

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю 221 «Стоматологія»

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНМедУ

Протокол № 22 від « 01 » 08 .2016 року

Ректор _____ В. М. Запорожан



Одеса - 2016

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Рожко П.Д. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Одеського національного медичного університету;
2. Деньга О.В. - д.мед.н., професор, засл. лікар України, завідувач кафедри стоматології дитячого;
3. Гулюк А.Г. - д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології Одеського національного медичного університету;
4. Горохівський В.Н. - д.мед.н., завідувач кафедри ортодонтії Одеського національного медичного університету;
5. Крикляс В.Г. - к.мед.н., доцент, голова предметно-методичної комісії з стоматологічних дисциплін Одеського національного університету;
6. Вальда В.В. - к.мед.н., доцент, декан стоматологічного факультету Одеського національного медичного університету.

ЗМІСТ

| | Стор. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Вступ | 3 |
| Нормативні посилання | 4 |
| Мета програми | 5 |
| Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами | 5 |
| Терміни навчання | 5 |
| Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів | 6 |
| Характеристика програми | 6 |
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | 7 |
| Перелік компетентностей випускників, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» | 7 |
| Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання | 9 |
| Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей | 11 |
| Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності | 12 |
| Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності | 14 |
| Структурно-логічна схема ОП | 16 |
| Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | 17 |

ВСТУП

Освітня програма підготовки фахівців на другому освітньому рівні за спеціальністю 221 Стоматологія є нормативним документом Одеського національного медичного університету, в якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня магістр.

Програма встановлює вимоги до випускників Одеського національного медичного університету другого освітнього рівня за спеціальністю 221 Стоматологія у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському національному медичному університеті;
- науково-педагогічні працівники Одеського національного медичного університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 221 Стоматологія;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 221 Стоматологія;
- Приймальна комісія Одеського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Одеського національного медичного університету, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya> - 2016.html).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

МЕТА ПРОГРАМИ

Метою програми є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.

ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 281 кредитів ЄКТС (93,7 %). Обсяг вибіркової частини – 19 кредитів ЄКТС (5,8 %). Ураховуючи особливості галузі та

специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар-стоматолог», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання Термін навчання – 5 років.

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

Предметна область

Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини. (50:50)

Галузь знань – охорона здоров'я.

Спеціальність – стоматологія.

Фокус програми

Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Стоматологія»

Особливості програми

Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовою.

Орієнтація програми

Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології.

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція 0. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою- професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП - 3229);
- лікар-стажист (код КП - 3221);
- лікар-резидент (код КП - ХХХ).

Можливості подальшого навчання

Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.

Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:

- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;
- продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії;
- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.

Підходи до викладання і навчання

Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику.

Система оцінювання

Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного іспиту).

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 221 «Стоматологія» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр стоматології. Лікар-стоматолог».

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СТОМАТОЛОГІЯ»

| Компетентності | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. |

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>СК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</p> <p>СК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>СК 3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.</p> <p>СК 4. Діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</p> <p>СК 9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p>СК 10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.</p> <p>СК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | СК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. |
| | СК 13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду. |
| | СК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). |
| | СК 15. Ведення медичної документації. |
| | СК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. |

НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- РН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- РН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
- РН 3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань.
- РН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- РН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.
- РН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
- РН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
- РН 8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом

прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- РН 9. ~~Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.~~
- РН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- РН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- РН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
- РН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- РН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- РН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- РН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- РН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- РН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
- РН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- РН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- РН 21. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- РН 22. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | |
| PH 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 3 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 4 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 5 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 8 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 9 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 10 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 11 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 14 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 21 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 22 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

| Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| <i>Загальна підготовка</i> | | |
| Іноземна мова | ЗК1, ЗК2, ЗК 4 – ЗК 6, ЗК 9, ЗК 12 | PH2, PH3, PH14, PH18 |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | ЗК1 – ЗК4, ЗК 6, ЗК9, ЗК 12 | PH6, PH18, PH19 |
| Історія України та української культури | ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК 9, ЗК12 | PH18, PH19 |
| Філософія | ЗК1 – ЗК12 | PH16 – PH19 |
| <i>Професійна підготовка</i> | | |
| Латинська мова та медична термінологія | ЗК1 – ЗК3, СК6 | PH8, PH19 |
| Історія медицини | ЗК3, ЗК 9, ЗК 12 | PH16, PH18, PH19 |
| Медична біологія | ЗК1 – ЗК3, ЗК 5 – ЗК7, ЗК10, СК2, СК14 | PH3, PH7, PH15, PH17, PH19, PH20 |
| Медична та біологічна фізика | ЗК1 – ЗК3, ЗК 5, ЗК6, СК2, СК9, СК14 | PH3, PH15, H20, PH21 |
| Медична хімія | ЗК1 – ЗК3, ЗК5 – ЗК7, ЗК10, СК2, СК6 – СК8, СК14 | PH3, PH5, PH8, PH15 |
| Біологічна та біоорганічна хімія | ЗК1 – ЗК3, ЗК5 – ЗК7, ЗК10, СК2, СК6 – СК8, СК14 | PH3, PH5, PH8, PH15 |
| Анатомія людини | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6 – СК10 | PH1, PH4, PH5, PH21, PH22 |
| Гістологія, цитологія та ембріологія | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6, СК7, СК9, СК20 | PH1, PH3, PH4 |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | ЗК1 – ЗК4, ЗК9, ЗК12, СК1, СК2, СК15 | PH2, PH3, PH14, PH16, PH18, PH19 |
| Фізіологія | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6 – СК10, СК14 | PH1, PH3, PH4 |
| Мікробіологія, вірусологія та імунологія | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК3, СК4, СК6 – СК10, СК11, СК14 | PH1, PH3, PH4, PH6, PH7, PH15, PH20 |
| Медична інформатика | ЗК1, ЗК5, ЗК6, СК15, СК16 | PH3, PH6, PH14, PH18, |
| Безпека життєдіяльності | ЗК1 – ЗК3, ЗК6, ЗК9, СК11 – СК16 | PH5, PH7, PH8, PH10, PH12 – PH15, PH17, PH19, PH20, PH21, PH22 |
| Клінічна анатомія та оперативна хірургія | ЗК1 – ЗК3, СК3, СК6, СК8, СК9 | PH1, PH3, PH4, PH8, PH21 |
| Пропедевтика внутрішньої медицини | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1, СК2, СК7, СК15 | PH1 – PH4, PH9, PH13, PH16 – PH19, PH21 |
| Гігієна та екологія | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК11, СК2, СК5 – СК7, СК14, СК16 | PH6, PH7, PH9, PH10, PH14, PH15, PH17, PH20 |
| Пропедевтика терапевтичної стоматології | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1 – СК3, СК7, СК15 | PH1 – PH4, PH8, PH9, PH16 – PH19, PH21 |
| Пропедевтика ортопедичної стоматології | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1 – СК3, СК7, СК15 | PH1 – PH4, PH8, PH9, PH16 – PH19, PH21 |
| Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК1 – СК3, СК7, СК15 | PH1 – PH4, PH8, PH9, PH16 – PH19, PH21 |
| Патоморфологія | ЗК1 – ЗК3, СК2, СК3, СК6, СК8, СК16 | PH1, PH3, PH4 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Патофізіологія | ЗК1 – ЗК3, СК2, СК3, СК6, СК8, СК16 | PH1, PH3, PH4 |
| Фармакологія | ЗК1 – ЗК3, СК6 – СК8, СК10, СК15 | PH1, PH3, PH4, PH13 |
| Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК15 | PH1 – PH9, PH12, PH13, PH15 – PH19, PH21, PH22 |
| Хірургія з курсами онкології та нейрохірургії | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК4, СК6 – СК9, СК11, СК12, СК15 | PH1 – PH6, PH8, PH9, PH12, PH13, PH15 – PH19, PH21, PH22 |
| Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини | ЗК1 – ЗК12, СК2, СК5, СК12 – СК16 | PH6, PH7, PH14 – PH20, PH21 |
| Радіологія | ЗК1 – ЗК6, ЗК8, ЗК11, СК1 – СК4, СК6, СК8, СК14 | PH1, PH3, PH4, PH8, PH12, PH15 – PH20 |
| Судова медицина (стоматологія) з курсом медичного правознавства | ЗК1 – ЗК4, ЗК8, СК1 – СК3, СК14 | PH1 – PH4, PH10, PH12, PH16 – PH19, PH22 |
| Профілактика стоматологічних захворювань | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH12, PH14 – PH22 |
| Терапевтична стоматологія | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |
| Хірургічна стоматологія | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |
| Ортопедична стоматологія | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |
| Ортодонтія | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |
| Фтизіатрія | ЗК1 – ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК6 – СК9, СК12, СК14 – СК16 | PH1 – PH10, PH12 – PH22 |
| Педіатрія | ЗК1 – ЗК6, ЗК8, СК1 – СК4, СК6 – СК9, СК11 – СК15 | PH1 – PH6, PH8, PH9, PH13, PH15 – PH19, PH21, PH22 |
| Акушерство | ЗК1 – ЗК6, ЗК8, СК1, СК2, СК4, СК7, СК9, СК11 – СК13, СК15, СК16 | PH1 – PH6, PH8, PH9, PH12 – PH19, PH21, PH22 |
| Дитяча терапевтична стоматологія | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |
| Дитяча хірургічна стоматологія | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |
| Екстрена та невідкладна медична допомога | ЗК1 – ЗК8, ЗК10, СК2, СК5, СК13 – СК16 | PH1 – PH5, PH8 – PH13, PH16 – PH19, PH21, PH22 |
| Охорона праці в галузі | ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК1 – СК4, СК6 – СК12 | PH10, PH11, PH16 – PH19, PH21 |
| Загально медична підготовка в тому числі офтальмологія, неврологія в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія; психіатрія, наркологія медична психологія; фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія | ЗК1 – ЗК8, ЗК10, СК5, СК14 | PH1 – PH6, PH8, PH9, PH13, PH16 – PH22 |
| Оториноларингологія | ЗК1 – ЗК6, ЗК8 | PH1 – PH5, PH8, PH9, PH13, PH16 – PH19, PH21, PH22 |
| Симуляційна стоматологія | СК9 – СК10 | PH21 |
| Виробнича практика | ЗК1 – ЗК12, СК1 – СК16 | PH1 – PH22 |

2. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| ГО.001 | Іноземна мова | 3,0 | Д/залік |
| ГО.002 | Іноземна мова за проф. спрямованістю | 3,0 | Д/залік |
| ГП.002 | Латинська мова і медична термінологія | 3,0 | Д/залік |
| ГО.009 | Українська мова (за проф. спрямованістю) | 3,0 | Залік |
| ПН.006 | Медична біологія | 5,0 | Іспит |
| ПН.008 | Медична інформатика | 3,0 | Залік |
| ПП.003 | Медична психологія | 1,0 | Залік |
| ПН.007 | Медична та біологічна фізика | 4,0 | Д/залік |
| ПН.003 | Медична хімія | 3,0 | Д/залік |
| ПН.002 | Біологічна та біоорганічна хімія | 8,0 | Іспит |
| ПН.001 | Анатомія людини | 11,0 | Іспит |
| ПН.005 | Гістологія, цитологія, ембріологія | 7,0 | Іспит |
| ГП.001 | Історія медицини | 3,0 | Залік |
| ГО.003 | Історія України та української культури | 3,0 | Залік |
| ГО.011 | Філософія | 3,0 | Д/залік |
| ПН.010 | Фізіологія | 6,0 | Іспит |
| ПН.009 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 5,0 | Іспит |
| ГО.008 | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| | Усього за циклом | 75,5 | |
| <i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i> | | | |
| ПП.036 | Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини | 3,0 | Д/залік |
| ПП.006 | Медичне правознавство | 1,5 | Залік |
| ПП.011 | Епідеміологія | 0,5 | Залік |
| ПП.012 | Гігієна і екологія | 3,0 | залік |
| ПП.016 | Клінічна фармакологія | 1,0 | Д/залік |
| ПП.023 | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | 3,0 | Д/залік |
| ПП.027 | Патоморфологія | 6,0 | Іспит |
| ПП.028 | Патофізіологія | 6,0 | Іспит |
| ПП.044 | Фармакологія | 6,0 | Іспит |
| ПП.028 | Пропедевтика терапевтичної стоматології | 4,0 | Д/залік |
| ПП.027 | Пропедевтика ортопедичної стоматології | 4,0 | Д/залік |
| ПП.026 | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | 3,0 | Д/залік |
| ПП.030 | Пропедевтика внутрішньої медицини | 3,0 | Залік |
| ПП.007 | Педіатрія | 3,0 | Д/залік |
| ПП.054 | Охорона праці в галузі | 3,0 | Залік |
| ПП.002 | Внутрішня медицина | 5,0 | Іспит |

| | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|---------|
| ПП.061 | Ендокринологія | 1,0 | Залік |
| ПП.046 | Хірургія | 6,5 | Д/залік |
| ПП.026 | Нейрохірургія | 1,0 | Д/залік |
| ПП.022 | Онкологія | 1,0 | Залік |
| ПП.029 | Радіологія | 3,0 | Д/залік |
| ПП.029 | Профілактика стоматологічних захворювань | 4,0 | Д/залік |
| ПП.034 | Терапевтична стоматологія | 18 | Іспит |
| ПП.040 | Хірургічна стоматологія | 16,5 | Іспит |
| ПП.020 | Ортопедична стоматологія | 16,5 | Іспит |
| ПП.019 | Ортодонтія | 10,0 | Іспит |
| ПП.018 | Оториноларингологія | 3,0 | Іспит |
| ПП.006 | Дитяча терапевтична стоматологія | 8,0 | Іспит |
| ПП.007 | Дитяча хірургічна стоматологія | 6,0 | Д/залік |
| ПП.038 | Судова медицина (стоматологія) | 1,5 | Залік |
| Усього за циклом | | 151,0 | |
| <i>Загально-медична підготовка</i> | | | |
| ПП.001 | Акушерство | 3,0 | Д/залік |
| ПП.047 | Дерматологія, венерологія | 1,0 | Залік |
| ПП.035 | Екстрена та невідкладна медична допомога | 3,0 | Д/залік |
| ПП.014 | Інфекційні хвороби | 1,5 | Д/залік |
| ПП.021 | Неврологія, в т.ч. нейростоматологія | 1,5 | Іспит |
| ПП.25 | Офтальмологія | 1,5 | Д/залік |
| ПП.042 | Психіатрія, наркологія | 1,0 | Залік |
| ПП.045 | Фтизіатрія | 3,0 | Д/залік |
| ПП.017 | Фізична реабілітація, спортивна медицина | 1,0 | Залік |
| Усього за циклом | | 16,5 | |
| <i>Позакредитні дисципліни</i> | | | |
| 001 | Фізичне виховання | 0 | Залік |
| <i>Цикл дисциплін практичної підготовки</i> | | | |
| ПП.008 | Догляд за хворими | 3,0 | Д/залік |
| ПП.009 | Практичне медсестринство | 3,0 | Д/залік |
| ПП.029 | Профілактика стоматологічних захворювань | 2,0 | Д/залік |
| ПП.034 | Терапевтична стоматологія | 2,0 | Д/залік |
| ПП.020 | Ортопедична стоматологія, | 2,0 | Д/залік |
| ПП.034 | Терапевтична стоматологія | 2,0 | Д/залік |
| ПП.040 | Хірургічна стоматологія | 2,0 | Д/залік |
| ПП.006 | Дитяча терапевтична стоматологія | 4,0 | Д/залік |
| ПП.020 | Симуляційна стоматологія | 4,0 | Д/залік |
| Усього за циклом | | 24,0 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 267,0 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| ВК 1.1 | Безпека життєдіяльності | 3 | Залік |
| ВК 1.2 | Біологія поведінки людини | 3 | Залік |
| ВК 1.3 | Іноземна мова | 3 | Залік |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| ПН.011 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | Залік |
| ВК 1.4 | Інформаційні технології в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 1.1 | Основи біоетики та біобезпеки | 1,5 | Залік |
| ВК 1.1 | Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань | 3 | Залік |
| ВК 1.6 | Основи логіки | 3 | Залік |
| ВК 1.7 | Проблеми профілактики та запобігання розвитку основних стоматологічних захворювань | 3 | Залік |
| ВК 1.8 | Психологія спілкування в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 1.9 | Світові проблеми профілактики та запобігання розвитку основних стоматологічних захворювань | 3 | Залік |
| ВК 1.10 | Сучасні проблеми молекулярної біології | 3 | Залік |
| ВК 1.11 | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| ВК 1.12 | Історія вітчизняної медицини та стоматології | 3 | Залік |
| ВК 1.13 | Історія національної філософської думки | 3 | Залік |
| ВК 1.14 | Історія України | 3 | Залік |
| ВК 1.15 | Історія українських політичних вчень | 3 | Залік |
| ВК 1.16 | Історія української культури | 3 | Залік |
| ВК 1.17 | Народна психологія | 3 | Залік |
| ВК 1.18 | Основи демократії | 3 | Залік |
| ВК 1.19 | Українська національна ідея | 3 | Залік |
| ВК 2.1 | Аеробні види оздоровчого фітнесу | 3 | Залік |
| ВК 2.2 | Академічне письмо | 3 | Залік |
| ПП.014 | Актуальні проблеми ВІЛ інфекції | 4,5 | Залік |
| ВК 2.3 | Менеджмент в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 2.4 | Валеологія | 3 | Залік |
| ВК 2.5 | Актуальні питання малоінвазивних хірургічних технологій при лікуванні стоматологічних захворювань | 3 | Залік |
| ВК 2.5 | Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних втручань | 3 | Залік |
| ВК 2.5 | Обґрунтування методик оперативних втручань що застосовуються в хірургічній стоматології | | |
| ВК 2.5 | Основи естетичної стоматології | 3 | Залік |
| ВК 2.6 | Європейський стандарт комп'ютерної грамотності (стоматологія) | 3 | Залік |
| ВК 2.7 | Імідж лікаря | 3 | Залік |
| ВК 2.9 | Клінічна анатомія та оперативна хірургія голови і шиї | 3 | Залік |
| ВК 2.10 | Конфліктологія | 3 | Залік |
| ВК 2.11 | Медичне право України | 3 | Залік |
| ВК 2.12 | Основні технології виготовлення зубних протезів | 3 | Залік |
| ВК 2.13 | Політологія | 3 | Залік |
| ВК 2.14 | Професійна медична термінологія в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 2.15 | Соціологія та медична соціологія | 3 | Залік |

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| ВК 2.16 | Сучасне матеріалознавство в терапевтичній стоматології | 3 | Залік |
| ВК 2.17 | Сучасні особливості препарування каріозних порожнин і корневих каналів зубів | 3 | Залік |
| ВК 2.18 | Сучасні технології суцільнолитого протезування | 3 | Залік |
| ВК 2.19 | Теорія і практика професійної мовної комунікації | 3 | Залік |
| ВК 2.20 | Техніка безпеки роботи з медичною апаратурою | 3 | Залік |
| ВК 2.21 | Часові аспекти людського буття | 3 | Залік |
| ВК 3.1 | Безбар'єрне середовище: психологічні основи | 3 | Залік |
| ВК 3.2 | Класичний масаж | 3 | Залік |
| ВК 3.3 | Клітинні технології в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.4 | Маркетинг в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.5 | Медична психологія | 3 | Залік |
| ВК 3.6 | Основи естетичної реставрації зубів | 3 | Залік |
| ВК 3.7 | Основи медичних комунікацій | 3 | Залік |
| ВК 3.8 | Особливості професійної гігієни порожнини рота у дітей | 3 | Залік |
| ВК 3.9 | Професійна медична термінологія в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.10 | Професійні хвороби у лікарів-стоматологів | 3 | Залік |
| ВК 3.11 | Рентгенологічні методи обстеження в ортодонтії | 3 | Залік |
| ВК 3.12 | Світові цивілізації | 3 | Залік |
| ВК 3.13 | Сучасні методи лікування карієсу зубів та пломбувальні матеріали в клініці дитячої стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.14 | Сучасні місцеві анестетики, що використовуються в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 3.15 | Українська медична термінологія | 3 | Залік |
| ВК 3.16 | Українська мова як іноземна | 3 | Залік |
| ВК 3.17 | Фітнес з елементами бойових видів спорту | 3 | Залік |
| ВК 3.18 | Функціональна адаптація зубощелепної системи при ортопедичному лікуванні | 3 | Залік |
| ВК 3.19 | Функціональна діагностика при стоматологічних захворюваннях з основами м'язового тестування та електроміографії | 3 | Залік |
| ВК 4.2 | Вірусні інфекції, асоційовані з імуносупресією в практиці лікаря-стоматолога | 3 | Залік |
| ВК 4.3 | Гідротерапія, СПА процедури | 3 | Залік |
| ВК 4.4 | Гнатологічна ортодонтія | 3 | Залік |
| ВК 4.5 | Дерматовенерологія | 3 | Залік |
| ВК 4.6 | Ендодонтична техніка у дитячій стоматології | 3 | Залік |
| ВК 4.7 | Клінічна патофізіологія | 3 | Залік |
| ВК 4.8 | Клінічна фармакологія | 3 | Залік |
| ВК 4.9 | Лікувальний та спортивний масаж | 3 | Залік |
| ВК 4.10 | Мініімплантанти та кістковий анкораж в сучасній ортодонтії | 3 | Залік |

| | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| ВК 4.12 | Полідисциплінарний підхід у реабілітації дітей з вродженою патологією ЩЛД | 3 | Залік |
| ВК 4.13 | Професійна гігієна порожнини рота, сучасні методи ремінералізуючої терапії | 3 | Залік |
| ВК 4.14 | Психічно-регулюючі види оздоровчого фітнесу | 3 | Залік |
| ВК 4.15 | Раннє ортодонтичне лікування | 3 | Залік |
| ВК 4.16 | Судова медицина | 3 | Залік |
| ВК 4.17 | Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки | 3 | Залік |
| ВК 4.18 | Фізичні методи діагностики та лікування в пародонтології | 3 | Залік |
| ВК 5.1 | Клінічна імунологія та алергологія в стоматології | 3 | Залік |
| ВК 5.2 | Планування і ортодонтичне лікування як підготовчий етап перед ортогнатичною хірургією та ортопедичним лікуванням | 3 | Залік |
| ВК 5.3 | Використання естетичних підходів в плануванні ортопедичних утручань | 3 | Залік |
| ВК 5.4 | Основи естетичної стоматології | 3 | Залік |
| ВК 5.5 | Основи клініко-лабораторної діагностики стоматологічних захворювань | 3 | Залік |
| ВК 5.6 | Побічна дія ліків | 3 | Залік |
| ВК 5.7 | Фармакологія лікарських засобів при стоматологічних захворюваннях | 3 | Залік |
| ВК 5.8 | Кінезіотейпування в медицині та спорті | 3 | Залік |
| ВК 5.9 | Косметичний і Anti-age масаж | 3 | Залік |
| ВК 5.10 | Мануальні методи фізичної терапії. Постізометрична релаксація | 3 | Залік |
| ВК 5.11 | Силовий фітнес | 3 | Залік |
| ВК 5.12 | Спортивна нутрицитологія | 3 | Залік |
| ВК 5.13 | Домашня опіка хворих та неповносправних | 3 | Залік |
| ВК 5.14 | Фізична терапія та ерготерапія | 3 | Залік |
| ВК 5.15 | Дентальні імплантаційні системи. Особливості використання та маркетинг | 3 | Залік |
| ВК 5.16 | Сучасна діагностика захворювань СНЩС | 3 | Залік |
| ВК 5.17 | Цифрові технології в дентальній імплантології (CAD CAM) | 3 | Залік |
| ВК 5.18 | Соціальні аспекти в попередженні і прогнозуванні ускладнень дентальної імплантації. | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | 33 кредитів ЄКТС | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 300 кредитів ЄКТС | |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис. 1).

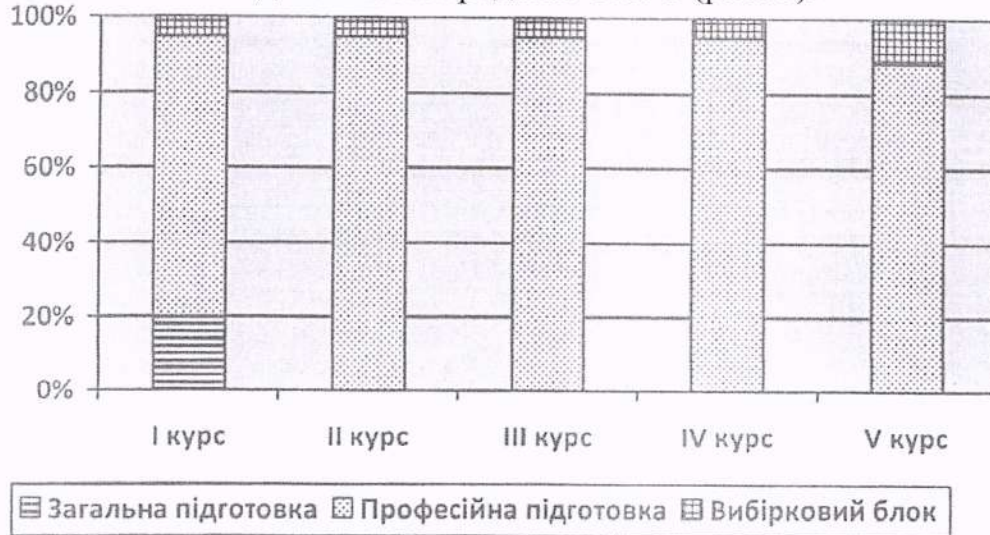


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія».

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Одеському національному медичному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.