

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 2 рік навчання, 4-ий семестр.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять.
Викладач(-і)	Наукові керівники аспірантів
Контактна інформація	Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Предмет вивчення дисципліни: організація та реалізація освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (Місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: проходження освітнього компонента «Педагогічна практика» базується на попередніх (забезпечуючих) дисциплінах: «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності». «Методика викладання у вищій школі».

Постреквізити: формування та удосконалення вмінь і навичок з організації та реалізації освітнього процесу є підґрунтям для подальшої науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни

Мета курсу – формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, що забезпечують здатність реалізовувати освітній процес у закладах вищої освіти.

Завдання дисципліни:

- поглиблення педагогічних та фахових знань, отриманих під час навчання в магістратурі;
- формування уявлень про діяльність конкретної кафедри на посаді науково-педагогічного працівника у період проходження практики;
- набуття досвіду планування, розроблення навчально-методичного забезпечення та викладання фахових навчальних дисциплін;
- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей;
- стимулювання самовдосконалення майбутніх фахівців.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- основні форми організації і основи планування освітнього процесу;
- дидактичні принципи проведення всіх видів навчальних занять та зміст документів, що їх регламентують;
- форми та методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- види навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та вимоги до них.

уміти:

- визначати мету та завдання навчальних занять;
- застосовувати різні форми та методи освітньої взаємодії;
- застосовувати сучасні освітні технології, інформаційно-комунікаційні та інтерактивні;
- розробляти навчально-методичні матеріали та здійснювати контроль знань студентів.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів (46 год.).

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: пояснення, бесіда, дискусія; наочні методи: мультимедійні презентації; методи формування практичних умінь та навичок: виконання практичних завдань, розроблення тестових завдань, розроблення планів-конспектів та проведення занять..

Зміст навчальної дисципліни

Початковий етап (2 кредити ЄКТС)

Змістовий модуль 1. З'ясування та формування завдання та функцій практики

Формулювання мети та завдання практики, що віддзеркалює основну ідею, її освітній, розвиваючий і виховний характер. Складання індивідуального плану проходження практики. Знайомство з навчальною, навчально-методичною, науковою та виховною роботою відповідної кафедри, нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу в Університеті. Ознайомлення з робочою програмою, силабусом, програмно-методичним забезпеченням навчальної дисципліни, з якої будуть проводитися заняття практикантом; з методикою роботи викладачів кафедри. Вивчення науково-методичної літератури, яка допоможе якісно виконувати функції викладача ЗВО. Відвідування занять викладачів кафедри.

Основний етап (3 кредити ЄКТС)

Змістовий модуль 2. Підготовка методичної розробки занять з дисципліни відповідної кафедри

Розроблення розгорнутого план-конспекту лекції, практичного, семінарського чи лабораторного заняття з навчальної дисципліни відповідно до робочої навчальної програми; проведення навчальних занять, в тому числі двох залікових. Відвідування та участь в обговоренні занять інших аспірантів, аналіз (рецензія) одного заняття.

Розроблення методичного інструментарію до навчальних занять: мультимедійної презентації, роздаткового дидактичного матеріалу, завдань для активізації навчально-професійної діяльності здобувачів освіти (професійно-орієнтованих завдань, евристичних завдань, розрахункових задач, тестових завдань тощо); завдань для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; участь у засіданні кафедри.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Заключний етап (1 кредит ЄКТС)

Змістовий модуль 3. Підведення підсумків педагогічної практики

Підготовка звітних матеріалів за підсумками проходження практики. Перевірка звітних матеріалів керівником та обговорення результатів. Захист результатів практики.

Перелік рекомендованої літератури

Основна література

Законодавчі і нормативні документи.

1. Про вищу освіту : Закон України 1556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України 2145-VIII від 25.09.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Підручники та навчальні посібники

1. Васецька Л. І. Основи педагогіки та інноваційні технології у вищій школі : методичний посібник. Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. 266 с.
2. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.
3. Зайченко І.В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: підруч. – 3-є вид. переробл. і доп. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 512 с.
4. Кайдалова Л.Г., Сабатовська-Фролкіна І.С., Альохіна Н.В., Шварп Н.В. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник. Харків : НФаУ, 2019. 248 с.
5. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 292 с.
6. Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи: навчально-методичний посібник. Львів: «Новий Світ- 2000», 2022. 266 с.
7. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
8. Сучасна лекція: методика підготовки і проведення : методичний посібник / уклад. О.І. Безлюдний, Н.В. Безлюдна, О.М. Коберник, О.Л. Кірдан. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2017. 133 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/jsru/handle/6789/7819>.
9. Теорія і методика викладання в вищій школі. / уклад.: І. О. Казак. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 116 с. URL: https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль за ходом виконання програми практики здійснюється керівником кваліфікаційної роботи здобувача освіти. Загальне керівництво педагогічною практикою здійснює факультетський керівник. Протягом практики факультетський і кафедральний керівники здійснюють облік роботи аспірантів, відвідують поточні та залікові заняття та заходи, які проводять аспіранти-практиканти, організовують їх обговорення та аналіз, оцінюють залікові заняття.

Форма підсумкового контролю – залік.

До захисту педагогічної практики здобувачем вищої освіти подаються документи:

- щоденник педагогічної практики;
- характеристика-звіт здобувача освіти;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

– портфолію з матеріалами щодо виконання всіх завдань практики, у тому числі плани-конспекти залікових занять, мультимедійні презентації до занять, роздатковий матеріал тощо.

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Захист результатів проходження практики здобувачем відбувається на засіданні відповідної кафедри. За результатами практичної діяльності та захисту звіту магістрант отримує оцінку в балах.

До захисту допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальні завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота:

Під час проходження педагогічної практики у ЗВО практики передбачається проведення видів педагогічної діяльності, звіти за якими повинні бути включені у портфолію:

- відвідання не менше трьох занять кожного типу (лекційного та практичного), що проводить керівник педагогічної практики;
- підготовка і проведення одного лекційного заняття;
- самостійне проведення не менше трьох практичних занять;
- розробка роздавального матеріалу (тестів) для письмового опитування здобувачів з визначеної керівником практики теми, проведення опитування за розробленими матеріалами та оцінювання його результатів.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекції та практичні або семінарські заняття).

Запізнення здобувача дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.