

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
кафедра загальної стоматології



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

01 "вересня" 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНТЕРНАТУРА " СТОМАТОЛОГІЯ"

Галузь знань : 22 "Охорона здоров'я"

Складник освіти: післядипломна освіта, спеціалізація

Спеціальність : Стоматологія

Попереднє освіта: Ступінь магістра за спеціальністю
221 " Стоматологія"

Розробники:

завідувач кафедри, чл.-кор. НАМН України, д.мед.н., проф. Станіслав ШНАЙДЕР
завуч кафедри, к.мед.н., доц. Мілюся ХРИСТОВА
асистент кафедри, Аліна САВВОВА


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної стоматології
Протокол № 1 від 29.08.2022

Завідувач кафедри



Станіслав ШНАЙДЕР

Схвалено предметною цикловою методичною післядипломною освіти ОНМедУ
Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії післядипломної освіти ОНМедУ
 Костянтин ШЕВЧЕНКО-БІТЕНСЬКИЙ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (ім'я)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (ім'я)

Розробники:

завідувач кафедри, чл.-кор. НАМН України, д.мед.н., проф. Станіслав ШНАЙДЕР
завуч кафедри, к.мед.н., доц. Мілося ХРИСТОВА, доц. Світлана КЛЕНОВСЬКА
асистент кафедри, Аліна САВВОВА

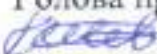
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної стоматології
Протокол № 1 від 29.08.2022

Завідувач кафедри



Станіслав ШНАЙДЕР

Схвалено предметною цикловою методичною післядипломною освіти ОНМедУ
Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії післядипломної освіти ОНМедУ
 Костянтин ШЕВЧЕНКО-БІТЕНСЬКИЙ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (імя)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (імя)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основне завдання інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» - підвищення рівня практичної і теоретичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст».

Тривалість – 1 рік. Початок підготовки в інтернатурі - з 01 серпня.

Програма підготовки в інтернатурі представляє єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих й організованих закладами вищої освіти і базами стажування з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, та який ґрунтується на академічній добросовістості, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині.

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Стоматологія» складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться на кафедрах закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, та триває три місяці. Програма підготовки передбачає читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять, клінічних розглядів, клінічних конференцій з аналізом важливих питань діагностики і лікування, експертну оцінку історій хвороб. На практичних заняттях лікарі-інтерни удосконалюють методи діагностики, лікування основних стоматологічних захворювань, засвоюють методики роботи новими матеріалами з використанням сучасних технологій, вивчають державний реєстр лікарських засобів, дозволених для застосування в медичній практиці, доповнений переліком матеріалів і засобів, які використовуються у стоматології. Лікарі-інтерни приймають участь у роботі науково-практичних конференцій, міських, обласних, міжнародних семінарів, працюють із сучасною медичною літературою, готують презентації. За результатами проходження освітньої частини інтернатури проводиться проміжний контроль за виконанням програми підготовки.

Практична підготовка лікарів-інтернів на базах стажування здійснюється протягом 8 місяців, де інтерни ведуть прийом стоматологічних хворих, удосконалюють професійну майстерність, сучасні методи діагностики, лікування і профілактики. На семінарських заняттях лікарі-інтерни на основі практичної роботи і вивчення фахової літератури обговорюють актуальні питання діагностики, етіології, патогенезу, лікування стоматологічних захворювань, помилки й ускладнення, які виникають під час роботи.

Підготовка лікарів-інтернів проводиться за індивідуальними навчальними планами, які розробляє куратор лікарів-інтернів за участю головного експерта ДОЗ і викладача закладу вищої освіти на основі примірної програми МОЗ України, затверджуються головним лікарем бази стажування та завідувачем профільної кафедри, де буде навчатися інтерн в освітній частині. До індивідуального плану лікаря-інтерна, крім основної роботи за фахом, додатково вносять самостійну роботу з літературою, санітарно-просвітницьку роботу, графік занять у комп'ютерному класі, проміжні атестації.

Під час проходження інтернатури молоді спеціалісти мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства. Тривалість робочого дня встановлюється відповідно до спеціальності лікаря і регламентується чинним законодавством. Нормативи прийому для лікарів-інтернів плануються відповідно до навчальної програми. Облік роботи лікаря-інтерна проводиться згідно із затвердженою обліковою та звітною документацією лікаря-стоматолога.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни атестуються для визначення знань і практичних навичок

з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Стоматологія» згідно з Порядком, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року № 446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року № 1753).

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі і навчальний план, а також успішно склали тестовий екзамен ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-3. Атестація лікарів-інтернів включає: оцінювання практичної підготовки у формі іспиту з оволодіння практичними навичками та співбесіду зі спеціальності.

Лікарям-інтернам, які одержали позитивні оцінки на Державній атестації, видається сертифікат установленого зразка про присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Стоматологія».

I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Стоматологія
Кваліфікація	Лікар-стоматолог
Спеціалізація	
Передумови вступу	Ступінь магістра стоматології .
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»: A: Має знання, описує . B: Виконує, керує, демонструє під наглядом. C: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні.

	управлінні, демонстрації.
Обсяг програми	Всього 11 місяців (1716 годин). У т.ч. занять на кафедрі: 3 місяці (468 годин). На базі: 8 місяців (1248 годин).

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 11 місяців (1716 годин).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) три місяці щорічно (468 годин).

Практична частина: (базі стажування) 8 місяців (1248 годин).

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1-й	Б	К	К	К/Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б/К	В
2-й	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К/Б	Б	Б/К	В
Миколаїв	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К/Б	Б	Б/К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

В – відпустка.

III. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 04. Спроможність усно і письмово

	<p>спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
<p>Професійні компетентності</p>	<p>ПК 01. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів.</p> <p>ПК 02. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 03. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати діагноз, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>ПК 04. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та</p>

	<p>щелепно-лищевої ділянки.</p> <p>ПК 05. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ПК 06. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої ділянки.</p> <p>ПК 07. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ПК 08. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лищевої ділянки.</p> <p>ПК 09. Вміння визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу.</p> <p>ПК 10. Вміння впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування.</p> <p>ПК 11. Спроможність вести нормативну медичну документацію.</p>
--	---

IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс 1	Терапевтична стоматологія	
Навчальна мета	<i>Розуміти принципи організації стоматологічної допомоги, знати і виконувати обстеження стоматологічного хворого, вміти визначати діагноз, проводити лікування та профілактику захворювань зубів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих, відповідно до професійних стандартів.</i>	
	Знання	Уміння
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати основні та додаткові методи обстеження стоматологічного хворого, 2. Знати сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу, клініку, диференційну діагностику, лікування і профілактику карієсу у дорослих, помилки в діагностиці та лікуванні карієсу, ускладнення та їх усунення. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести клінічне та інструментальне обстеження стоматологічного хворого. 2. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дорослих. 3. Вміти визначати діагноз, проводити лікування пульпіту і періодонтиту у дорослих. 4. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень

- | | |
|--|---|
| <p>3. Знати етіологію, патогенез запалення пульпи зуба; клініку, диференційну діагностику, лікування різних форм пульпіту в дорослих; помилки в діагностиці та лікуванні пульпіту, ускладнення та їх усунення.</p> <p>4. Знати етіологію, патогенез, періодонтиту; клініку, диференційну діагностику, методи лікування різних форм періодонтиту в дорослих; помилки в діагностиці та лікуванні періодонтиту, ускладнення та їх усунення.</p> <p>5. Знати діагностику, лікування і профілактику некаріозних уражень зубів у дорослих.</p> <p>6. Знати сучасні відновлювальні матеріали, адгезивну техніку прямої реставрації зубів у дорослих, технології та матеріали для обтурації корневих каналів.</p> <p>7. Знати сучасні уявлення про етіологію, патогенез хвороб пародонта; класифікацію, клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи комплексного лікування хвороб пародонта в дорослих; помилки в діагностиці та лікуванні хвороб пародонта, ускладнення та їх усунення.</p> <p>8. Знати методи професійної гігієни порожнини рота при хворобах пародонта.</p> <p>9. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота в дорослих: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та</p> | <p>зубів у дорослих.</p> <p>5. Вміти застосовувати адгезивну техніку прямої реставрації зубів, сучасні відновлювальні матеріали, ендодонтичні технології.</p> <p>6. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб пародонта в дорослих, проводити професійну гігієну порожнини рота.</p> <p>7. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота в дорослих: травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання.</p> <p>8. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику захворювань губ та язика в дорослих.</p> |
|--|---|

<p>авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракові захворювання.</p> <p>10. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань губ та язика у дорослих.</p>	
--	--

Практичні навички/компетентності
(за спеціальністю «Стоматологія»)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин щелепно-лицевої області, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих	С	120
2	Електроодонтодіагностика	С	20
3	Визначення індексів гігієни порожнини рота	С	35
4	Пародонтальні діагностичні проби та індекс кровоточивості при зондуванні	С	20
5	Спеціальні методи дослідження: <ul style="list-style-type: none"> - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія - апекслокація - цитологічне дослідження 	С	15
6	Препарування каріозних порожнин	С	60
7	Відновлення зубів з каріозними порожнинами усіх класів	С	60
8	Лікування пульпіту вітальним методом	В	10
9	Лікування пульпіту девітальним методом	С	5
10	Лікування різних форм періодонтиту	В	5
11	Інструментальна обробка кореневих каналів	С	35
11	Обтурація кореневих каналів	В	35

12	Видалення зубного нальоту, зубного каменю (механічним та апаратним методом)	С	50
13	Місцеве терапевтичне лікування захворювань пародонта	В	20
14	Навчання гігієні порожнини рота	С	20
15	Лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота, губ та язика	В	5

Курс 2	Дитяча стоматологія
---------------	----------------------------

Навчальна мета	<i>Розуміти морфофункціональні особливості структури тканин порожнини рота у дітей, вміти виконати клінічне стоматологічне обстеження дітей різного віку, визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику хвороб твердих тканин зубів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей згідно сучасних рекомендацій.</i>
----------------	---

Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати морфофункціональні особливості структури тканин порожнини рота у дітей. 2. Знати значення факторів ризику розвитку каріозного процесу у дітей різного віку. 3. Знати перебіг карієсу, особливості діагностики, лікування і профілактики в різні вікові періоди у дітей, помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів. 4. Знати пломбувальні матеріали, матеріали для герметизації фісур, для заповнення корневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей. 5. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, принципи лікування різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. 6. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, принципи лікування різних форм запалення пародонта постійних і тимчасових зубів у дітей. 7. Знати клініку, діагностику, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо факторів ризику розвитку стоматологічних хвороб у дітей. 2. Вміти провести клінічне та інструментальне обстеження дитини з врахуванням морфофункціональних особливостей будови тканин порожнини рота. 3. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику карієсу у дітей в різні вікові періоди. 4. Вміти визначати діагноз, проводити лікування різних форм пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів. 5. Вміти діагностувати різні форми запалення пульпи і періодонту постійних зубів у дітей. 6. Вміти визначати діагноз, проводити лікування і здійснювати профілактику некаріозних уражень твердих тканин зубів у дітей. 7. Вміти застосовувати сучасні пломбувальні матеріали при лікуванні карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. 8. Вміти діагностувати та здійснювати профілактику хвороб

<p>лікування і профілактика некаріозних уражень зубів у дітей, які виникають в період фолікулярного розвитку.</p> <p>8. Знати значення факторів ризику хвороб тканин пародонта в дітей.</p> <p>9. Знати клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи лікування хвороб тканин пародонта в дітей.</p> <p>10. Знати залежність розвитку хвороб слизової оболонки рота в дітей залежно від вікових особливостей її структури.</p> <p>11. Знати класифікацію хвороб слизової оболонки порожнини рота у дітей.</p> <p>12. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота: травматичні ушкодження слизової оболонки ротової порожнини, вірусні хвороби, прояви гострих вірусних інфекцій на слизовій оболонці ротової порожнини, грибкові хвороби, алергічні хвороби слизової оболонки, зміни слизової оболонки порожнини рота при деяких системних і специфічних хворобах.</p> <p>13. Знати етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування аномалій та самостійних хвороб язика і губ у дітей.</p> <p>14. Знати методи профілактики стоматологічних хвороб, санація і диспансеризації дітей у стоматології</p>	<p>пародонта, проводити професійну гігієну порожнини рота у дітей.</p> <p>9. Вміти діагностувати та здійснювати профілактику захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей.</p> <p>10. Вміти діагностувати і здійснювати профілактику аномалій та самостійних хвороб язика і губ у дітей.</p> <p>11. Вміти організувати санацію і диспансеризацію дітей у стоматолога.</p>
---	---

Практичні навички/компетентності
(за спеціальністю «Стоматологія»)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій,
---	--	-------------------	------------------------------------

			медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей	С	120
2	Визначення гігієнічних і пародонтальних індексів	С	50
3	Препарування каріозних порожнин	С	60
4	Інструментальна обробка кореневих каналів	В	25
5	Обтурація кореневих каналів	В	25
6	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	С	60
7	Ремінералізуюча терапія	С	30
8	Закриття фісур герметиком	С	20
9	Навчання правилам гігієни порожнини рота	С	60
10	Лікування пульпіту в зубах із незавершеним формуванням кореня	В	5
11	Лікування періодонтиту в зубах із незавершеним формуванням кореня	В	5
12	Лікування пульпіту консервативним методом	В	5
13	Лікування пульпіту вітальним методом	В	5
14	Проведення професійної гігієни порожнини рота	С	20
15	Місцеве терапевтичне лікування захворювань пародонта	В	10
16	Лікування стоматитів	В	5

Курс 3	Хірургічна стоматологія (в т.ч. особливості дитячого віку)
Навчальна мета	<i>Знати топографічну анатомію щелепно-лицевої ділянки, вміти виконувати обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки, різні види місцевого знеболювання, вміти надати невідкладну допомогу при гострих запальних процесах одонтогенної етіології, травматичних пошкодженнях, кровотечах щелепно-лицевої ділянки, провести диференційну діагностику й визначити показання до госпіталізації при ускладненнях гнійно-запальних хвороб</i>

одонтогенної етіології, специфічних запальних процесах, пухлинах і пухлиноподібних утворах кісток, м'яких тканин у щелепно-лицевій ділянці.

Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати клінічні методи обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки. 2. Знати різні види амбулаторного знеболювання в стоматології. 3. Знати покази, протипокази етапи операції видалення зуба, методи лікування і профілактики ускладнень операції видалення зуба. 4. Знати клініку, диференційну діагностику, лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомієліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.). 5. Знати патогенез, клініку, диференційну діагностику ускладнень гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології. 6. Знати етіологію, патогенез, клініку, диференційну діагностику, методи лікування лімфаденітів, фурункулів, карбункулів, бешихи, номи. 7. Знати диференційну діагностику одонтогенного і риногенного гайморитів. 8. Знати методи лікування перфоративного гаймориту, норисі гайморової порожнини 9. Знати діагностику, методи диференційної діагностики і лікування специфічних запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці. 10. Знати диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести клінічне обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями та травмами щелепно-лицевої ділянки. 2. Вміти провести амбулаторне знеболювання тканин щелепно-лицевої ділянки. 3. Вміти провести типово видалення зуба. 4. Вміти провести диференційну діагностику та лікування запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомієліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.). 5. Вміти провести диференційну діагностику та визначити показання до госпіталізації при ускладненнях гнійно-запальних хвороб одонтогенної етіології, лімфаденітах, фурункулах, карбункулах, бешисі, номі, одонтогенному гаймориті. 6. Вміти провести диференційну діагностику специфічних запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці. 7. Вміти провести диференційну діагностику ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба. 8. Вміти визначити діагноз при хворобах слинних залоз. 9. Вміти провести диференційну діагностику нейрогенних хвороб обличчя і щелеп. 10. Вміти провести хірургічні методи лікування хвороб періодонта, пародонта. 11. Вміти надати невідкладну допомогу при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки. 12. Вміти провести диференційну діагностику пухлин і

<p>нижньощелепного суглоба.</p> <p>11. Знати діагностику, диференційну діагностику, методи лікування хвороб слинних залоз.</p> <p>12. Знати діагностику, диференційну діагностику, методи лікування нейрогенних хвороб обличчя і щелеп.</p> <p>13. Знати хірургічні методи лікування різних форм періодонтиту, хвороб пародонта.</p> <p>14. Знати методи невідкладної допомоги при травматичних ушкодженнях м'яких тканин і кісток щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>15. Знати диференційну діагностику пухлин і пухлиноподібних утворів кісток, м'яких тканин. Методи лікування.</p> <p>16. Знати хірургічні методи лікування передраку слизової оболонки, шкіри обличчя та шиї.</p> <p>17. Знати сучасні методи діагностики новоутворів щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>18. Знати диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицевої ділянки, слинних залоз.</p> <p>19. Знати профілактику, діагностику і лікування вроджених вад розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей.</p> <p>20. Знати сучасні уявлення про дентальну імплантацію.</p>	<p>пухлиноподібних утворів кісток, м'яких тканин.</p> <p>13. Вміти провести диференційну діагностику злоякісних новоутворів шкіри обличчя, кісток щелепно-лицевої ділянки, слинних залоз.</p>
---	---

Практичні навички/компетентності
(за спеціальністю «Стоматологія»)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних
---	--	-------------------	---

			процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих і дітей	C	120
2	Рентгенологічні методи дослідження: - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія	C	20
3	Забір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного досліджень	C	5
4	Визначення чутливої рецепції тканин і органів щелепно-лицевої ділянки	C	5
5	Місцеве знеболювання щелепно-лицевої ділянки	C	100
6	Видалення зубів типовим методом	C	65
7	Видалення зубів атиповим методом	A	10
8	Видалення тимчасових і постійних зубів у дітей	C	50
9	Хірургічне лікування захворювань тканин пародонта	A	5
10	Пластика вуздечки губ, язика, вестибулопластика	A	5
11	Асистування при хірургічних операціях у щелепно-лицевому стаціонарі	A	2
12	Розтин абсцесу і флегмони	A	5
13	Розтин слизової оболонки при перикороніті	C	5
14	Зупинка кровотечі при травмах	C	2
15	Зупинка кровотечі з лунки видаленого зуба	C	5
16	Накладання і зняття шин при переломах щелеп	B	2
17	Вправлення вивиху скронево-нижньощелепного суглоба	C	2
18	Застосування транспортних шин згідно з показаннями	B	1
19	Надання невідкладної допомоги при непритомності, шокові, колапсі	C	10

Курс 4
Ортопедична стоматологія
Навчальна мета
Розуміти функціональну анатомію зубощелепної системи,

біомеханіку жувального апарату, функціональну перебудову жувальної системи, вміти провести клінічне обстеження стану зубощелепної системи, вміти провести ортопедичні методи лікування дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, висково-нижньощелепного суглоба нескладними конструкціями зубних протезів.

Знання	Уміння
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати функціональну анатомію зубощелепної системи, біомеханіку жувального апарату, функціональну перебудову жувальної системи при патології і після ортопедичного лікування. 2. Знати види і фактори оклюзії, особливості обстеження зубощелепної системи в ортопедичній стоматології. 3. Знати ортопедичні методи в комплексному лікуванні хвороб тканин пародонта. 4. Знати ортопедичні методи відновлення дефектів коронок зубів (вкладками, вінірами, штучними коронками, куксовими та штифтовими конструкціями). 5. Знати особливості ортопедичного лікування часткових дистально обмежених дефектів зубних рядів мостоподібними конструкціями. 6. Знати методи надання невідкладної допомоги в ортопедичній стоматології. 7. Знати особливості підготовки порожнини рота до протезування залежно від вибору конструкції протеза. 8. Знати ортопедичні методи лікування при частковій і повній відсутності зубів знімними протезами, механізми адаптації до них. 9. Знати особливості догляду за ортопедичними конструкціями і гігієна ротової порожнини під час користування ними. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести клінічне обстеження стану зубощелепної системи. 2. Визначати діагноз дефектів коронок зубів, зубних рядів, захворювань тканин пародонта, висково-нижньощелепного суглоба. 3. Вміти провести ортопедичні методи в комплексному лікуванні хвороб тканин пародонта. 4. Вміти провести ортопедичне лікування та профілактику таких захворювань: <ul style="list-style-type: none"> • підвищене стирання твердих тканин зубів та його ускладнень, • часткова відсутність зубів, • повна відсутність зубів, • захворювання висково-нижньощелепного суглоба, обумовлені порушеннями в зубощелепній системі. 5. Вміти виготовити незнімні та знімні нескладні конструкції зубних протезів (штифтові зуби, коронки, містковидні протези тощо).

<p>10. Знати основні та допоміжні зуботехнічні матеріали. Мати уявлення про сучасні технології виготовлення протезів.</p> <p>11. Знати клініку, діагностику й ортопедичне лікування при підвищеному стиранні твердих тканин зубів.</p> <p>12. Знати об'єм ортопедичних втручань при зубощелепних деформаціях.</p> <p>13. Знати методи ортопедичного лікування хвороб скронево-нижньощелепних суглобів, реабілітації хворих.</p> <p>14. Знати особливості щелепно-лицьового протезування і підготовки хворих до цих втручань, стоматологічну реабілітацію.</p>	
---	--

Практичні навички/компетентності
(за спеціальністю «Стоматологія»)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С	25
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія - гальванометрія та ін.	С	5
3	Зняття відбитків щелеп	С	25
4	Усунення травматичної оклюзії при хворобах пародонта, вибіркоче прищліфування зубів	А	10
5	Накладання тимчасових шин	В	5
6	Підготовка коронок зубів до протезування	С	10
7	Препарування зуба під вкладку і моделювання її	С	5
8	Визначення класу дефекту зубних рядів	С	25

9	Визначення жувальної ефективності за Агаповим М. І.	С	25
10	Припасування і фіксація коронок	С	10
11	Припасування і фіксація вінірів	В	5
12	Визначення стану прикусу	С	25
13	Визначення особливостей оклюзії	С	10
14	Оцінка рухів нижньої щелепи	С	10
15	Виконання клінічних функціональних проб	С	10
16	Моделювання куксової вкладки і подальша її фіксація	В	5
17	Корекція незнімних і знімних ортопедичних - конструкцій	С	10
18	Зняття коронок	С	10

Курс 5	Ортодонція	
Навчальна мета	<i>Розуміти морфологічну і функціональну характеристики фізіологічного прикусу, вміти визначити діагноз аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп, вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо факторів ризику розвитку ортодонтичної патології у дітей.</i>	
	Знання	Уміння
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати морфологічну і функціональну характеристики фізіологічного прикусу в різні вікові періоди. 2. Знати сучасні уявлення про чинники і патогенез зубощелепно-лицьових аномалій. 3. Знати морфофункціональну характеристика патологічних видів прикусу залежно від віку. 4. Знати особливості діагностики зубощелепних аномалій у різні вікові періоди (клінічний метод, біометрія діагностичних моделей щелеп, рентгенологічні методи, фото-, антропометрія, функціональні методи). 5. Знати загальні принципи і засоби ортодонтичного лікування для усунення місцевих та 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести клінічне обстеження хворого. 2. Вміти діагностувати аномалії розвитку зубів та прикусу, деформації щелеп. 3. Визначати показання до консультації лікаря-ортодонта.

<p>соматичних порушень.</p> <p>6. Знати клініку, принципи лікування і профілактику аномалій окремих зубів залежно від віку.</p> <p>7. Знати клініку, методи лікування і профілактику аномалій прикусу в різні вікові періоди.</p> <p>8. Знати тактику ортодонтичного лікування підлітків і дорослих.</p> <p>9. Знати особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків.</p> <p>10. Знати морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп, стоматологічну реабілітацію хворих.</p> <p>11. Знати методи і засоби профілактики зубощелепних аномалій та деформацій у різні вікові періоди.</p> <p>12. Знати особливості гігієни порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій у порожнині рота.</p>	
---	--

Практичні навички/компетентності
(за спеціальністю «Стоматологія»)

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	С	20
2	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія	С	5
3	Зняття відбитків щелеп	С	20
4	Оцінка стану прикусу	С	20
5	Усунення факторів ризику розвитку зубо-	С	5

	щелепних аномалій		
6	Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій	C	5
7	Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортодонтичними конструкціями	C	5
8	Призначення корегувальної міогімнастики при зубо-щелепних аномаліях	A	5
9	Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування	A	1
10	Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого	A	1
11	Визначення вад розвитку лицьового черепа	C	2
12	Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку пацієнта	C	5
13	Проведення біометрії моделей щелеп	A	5
14	Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу	A	5
15	Зішліфовування горбів тимчасових зубів	C	5
16	Фіксація ретейнера	A	2
17	Фіксація ланки еластичного ланцюжка	A	2
18	Корекція вимови	A	2

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин)
1	Медицина невідкладних станів	6
2	Особливо небезпечні інфекції	6
3	Військово-медична підготовка	12
	Всього	24

VI. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

(даний розділ формується за необхідності, коли у попередніх розділах не вдається визначити необхідні вимоги для проходження інтернатури)

ПРИМІРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ НА БАЗАХ СТАЖУВАННЯ

№ п/п	Структурні підрозділи	Тривалість у місяцях (годинах)
-------	-----------------------	--------------------------------

1.	Терапевтичне відділення (кабінети: пародонтологічний, фізіотерапевтичний, рентгенологічний, організаційно- методичний)	2 (312)
2.	Дитяча стоматологічна поліклініка або відділення	2 (312)
3.	Ортопедичне відділення	1 (156)
4.	Ортодонтичний кабінет	1 (156)
5.	Хірургічне відділення (для дорослих і дітей). Стационарне відділення щелепно-лицьової хірургії. Відділення реанімації та інтенсивної терапії	2 (312)
	Всього	8 (1248)

**VII. ТИПОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ В ОЧНІЙ ЧАСТИНІ ІНТЕРНАТУРИ НА БАЗІ**

Код курсу, розділу	Назва курсу	Всього годин	Лекції	Семінари	Практичні заняття
			ї	ари	тя
1.	Терапевтична стоматологія	132	12	40	80
2.	Дитяча стоматологія	106	10	26	70
3.	Хірургічна стоматологія	100	10	30	60
4.	Ортопедична стоматологія	48	6	14	28
5.	Ортодонтія	38	6	10	22
	РАЗОМ	424	44	120	260
6.	Додаткові програми:				
6.1.	Військово-медична підготовка	18	8	8	2
6.2.	Медичне право України	6		6	
6.3.	Радіаційна медицина	6		6	
6.4.	Медична інформатика	2	2		
	РАЗОМ	32	10	20	2
	Крок 3	6			
	Атестація	6			
	ВСЬОГО	468			

**КАФЕДРИ
ЗАГАЛЬНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ОНМедУ**

**VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА,
ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року N 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року №1753).
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 763 від 20.11.2006 р. «Про запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок3.Стоматологія» як складової частини державної атестації лікарів-інтернів, які навчаються в інтернатурі за спеціальністю «Стоматологія».

IX. Права та обов'язки лікарів (провізорів)-інтернів

1. На лікарів -інтернів під час проходження освітньої частини програми інтернатури в закладі вищої освіти поширюються правила внутрішнього розпорядку та норми положення про організацію освітнього процесу відповідного закладу вищої освіти, під час проходження практичної частини програми інтернатури – правила внутрішнього розпорядку, встановлені для працівників цього закладу охорони здоров'я.
Під час проходження практичної частини програми інтернатури на базі стажування лікарів -інтернів, лікарі -інтерни працюють під керівництвом куратора лікарів -інтернів, а під час проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі у закладі вищої освіти керівництво здійснює закріплений за ним керівник групи.
2. Лікарі -інтерни мають право:
користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази

стажування лікарів -інтернів та закладу вищої або післядипломної освіти, що здійснює підготовку лікарів -інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі;

брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням, побутом лікарів -інтернів;

здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури;

ініціювати зміну бази стажування лікарів (провізорів)-інтернів, у разі, якщо невиконання програми інтернатури в інтернатурі за результатами проміжного контролю сталося з вини бази стажування лікарів (провізорів)-інтернів.

3. Лікарі -інтерни зобов'язані:

набувати, поглиблювати і удосконалювати теоретичні знання, вміння і навички;

у повному обсязі та своєчасно виконувати програму підготовки в інтернатурі та індивідуальний навчальний план;

чітко дотримуватися інструкцій керівника та куратора лікарів - інтернів на базі стажування лікарів (провізорів)-інтернів, що стосуються діяльності лікарів-інтернів.

X. Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури

1. Заходи з оцінювання проходження інтернатури складаються з проміжного та підсумкового контролю.

2. За результатами проходження освітньої частини інтернатури проводиться проміжний контроль за виконанням програми інтернатури.

У разі, якщо лікарями -інтернами виконано менше половини обсягу виконання програми підготовки в інтернатурі, встановленого індивідуальним навчальним планом, у закладі вищої освіти створюється спільна комісія, що складається із представників бази стажування лікарів - інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів (провізорів)- інтернів.

Положення про спільну комісію щодо невиконання програми підготовки в інтернатурі затверджується закладом вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів.

Спільна комісія вивчає причини невиконання програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо невиконання програми підготовки в інтернатурі сталося з вини бази стажування, лікарі -інтерни мають право вимагати зміни бази стажування лікарів інтернів.

У разі невиконання лікарями -інтернами програми підготовки в інтернатурі, встановленого під час проміжного контролю, в обсязі необхідному для допуску до атестації знань та практичних навичок з

присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», спільна комісія складає індивідуальний графік відпрацювання.

У разі, якщо невиконання програми підготовки в інтернатурі сталося з винилікарів -інтернів, комісія вирішує питання про відрахування лікарів -інтернів з інтернатури.

3. По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», з відповідної спеціальності згідно з Порядком, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року № 446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «спеціаліст», згідно з Порядком, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 12 грудня 2006 року № 818, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2006 року за № 1366/13240.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», допускаються лікарі -інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі і навчальний план, а також успішно склали тестовий екзамен ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-3.

Виконання програми та навчального плану засвідчується заліковими відомостями, які подаються кафедрами закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів -інтернів, до деканату факультету (відділення) інтернатури не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів -інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання

«лікар-спеціаліст» оформлюється наказом керівника закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів -інтернів.

4. Атестація лікарів -інтернів повинна включати:

- 1) оцінювання практичної підготовки лікарів-інтернів – у формі іспиту з оволодіння практичними навичками;
- 2) співбесіду зі спеціальності для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки засвоєння навчальної програми інтернатури.

5. Лікарі -інтерни мають право пройти повторну атестацію для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» один раз протягом трьох років, але не раніше, ніж через рік з моменту відмови в присвоєнні звання «лікар-спеціаліст». При цьому витрати для проведення повторної атестації покладаються на лікарів -інтернів.

6. Рішення комісії, відповідно до якого особі відмовлено у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст» з відповідної лікарської спеціальності, може бути оскаржене в установленому законодавством порядку.

XI. Лекції, їх зміст та обсяг у годинах 1 рік навчання

№.№ п.п.	Найменування теми та її зміст	Обсяг у година х
	Розділ "Терапевтична стоматологія"	
1.	Організація стоматологічної допомоги населенню. Сучасні погляди на етіологію, патогенез і лікування карієсу. Ускладнення карієсу, сучасні методи лікування.	2
2.	Нові пломбувальні матеріали і адгезивні системи Алгоритми їх застосування в сучасній терапевтичній стоматології.	2
3.	Діагностика і вибір методу лікування пульпиту на основі патогенетичних особливостей різних форм запалення	2
4.	Періодонтит: етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Ендодонтичний інструментарій. Матеріали для заповнення корневих каналів.	2
5.	Загальні відомості про пародонтологію. Анатомія тканин пародонту. Класифікація захворювань пародонту. Етіологія та патогенез захворювань пародонту. Діагностика. клініка пародонтоенета. Комплексний підхід у лікуванні захворювань пародонту.	2
6.	Анатомо- фізіологічні особливості слизової оболонки порожнини рота. Систематика захворювань слизової оболонки рота. Елементи	2

	ураження.	
	Всього:	12

XII. Практичні заняття, їх зміст та обсяг у годинах 1 рік навчання

№ п.п.	Зміст заняття	Обсяг у годинах
1	Розділ “Терапевтична стоматологія” 2	2
1.	Організація стоматологічної допомоги. Діючі нормативно-правові акти. Облікова і звітна документація в стоматології. Норми навантаження. Класифікатор процедур у стоматології.	2
2.	Некарієзні ураження зубів у дорослих. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	2
3.	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу. Класифікація карієсу.	2
4.	Клініка різних форм карієсу та їх диференційна діагностика.	2
5.	Загальне лікування карієсу та їх диференційна діагностика. Місцеве хірургічне та медикаментозне лікування карієсу.	2
6.	Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу зубів.	2
7.	Етіологія та патогенез пульпітів. Класифікація, клініка, диференційна діагностика різних форм пульпітів.	2
8.	Основні методики підготовки кореневого каналу до ендонтичного лікування. Основні медикаментозні засоби, що застосовуються в протколі ірігації, для антисептичних повязок корневих каналів. Кровозупинні препарати.	2

9.	Ургентна допомога при гострих формах пульпіту. Тактика лікаря. Лікування пульпітів консервативним методом. Кальцієвмісні препарати для прямого і непрямого покриття пульпи.	2
10.	Вітальний та девітальний метод лікування пульпітів. Основні медикаментозні засоби для знеболення, антимікробної дії і девіталізації пульпи.	2
11.	Способи пломбування кореневого каналу. Особливості ендодонтичного лікування зубів з " проблемними " кореневими каналами.	2
12.	Апікальний періодонтит: етіологія та патогенез. Класифікація . Клініко- рентгенологічна характеристика та диференційна діагностика різних форм апікального періодонтиту.	2
13.	Основні медикаментозні засоби, що застосовують для розпломбування та антисептичних повязок корневих каналів.	2
14.	Лікування апікального періодонтиту(консервативне та хірургічне) залежно від етіології, перебігу та належності вогнища деструкції в періапікальних тканинах. Загальне лікування періодонтиту.	2
15.	Методика застосування стандартних анкерних штифтів та скловолоконних штифтів.	2
16.	Відновлення зубів після ендодонтичного лікування.	2
17.	Класифікації та загальна характеристика пломбувальних матеріалів. Сучасні пломбувальні матеріали для пломбування.	2
18.	Бондингові системи для емалі та дентину. Адгезивна техніка реставрацій	2
19.	Пряма естетична реставрація зубів світло твердіючими композитами.	2
20.	Реставрація зубів із використанням методу "закритого та відкритого сендвіча"	2

21.	Можливі помилки та ускладнення при проведенні реставрації зубів.	2
22.	Загальні відомості про пародонтологія. Роль пародонтології у стоматологі. та загальній медицині.	2
23.	Анатомо-фізіологічні особливості пародонту. класифікація захворювань пародонту. Етіологія, патогенез захворювань пародонту.	2
24.	Індексна оцінка стану пародонту. Додаткові методи обстеження пародонтологічних хворих.	2
25.	Клініка запальних захворювань пародонту.	2
26.	Клініка запально- дистрофічних захворювань пародонту.	2
27.	Мультидисциплінарний підхід до лікування захворювань пародонту .	2
28.	Лікування запальних та дистрофічно- запальних захворювань пародонту.	2
29.	Вірусні стоматити (герпетичний, оперізуючий лишай, пухирцевий, ящур та інші)	2
30.	Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота. Клініка, діагностика, лікування.	2
31.	Зміни слизової оболонки рота при дерматозах (чевроний плоский лишай , червоний вовчак).	2
32.	ВІЛ-інфекція та СНІД, Туберкульоз. Прояви в порожнини рота. Тактика лікаря-стоматолога.	2
33.	Прояви алергійних станів на слизової оболонки порожнини рота. Багатоформна есудативна еритема, хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Клініка, діагностика, лікування. Синдром Бехчета.	2
34.	Хейліти, Клініка, діагностика, лікування. Аномалії розвитку та захворювання язика.	2
35.	Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота . Класифікація. Клініка, діагностика, лікування.	2
36.	Зміни слизової оболонки при гіпо- та авітамінозах,	2

	захворюваннях крові, ендокринної та серцево-судинної систем, шлунково-кишкового тракту. Клініка., діагностика, лікування	
37.	Пухирні ураження слизової оболонки порожнини рота із аутоімунним компонентом: пухирчатка, пемфігоїд.	2
38.	Передракові захворювання слизової оболонки рота і червоної кайми губ .	2
39.	Використання лазерів у стоматології.	2
40.	Використання ультразвуку для лікування стоматологічних захворювань	2
	Всього:	80

ХІІІ. Семінарські заняття, їх зміст та обсяг у годинах І рік

навчання

№п. п	Найменування теми та її зміст	Обсяг у годинах
	Розділ «Терапевтична стоматологія»	
1.	<i>Професійні шкідливості лікаря-стоматолога.</i>	2
2.	<i>Загальні та спеціальні методи обстеження в стоматології.</i>	2
3.	<i>Ортопантомографія. Покази. Найчастіші помилки. Діагностика на підставі ОПТГ. Конусно-променева комп'ютерна томографія. Покази. Діагностика на підставі КПКТ.</i>	2
4.	<i>Професійна гігієна порожнини рота :методи, алгоритм проведення, контроль якості.</i>	2
5.	<i>Адгезивна техніка реставрації зубів.</i>	2
6.	<i>Кофердам і його використання в ендодонтії. Основний ендодонтичний інструментарій</i>	2
7.	<i>Методика апекслокації в ендодонтії</i>	2
8.	<i>Матеріали для obturaції кореневих каналів.</i>	2
9.	<i>Комплексна програма профілактики карієсу у дорослих.</i>	2

10.	<i>Травматичні ушкодження зубів</i>	2
11.	<i>Вибір місцевого анестетика при амбулаторних стоматологічних втручаннях.</i>	2
12.	<i>Лікування гіперстезії твердих тканин зубів.</i>	2
13.	<i>Профілактика захворювань пародонта. Підтримуюча терапія в пародонтології. Загальні принципи диспансеризації пародонтологічних хворих та оцінка ефективності.</i>	2
14.	<i>Діагностика та інтенсивна терапія при невідкладних станах в терапевтичній стоматології: непритомність, колапс, шок.</i>	2
15.	<i>Фізичні засоби, які застосовуються для діагностики та лікування пульпітів та періодонтитів.</i>	2
16.	<i>Фізіотерапія при лікуванні хвороб пародонта та слизової оболонки порожнини рота.</i>	2
17.	<i>Помилки, ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту та усунення.</i>	2
18.	<i>Помилки й ускладнення в діагностиці та лікуванні захворювань пародонту та їх усунення.</i>	2
19.	<i>Ускладнення лікарської терапії в стоматологічній практиці.</i>	2
20.	<i>Сучасні методи променевої діагностики в стоматології</i>	2
	Всього:	40

XIV. Лекції, їх зміст та обсяг у годинах 1 рік навчання

№ п.п.	Найменування теми та її зміст	Обсяг у годинах
	Розділ "Хірургічна стоматологія"	
1.	Клінічна анатомія, оперативна хірургія голови і шиї.	2
2.	Диференційна діагностика запальних процесів	2

	одонтогенної етіології у дорослих і дітей.	
3.	Неврогенні хвороби обличчя і щелеп	2
4.	Хвороби слинних залоз. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування.	2
5.	Діагностика, онконастороженість і профілактика злоякісних новоутворів щелепно-лицьової ділянки.	2
	Всього	10

XV. Практичні заняття, їх зміст та обсяг у годинах 1 рік навчання

	Розділ “Хірургічна стоматологія”	
1.	Діагностика і невідкладна допомога при непритомності, колапсі, епілептичному нападі, комах (гіпо-, гіперглікемічна). Причини, проява та невідкладна допомога при шоках (анафілактичний, інфекційно-токсичний, кардіогенний)	2
2.	Клініка анатомія, оперативна хірургія голови і шиї.	2
3.	Ознаки клінічної смерті, методика проведення непрямого масажу серця і штучної вентиляції легенів. Інтенсивна терапія та реанімаційні заходи при травмі і запальних процесах щелепно-лицьової ділянки.	2
4.	Операція видалення зуба. Методи лікування і профілактики ускладнень операції видалення зуба.	2
5.	Методи зупинки кровотечі після видалення зубів.	2
6.	Диференційна діагностика запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит, остеомиєліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.)	2
7.	Лімфаденіти, фурункули, карбункули, бешиха, нома. Диференційна діагностика, методи лікування	
8.	Диференційна діагностика одонтогенного і риногенного гайморитів	2
9.	Методи лікування перфоративного гаймориту, оперативне лікування нориці гайморової порожнини	2

10.	Хвороби слинних залоз. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування.	2
11.	Методи диференційної діагностики і лікування специфічних запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці	2
12.	Диференційна діагностика ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба	2
13.	Неврогенні захворювання обличчя та щелеп	2
14.	Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (відкритий кюретаж, клаптева операція)	2
15.	Невідкладна допомога при травматичних ушкодженнях м'яких тканин та кісток щелепно-лицевої ділянки	2
16.	Лікування невралгії трійчастого нерва.	2
17.	Показники аналізу крові при алергічній реакції організму на запальне захворювання щелепно-лицевої ділянки.	2
18.	Етіологія і патогенез, клініка невриту трійчастого нерва.	2
19.	Методи лікування невриту	2
20.	Етіологія, патогенез, клініка невралгії язикоглоточного нерва Методи лікування невралгії язикоглоточного нерва	2
21.	Етіологія, патогенез, клініка вегеталгії. Методи лікування вегеталгії.	2
22.	Етіологія, патогенез клініка невриту лицевого нерва Методи лікування невриту лицевого нерва.	2
23.	Діагностика злоякісних новотворів шкіри обличчя та кісток щелепно-лицьової ділянки. Диференційна діагностика, методи лікування.	2

24.	Диференційна діагностика пухлин і пухлиноно подібних утворів м'яких тканин. Методи лікування	2
25.	Методи лікування злоякісних новоутворень слинних залоз.	2
26.	Невідкладна допомога при травматичних пошкодженнях м'яких тканин ті кісток щелепно-лицьової ділянки	2
27.	Етіологія, патогенез природжених вад лица (губи і піднебіння).	2
28.	Строки операції і методи оперативних втручань при ущелинах губи та піднебіння.	2
29.	Злоякісні новоутворення слинних залоз, диференційна діагностика.	2
30.	Хірургічні методи лікування передраку слизової оболонки шкіри та обличчя.	2
		60

**XVI. Семінарські заняття, їх зміст та обсяг у годинах I рік
навчання**

	Розділ "Хірургічна стоматологія"	
1.	<i>Організація стоматологічної хірургічної допомоги.</i>	2
2.	<i>Неврогенні хвороби обличчя і щелеп</i>	2
3.	<i>Диференційна діагностика специфічних запальних процесів у щелепно-лицьовій ділянці.</i>	2
4.	<i>Помилки й ускладнення в проведенні знеболювання.</i>	2
5.	<i>Диференційна діагностика запальних хвороб одонтогенної етіології (періодонтит, періостит,</i>	2

	<i>остеомиєліт, перикоронарит, флегмона, абсцес та ін.)</i>	
6.	<i>Диференційна діагностика одонтогенного і риногенного гайморитів. Методи лікування перфоративного гаймориту, оперативне лікування нориці гайморової порожнини</i>	2
7.	<i>Діагностика специфічних запальних процесів у щелепно-лицевій ділянці</i>	2
8.	<i>Диференційна діагностика ушкоджень і хвороб скронево-нижньощелепного суглоба</i>	2
9.	<i>Невідкладна допомога при травматичних ушкодженнях м'яких тканин та кісток щелепно-лицевої ділянки</i>	2
10.	<i>Методи лікування і профілактики медикаментозного шоку</i>	2
11.	<i>Ускладнення гнійно-запальних захворювань одонтогенної етіології</i>	2
12.	<i>Методи лікування перфоративного гаймориту, оперативне лікування нориці гайморової порожнини</i>	2
13.	<i>Невідкладна допомога при травматичних ушкодженнях м'яких тканин та кісток щелепно-лицевої ділянки</i>	2
14.	<i>Характеристика і використання сучасних анестетичних місцевих препаратів в стоматології.</i>	2
15.	<i>Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (відкритий кюретаж, клаптева операція)</i>	2
	Всього:	30

XVII. Лекції, їх зміст та обсяг у годинах 2 рік навчання

	Розділ “ Дитяча стоматологія ”	
1.	Клінічні особливості планування програм реабілітації і прогнозування характеру перебігу	2

	каріозного процесу залежно від ступеня його активності	
2.	Вікові особливості перебігу пульпітів та періодонтитів тимчасових і постійних зубів у дітей: Принципи діагностики і лікування. Помилки й ускладнення.	2
3.	Вади розвитку твердих тканин зубів, які виникають до і після прорізування зубів.	2
4.	Загальна характеристика хвороб пародонта у дітей та підлітків, фактори ризику їх виникнення. Основні симптоми і методи діагностики. Сучасні принципи комплексного лікування.	2
5.	ГГС. Хронічний рецидивуючий герпетичний стоматит, рецидивуючі афти порожнини рота, багатоформна ексудативна еритема. Зміни слизової оболонки при системних захворюваннях у дітей.	2
	Всього:	10

XVIII. Практичні заняття, їх зміст та обсяг у годинах 2 рік навчання

№ п.п.	Зміст заняття	Обсяг у годинах
	Розділ " Дитяча стоматологія "	
1.	Амбулаторне знеболювання в стоматології. Діагностика та допомога при невідкладних станах	2
2.	Діагностика захворювань органів порожнини рота	2
3.	Значення факторів ризику в розвитку каріозного процесу у дітей різного віку.	2
4.	Патогенетичні основи лікування карієсу в віковому аспекті залежно від ступеня активності карієсу	
5.	Клініка, диференційна діагностика перебіг та лікування карієсу тимчасових зубів.	2

6.	Помилки та ускладнення в діагностиці карієсу зубів тимчасових і постійних зубів.	2
7.	Значення факторів ризику у розвитку каріозного процесу у дітей різного віку.	2
8.	Класифікація, клініка, диференційна діагностика гострих форм пульпіту постійних і тимчасових зубів у дітей.	2
9.	Класифікація, клініка, диференційна діагностика хронічних форм пульпіту постійних і тимчасових зубів у дітей.	2
10.	Помилки та ускладнення пульпіту, запобігання та їх усунення.	2
11.	Сучасні відновлювальні та пломбувальні матеріали : композити, полікарбоксилати, склоіономерні цементи, компомери, герметики	2
12.	Матеріали для заповнення корневих каналів тимчасових та постійних зубів.	2
13.	Класифікація, клініка, диференційна діагностика гострих форм запалення періодонта постійних і тимчасових зубів у дітей і лікування.	2
14.	Класифікація, клініка, диференційна діагностика хронічних форм запалення періодонта постійних і тимчасових зубів у дітей і лікування.	2
15.	Помилки та ускладнення періодонтиту, запобігання та їх усунення.	2
16.	Особливості клініки та діагностики пародонтитів у дітей.	2
17.	Структура захворювань пародонта в дитячому віці.	2
18.	Гігієна порожнини рота при захворюваннях пародонта.	2
19.	Сучасні методи лікування захворювань пародонту у	2

	дітей.	
20.	Особливості клініки та діагностики гінгівитів у дітей.	2
21.	Залежність розвитку захворювань слизової оболонки рота від вікових особливостей її структури у дітей	2
22.	Вірусні захворювання. СНІД.	2
23.	Травматичні і виразково-некротичні ураження слизової оболонки рота у дітей.	2
24.	Помилки та ускладнення у лікуванні захворювань пародонта у дітей.	2
25.	Багатоформна ексудативна еритема.	2
26.	Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит.	2
27.	Кандидомікози слизової оболонки порожнини рота у дітей.	2
28.	Захворювання губ (хейліти). Аномалії захворювання язика.	2
29.	Обсяг та зміст гігієнічного навчання та виховання дитячого населення.	2
30.	Фізичні методи лікування стоматологічних хворих.	2
31.	Зміни слизової оболонки рота при системних захворюваннях і хворобах обміну у дітей.	2
32.	Програма профілактики, її складові, значення моніторингу в прогнозуванні ефективності програм профілактики стоматологічних захворювань.	2
33.	Організація стоматологічної диспансеризації дитячого населення.	2
34.	Комплексна система профілактичних заходів. Первинна профілактика карієсу, мета, методи, оцінка ефективності.	2
35.	Комплексна система профілактичних заходів.	2

	Вторинна профілактика карієсу, мета, методи, оцінка ефективності.	
	Всього:	70

**XIX. Семінарські заняття, їх зміст та обсяг у годинах 2 рік
навчання**

	Розділ “ Дитяча стоматологія ”	
1.	<i>Організація стоматологічної допомоги дитячому населенню</i>	2
2.	<i>Морфофункціональні особливості будови органів щелепно-лицевої ділянки у дітей різного віку.</i>	2
3.	<i>Методи лікування пародонтиту. Принципи лікування тимчасових зубів у дітей</i>	2
4.	<i>Особливості ендодонтичного лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів</i>	2
5.	<i>Некаріозні ураження зубів до і після прорізування зубів. Діагностика, лікування та профілактика.</i>	2
6.	<i>Особливості клініки та діагностики пародонтитів у дітей.</i>	2
7.	<i>Особливості клініки та діагностики гінгівітів у дітей.</i>	2
8.	<i>Гострий герпетичний стоматит</i>	2
9.	<i>Фактори ризику виникнення захворювань пародонту у дітей.</i>	2
10.	<i>Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонту.</i>	2

11.	<i>Гігієна порожнини рота при захворюваннях пародонта</i>	2
12.	<i>Сучасні методи лікування захворювань пародонту у дітей.</i>	2
13.	<i>Зміни слизової оболонки рота при інфекційних захворюваннях у дітей.</i>	2
	Всього:	26

XX. Лекції, їх зміст та обсяг у годинах 2 рік навчання

Розділ "Ортопедична стоматологія"			
1.	Морфологія та функціональні особливості зубощелепної системи. Нейромязова система жувального апарату. Методи діагностики зубощелепних аномалій.	2	I
2.	Особливості ортопедичного протезування на дентальних імплантатах.	2	I
3.	Сучасні методи протезування у стоматології. Повне знімне протезування. Види штифтових конструкцій. Керамічні коронки, їх методи препарування зубів та фіксації ортопедичних коронок.	2	I
	Всього:	6	I

XXI. Практичні заняття, їх зміст та обсяг у годинах 2 рік навчання

Розділ "Ортопедична стоматологія"			
1.	Кісткова основа жувального апарату. Морфологія зубів. Будова зубних дуг. Оклюзійні криві. Прикус. Види прикусу.	2	II
2.	Артикуляція та оклюзія. Види оклюзії. Сагітальні та трансверзальні оклюзійні криві	2	II
3.	Обстеження в клініці ортопедичної стоматології	2	II
4.	Особливості клінічного обстеження пацієнтів при плануванні імплантації.	2	II
5.	Планування ортопедичного лікування з використанням імплантатів	2	II
6.	Діагностичні моделі, воскове та 3D моделювання	2	II
7.	Компоненти, класифікація імплантатів		II
8.	Абатменти, різновиди та її призначення	2	II
9.	Мостоподібні конструкції для заміщення дефектів	2	II

	зубних рядів, що не потребують препарування або з мінімальним препаруванням опорних зубів (адгезивні мостоподібні протези на парапальпарних штифтах, на вкладках, півкоронках, вантові конструкції)		
1 0.	Протезування дефектів корок зубів вкладками. Показання до їх виготовлення . Конструкції вкладок. Індекс ІРОПЗ. Міжнародна класифікація вкладок. Клініко-лабораторні етапи їх виготовлення.	2	II
1 1.	Естетичні коронки (металоакрилові, металокерамічні, металокомпозитні). Клініко- лабораторні етапи виготовлення. Помилки і ускладнення при застосування суцільнолитих і металокерамічних коронок.	2	II
1 2.	Показання, клінічні етапи виготовлення фарфорових коронок. Вініри.	2	II
1 3.	Штифтові конструкції. Показання до їх виготовлення. Вимоги, що пред'являються до коренів при виготовленні штифтових конструкцій. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Анкерні, скловолоконні штифти	2	II
	Всього:	28	I

XXII. Семінарські заняття, їх зміст та обсяг у годинах 2 рік

навчання

	Розділ "Ортопедичної стоматології"		
1.	<i>Застосування комп'ютерної діагностики та рентгенологічного дослідження в ортопедичній стоматології для складання подальшого плану лікування пацієнтів з дефектами зубних рядів</i>	2	II
2.	<i>3D-моделювання та 3D-візуалізація в ортопедичній стоматології. Навігаційні шаблони та їх використання</i>	2	II
3.	<i>Виготовлення індивідуальної ложки під час ортопедичного лікування з використанням імплантатів</i>	2	II
4.	<i>Методи зняття відбитків під час ортопедичного лікування з використанням імплантатів.</i>	2	II

5.	<i>Тимчасове та постійне протезування на імплантатах</i>	2	II
6.	<i>Сучасні куксові конструкції. Їх переваги перед іншими штифтовими зубами. Показання до їх виготовлення. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.</i>	2	II
7.	<i>Часткова втрата зубів. Симптоми часткової втрати зубів. Класифікація. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Конструювання незнімних протезів в залежності від стану опорних зубів, топографії дефекту, технології виготовлення</i>	2	II
	Всього:	14	II

XXIII. Тематичний план

лекцій з ортодонції для лікарів-інтернів зі спеціальності

«Стоматології»

№ п/п	Назва тема	Кількість години
1	Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим. Диспансеризація в ортодонції.	2
2	Періоди формування прикусу. Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій.	2
3	Особливості діагностики зубощелепних аномалій та ортодонтичного лікування підлітків та дорослих.	2
Разом		6

XXIV. Тематичний план

практичних занять з ортодонції для лікарів-інтернів зі спеціальності

«Стоматології»

№ п/п	Назва тема	Кількість години
1	Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим. Головні епідеміологічні та статистичні показники. Диспансеризація в ортодонції.	2
2	Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу у різні вікові періоди.	2

	Сучасні уявлення про чинники і патогенез зубо-щелепно-лицьових аномалій.	
3	Морфологічна і функціональна характеристика патологічних видів прикусів у різні вікові періоди.	2
4	Характер місцевих порушень при аномаліях окремих зубів, зубних рядів, оцінка психоемоційного стану. Особливості клініки, лікування і профілактики аномалій окремих зубів залежно від віку.	4
5	Характер місцевих порушень при аномаліях прикусу, оцінка психоемоційного стану. Методи лікування і профілактики.	4
6	Тактика ортодонтичного лікування підлітків і дорослих. Показання до використання незнімної техніки.	4
7	Особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків.	2
8	Характер порушень при травмах зубів і щелеп у дітей, особливості їх ортопедичного лікування.	2
Разом		22

XXV. Тематичний план

семінарів з ортодонції для лікарів-інтернів зі спеціальності «Стоматологія»

№ п/п	Назва тема	Кількість години
1	Організація первинної профілактики зубо-щелепно-лицьових аномалій і деформацій. Профілактика зубо-щелепно-лицьових аномалій у різні вікові періоди	2
2	Морфологічна і функціональна характеристика патологічних видів прикусів у різні вікові періоди.	2
3	Зубощелепні аномалії та деформації при ЛОР-патологіях.	2
4	Характер порушень при травмах зубів і щелеп у дітей, особливості їх ортопедичного лікування.	2
5	Морфофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп. Стоматологічна реабілітація хворих.	2
Разом		10

XXVI. Навчальний план з курсу «Медичне право України»

Код курсу	Назва курсу	Кількість навчальних годин			
		лекції	практичні	семінари	разом
1	2	3	4	5	6
1	Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні. Міжнародно-правові стандарти у сфері охорони здоров'я	1			1
2	Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин	2			2
3	Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення	1			1
4	Правове регулювання стоматологічної допомоги в Україні	2			2
	Всього	6			6

XXVII. Навчальний план з військово-медичної підготовки

Код курсу	Назва курсу	Кількість навчальних годин			
		лекції	практичні	семінари	разом
1	2	3	4	5	6
1	Військово-медична підготовка				36
1.1	Організація медичного забезпечення військ				12
1.1.1	Актуальні питання організації медичного забезпечення військ воєнного та мирного часу	2	-	-	2
1.1.2	Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних сил України	2	-	-	2
1.1.3	Медична служба оперативних об'єднань	2	-	-	2
	Разом:	6	-	-	6
1.2	Військово-спеціальна підготовка				
1.2.1	Актуальні питання військової стоматології та надання стоматологічної допомоги населенню в надзвичайних станах	-	2	-	4
1.2.2	Організація терапевтичної, хірургічної та ортопедичної	-	2	-	4

	стоматологічної допомоги при надзвичайних станах				
1.2.3	Принципи і методи лікування вогнепальних поранень і травм щелепно-лицьової ділянки	-	4	-	10
1.2.4	Опіки обличчя. Комбіновані радіаційні ураження щелепно-лицьової ділянки	-	-	2	2
1.2.5	Організація харчування та догляду за пораненими у щелепно-лицьову ділянку на етапах медичної евакуації	2	-	2	4
	Разом:	2	8	2	12
	Всього:	8	8	2	18

XXIII. КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА

Наказ МОЗ України № 117 від 29.03.2002 р. із змінами, внесеними згідно з наказом МОЗ України від 14.02.2012 р. № 121

Завдання та обов'язки. Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію стоматологічної допомоги.

Застосовує сучасні методи діагностики та лікування захворювань ротової порожнини та щелепно-лицьової ділянки.

Надає невідкладну стоматологічну допомогу при гострих запальних процесах, травматичних пошкодженнях, кровотечах, а також допомогу при анафілактичному шоці, гострій серцевій та дихальній недостатності, гіпоксії, набряку гортані, при попаданні чужорідних тіл у дихальні шляхи, гіпертонічному синдромі.

Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.

Працює в тісному контакті з суміжними спеціалістами та службами.

Бере участь у моніторингу здоров'я населення, сприяє поширенню медичних знань серед населення.

Дотримується принципів медичної деонтології.

Планує роботу та проводить аналіз її результатів.

Керує роботою середнього медичного персоналу.

Веде лікарську документацію.

Постійно удосконалює свій професійний рівень.

Повинен знати: чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я;

основи права в медицині;

права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога;
організацію стоматологічної допомоги;
показники роботи лікувально-профілактичної установи,
диспансерного нагляду та лікарського контролю;
сучасну класифікацію захворювань ротової порожнини та
щелепно-лицевої ділянки;
пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній
стоматологічній практиці;
клініку, профілактику та діагностику стоматологічних
захворювань;
засоби індивідуального захисту від гострих респіраторних
захворювань та особливо небезпечних інфекцій;
форми і методи санітарної освіти серед населення;
правила оформлення медичної документації;
передові інформаційні та Інтернет технології;
сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за
фахом, методи її аналізу та узагальнення.

Кваліфікаційні вимоги до лікаря-стоматолога: повна вища
освіта (спеціаліст, магістр) за напрямом підготовки "Медицина",
спеціальністю "Стоматологія". Спеціалізація за фахом "Стоматологія"
(інтернатура, курси спеціалізації). Наявність сертифіката лікаря-
спеціаліста. Без вимог до стажу роботи.

Лікар-стоматолог повинен вміти: проводити обстеження
стоматологічного хворого, застосовуючи основні та допоміжні методи;
проводити диференційну діагностику основних стоматологічних
захворювань;

діагностувати аномалії розвитку зубів, деформації щелеп та
прикусу;

діагностувати захворювання слинних залоз;
застосовувати різні види знеболювання за показаннями;
проводити терапевтичне, ортопедичне, хірургічне лікування і
здійснювати при наявності відповідних показань профілактику таких
захворювань у дорослих та дітей:

- некаріозних уражень твердих тканин зуба (шліфування, ремінералізуюча терапія, пломбування з використанням композитних та інших матеріалів);
- карієсу зубів (ремінералізуюча терапія, закриття фісур, препарування каріозних порожнин, виготовлення та застосування ізолюючих прокладок, тимчасових і постійних пломбуючих матеріалів, шліфування та полірування пломб за показаннями);
- пульпіту (вітальний та девітальний метод, ампутація та екстирація пульпи, комбінований метод, надання невідкладної допомоги);
- періодонтиту (механічна, хімічна та медикаментозна обробка кореневих каналів, розширення їх і пломбування, застосування фізіотерапевтичних методів, надання невідкладної допомоги);

- захворювань пародонту (гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, ідіопатичні захворювання, пародонтоми);
- захворювань слизової оболонки порожнини рота (травматичні ушкодження, інфекційні, інфекційно-алергічні захворювання, ураження слизової оболонки ротової порожнини при інтоксикаціях, гіпо- та авітамінозах, захворюваннях крові, ендокринної, серцево-судинної, нервової систем, шкіри, шлунково-кишкового тракту, колагенозах, дерматозах, передракових захворюваннях);
- хейлітів, аномалій та захворювань язика;
- неврогенних захворювань щелепно-лицевої ділянки; провести клінічне обстеження хворого з хірургічними стоматологічними захворюваннями, травмами; провести просте видалення зуба, надати хірургічну допомогу при гострому запальному процесі щелепно-лицевої ділянки, при травмі; визначити показання до госпіталізації; проводити ортопедичне лікування та профілактику таких захворювань:
 - патологічне стирання зубів та його ускладнень,
 - часткова відсутність зубів,
 - повна відсутність зубів,
 - захворювання висково-нижньощелепного суглоба, обумовлені порушеннями в зубощелепній системі; виготовити незнімні та знімні нескладні конструкції зубних протезів (штифтові зуби, коронки, містковидні протези тощо).

XXIX. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

1. Методи обстеження стоматологічних хворих (на пародонтит, із захворюваннями слизової оболонки, алергічними захворюваннями та ін.).
2. Амбулаторне знеболення у стоматології.
3. Діагностика і допомога при невідкладних станах.
4. Обґрунтування медикаментозної терапії для невідкладної допомоги.
5. Сучасне уявлення розвитку карієсу.
6. Діагностика, лікування, профілактика гострих порушень серцево-судинної системи.
7. Методи лікування пульпіту. Вибір методу, помилки, ускладнення та їх усунення.
8. Консервативні і хірургічні методи лікування періодонтиту. Помилки, ускладнення та їх усунення.
9. Етіологія, патогенез, клініка і лікування некаріозних уражень зубів.

10. Захворювання язика і губ.
11. Фармакотерапія при захворюваннях пародонта і слизової оболонки порожнини рота.
12. Зміни слизової рота, обличчя при алергічних захворюваннях.
13. Зміни слизової оболонки рота при захворюваннях крові.
14. СНІД, зміни слизової оболонки "рота. Діагностика, профілактика у стоматологічній практиці.
15. Пухлини і пухлиноподібні утвори щелепно-лицевої ділянки.
16. Фізичні методи діагностики та лікування у стоматології.
17. Лікування альвеолітів та їх профілактика.
18. Антибактеріальна терапія гострих запальних процесів щелепно-лицевої ділянки (остеомієліт, періостит, абсцес, флегмона).
19. Ускладнення після видалення зубів.
20. Особливості перебігу захворювань пародонта в дітей та підлітків.
21. Показання до ортопедичного лікування і зубного протезування у дітей.
22. Фактори ризику каріозного процесу та їх усунення у дітей різного віку.
23. Ортопедичні методи у комплексному лікуванні захворювань тканин пародонта.
24. Терапевтична і хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.
25. Ускладнення при знімному протезуванні та методи їх усунення.

**XXX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА
ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

4. Наказ МОЗ України від 22 червня 2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року N 446 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року №1753).
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 763 від 20.11.2006 р. «Про запровадження ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок3.Стоматологія» як складової частини державної атестації лікарів-інтернів, які навчаються в інтернатурі за спеціальністю «Стоматологія».

XXXI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Військова стоматологія: підручник / А.М.Лихота, В.В.Коваленко.- К.: УВМА, АграрМедіаГруп, 2016.- 284 с.
2. Дитяча хірургічна стоматологія. Амбулаторний прийом: навч.посіб. для студ. та лікарів-інтернів / П.І.Ткаченко, С.О.Білоконь, О.В.Гуржій та ін.- Пролтава, АСМІ, 2011.- 102 с.
3. Кириленко І.І. Захворювання слизової оболонки порожнини рота: навч.посіб./ І.І.Кириленко, І.В.Палійчук, М.М.Рожко. - К.: ВСВ «Медицина», 2016.- 352 с.
4. Куросдова В.Д. Ортодонтія дитинства: навчальний посібник/ В.Д. Куросдова, О.М. Макарова, К.Л.Трофименко.- Полтава, 2018.- 128 с.
5. Маланчук В.А. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія у двох томах. Том 2: підруч. [для студ. стомат. факультетів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, хірургів-стоматологів, щелепно-лицевих хірургів-пластиків] / В.А. Маланчук, И.П. Логвиненко, Т.О. Маланчук. – К.: Логос, 2011.- 608с.
6. Маланчук В.О. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія у двох томах. Том 1: [підруч. для студ. стомат. факультетів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, хірургів-стоматологів, щелепно-лицевих хірургів-пластиків] / В.О. Маланчук. – К.: Логос, 2011. – 669с.
7. Невідкладні стани у стоматологічній практиці: [навч. посібник для лікарів-інтернів і лікарів-курсантів закл. (факульт.) післядипломної освіти] / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Гопко. – К.: ВСВ Медицина, 2013.-224с.
8. Нідзельський М.Я. Організація стоматологічної допомоги у військових частинах Міністерства оборони України / М.Я.Нідзельський, О.А.Писаренко, Н.В.Цветкова // Полтава, 2019.- 108 с.
9. Нідзельський М.Я. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів:

навчальний посібник / М.Я.Нідзельський, Г.М.Давиденко, В.В.Кузнецов.- П.: ФОП Болотін А.В., 2016.- 358 с.

10. Скрипников П.М. Терапевтична стоматологія для лікарів-інтернів. Частина 1. Карієс та його ускладнення. Навчально-методичний посібник / Скрипников П.М., Удальцова К.О., Шинкевич В.І., Писаренко О.А., Хавалкіна Л.М., Тимошенко Ю.В., Геранін С.І.- Полтава, 2018.- 278 с.

11. Скрипников П.М. Терапевтична стоматологія для лікарів-інтернів. Частина 2. Хвороби пародонта та слизової оболонки порожнини рота. Навчально-методичний посібник / Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А., Ступак О.П., Дубина В.О., Шевченко В.К., Вітко Ю.М. - Полтава, 2018.- 327 с.

12. Стоматологія: підручник: У 2 книгах. - Кн. 1: / [Рожко М.М., Попович З.Б., Курєдова В.Д. та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. - К.: ВСВ «Медицина», 2013.- 872с.

13. Стоматологія: підручник: У 2 книгах. - Кн. 2: / [Рожко М.М., Кириленко І.І., Денисенко О.Г. та ін.; за ред. проф. М.М. Рожка. - К.: ВСВ «Медицина», 2013.- 992с.

12. Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубєва І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2017. - 328 с.

13. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Карієс зубів та його ускладнення: Підручник для студентів ВМНЗ III - IV рівнів акредитації стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.1 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В., Голубєва І.М., Москаленко А.М., Шматко В.І., Любарєц С.Ф., Кононович О.Ф. та ін. / За ред. проф. Хоменко Л.О. - К.: Книга-плюс, 2016. - 432 с.

14. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія дитячого віку. - К.: «Книга плюс», 2003.- 480 с.

15. Шешукова О.В. Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: Навчальний посібник / О.В.Шешукова, А.І.Падалка, К.С.Казакова. - Полтава, 2018.- 144 с.