференційний діагноз	C	10 - 20
7	Визначати необхідність госпіталізації	C	10 - 20
8	Визначати заключний діагноз	C	10 - 20
9	Призначати лікування: дієтотерапія, етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	C	10 - 20
10	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	B	4 - 6
11	Оформляти медичну документацію (карта стаціонарного хворого, екстрене повідомлення, виписка з історії хвороби тощо)	D	10 - 20
12	Оцінювати результати клінічного аналізу крові, сечі, ліквору	C	10 - 20
13	Оцінювати результати біохімічних досліджень (сечовина, креатинін, коагулограма тощо)	C	4 - 8
14	Оцінювати результати бактеріологічного та вірусологічного дослідження крові, сечі,	C	4 - 10



	піввору, мокротиння, слизу з носоглотки		
15	Оцінювати результати імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції, зокрема в режимі реального часу	C	4 - 10
16	Проведення спинномозкової пункції	C	2 - 4
17	Діагностувати та надавати допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	C	1 - 2
18	Діагностувати та надавати допомогу при гострій наднирковій недостатності	C	1 - 2
19	Діагностувати та надавати допомогу при ДВЗ-синдромі	C	1 - 2
20	Діагностувати та надавати допомогу при мозковій комі	B	2 - 4
21	Діагностувати та надавати допомогу при набряку-набуханні головного мозку	C	2 - 4
<b>Курс 13</b>		<b>СЕПСИС</b>	
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при сепсисі; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати сучасні уявлення про етіопатогенез сепсису. Найчастіші збудники сепсису в сучасних умовах. Проблеми протимікробної резистентності та полірезистентності. Синдром системної запальної відповіді та його імунологічні маркери. Значення цитокінів та інших медіаторів запалення в патогенезі сепсису.</p> <p>2. Знати класифікацію сепсису, клініко-патогенетичні форми хвороби.</p> <p>3. Знати клінічні прояви сепсису: ураження органів та систем, основні симптоми захворювання.</p> <p>4. Знати клінічні прояви синдрому поліорганної недостатності.</p> <p>5. Знати сучасні критерії діагностики сепсису.</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p>	

<p>6. Знати принципи та напрями лікування сепсису. Протимікробна терапія. Патогенетична терапія.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p> <p>9. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	--

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	2 - 6
2	Інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень	С	2 - 6
3	Оцінювати результати бактеріологічного дослідження крові, сечі, ліквору, мокротиння, слизу з носоглотки	С	2 - 6

<b>Курс 14</b>	<b>ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ</b>
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при ВІЛ-інфекції; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>
<p>1. Знати етіологію ВІЛ-інфекції.</p> <p>2. Знати епідеміологію ВІЛ-інфекції.</p> <p>3. Знати нормативно-правові документи, що регламентують</p>	<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи</p>

<p>попередження та поширення ВІЛ-інфекції.</p> <p>4. Знати патогенез ВІЛ-інфекції. Імунологічні порушення при ВІЛ-інфекції.</p> <p>5. Знати ВІЛ-асоційовані та СНІД-індикаторні хвороби (інфекції та інвазії), їх патогенез.</p> <p>6. Знати класифікацію ВІЛ-інфекції, стадії і клінічні ознаки.</p> <p>7. Знати методи діагностики ВІЛ-інфекції/СНІДУ.</p> <p>8. Знати лікування ВІЛ-інфекції/СНІДУ.</p> <p>9. Знати заходи профілактики ВІЛ-інфекції. Поняття про до- та постконтактну профілактику.</p> <p>10. Знати диференційну діагностику з вторинними імунодефіцитами.</p> <p>11. Знати особливості реабілітації та диспансеризації, методи визначення непрацездатності.</p> <p>12. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>13. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>	<p>дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	--

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Проводити передтестове консультування	D	10 - 20
2	Отримувати інформовану згоду пацієнта	D	10 - 20
3	Проводити післятестове консультування	D	5 - 10
4	Застосовувати для діагностики ВІЛ-інфекції швидкі тести	D	10 - 20
5	Оцінювати результати методів експрес-діагностики, імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції в реальному часі	C	5 - 10

	тощо		
6	Визначати тимчасову, стійку, часткову втрату працездатності, направляти на лікувально-трудоу експертизу	В	2 - 4
<b>Курс 15</b>		<b>ПРІОНОВІ ХВОРОБИ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при пріонових хворобах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез пріонових хвороб (хвороба Кройцфельда-Якоба, куру, синдром Герстмана-Штройслера-Шейнкера, фатальне сімейне безсоння, скрепі, губчаста енцефалопатія великої рогатої худоби).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви пріонових хвороб.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики пріонових хвороб, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати заходи профілактики пріонових хвороб.</p> <p>5. Знати правила оформлення медичної документації, передові інформаційні та мережеві технології.</p> <p>6. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>	
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта	С	***

	(скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані		
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	***
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С	***
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	***
<b>Курс 16</b>		<b>МІКОЗИ</b>	
<b>Навчальна мета</b>		<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування, профілактики та диспансеризації при мікозах; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>	
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
<p>1. Знати біологічні особливості, епідеміологію, патогенез мікозів (кандидоз, аспергильоз, криптококоз, гістоплазмоз).</p> <p>2. Знати класифікацію, типові клінічні прояви, клінічні прояви залежно від форми та ступеня тяжкості хвороби, критерії тяжкості хвороби, можливі ускладнення.</p> <p>3. Знати сучасні методи медичного дослідження, загальні і спеціальні методи діагностики мікозів та їх ускладнень, диференційну діагностику.</p> <p>4. Знати тактику лікування та правила виписки.</p> <p>5. Знати лікування невідкладних станів при мікозах, етіотропну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>6. Знати заходи профілактики мікозів, організацію протиепідемічних заходів.</p> <p>7. Знати реабілітацію й диспансеризацію, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування, методи визначення непрацездатності.</p> <p>8. Знати сучасні світові тенденції згідно з рекомендаціями CDC, ESCMID тощо.</p>		<p>1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладно.</p> <p>2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування, керуючись принципами доказової медицини.</p> <p>3. Уміти здійснювати нагляд за побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>	

9. Знати правила оформлення медичної документації; передові інформаційні та мережеві технології.			
10. Знати сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.			
<b>Практичні навички/компетентності</b>			
<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Збирати медичну інформацію про пацієнта (скарги, анамнез хвороби і життя, епідеміологічний та алергологічний анамнез), аналізувати клінічні дані	С	2 - 6
2	Проводити об'єктивне клінічне обстеження хворого	С	2 - 6
3	Визначати та обґрунтовувати попередній, супутній діагнози	С	2 - 6
4	Призначати необхідний план лабораторного та інструментального обстеження	С	2 - 6
5	Призначати лікування: етіотропне, патогенетичне, симптоматичне	С	2 - 6
<b>Курс 17</b>	<b>НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>		
<b>Навчальна мета</b>	<b>набути/вдосконалити/демонструвати знання щодо діагностики, лікування та профілактики невідкладних станів, які можуть виникати в хворого з інфекційною патологією; оволодіти відповідними компетентностями, вміннями та практичними навичками.</b>		
<b>Знання</b>		<b>Уміння</b>	
1. Знати основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень): шок (інфекційно-токсичний (септичний), дегідратаційний (гостре зневоднення), анафілактичний), гостра печінкова енцефалопатія, гостра дихальна недостатність, набряк легень, порушення		1. Уміти надавати спеціалізовану медичну допомогу хворим, зокрема швидко і невідкладну, керуючись принципами доказової медицини. 2. Уміти застосовувати сучасні методи дослідження, специфічної діагностики, лікування. 3. Уміти здійснювати нагляд за	

<p>трахеобронхіальної прохідності, гострий респіраторний дистрес-синдром у дорослих, гостра серцева недостатність, набряк і набухання головного мозку, церебральна гіпертензія, гостра ниркова недостатність, гостра надниркова недостатність, геморагічний синдром (ДВЗ-синдром), коматозні стани.</p> <p>2. Знати організацію медичної допомоги інфекційним хворим, в тому числі швидкої й невідкладної.</p> <p>3. Знати принципи лікування невідкладних станів при інфекційних захворюваннях, етіотропну, специфічну, патогенетичну терапію, основи фармакотерапії, дієтотерапії.</p> <p>4. Знати правила організації та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії.</p> <p>5. Знати організацію відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами.</p> <p>6. Знати підходи до вибору засобів і методів інтенсивної терапії.</p> <p>7. Знати класифікацію коматозних станів (за етіологією, за стадіями розвитку, за глибиною та ступенем тяжкості, зокрема за шкалою ком Глазго). Свідомість та оцінка ступеня її порушення.</p> <p>8. Знати диференційну діагностику окремих коматозних станів.</p> <p>9. Знати права, обов'язки і відповідальність лікаря-інфекціоніста.</p>	<p>побічними реакціями / діями лікарських засобів.</p> <p>4. Уміти проводити протиепідемічні та профілактичні заходи під час лікування хворих.</p> <p>5. Уміти працювати в тісному контакті з лікарями інших спеціальностей та санітарно-епідеміологічною службою.</p> <p>6. Уміти організовувати та проводити консультації хворих.</p> <p>7. Уміти дотримуватися принципів медичної деонтології.</p> <p>8. Уміти керувати роботою середнього медичного персоналу.</p> <p>9. Уміти планувати роботу та проводити аналіз її результатів.</p> <p>10. Уміти оформлювати медичну документацію.</p> <p>11. Брати активну участь у поширенні медичних знань серед населення.</p> <p>12. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	--

**Практичні навички/компетентності**

<b>№</b>	<b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>	<b>Рівень оволодіння</b>	<b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b>
1	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при дегідратаційному шоці	С	2 - 6
2	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при інфекційно-токсичному (септичному) шоці	С	2 - 6
3	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці	С	0 - 2
4	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при	С	2 - 6

	гострій печінковій недостатності		
5	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій нирковій недостатності	С	2 - 6
6	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій наднирковій недостатності	С	2 - 6
7	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при геморагічному синдромі: кишковій кровотечі, дисемінованому внутрішньосудинному згортанні крові, недостатності місцевого гемостазу	С	2 - 6
8	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку легень	С	2 - 6
9	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку гортані	С	2 - 6
10	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при набряку-набуханні головного мозку	С	2 - 6
11	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності	С	2 - 6
12	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій судинній недостатності	С	2 - 6
13	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності	С	2 - 6
14	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при комі: печінковій, малярійній, мозковій, уремичній, діабетичній	В	5 - 10
15	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гострому внутрішньосудинному гемолізі	В	0 - 2
16	Діагностувати та надавати	В	2 - 6



	невідкладну допомогу при судомному синдромі		
17	Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі	С	5 - 10
18	Проведення штучного дихання методом "рот у рот"	С	2 - 6
19	Проведення закритого масажу серця	С	2 - 6
20	Проведення конікотомії	В	0 - 2
21	Визначення групи крові за системою АВО, резус-фактора	С	2 - 4

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

І рік навчання

Тривалість навчання 3 місяців (468 аудиторних години)

Код курсу	Назва	Кількість годин			
		Лекц.	Прак.	Сем.	Разом
1	2	3	4	5	6
01	ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ	2	6		8
02	ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	2	18	6	26
03	ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	2	12	4	18
04	ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ		22	4	26
05	ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ З ПЕРЕВАЖНО ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ	10	144	32	186
06	ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ	6	44	14	64
07	ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРΟΣЛИХ	4	38	12	46
Базовий контроль знань				2	2
Проміжний контроль знань				2	2
Іспит з оволодіння практичними навичками			2	2	4
Співбесіда				4	4
Суміжні спеціальності (дисципліни) та додаткові програми					74
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>282</b>	<b>82</b>	<b>468</b>

II рік навчання  
Тривалість навчання 3 місяців (468 аудиторних години)

Код курсу	Назва	Кількість годин			
		Лекц.	Прак.	Сем.	Разом
1	2	3	4	5	6
07	ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРΟΣЛИХ	8	64	30	102
08	ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ	6	50	22	78
09	ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ	4	44	12	60
10	РАНОВІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ	4	22	14	40
11	ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ, КАРАНТИННІ ІНФЕКЦІЇ	6	22	6	34
12	НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ	4	24	10	38
13	СЕПСИС	-	8	10	18
14	ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ	6	16	8	30
15	ПРІОНОВІ ХВОРОБИ	-	2	4	6
16	МІКОЗИ	2	2	2	6
17	НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	6	26	12	44
Базовий контроль знань				2	2
Проміжний контроль знань				2	2
Іспит з оволодіння практичними навичками			2	2	4
Співбесіда				4	4
<b>РАЗОМ</b>		<b>46</b>	<b>282</b>	<b>140</b>	<b>468</b>

## 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

### 5.1. Теми лекційних занять

I рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>ОК1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ</b>		<b>2</b>
1	1.1. Основи законодавства України про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я	2
<b>ОК 2. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>		<b>2</b>
2	2.1. Поняття про інфекційний процес 2.1.1. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація інфекційних захворювань	2
<b>ОК 3 ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>		<b>2</b>
3	3.1. Класифікація препаратів для імунопрофілактики та вимоги до них	2
<b>ОК 5. ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ З ПЕРЕВАЖНО ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ</b>		<b>10</b>
4	5.1. Черевний тиф і паратифи А, В, С	2
5	5.2. Сальмонельоз	2
6	5.3. Шигельоз	2
7	5.4. Ботулізм	2
8	5.10. Гельмінтози	2
<b>ОК 6. ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ</b>		<b>6</b>
9	6.1. Анатомо-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів	2
10	6.3. Диференційна діагностика жовтяниць	2
11	6.5. Класифікація вірусних гепатитів	2
<b>ОК 7. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРΟΣЛИХ</b>		<b>4</b>
12	7.1. Грип	2
13	7.2.6. Коронавірусна інфекція. COVID-19	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>26</b>

## II рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>ОК 7. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРΟΣЛИХ</b>		<b>8</b>
1	7.3. Атипові пневмонії	2
2	7.4. Герпесвірусні інфекції (етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація)	2
3	7.5.2. Дифтерія	2
4	7.1. Кір	2
<b>ОК 8. ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ</b>		<b>6</b>
5	8.1. Рикетсіози	2
6	8.1.3. Ку-гарячка	2
7	8.6. Малярія	2
<b>ОК 9. ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ</b>		<b>4</b>
8	9.5. Туляремія	2
9	9.10. Лептоспіроз	2
<b>ОК 10. РАНОВІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ</b>		<b>4</b>
10	10.1. Правець	2
11	10.2. Сказ	2
<b>ОК 11. ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ, КАРАНТИННІ ІНФЕКЦІЇ</b>		<b>6</b>
12	11.1. Холера	2
13	11.2. Чума	2
14	11.5. Натуральна та зоонозна мавпяча віспа	2
<b>ОК 12. НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ</b>		<b>4</b>
15	12.1. Менінгококова інфекція	2
16	12.6. Ентеровірусні захворювання Коксаки та ЕСНО	2
<b>ОК 14. ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ</b>		<b>6</b>
17	14.1. Етіологія ВІЛ-інфекції 14.2. Епідеміологія ВІЛ-інфекції. Нормативно-правові документи, що регламентують боротьбу з ВІЛ-інфекцією	2
18	14.5. Стадії і клінічні прояви	2
19	14.8. Лікування ВІЛ-інфекції/ СНІДУ	2
<b>ОК 15. ПРИОНОВІ ХВОРОБИ</b>		-
<b>ОК 16. МІКОЗИ</b>		<b>2</b>
20	16.1. Кандидоз	2
<b>ОК 17. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>		<b>6</b>
21	17.2.1.1. Інфекційно-токсичний шок	2
22	17.2.1. 2. Дегідратаційний синдром (гостре зневоднення)	2
23	17.2.2. Інфекційно-токсична енцефалопатія. Гостра печінкова недостатність	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>46</b>

## 5.2. Теми практичних занять

### І рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
<b>01</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ</b>	<b>6</b>
1.2	Організація інфекційної служби і основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами в сучасних умовах	2
1.3	Принципи організації стаціонарної допомоги інфекційним хворим	2
1.4	Принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим, кабінету інфекційних захворювань	2
<b>02</b>	<b>ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	<b>18</b>
2.1.2	Загальні епідеміологічні аспекти інфекційної патології	2
2.1.3	Неспецифічні механізми резистентності організму.	
2.1.4	Клінічні аспекти імунології	
2.2.3	Використання лабораторних методів дослідження.	2
2.2.4	Методи інструментального дослідження та їх оцінка	
2.3.3	Ускладнення застосування лікарських препаратів у практиці лікаря-інфекціоніста. Медикаментозна хвороба: класифікація, патогенез та клініка різних форм, діагностика, лікування, профілактика	2
2.4	Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих на інфекційні захворювання	2
2.4.1	Принципи реабілітації, диспансеризації хворих на інфекційні захворювання. Функції та організація роботи лікаря КІЗ	
2.4.2	Особливості спостереження за особами із «декретованого контингенту»	
2.5.2	Неспецифічна профілактика інфекційних хвороб	2
2.5.3	Дезінфекція	2
2.5.3.1	Методи та засоби дезінфекції в осередку інфекційних хвороб Методи та засоби дезінфекції в інфекційних стаціонарах.	
2.5.3.2	Профілактика внутрішньолікарняного інфікування	2
2.5.3.3	Методи та засоби дезінфекції при особливо небезпечних інфекціях	
2.5.4	Дезінсекція та дератизація	2
<b>03</b>	<b>ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	<b>12</b>
3.2	Календар щеплень в Україні	2
3.3	Протипоказання до проведення імунопрофілактики	2
3.4	Планова імунопрофілактика	2
3.5	Термінова імунопрофілактика	2
3.6	Організація та проведення імунопрофілактики	2
3.7	Особливості імунопрофілактики окремих інфекцій, зокрема коронавірусної інфекції, грипу, вірусних гепатитів А та В, дифтерії,	2

	правця, сказу, жовтої гарячки тощо	
<b>04</b>	<b>ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ</b>	<b>22</b>
4.1	Семіотика інфекційних хвороб. Поняття термінів «симптом» та «синдром»	2
4.2.1	Основні клінічні синдроми: інтоксикаційний	2
4.2.2	Основні клінічні синдроми: діареї, дегідратаційний	2
4.2.3	Основні клінічні синдроми: катаральний, респіраторний	2
4.2.4	Основні клінічні синдроми: менінгеальний, судомний	2
4.2.5	Основні клінічні синдроми: жовтяничний, гепатоліснальний, артралгічний	4
4.2.6	Основні клінічні синдроми: артралгічний	2
4.2.7	Основні клінічні синдроми: лімфаденопатії	2
4.2.8	Основні клінічні синдроми: екзантеми та енантеми	2
4.3	Типи та диференційна діагностика гарячок	2
<b>05</b>	<b>ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ З ПЕРЕВАЖНО ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ</b>	<b>144</b>
5.1	Черевний тиф	4
5.1	Паратифи А, В, С	4
5.2	Сальмонельоз	4
5.2	Харчові токсикоінфекції	4
5.3	Шигельоз	4
5.4	Ботулізм	4
5.5	Вірусні діареї	4
5.5	Вірусні діареї (ротавірусна хвороба)	4
5.5	Вірусні діареї (ентеровірусні захворювання)	4
5.5	Вірусні діареї (поліомієліт)	4
5.6	Ешеріхіози	4
5.7	Кишковий ієрсиніоз	4
5.7	Псевдотуберкульоз	4
5.9	Протозойні інвазії кишечника	4
5.9.1	Амебіаз	4
5.9.2	Балантидіаз	4
5.9.3	Лямбліоз	4
5.9.4	4.9.4. Криптоспоридіоз	4
5.10	4.10. Гельмінтози	2
5.10.1	Клас: нематодози	2
5.10.1.1	Ентеробіоз	4
5.10.1.2	Аскаридоз	4

5.10.1.3	Трихоцефальоз	4
5.10.1.4	Стронгілоїдоз	4
5.10.1.5	Анкілостомідози	4
5.10.1.6	Трихінельоз	4
5.10.1.7	Дирофіляріоз	4
5.10.1.8.	Філяріїдози	4
5.10.1.8.1	Вухеріоз	2
5.10.1.8.2	Лоаоз	2
5.10.1.8.3	Онхоцеркоз	4
5.10.1.8.4	Мансонельоз	2
5.10.2.1	Теніаринхоз	4
5.10.2.2	Теніоз	4
5.10.2.3	Гіменолепідоз	2
5.10.2.4	Дифілоботріоз	4
5.10.2.5	Ехінококоз	2
5.10.2.5.1	Гидативний ехінококоз	2
5.10.2.5.2	Альвеолярний ехінококоз	2
5.10.2.5.3	Інші види ехінококозу	2
5.10.2.5.4	Цистицеркоз	2
5.10.3.1	Опісторхоз	2
5.10.3.2	Шистосомози	2
5.10.3.3	Фасціольоз	2
5.10.3.4	Клонорхоз	2
5.10.3.5	Парагоніmoz	2
<b>06</b>	<b>ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ</b>	<b>44</b>
6.1.2	Обмін білірубіну та його порушення	2
6.1.3	Патоморфологія печінки	2
6.2	Методи діагностики, що використовуються для обстеження хворих на вірусні гепатити	2
6.2.1	Загальноклінічні методи дослідження	2
6.2.2	Біохімічні методи дослідження	2
6.2.3	Інструментальні методи дослідження	2
6.2.4	Специфічні методи дослідження	2
6.4	Жовтяниці у вагітних: класифікація, етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація	2
6.6	Етіологія та епідеміологія вірусних гепатитів А, Е	4



6.6	Етіологія та епідеміологія вірусних гепатитів В	2
6.6	Етіологія та епідеміологія вірусних гепатитів D	2
6.6	Етіологія та епідеміологія вірусних гепатитів С	2
6.7	Патогенез вірусного гепатиту D	2
6.7	Патогенез вірусних гепатитів С	2
6.8	Інші вірусні гепатити	2
6.9	Клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів.	2
6.10	Мікст-гепатити	2
6.11	Діагностика та диференційна діагностика вірусних гепатитів	2
6.12	Наслідки вірусних гепатитів	2
6.14	Реабілітація та диспансеризація.	2
6.15	Профілактика вірусних гепатитів	2
<b>07</b>	<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРОСЛИХ</b>	<b>34</b>
7.1	Грип	2
7.1.1	Сезонний грип	2
7.1.2	Пандемічний грип	2
7.1.3	Пташиний грип	2
7.2	Гострі респіраторні вірусні інфекції	2
7.2.1	Парагрип	2
7.2.2	Аденовірусна інфекція	2
7.2.3	Риновірусна інфекція	2
7.2.4	Реовірусна інфекція	2
7.2.5	Респіраторно-синцитіальна інфекція	4
7.2.6	Коронавірусна інфекція. Тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS).	4
7.2.6	Коронавірусна інфекція. COVID-19	4
7.2.7	Бокавірусна інфекція	2
7.2.8	Метапневмовірусна інфекція	2
<b>Всього</b>		<b>280</b>

## II рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
<b>07</b>	<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У</b>	<b>64</b>

	<b>ДОРΟΣЛИХ</b>	
7.3	Атипові пневмонії	2
7.3.1	Респіраторний мікоплазмоз	4
7.3.2	Респіраторний хламідіоз	2
7.3.3	Орнітоз	2
7.3.4	Легіонельоз	4
7.3.5	Пневмоцистоз	4
7.4	Герпесвірусні інфекції (етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація)	2
7.4.1	Захворювання, викликані вірусами простого герпесу (HSV-1/2)	2
7.4.2	Вітряна віспа та оперізуючий герпес (VZV)	2
7.4.3	Захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція)	2
7.4.5	Цитомегаловірусна інфекція (CMV)	2
7.4.6	Раптова екзантема (HHV-6)	2
7.4.7	Синдром хронічної втоми (HHV-7)	2
7.4.8	Саркома Капоші (HHV-8)	2
7.5	Бактеріальні крапельні інфекції: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація	2
7.5.1	Ангіна	2
7.5.2	Дифтерія	4
7.5.3	Скарлатина	4
7.6	Кір	4
7.7	Краснуха	4
7.8	Епідемічний паротит	4
7.9	Кашлюк та паракашлюк	4
7.10	Парвовірусна інфекція	2
<b>08</b>	<b>ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ</b>	<b>50</b>
8.1	Рикетсіози	2
8.1.1	Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла	4
8.1.2	Ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф	2
8.1.3	Ку-гарячка	2
8.1.4	Кліщовий пароксизмальний рикетсіоз	2
8.1.5	Марсельська гарячка	2
8.1.6	Везикульозний рикетсіоз	2
8.1.7	Північно-азіатський кліщовий рикетсіоз	2

8.2.1	Хвороба Карріона	2
8.2.2	Волинська гарячка	2
8.2.3	Хвороба від котячих подряпин.	2
8.3.1	Гранулоцитарний анаплазмоз людини	2
8.3.2	Моноцитарний ерліхіоз людини	2
8.4.1	Африканський трипаносомоз	2
8.4.2	Американський трипаносомоз	2
8.5	Системний кліщовий бореліоз	4
8.6	Малярія	4
8.7	Арбовірусні енцефаліти (загальна характеристика)	2
8.7.1	Кліщовий енцефаліт	2
8.7.2	Японський енцефаліт	2
8.8.1	Вісцеральний лейшманіоз	2
8.8.2	Шкірний лейшманіоз	2
<b>09</b>	<b>ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ</b>	<b>44</b>
9.1	Бруцельоз	2
9.2.1	Геморагічна гарячка Кримська-Конго	4
9.2.2	Омська геморагічна гарячка	2
9.2.3	Гарячка Денге	2
9.2.4.1	Геморагічна гарячка з нирковим синдромом	4
9.2.4.2	Хантавірусний кардіопульмональний синдром	2
9.2.5	Геморагічна гарячка долини Рифт-Валлі	2
9.2.6	Москітна гарячка	2
9.3	Сибірка	4
9.4	Токсоплазмоз	4
9.5	Туляремія	4
9.6	Коксильоз	2
9.7	Сап	2
9.8	Меліюїдоз	2
9.9	Ящур	2
9.10	Лептоспіроз	4
<b>10</b>	<b>РАНОВІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ</b>	<b>22</b>
10.1	Правець	4
10.2	Сказ	4
10.3	Бешиха	4

10.4	Еризипелоїд	4
10.5	Лепра	4
10.6	Паравакціна	2
<b>11</b>	<b>ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ, КАРАНТИННІ ІНФЕКЦІЇ</b>	<b>22</b>
11.1	Холера	4
11.2	Чума	4
11.3	Особливо небезпечні геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, Жовта	10
11.4	Натуральна та зоонозна мавпяча віспа	4
<b>12</b>	<b>НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ</b>	<b>24</b>
12.1	Менінгококова інфекція	4
12.2	Пневмококова інфекція	4
12.3	Кліщовий, японський та каліфорнійський енцефаліти	4
12.4	Гарячка Західного Нілу	4
12.5	Поліомієліт	4
12.6	Ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО	4
<b>13</b>	<b>СЕПСИС</b>	<b>8</b>
13.1.2	Системна запальна реакція та її імунологічні маркери. Значення цитокінів та інших медіаторів запалення в розвитку системної запальної відповіді	2
13.2	Клінічні прояви сепсису: ураження органів та систем	2
13.2.1	Класифікація сепсису. Клініко-патогенетичні форми хвороби	2
13.2.2	Основні симптоми захворювання	2
13.3	Синдром поліорганної недостатності та його клінічні прояви.	2
<b>14</b>	<b>ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ</b>	<b>16</b>
14.1	Етіологія ВІЛ-інфекції	2
14.2.	Епідеміологія ВІЛ-інфекції. Нормативно-правові документи, що регламентують боротьбу з ВІЛ-інфекцією	
<b>14.3</b>	<b>Імунологічні порушення при ВІЛ-інфекції. СНІД-індикаторні хвороби.</b>	2
14.4	Патогенез ВІЛ-інфекції	2
14.5	Стадії і клінічні прояви ВІЛ-інфекції	2
14.6	СНІД-асоційовані інфекції та інвазії	2
14.7	Діагностика ВІЛ-інфекції / СНІДУ	2
14.8	Лікування ВІЛ-інфекції/ СНІДУ	2
14.9	ВІЛ-інфекція у вагітних	2
<b>15</b>	<b>ПРІОНОВІ ХВОРОБИ</b>	<b>2</b>
15.5	Скрепі	2

15.6	Губчата енцефалопатія великої рогатої худоби	
<b>16</b>	<b>МІКОЗИ</b>	<b>2</b>
16.3	Криптококоз	2
16.4	Гістоплазмоз	
<b>17</b>	<b>НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	<b>26</b>
17.2.1.3	Анафілактичний шок	4
17.2.2	Інфекційно-токсична енцефалопатія. Гостра печінкова недостатність	6
17.2.3	Гостра недостатність дихання	4
17.2.3.1	Набряк легень	4
17.2.3.2	Порушення трахеобронхіальної прохідності	4
17.2.3.3	Гострий респіраторний дистрес-синдром у дорослих	4
<b>Всього</b>		<b>280</b>

### 5.3. Теми семінарських занять

#### І рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
<b>02</b>	<b>ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	<b>6</b>
2.2.5	Принципи формування діагнозу	2
2.3.1	Принципи етіотропної терапії	2
2.3.2	Засоби патогенетичної терапії	2
<b>03</b>	<b>ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	<b>4</b>
3.6	Рекомендовані щеплення	2
3.7	Щеплення за епідемічними показаннями	2
<b>04</b>	<b>ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ</b>	<b>4</b>
4.2	Основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, діареї, дегідратаційний, менінгеальний, судомний	2
4.2	Основні клінічні синдроми: жовтяничний, гепатолієнальний, артралгічний, лімфаденопатії	2
<b>05</b>	<b>ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ З ПЕРЕВАЖНО ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ЗАРАЖЕННЯ</b>	<b>32</b>
4.1	Черевний тиф і паратифи А, В, С	2
4.2	Сальмонельоз	2
4.3	Шигельоз	2
4.4	Ботулізм	2
4.7	Кишковий ієрсиніоз, псевдотуберкульоз	2

4.9	Протозойні інвазії кишечника	2
4.9.1	Амебіаз	
4.10.1.2	Аскаридоз	2
4.10.1.3	Трихоцефальоз	2
4.10.1.4	Стронгілоїдоз	2
4.10.1.5	Анкілостомідози	2
4.10.1.6	Трихінельоз	2
4.10.2.1	Теніаринхоз	2
4.10.2.2	Теніоз	2
4.10.2.5	Ехінококоз	2
4.10.3.1	Опісторхоз	2
4.10.3.3	Фасціольоз	2
<b>06</b>	<b>ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ</b>	<b>14</b>
6.1.1	Структура і функції печінки	2
6.3.1	Надпечінкові жовтяниці	2
6.3.2	Паренхіматозні жовтяниці	2
6.3.3	Підпечінкові жовтяниці	2
6.7	Патогенез вірусних гепатитів А, Е. Патогенез вірусного гепатиту В	2
6.13	Принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів	2
6.13.1	Етіотропна терапія вірусних гепатитів	
6.13.2	Патогенетична терапія вірусних гепатитів. Симптоматичні засоби та	2
6.13.3	інші методи лікування вірусних гепатитів	
<b>07</b>	<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛІННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРΟΣЛИХ</b>	<b>12</b>
7.2.6	Коронавірусна інфекція. Тяжкий гострий респіраторний	2
7.2.6	Коронавірусна інфекція. COVID-19синдром (SARS).	2
7.3.1	Респіраторний мікоплазмоз	2
7.3.3	Орнітоз	2
7.3.4	Легіонельоз	2
7.3.5	Пневмоцистоз	2
	<b>Всього</b>	<b>70</b>

## II рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
<b>07</b>	<b>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. «ДИТЯЧІ» ІНФЕКЦІЇ У ДОРΟΣЛИХ</b>	<b>30</b>
7.4.2	Вітряна віспа та оперізуєчий герпес (VZV)	4
7.4.3	Захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція)	4
7.4.5	Цитомегаловірусна інфекція (CMV)	4
7.5	Бактеріальні крапельні інфекції: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація	2
7.5.1	Ангіна	2
7.5.2	Дифтерія	4
6.5.3	Скарлатина	2
7.6	Кір	4
7.7	Краснуха	2
7.8	Епідемічний паротит	2
<b>08</b>	<b>ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ</b>	<b>22</b>
8.1.1	Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла	4
8.1.8	Гарячка цуцугамуші	2
8.2	Бартонельози	2
8.3	Ерліхіози	2
8.4	Трипаносомози	2
8.5	Системний кліщовий бореліоз	4
8.8	Лейшманіози	4
8.9	Бабезіоз	2
<b>09</b>	<b>ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ</b>	<b>12</b>
9.1	Бруцельоз	2
9.2	Геморагічні гарячки	2
9.2.4	Хантавірусна інфекція	2
9.2.4.2	Хантавірусний кардіопульмональний синдром	2
9.3	Сибірка	2
9.4	Токсоплазмоз	2
<b>10</b>	<b>РАНОВІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ</b>	<b>14</b>
10.1	Правець	4
10.2	Сказ	4

10.4	Еризипелоїд	2
10.5	Лепра	2
10.6	Паравакціна	2
<b>11</b>	<b>ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ ХВОРОБИ, КАРАНТИННІ ІНФЕКЦІЇ</b>	<b>6</b>
11.1	Холера	2
11.3	Особливо небезпечні геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, Жовта	4
<b>12</b>	<b>НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ</b>	<b>10</b>
12.1	Менінгококова інфекція	4
12.2	Пневмококова інфекція	2
12.4	Гарячка Західного Нілу	2
12.5	Поліомієліт	2
<b>13</b>	<b>СЕПСИС</b>	<b>10</b>
13.1	Сучасні уявлення про етіопатогенез сепсису	4
13.1.1	Найчастіші збудники сепсису в сучасних умовах. Проблеми резистентності та полірезистентності	
13.4	Сучасні критерії діагностики сепсису	2
13.5	Лікування сепсису	2
13.5.1	Антибактеріальна терапія сепсису	
13.5.2	Патогенетична терапія сепсису	
<b>14</b>	<b>ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ</b>	<b>8</b>
14.6.1	СНІД-асоційовані інфекції	2
14.6.2	СНІД-асоційовані та інвазії	2
14.10	Профілактика ВІЛ-інфекції	2
14.11	Вторинні імунодефіцити	2
<b>15</b>	<b>ПРІОНОВІ ХВОРОБИ</b>	<b>4</b>
15.1	Хвороба Крейтцфельда-Якоба	2
15.2.	Куру	
15.3	Синдром Герстмана-Штраусслера-Шейнкера	2
15.4.	Смертельне сімейне безсоння	
<b>16</b>	<b>МІКОЗИ</b>	<b>2</b>
16.2	Аспергільоз	2
<b>17</b>	<b>НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ</b>	<b>12</b>
17.1	Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії	2
17.1.1	Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами	2
17.1.2	Вибір засобів і методів інтенсивної терапії	2
17.2	Основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень)	4
17.2.1	Шок	2



<b>Всього</b>	<b>130</b>
---------------	------------

#### 5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

### 6. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1	Медична психологія	6
2	Радіологія	6
3	Медична інформатика	6
4	Військово-медична підготовка	36
5	Медичне право	6
6	Клінічна лабораторна діагностика	8
7	Симуляційна медицина	6
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>74</b>

### 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

#### Лекції.

**Практичні заняття:** бесіда, рольові ігри, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання навичок опису макропрепарата, мікропрепарата, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених станів та захворювань. Опанування банком тестових завдань «Крок» згідно теми заняття.

**Семінарські заняття:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, обговорення запропонованих тем, демонстрація відповідних наочних засобів, підготовка доповідей

### 8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ)

**Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з:**

- поточного оцінювання
- проміжного оцінювання
- підсумкового оцінювання (атестація)

**Поточне оцінювання:** здійснюється керівниками груп лікарів - інтернів шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності.

**Проміжне оцінювання здійснюється:**

- кафедрою за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі за кожним роком навчання;
- куратором лікарів - інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення практичної частини програми підготовки в інтернатурі за кожним роком навчання.

**Критерії проміжного оцінювання результатів проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі**

<b>Оцінювання</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Зараховано	Інтерн добре володіє матеріалом, активно обговорює та вирішує клінічні задачі, демонструє достатній рівень оволодіння компетентностями, висловлює свою думку з проблеми, демонструє клінічне мислення.
Не зараховано	Інтерн недостатньо володіє матеріалом, невпевнено обговорює та вирішує клінічні задачі, демонструє недостатній рівень оволодіння компетентностями (з суттєвими помилками), не демонструє клінічне мислення.

**Результати проміжного оцінювання** ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі - інтерни проходять **підсумковий контроль** у формі атестації для визначення знань і практичних навичок за спеціальністю.

**Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів - інтернів включає:**

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок - 3»
- іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності

**До іспиту для визначення знань та практичних навичок** допускаються інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі, склали тестовий контроль за тестами «Крок-3» у відповідності до критеріїв, затверджених МОЗ України.

**Оцінювання результатів проходження інтернатури під час підсумкового контролю - іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності**

<b>Оцінювання</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Зараховано	Інтерн достатньо повно виконав всі завдання, чітко і логічно відповів на поставлені запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Інтерн може при викладанні деяких питань допускати несуттєві помилки, які усуваються самим інтерном, коли на них вказує куратор. Також й при описі макро-, мікро- препарату інтерн може припуститися несуттєвих неточностей. В цілому, інтерн без суттєвих помилок відповідає на всі поставлені питання, повно обґрунтовує свою точку зору, допускає незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою куратора.
Не зараховано	Інтерн не виконав завдання, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання куратора. Інтерн не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді інтерна на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними. Інтерн не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. Інтерн при описі макро-, мікро- препарату не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі опису.

## 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

- Програма підготовки в інтернатурі
- Методичні розробки до лекційних занять
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні розробки до семінарських занять
- Мультимедійні презентації
- Аудіо-лекції
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

*Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.*

*Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.*

*Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль : Підруч. і посіб., 2017. - 287 с.*

*Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.*

*Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632 с.*

*Головацький О.О. Біотероризм: особливості та тактика протидії / О.О. Головацький // Південноукраїнський правничий часопис. – 2016. – № 1. – С. 18–20.*

*Дуда О.К., Краснов М.І., Козько В.М. Герпетична та герпесвірусна інфекція. Навчальний посібник для лікарів. – Київ: НМАПО, 2015. – 96 с.*

*Закон України № 1645-III (1645-14) від 06.04.2000 р. в редакції від 01.06.2012 р. «Про захист населення від інфекційних хвороб».*

*Закон України № 5460-VI (5460-17) від 16.10.2012 р. «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ».*

*Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.*

*Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с. (кольорові)*

*Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. – Одеса: ОНМедУ, 2012. – 252 с. – (Серія «бібліотека студента-медика»).*

*Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.*

*Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с.*

*Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. – Е. 1. – 652 с.*

*Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К. : ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.*

*Клінічний протокол надання медичної допомоги хворим і постраждалим з гострою печінковою недостатністю [Електронний ресурс]. – Режим доступу:*

<http://Kd/.inf.ua/pub/7-2-2>.

*Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.*

*Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.*

*Лікування і профілактика педикульозу (пам'ятка для населення) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ses.gov.ua/admin/uploaded/pdkul.doc>*

*Малярія: монографія / О.А. Голубовская, А.В. Шкурба, Л.А. Колос – К.: ВСИ «Медицина», 2015. – 288 с.*

*Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.*

*Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. – 612 с.*

*Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с.*

*Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Л.Р. Шостакович-Корецька, К.Ю. Литвин, М.С. Суремченко та ін. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. – 132 с.*

*Наказ МОЗ України № 246 від 21.12.1993 р. «Про удосконалення заходів профілактики епідемічного висипного тифу та хвороби Бриля».*

*Наказ МОЗ України № 38 від 28.03.1994 р. «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».*

*Наказ МОЗ України № 133 від 19.07.1995 р. «Про затвердження переліку особливо небезпечних інфекційних та паразитарних хвороб людини і носійство збудників хвороб».*

*Наказ МОЗ України № 314 від 19.07.2003 р. «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку».*

*Наказ МОЗ України № 205 від 15.04.2004 р. «Про удосконалення заходів профілактики захворювання людей на сказ».*

*Наказ МОЗ України № 170 від 15.04.2005 р. «Про затвердження Методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів».*

*Наказ МОЗ України № 188 від 17.05.2005 р. «Про затвердження Інструкції щодо організації епідеміологічного нагляду за кором».*

*Наказ МОЗ України № 48 від 03.02.2006 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунологічних препаратів» (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 207 (0427-08) від 17.04.2008 р.)*

*Наказ МОЗ України № 430 від 03.07.2006 р. «Клінічний протокол надання медичної допомоги хворим і постраждалим з гострою печінковою недостатністю».*

*Наказ МОЗ України № 441 від 04.07.2006 р. «Про затвердження методичних вказівок «Організація і проведення імунологічного моніторингу за інфекціями, які контролюються засобами специфічної профілактики (дифтерія, правець, кашлюк та кір)».*

*Наказ МОЗ України № 597 від 06.09.2006 р. «Методичні рекомендації «Діагностика позалегенового туберкульозу у ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД».*

*Наказ МОЗ України № 658 від 04.10.2006 р. «Про удосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію та СНІД».*

*Наказ МОЗ України № 500 від 19.08. 2008 р. «Заходи щодо удосконалення надання екстреної медичної допомоги населенню в Україні».*

*Наказ МОЗ України №370 від 01.06.2009 р. «Про єдину систему надання екстреної медичної допомоги».*

*Наказ МОЗ України № 1141 від 21.12.2010 р. «Про затвердження Порядку проведення тестування на ВІЛ-інфекцію та забезпечення якості досліджень, форм первинної облікової документації щодо тестування на ВІЛ-інфекцію, інструкцій щодо їх заповнення».*

*Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контролю якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів».*

*Наказ МОЗ України № 585 від 10.07.2013 р. «Про затвердження нормативно-правових актів з питань вдосконалення організації медичної допомоги людям, які живуть з ВІЛ».*

*Наказ МОЗ України № 955 від 05.11.2013 р. «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов'язків».*

*Наказ МОЗ України №34 від 15.01.2014 р. «Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги при гіповолемічному шоці».*

*Наказ МОЗ України № 551 від 11.08.2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».*

*Наказ МОЗ України № 1039 від 31.12.2014 р. «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги хворим на ко-інфекцію туберкульоз/ВІЛ-інфекція/СНІД».*

*Наказ МОЗ України № 732 від 06.11.2015 р. «Про затвердження Інструкції з проведення лабораторної діагностики респіраторних захворювань та грипу, в тому числі з пандемічним потенціалом».*

*Наказ МОЗ України № 887 від 22.12.2015 р. «Клінічний протокол антиретровірусної терапії ВІЛ-інфекції у дорослих і підлітків».*

*Наказ МОЗ України № 729 від 18.07.2016 р. «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих».*

*Наказ МОЗ України № 947 від 18.05.2018 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».*

*Наказ МОЗ України № 1292 від 05.06.2019 р. «Про затвердження нового клінічного протоколу з застосування антиретровірусних препаратів для лікування та профілактики ВІЛ-інфекції».*

*Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька. – 2-е вид., перероб. та доп. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с.*

*Сергеева Т.А. Епідеміологічні аспекти соціально значущих інфекцій / Т.А. Сергеева, Ю.В. Круглов, О.В. Максименок та ін. // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2016. – № 4(93). – С. 18–28.*

*Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.*

*Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с.*

*Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.*

*Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p.*

*Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadruga, L.V. Pyra et al.*

— 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с.

*General epidemiology: study guide* (IV a. 1.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с.

*Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016* / A. Rhodes, L.E. Evans, W. Alhazzani [et al.] // *Intensive Care Med.* – 2017. – P. 1–74.

*The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3)* / M. Singer, C.S. Deutschman, C.W. Seymour [et al.] // *JAMA.* – 2016. – Vol. 315, N 8. – P. 801–810.

*Tropical infections: manual* / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv : «Magnolia 2006», 2019. – 220 p.

### 13. Електронні інформаційні ресурси

1. [https://emedicine.medscape.com/infectious\\_diseases](https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases)
2. <https://www.medscape.com/infectiousdiseases>
3. <https://www.webmd.com/a-to-z-guides/health-topics?pg=i>
4. <https://www.who.int/> (ВООЗ)
5. <https://guidelines.moz.gov.ua/>
6. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions>
7. <https://www.uems.eu>
8. <https://www.britishinfection.org> (Британська асоціація з питань інфекцій)
9. <https://www.cdc.gov> (Центр контролю за захворюваннями, США)
10. <https://www.fitfortravel.nhs.uk> (Шотландський сайт з корисною інформацією для мандрівників)
11. <https://www.gov.uk/government/organisations/public-health-england> (Охорона здоров'я Англії)
12. <https://www.idsociety.org> (інфекційні хвороби Америки; джерело загальної інформації про інфекційні хвороби, авторитетні практичні рекомендації)
13. <https://www.who.int/csr/don> (ВООЗ, корисні посилання щодо мандрівної медицини з оновленою інформацією про спалахи інфекцій, змін резистентності та вимог до вакцинації)
14. <https://www.ecdc.europa.eu/en> (ECDC, European Centre for Disease Prevention and Control)
15. [https://www.escmid.org/guidelines\\_publications/guidelines/](https://www.escmid.org/guidelines_publications/guidelines/) (ESCMID, The European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases)
16. <https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/our-programmes/nice-guidance/nice-guidelines> (NICE, National Institute for Health and Care Excellence)