

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС. 1 рік навчання, 2-ий семестр.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2
Викладач(-і)	Анненкова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Гузь Дар'я Олександрівна, к.е.н., доц., відповідальна за організаційно-виховну роботу кафедри +308962228051 E-mail: daria.huz@onmedu.edu.ua Кіосе Тетяна, лаборант кафедри +380932368307 E-mail: moz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Предмет вивчення дисципліни: теоретичні та методичні основи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (Місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» базується на попередніх (забезпечуючих) дисциплінах: «Філософія та методологія науково-медичного пізнання», «Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності».

Постреквізити: опанування теоретичними основами, вміннями і навичками з методики викладання у вищій школі є підґрунтям для проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики.

Мета навчальної дисципліни

Мета курсу – теоретична та методична підготовка здобувачів освіти до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, формування інтересу та готовності до самостійного пізнання проблем дидактики, теорії та методики професійної освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Завдання дисципліни:

- розкриття сутності основних теоретичних понять, закономірностей та принципів освітнього процесу у ЗВО,
- набуття навичок планування змісту навчальних дисциплін та конструювання основних видів занять у закладах вищої освіти;
- опанування методами та технологіями навчання у ЗВО,
- набуття практичних навичок з аналізу і оцінки якості освітнього процесу.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- основні теоретичні поняття, закономірності та принципи навчання у ЗВО;
- основні теорії та новітні технології навчання та методикау їх впровадження у процес підготовки фахівців;
- специфіку застосування форм і методів навчання при викладанні дисциплін у вищій школі;
- сутність компетентнісного підходу;
- методикау оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- методичні засади організації самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів освіти.

вміти:

- здійснювати конструювання лекцій, семінарських і практичних занять;
- укладати лекційні тексти за передбачуваною схемою, планом;
- добирати оптимальні форми та методи навчання;
- складати тестові завдання;
- застосовувати сучасні освітні технології та інформаційні ресурси;
- здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (4 год.) та практичних занять (40 год.), організації самостійної роботи студентів (46 год.).

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; наочні методи: мультимедійні презентації; методи формування практичних умінь та навичок: виконання практичних завдань, розроблення тестових завдань, розроблення планів-конспектів занять, розроблення та захист презентацій.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки вищої школи

- Тема 1. Предмет і завдання педагогіки вищої школи
- Тема 2. Основи наукових педагогічних досліджень
- Тема 3. Студент як об'єкт і суб'єкт навчання і виховання
- Тема 4. Викладач ЗВО
- Тема 5. Система вищої освіти в Україні

Змістовий модуль 2. Методика викладання у ЗВО

- Тема 1. Методика викладання як галузь педагогічної науки
- Тема 2. Освітній процес у ЗВО
- Тема 3. Зміст, планування та організація навчання у вищій школі
- Тема 4. Методи викладання у вищій школі
- Тема 5. Організаційні форми роботи у закладах вищої освіти
- Тема 6. Сучасні технології навчання у ЗВО
- Тема 7. Основи педагогічного контролю у ЗВО

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Перелік рекомендованої літератури

1. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.
2. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі. Київ: КНТ, 2018. 226 с.
3. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи. К.: Знання, 2012. 486 с.
4. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2014. 200с.
5. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів) : навчально-методичний посібник / [О. Є. Коваль]. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2013. 90с.
6. Педагогіка вищої школи : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
7. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. 248 с.
8. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. К. : Академвидав, 2014. 454 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної теми;
- письмовий контроль: оцінювання розв'язання ситуаційних завдань за відповідними темами, оцінювання виконання індивідуального завдання;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у практичному занятті; наводить доцільні практичні приклади. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у практичному занятті; висловлює власну думку з розв'язання практичних ситуацій. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; показує пасивну роботу на практичних заняттях. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Форми і методи підсумкового контролю: диференційований залік.

До заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

Політика щодо відвідування та запізнень:

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (лекції та практичні або семінарські заняття).

Запізнення здобувача дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.