

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

УХВАЛЕНО

**вченою радою Одеського
національного медичного
університету
«23» червня 2022 року
Протокол № 9**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом

**ректора Одеського національного
медичного університету**

Валерій ЗАПОРОЖАН

№ 242-0

«23» червня 2022 року

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**За спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в Одеському
національному медичному університеті**

1. Загальні положення

Код та найменування спеціальності: спеціальність 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Рівень освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ступінь освіти: магістр

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які плануються надавати: освітня кваліфікація – магістр стоматології, професійна кваліфікація – лікар-стоматолог кваліфікація в дипломі – магістр стоматології, лікар-стоматолог.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія».

Обсяг освітньої програми: 300 кредитів ЄКТС.

Мета освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати набуті компетентності для розв'язування складних задач та проблем у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Вимоги до рівня освіти осіб які вступають: на основі повної загальної середньої освіти за умови складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 221-стоматологія за умови успішного проходження вступних фахових випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Одеського національного медичного університету.

II. Мета, завдання та принципи реалізації Концепції

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 221-Стоматологія» галузі знань 22 «Охорони здоров'я (далі – Концепція) складена на основі Концепції освітньої діяльності, затвердженою Вченою радою ОНМедУ від 16 січня 2020 року та Концепції стратегічного розвитку ОНМедУ на період до 2025 року, затвердженою Вченою Радою ОНМедУ від 08 лютого 2020 р.

Стратегічною метою Концепції є створення організаційно-правових та соціально-економічних умов для підвищення якості вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» шляхом приведення її стандартів до міжнародних та національних вимог вищої медичної освіти, ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу, фінансово-господарських ресурсів університету.

Основними завданнями реалізації Концепції є:

- формування сприятливого освітнього середовища,
- переміщення фокусу на особистість студента-практика,
- контроль проактивного клінічного навчання,
- навчання на основі практичного освоєння знань,
- повернення довіри до професії лікаря.

Особливостями освітньої діяльності за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в Одеському національному медичному університеті є:

- 1) спрямованість на формування професійно-орієнтованої позиції та світогляду,
- 2) впровадження міжнародних освітніх стандартів алгоритмів та технологій в освітній процес,
- 3) розвиток дивергентного мислення і навичок його практичного застосування,
- 4) сприяння багатогранному розвитку особистості, зокрема формуванню вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичного мислення, творчого підходу, ініціативності, здатності вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучості і конструктивного управління почуттями, підприємливості,
- 5) трансформація освітнього процесу на основі його переорієнтації на практичну підготовку здобувачів освіти та проблемно-орієнтований підхід до навчання,
- 6) безперервний контроль за освітнім процесом та забезпечення якості внутрішньої системи вищої освіти,
- 7) спрямованість на встановлення єдиних вимог та правил для оцінювання рівня знань, неупередженість та об'єктивність оцінювання отриманих знань,
- 8) спрямованість на формування специфічних навичок та компетентностей у здобувачів вищої освіти зокрема комплексного вирішення клінічних проблем та проблем, пов'язаних із професійною діяльністю, критичного мислення, судження та прийняття клінічних рішень, пацієнт-центрованої моделі відносин, міжособистісної взаємодії за напрямками «лікар-пацієнт», «лікар-лікар», «лікар-середній медичний персонал», «лікар-молодший медичний персонал»,
- 9) забезпечення зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів у процесі навчання,
- 10) залучення стейкхолдерів, зокрема представників роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, до формування змісту освітньої програми.

Принципами реалізації Концепції є:

- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і лікувальної роботи,
- забезпечення конкурентноспроможності завдяки високій гарантованій якості медичної освіти,
- побудова освітньої програми на комплексній основі,

- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньої програми із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетентностей, термінів та порядку підтвердження отриманих здобувачем вищої освіти кваліфікації,
- забезпечення незалежності оцінки здобувачів вищої освіти,
- науково обгрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку медичної галузі,
- сприяння, зокрема і завдяки організації освітнього процесу, набуттю здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації,
- визнання якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти необхідною умовою здобуття кваліфікації лікаря,
- сумісність освітньої програми з міжнародними стандартами вищої освіти за спеціальністю 221-«Стоматологія»,
- доступність всі форм і типів освітніх послуг, що надаються Університетом, для здобувачів вищої освіти,
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку,
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей,
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій,
- взаємозв'язок із медичними, навчальними, науковими закладами іноземних держав,
- інтеграція освіти та науки під час реалізації освітньої діяльності.

III. Реалізація освітнього процесу в межах Концепції

Для досягнення мети та ключових завдань реалізації Концепції необхідним є проектування цілісної системи здобуття вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» завдяки формуванню якісного освітнього середовища в університеті.

Підґрунтям для організації освітнього процесу є компетентністний, студентоцентрований і практичноорієнтований підходи. Освітній процес здійснюється з використання контекстного, проблемно-орієнтованого навчання, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій із дотримання принципу «навчання протягом життя» - безперервного професійного розвитку.

Основними формами організації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курація хворих, виробничі практики, цикли симуляційного навчання.

Основними методами, методиками та технологіями, які використовуються в освітньому процесі, є анамnestичні, клінічні, лабораторні, інструментальні, методи впровадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу, технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

Освітній процес здійснюється шляхом компетентнісного підходу, реалізації студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, виробничі практики.

Освітній процес орієнтований на індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, що формує концептуальну основу формування освітнього середовища, в якій здобувачу належить активно навчатися. Індивідуальний підхід забезпечується за рахунок гнучкої системи освітніх компонентів, значного числа курсів за вибором, а також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається у формі поточного контролю, підсумкового контролю та атестації.

Основними формами поточного контролю є поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок.

Основними формами підсумкового контролю є заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.

Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю 221 «Стоматологія» відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» та «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), іспит з англійської мови професійного спрямування.

У результаті засвоєння компонентів освітньої програми у випускника мають бути сформовані наступні компетентності:

- інтегральна компетентність: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- Загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися англійською мовою; навички використання інформаційних комунікаційних технологій ; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати в команді; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Спеціальні компетентності: спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні; ; спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень; спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани; спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями; спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції; спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність до організації та проведення лікувально евакуаційних заходів; спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги; спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в

стоматології; спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне); спроможність ведення нормативної медичної документації; опрацювання державної, соціальної та медичної інформації; спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО; спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності; спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Гарант освітньо-професійної програми,
завідувач кафедри хірургічної стоматології,
доктор медичних наук, професор



Анатолій ГУЛЮК