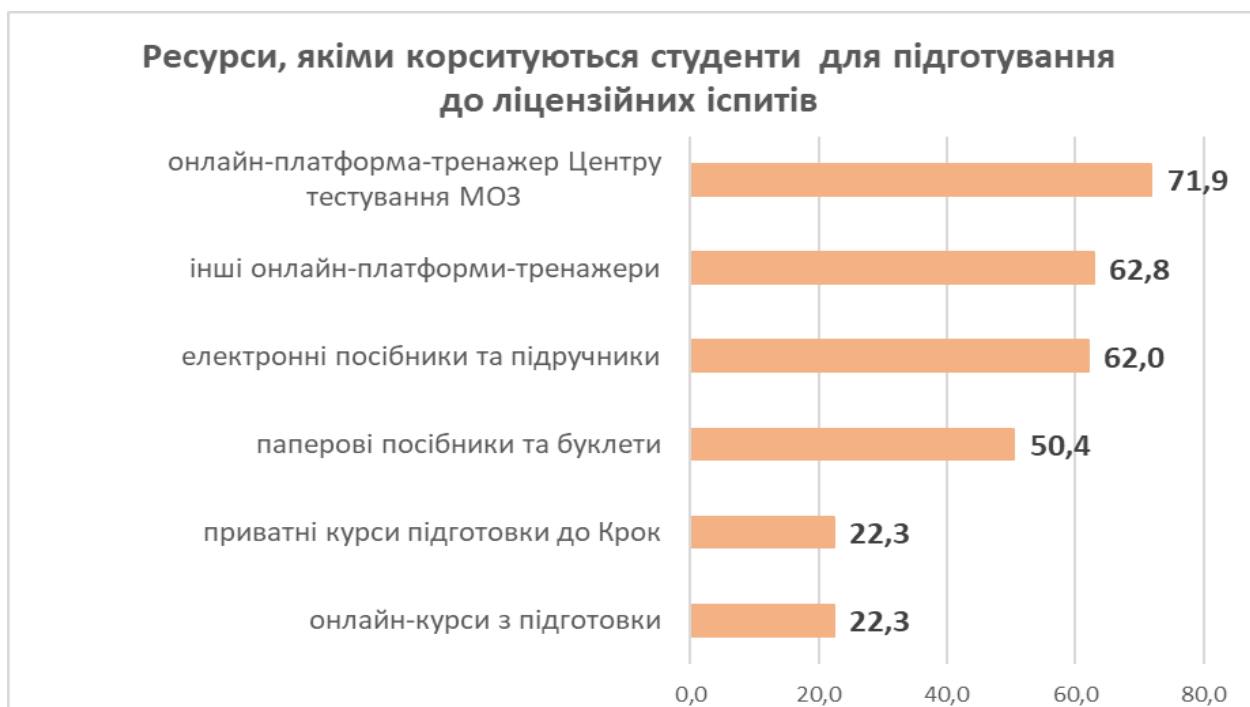


## Результати опитування студентів ОНМедУ щодо підготування до ліцензійних іспитів КРОК.

*Інтегрований тестовий іспит «КРОК» є тестовим компонентом Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Іспит проводиться в один або два тестових етапи – «КРОК 1» та «КРОК 2». На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін. Інформація про результат складання іспиту здобувачем вноситься Центром тестування до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, а також зазначається у додатку до диплома. (<https://www.testcentr.org.ua/uk/krok>).*

Опитування було проведено у грудні 2023 року серед студентів ОНМедУ. Усього вдалося опитати 121 студента (95 навчаються на 3 курсі, 26 на 5 або 6 курсі). 84 студента (69% від опитаних) навчаються за спеціальністю “Медицина”, ще 36 (30%) - спеціальність “Фармація”, одна людина відповіла, що вона є майбутнім стоматологом.

Рисунок 1.



Як видно на Рис.1., найбільш популярні у користуванні ресурси при підготовці до ліцензійних іспитів це, по-перше, **онлайн платформа-тренажер Центру тестування МОЗ (71,9%)**, на другому місті – **«інші онлайн платформи» (62,8%)** та майже стільки же респондентів (**62%**) **обрали варіант «електронні посібники та підручники»**. Половина опитаних (**50,4%**) вказують, що користуються **паперовими джерелами**. Найменш популярними виявилися «приватні курси» та «онлайн-курси», по 22,3% відповідно.

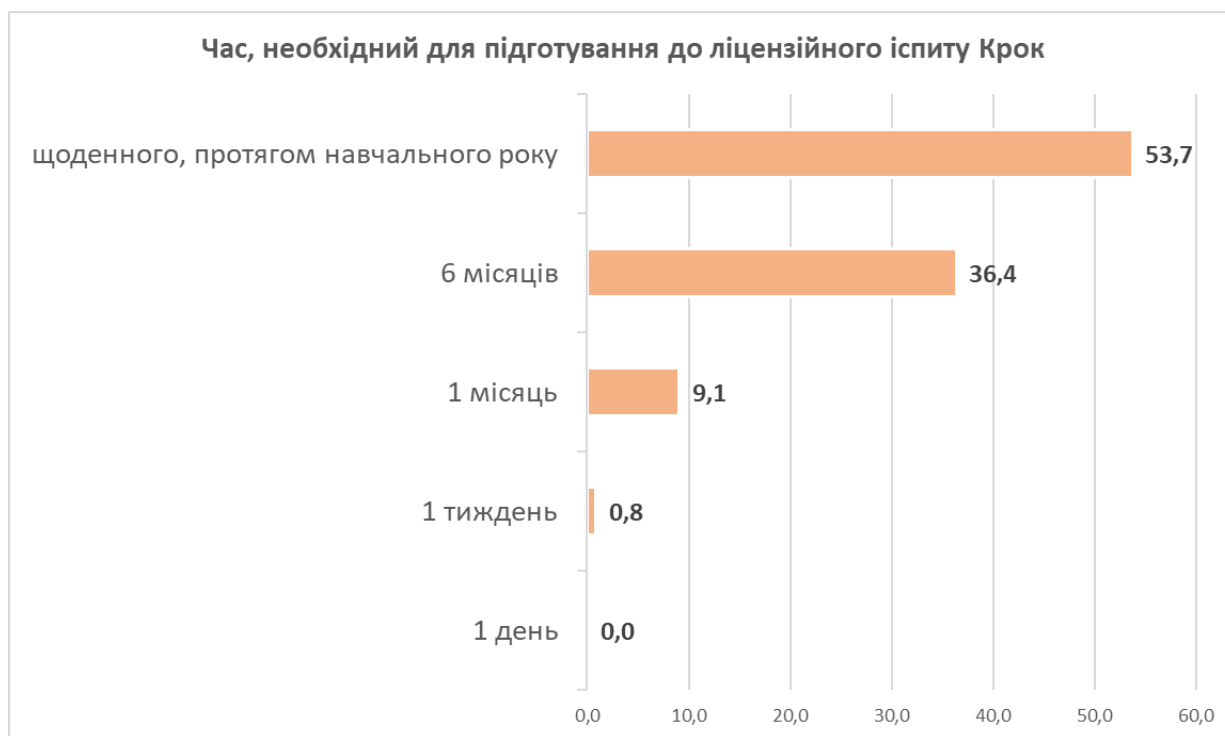
Рис.2



Рис.2 демонструє, що переважна більшість респондентів вважають найбільш важкою у підготовці до іспитів дисципліну **«Біохімія» (81%)**, половина опитаних (49,6%) вказують **«Фармакологію»**. **Найменш важкою дисципліною** при підготовці до екзаменів респондентами вважається **«Медична біологія» (15,7%)**.

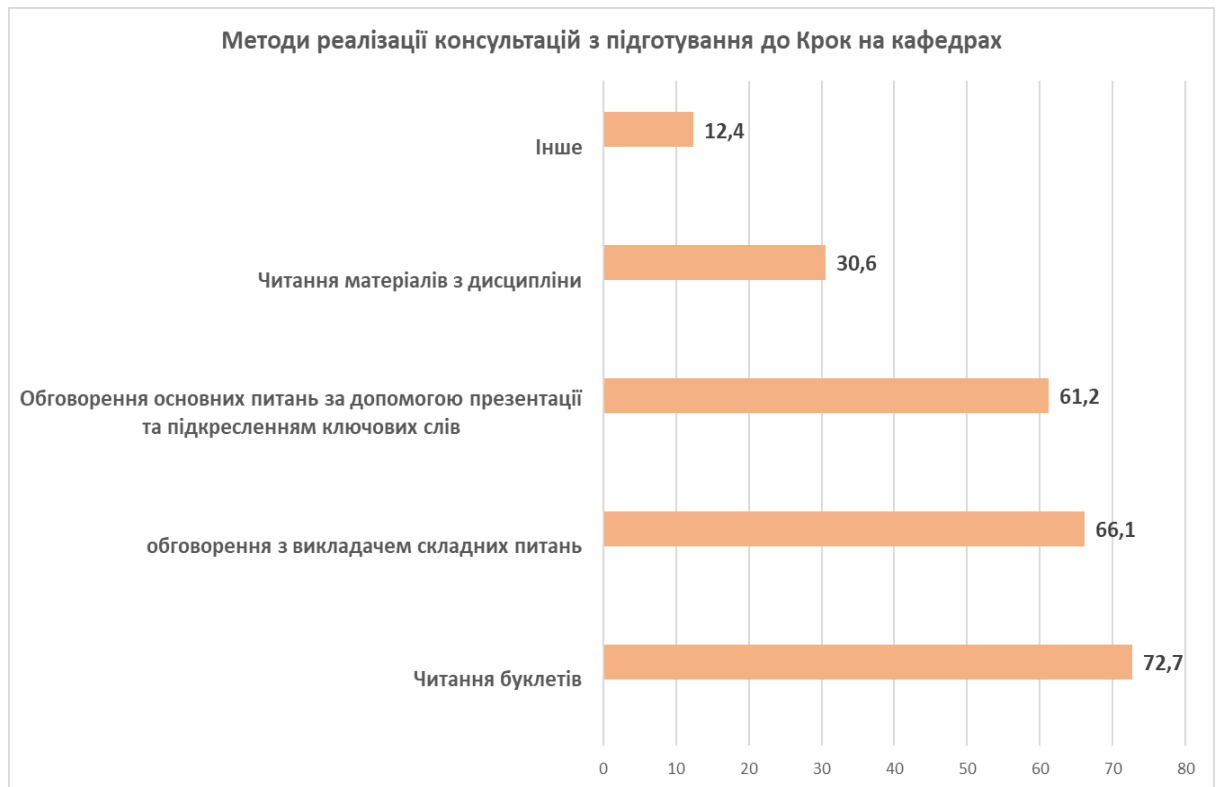
**80%** опитаних студентів вважають, що **обов'язкові консультації, які проводили кафедри університету були для них корисні.**

Рис.3.



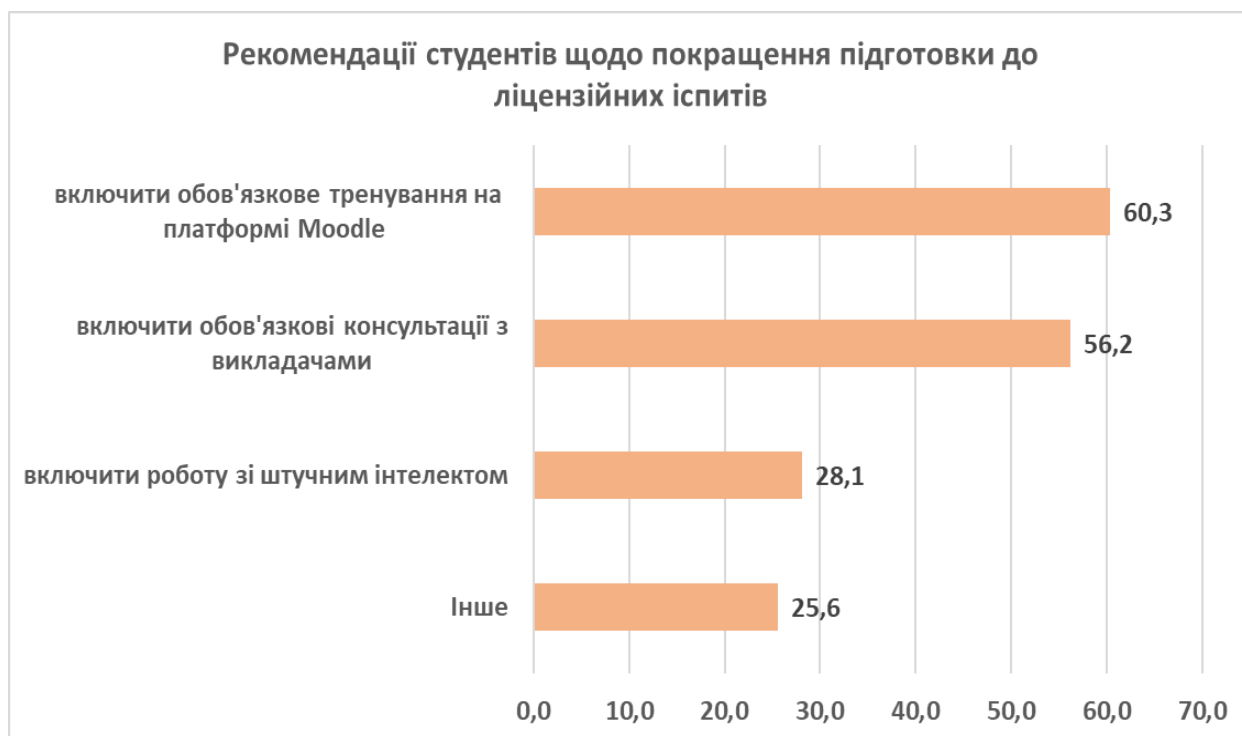
Більше половини респондентів (**53,7%**) вважають, що для підготовки до ліцензійного іспиту їм необхідно «щоденного опрацьовувати матеріал протягом навчального року». Третина опитаних студентів Університету вказують, що їм достатньо для підготовки півроку, 36,4% надали саме таку відповідь. **3**Протягом місяця до іспиту КРОК готуються 9,1%, та за тиждень - менш 1%.

**Рис.4.**



**Найменш популярним методом підготовки до КРОК на кафедрах виявилось «Читання матеріалів з дисципліни», третина студентів, що брали участь в опитуванні (30,6%) обрали цей варіант відповіді. Всі інші запропоновані варіанти мали місце у більшості респондентів під час консультацій на кафедрах, а саме: 72,7% - читали буклети, 66,1% обговорювали з викладачем складні питання, 61,2% обговорювали основні питання за допомогою презентацій та підкресленням ключових слів.**

Рис. 5



На запитання, «Що необхідно включити з метою покращення підготовки о ліцензійних іспитів (ресурс, платформа, методичне забезпечення)?» було отримано наступні відповіді: **по-перше, студенти рекомендують включити обов'язкове тренування на платформі Moodle (60,3%), по-друге, більше половини респондентів (56,2%), вважають, що підготовку покращать обов'язкові консультації з викладачем, майже третина опитаних (28,1%) пропонують включити до процесу підготовки до ліцензійних іспитів роботу зі штучним інтелектом.**

На запитання «Що саме треба змінити або додати для якісної підготовки до ліцензійних іспитів Крок?» було отримано 91 відповідь більшість з них можна узагальнити як **бажання студентів працювати з викладачами більш глибоко, мати ще більше консультацій, мати ще більш тісну професійну комунікацію.** (Детальніше відповіді див. у Додатку 1.)

## Додаток1.

### Відповіді на запитання «Що саме треба змінити або додати для якісної підготовки до ліцензійних іспитів Крок?»»

1. The management need to be changed. Thanks
2. Але все ж таки якість підготовки буде залежали від мотивації кожного студента окремо.
3. **Бажання викладачів працювати і надавати інформацію. Розбір тестів на які більшість студентів помиляються і брати статистику питання, яку робить центр тестування, а не сидіти і дивитись на студентів і щось від них вимагати. Це робота викладача надати матеріал і пояснити його**
4. **Більше консультацій**
5. **більше консультацій**
6. **більше консультацій для предметів**
7. **більше обговорення складних або суперечливих питань**
8. **Більше розбирання тестів протягом лекцій і практичних занять**
9. **Більше розбірку і роз'яснення буклетів разом із викладачами**
10. **Більше часу для консультації**
11. **Більше часу з викладачем по підготовці, спростити складання іспитів - літньої сесії 2024 року**
12. **Більше часу консультації**
13. **Обговорення попередньо визначених шляхом опитування студентів найскладніших тем, тому що багато тем є більш простими для розуміння, а інші менш. Краще витрати час консультації на більш складні питання**
14. **Больше консультаций**
15. **Больше консультаций и обязательные тесты**
16. **Больше обратной связи от преподавателей**
17. **Больше обсуждений вопросов крок на парах**
18. **Буклети з поясненням**
19. **Виділення часу на парах для опрацювання тестів з викладачем**
20. **Відвести більше часу на консультації**
21. **Відміна іноземною мовою !**

**22.Включить підготовку з хімії фізичної , органічна , неорганічна , біохімія ,фармакогнозія , фармакологія , , мікробіологія , патологічна фізіологія .**

23.все добре

24.Все добре

25.Все добре

26.Все добре

27.Все добре

28.Все добре

29.Все добре!

30.Все и так устраивает

31.Всього вистачає, тільки зусилля і бажання навчатися!

32.Вчити і все буде добре !

33.Додати більше бази крок

**34.додати більше годин щодо консультацій до крок та пояснення буклетів останніх 10 років**

**35.Додати більше повторення попереднього матеріалу**

**36.Додати більшу кількість консультацій з поясненням важких тем**

37.Доповнити в інтернеті питання Крок з 2020 рік по 2023 включно для підготовки.

38.Заохочення студентів в комунікації з викладачем

39.Затрудняюсь ответить

40.звідки мені знати

41.Зменшити процент прохідного балу. Надати більше підготовчого матеріалу по кожній дисципліні окремо. Раз в тиждень проводити тестування в групах в працювати над помилками.

42.Зробити КРОК -2 пілотним

43.Зробити онлайн тести з питаннями в більш доступному форматі

44.Зручний додаток для проходження тестів крок

45.Конспекти або план підготовки до крок , а не лише буклети

46.Консультування кафедр по різним дисциплінам дуже допомагає у підготовці. Все організовано на вищому рівні😊.

47.Курси підготовки в самому університеті

48.Матеріали для підготовки

49.Можливо більше приділити часу на консультації

50.На курсах які складають крок менше іспитів и диф заліків в цих семестрах

51.Не знаю

52.Не обов'язкові консультації. У кожного студента є свої проблеми з тим чи іншим предметом.

53. Під час консультації озвучування, з якого саме розділу це питання.  
Якщо у студента взагалі все добре з дисципліною, але є проблема з якоюсь конкретною темою. Добре було б звернути увагу саме до цієї теми
54. Не проводити недоречні консультації, на яких викладачі просто читали нам запитання та давали відповіді
55. Краще б розібрали основні важливі теми, які погано засвоюються студентами та частіше трапляються на іспиті КРОК
56. Нічого
57. Нічого
58. Нічого
59. Нічого .
60. Нічого все добре
61. Нічого не потрібно змінювати
62. Обговорення тестів КРОК за конкретною темою в кінці пари
63. Обов'язковий контроль в центрах на базі інституту з контролем кожної дисципліни і обов'язкової здачі їх щоб закрити предмет
64. Обов'язковий розбір тестів формату КРОК на кожній парі з теми, яку проходили
- 65. Один сайт або одна аплікація, де зібрані всі буклети з усіма роками кроку 2. Щоб не шукати окремо кожен рік на різних сайтах чи джерелах**
- 66. Онлайн-тренажери**
67. Особисто мені дуже сподобались консультації на гігієні, викладач міг дуже просто та легко розібрати питання з усіх сторін
- 68. Підготовка з викладачами додаткова саме по тестам не по навчальному матеріалу в цілому.**
- 69. Підготовку, яка 100% гарантує проходження КРОК, а не гіпотетичні питання, які можуть бути на екзамені (тобто розглядати конкретні питання, які з найбільшою вірогідністю будуть у нових буклетах, а не просто проходити десятки буклетів не знаючи, які питання будуть у новому КРОК.)**
- 70. Побільше давати студентам проходити тести в електронному вигляді , тому що так легше їх вивчати**
- 71. побільше тестов в мулл**
72. Поки, не маю варіантів
73. Приділити більше часу для підготовки перед самим Кроком після сесії
74. Проблема в проценте проходження , если снизить процент ,то и студенты будут сдавать Крок .



75. Проходження тестів КРОК на практичних заняттях, пояснення складних тестів
76. проходити тести крок по темі на практичних заняттях
77. Раз у тиждень проходити буклети очно з наступного семестру
78. Розбір тестів
79. Розділення тестів Крок за темами у буклетах для підготовки
80. Серйозний підхід до підготовки у кожного студента.
81. Убрати крок
82. Хотілось б більше лайфхаков/підказок від викладачів ,щоб якісно зрозуміти та запам'ятати питання
- 83. Хотілося б , щоб більше викладачів приділяло на парах особливу увагу деяким питанням по кроку**
84. Частіше проводити консультації з викладачами.
- 85. Щоб для кожної групи виділили 1 викладача для проходження буклетів та баз ( обґрунтовувати кожне питання), хоча би 2-3 години на тиждень. Дякую за розуміння!**
86. Щоб на самому іспиті було чим менше нових питань))
- 87. Щоденна підготовка тестових завдань**
88. Я вважаю , що треба окрему зробити дисципліну , де з вчителем проходимо тести та він більш детально питання пояснює . Дуже були корисні пари з Лазор Наталією Володимирівною , яка дуже досконально та детально пояснювала тести. Також , можна в кінці пари давати тести для опрацювання з сьогоднішньої теми , як було на мікробіології в муДЛ.
89. Я вважаю що університет робить, все щоб ми опрацьовували та акцентували свою увагу на цьому іспиті, на питаннях саме для підготовки.