

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського  
національного медичного  
університету  
«24» квітня 2024 року  
Протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом  
ректора Одеського національного  
медичного університету  
Валерія ЗАПОРОЖАНА



№ 193  
«24» 04 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 053	«Психологія»
галузь знань 05	«Соціальні та поведінкові науки»
освітня кваліфікація	«Магістр»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**1. ВНЕСЕНО:**

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 5 від 03.04.24 року

**2. УХВАЛЕНО** Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Протокол № 5/1 від 04.04 2024 року \_\_\_\_\_ *Ніна* Ніна МАЦЕГОРА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

**Гарант** освітньо-професійної програми: Є. В. Опря – завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету, медичний психолог, психотерапевт, д.мед.н, професор.

### Проектна група:

- Марічерета В. Г. – перший проректор з науково-педагогічної роботи, д.мед.н., професор, магістр державного управління;
- Бурячківський Е. С. - проректор з науково-педагогічної роботи, к.мед.н., доцент;
- Анненкова І. П. – начальник навчального відділу, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. пед. н., доцент;
- Кусик Н. Л. – начальник навчально-методичного відділу, доцент кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;
- Литвиненко О. Д. – професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, д. псих. н., професор
- Рудінська О. В. – завідувачка кафедри менеджменту охорони здоров'я, к.е.н., доцент;
- Чернова Т. М. – доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії, медичний психолог, психотерапевт, к. мед. н., доцент.

### Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

- Маркова Маріанна Владиславівна, доктор медичних наук (зі спеціальності медична психологія), професор, завідувачка кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету
- Вартанова Олена Вікторівна, доктор економічних наук, професор кафедри управління та смарт-інновацій Київського національного університету технологій та дизайну, старший науковий співробітник ДУ "Інститут економіко-правових досліджень ім. К.В. Мамутова" Національної академії наук України, професор, практичний психолог
- Фальова Олена Євгенівна, доктор психологічних наук, доцент. Професор кафедри практичної психології Української інженерно - педагогічної академії, м. Харків



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## 1.1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Одеський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти	Ступінь освіти – Магістр (другий ступінь вищої освіти) Освітня кваліфікація – Магістр з психології Кваліфікація в дипломі – Магістр з психології за спеціалізацією Практична психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», різного фахового спрямування (за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови). Без обмеження віку.
Мова(и)	Українська, англійська
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/">https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/</a>

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка кваліфікованих фахівців-практиків, здатних до самостійної розробки та реалізації психо-діагностичних, розвивальних, навчальних, корекційних та профілактичних програм, спрямованих на соціально-психологічне забезпечення функціонування та розвитку організацій, зокрема закладів охорони здоров'я; впровадження прикладних психотехнік та вирішення практичних психологічних проблем, зокрема в галузі охорони здоров'я.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 053 «Психологія» Спеціальність 05 – «Соціальні та поведінкові науки» ОПП – «Практична психологія»
--	--

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення; психологічна допомога, психосоматика; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, новітня психологічна методологія та психотехніки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері психологічної допомоги або у процесі професійного навчання, що передбачають психологічне консультування, надання психологічної допомоги, практичну психодіагностику.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності;</li> <li>– принципи, методологічні передумови розвитку психології та психодіагностики;</li> <li>– поняття психіки, психодіагностики, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності;</li> <li>– взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо..</li> </ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи теоретичного та емпіричного дослідження,</li> <li>– валідні, стандартизовані психодіагностичні методики,</li> <li>– методи аналізу даних, технології психологічної допомоги</li> <li>– (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі,</li> <li>– консультаційні, групові.</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне, мультимедійне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в практичній психології: статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – це прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику психологічного консультування та психодіагностики.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Очна (денна) та заочна форма навчання.</p> <p>Програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних фахівцям у сфері ефективного психологічного консультування та групової тренінгової роботи шляхом поєднання теоретичної і практичної підготовки із застосуванням інноваційних методів навчання та новітніх психотехнік на базі Одеського національного медичного університету, закладів охорони здоров'я. Основою освітнього процесу є системне осмислення процесів, форм і методів, внутрішнього та зовнішнього середовища та регуляторних засад здійснення психологічної діяльності, засвоєння методичних і практичних психотехнік та психодіагностики.</p> <p>Програма ефективно поєднує три блоки професійної підготовки: психологічної, психіатричної та управлінської. Міждисциплінарні зв'язки забезпечує ефективна методологія новітніх технологій психологічної допомоги.</p> <p>Містить вибірккові компоненти, що викладаються англійською мовою. 10 % дисциплін проводяться у тренінговій формі.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження науково-дослідної, виробничої, асистентської та переддипломної практики у психологічних центрах та закладах охорони здоров'я.</p>

	<p><b>Ключові слова:</b> психологічне консультування, психологічна допомога, практична психодіагностика, психотерапія, психосоматика, новітні психотехніки, безбар'єрне середовище, соціальна інклюзія, проєкти в психологічній практиці, когнітивно-поведінкова психотерапія, позитивна психотерапія.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Програма спрямована на підготовку: практичних психологів; лікарів-психологів; викладачів закладів вищої освіти, профконсультантів, тренерів та коучерів, які за результатами фахової підготовки будуть здатні реалізовувати і спрямовувати набуті знання й компетенції на ефективність надання психологічної допомоги, зокрема учасникам бойових дій, постраждалим від воєнної агресії, членам їх сімей та населенню яке проживає в після воєнних умовах. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» магістра спеціальності 053 «Психологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010:</i></p> <p>1229.6 - Завідувач центральної психолого-медикопедагогічної консультації;</p> <p>1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітація дорослих, з надання соціальних послуг тощо); Завідувач психолого-медикопедагогічної консультації;</p> <p>1232 – Головний психолог;</p> <p>1238 - Керівники проєктів та програм</p> <p>1477.1 – Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2310.2 – Асистент</p> <p>2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>2351.2 – Консультант центру професійного розвитку</p> <p>2412.2 – Профконсультант. Професіонал з розвитку персоналу.</p> <p>2419.2 – Консультант</p> <p>2445 – Професіонали у галузі психологія;</p> <p>2445.1 – Молодший науковий співробітник (психологія);</p> <p>2445.2 – Психолог;</p> <p>2445.2 – Практичний психолог;</p> <p>2447. Фахівець з управління проєктами та програмами</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник освітньо-професійної програми має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на компетентністному, студентоцентрованому підходах, принципах андрагогіки. Освітній процес передбачає здійснення контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, залучення іноземних лекторів та фахівців-практиків.</p> <p>Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота у формі індивідуальних завдань та проєктних робіт, консультації, практична підготовка із використанням методів: психотехнік, психотренінгів, ділових ігор, методу case-study, методу проєктів, вирішення</p>

	розрахунково-аналітичних та творчих задач, роботи в малих та великих групах.
Оцінювання	<p>Форми поточного контролю: поточне оцінювання, тестовий контроль, самоконтроль.</p> <p>Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, тестування, усні та письмові іспити.</p> <p>Атестація здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атестаційного іспиту;</li> <li>- публічного захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul> <p>Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення <u>Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті</u>.</p>

### 1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності за вимогами НРК	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11 Здатність до самоосвіти та саморозвитку.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, профілактично-просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>

	<p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, діагностики та консультування.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати відповідну наукову інформацію щодо вирішення проблем профілактики, збереження, відновлення психологічного здоров'я та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>
<b>1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України, із залученням до проведення лекцій іноземних лекторів та фахівців-практиків.</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють викладачі, що вільно володіють іноземними мовами, пройшли наукові стажування за кордоном та на підприємствах, беруть участь в міжнародних освітніх і наукових проєктах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою.</p> <p>Науково-дослідна практика здійснюється на кафедрах: менеджменту охорони здоров'я та психіатрії, наркології, медичної психології та психотерапії Одеського національного медичного університету.</p>



	<p>Асистентська практика здійснюється під керівництвом викладачів на базі аудиторних занять студентів 1, курсу за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 073 «Менеджмент»</p> <p>Виробнича та переддипломна практики здійснюються в психологічних центрах, університетських клініках ОНМедУ, на <u>клінічних базах університету</u>, або на умовах чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань, рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на <a href="https://info.odmu.edu.ua/">https://info.odmu.edu.ua/</a>. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні <u>джерела та комп'ютерна техніка</u>.</p> <p><u>Офіційний веб-сайт</u> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, міжнародне співробітництво, контакти.</p> <p><u>Бібліотека ОНМедУ</u> – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлено понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де наявна сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. <u>Електронний каталог</u> складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі <u>24/7</u> з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових видань, зокрема англомовних.</p>
<b>1.8. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (в редакції від 21.05.2022) та внутрішніх нормативних актів. Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно із вимогами законодавства та Правилами прийому до Одеського національного медичного університету. Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням здобувача.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ форма підконтр / сем
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>		
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0 / зал / I
ОК 2	Методика викладання у вищій школі	3,0 / зал/ II
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	3,0 / екз / I
<i>Усього</i>		10,0
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>		
ОК 4	Психологічне консультування	4,0/ зал / I
ОК 5	Психологічна допомога при кризових станах	4,0 / екз / I
ОК 6	Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	4,0 / зал / I
ОК 7	Правове регулювання надання психологічної допомоги	3,0 / зал / I
ОК 8	Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі	3,0 / екз / II
ОК 9	Психотерапія: психологічна методологія	3,0 / зал/ II
ОК 10	Управління проєктами в психологічній практиці	3,0 / екз / II
ОК 11	Психосоматика: новітні психотехніки	3,0 / зал / III
ОК 12	Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія	3,0 / екз / III
<i>Усього</i>		30,0
<b>1.3.Цикл дисциплін практичної підготовки</b>		
ОК 13	Науково-дослідна практика	4,0/ д.з / I
ОК 14	Виробнича практика	3,0 / д.з. / II
ОК 15	Асистентська практика	3,0/ д.з. / III
ОК16	Переддипломна практика	4,0/ д.з. / III
<i>Усього</i>		14,0
ОК 17	Кваліфікаційна робота	12,0/ I, II, III
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>		
ОК18	Атестаційний іспит «Теорія і практика психології»	1 / екз / захист / III
ОК 19	Захист кваліфікаційної (магістерської роботи)	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67,0</b>



<b>2. Вибіркові компоненти</b>	
<b>Блок вибірових дисциплін 1</b>	
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 12,0 кредитів ЄКТС</i>	
<b>ВК 1.1</b>	
Фахові психологічні	Психодинамічна психотерапія
	Психотерапія: сучасні концепції та принципи
	Емоційний інтелект
	Когнитивне моделювання
<b>ВК 1.2</b>	
Система управління якістю	Стандарти якості психологічної допомоги
	Управління якістю в охороні здоров'я
	Психологічна допомога особистості в кризових станах
	Управління інтелектуальною власністю
<b>ВК 1.3</b>	
Емоційний інтелект психолога	Психологія управління конфліктами
	Стрес-менеджмент
	Професіограма. Синдром емоційного вигорання
	Медико-психологічна допомога учасникам бойових дій та особам, що постраждали від насильства та катування на тимчасово окупованих територіях
<b>ВК 1.4</b>	
Ефективне лідерство	Управлінська психологія: професійний розвиток
	Психологія комунікацій
	Інформаційні інноваційні технології в практичній психології
	Психофізіологія: психологічні особливості професійного становлення в охороні здоров'я
<b>Блок вибірових дисциплін 2</b>	
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 11,0 кредитів ЄКТС</i>	
<b>ВК 2.1</b>	
Професійні навички психолога	Соціальна відповідальність
	Ненасильницькі комунікації
	Позитивна психотерапія
	Клінічна психодіагностика
<b>ВК 2.2</b>	
Загальна медична підготовка	Професійна медична комунікація. Сучасні протоколи спілкування
	Тактична медична допомога. Симуляційне навчання
	Перша домедична та перша медична допомога
	Планування сім'ї. Консультування.

<b>ВК 2.3</b>		3,0 / зал
<b>Медична психологія</b>	Медична психологія	
	Психіатрія і наркологія	
	Сексологія з основами психотерапії	
	Суїцидологія. Корекція посттравматичних стресових розладів.	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>23,0</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОПП</b>		<b>90,0</b>

## 2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

№	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за навчальними семестрами		
		1	2	3
1.	Ділова іноземна мова	●		
2.	Методологія та організація наукових досліджень з циклом академічної доброчесності	●		
3.	Основи психологічного консультування	●		
4.	Психологічна допомога при кризових станах	●		
5.	Етична мотивація, HR – менеджмент та лідерство	●		
6.	Правове регулювання надання психологічної допомоги	●		
7.	Науково-дослідна практика	●		
8.	Методика викладання у вищій школі		●	
9.	Практична психодіагностика в індивідуальній та груповій роботі		●	
10.	Психотерапія: психологічна методологія		●	
11.	Управління проєктами в медицині		●	
12.	Виробнича практика		●	
13.	Асистентська практика			●
14.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 12,0 кредитів ЄКТС</i>		●	
15.	Психосоматика: новітні психотехніки			●
16.	Безбар'єрне середовище та соціальна інклюзія			●
17.	Переддипломна практика			●
18.	<i>Вибіркові компоненти обсягом 11,0 кредитів ЄКТС</i>			●
19.	<b>Кваліфікаційна робота</b>	●	●	●
20.	Атестаційний іспит «Теорія і практика психології»			●
21.	Захист кваліфікаційної (магістерської роботи)			●

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах



навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів.

Робоча програма навчальної дисципліни визначає загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових компетентностей, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, структуру навчальної дисципліни.



## 2.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Компоненти ОПП	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																						
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
OK1	+					+					+	+									+		+
OK2	+		+		+	+				+		+			+		+				+		
OK3	+		+		+							+			+						+		
OK4	+	+				+	+	+					+	+		+	+				+		+
OK5	+	+					+			+			+			+			+			+	+
OK6	+			+	+		+		+	+					+			+					+
OK7	+					+		+		+				+		+					+		
OK8	+	+	+					+					+	+		+			+	+	+		+
OK9	+		+		+					+			+		+					+	+		
OK10	+		+			+				+				+				+	+	+		+	
OK11	+	+		+	+				+				+	+						+			+
OK12	+					+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK13	+		+	+					+									+				+	
OK14	+	+					+											+		+			
OK15	+	+				+	+				+	+					+						
OK16	+		+				+										+			+			
OK17	+		+	+	+				+			+		+	+					+			
OK18	+		+			+		+				+								+			
OK19	+		+		+			+	+			+								+			

ІК – ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ  
 ЗК – ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
 СК – СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

*С*

**2.4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти ОПП	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+					+						
ОК 2	+					+		+				
ОК 3	+		+			+		+				
ОК 4		+		+	+				+	+	+	+
ОК 5		+			+			+	+		+	
ОК 6	+					+			+		+	
ОК 7		+						+	+		+	
ОК 8		+		+	+					+	+	+
ОК 9		+		+	+		+				+	
ОК 10			+			+	+					
ОК 11		+		+	+						+	
ОК 12		+			+			+	+		+	
ОК 13	+		+		+		+			+		+
ОК 14			+			+	+			+		+
ОК 15			+			+	+			+		+
ОК 16			+			+	+			+		+
ОК 17	+		+	+	+		+			+		+
ОК 18							+				+	
ОК 19							+				+	

Е

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**


У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 564 від 24.04.2019 р.), атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змістовної частини та оформлення кваліфікаційної роботи наведені у методичних рекомендаціях до написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Одеському національному медичному університеті.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері практичної психології, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів психологічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у Інституціональному репозиторії Одеського національного медичного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр з психології за освітньо-професійною програмою Практична психологія» та видачею диплому встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора.

**Гарант освітньо-професійної програми,**  
завідувач кафедри психіатрії, наркології,  
медичної психології та психотерапії  
Одеського національного медичного університету,  
медичний психолог, психотерапевт,  
д.мед.н, професор

 Євген ОПРЯ