

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. проректора закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи


Світлана КОТЮЖИНСЬКА

“01”

09

2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**для лікарів – інтернів за фахом
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ»**

II року навчання

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складник освіти: післядипломна освіта, первинна спеціалізація

Спеціальність: Отоларингологія

Попередня освіта: Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина»

Лекції – 8 годин

Семінари – 32 години

Практичні заняття – 280 годин

Самостійна робота інтернів – 100 годин

Додаткові програми – 18 годин

Суміжні дисципліни – 30 годин

Всього – 468 годин

Тривалість навчання – 3 місяці

Розробниками робочої програми є група експертів МОЗ України з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю «Отоларингологія», склад якої затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01 листопада 2021 року № 2390:

- Деева Юлія Валеріївна - завідувач кафедри отоларингології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, голова групи експертів;
- Гарюк Григорій Іванович - завідувач кафедри отоларингології та дитячої отоларингології Харківської медичної академії післядипломної освіти;
- Косаковський Анатолій Лук'янович - завідувач кафедри дитячої отоларингології, аудіології та фоніатрії Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;
- **Пухлік Сергій Михайлович** - завідувач кафедри отоларингології Одеського національного медичного університету;
- Шкорботун Володимир Олексійович - завідувач кафедри отоларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

Фахову експертизу програми проводили:

- Попович Василь Іванович - завідувач кафедри отоларингології з курсом хірургії голови та шиї Івано-Франківського національного медичного університету, експерт МОЗ України за напрямом «Отоларингологія. Дитяча отоларингологія. Сурдологія»;
- Біль Богдан Назарович - завідувач відділення КНП «Київська міська клінічна лікарня № 9», доцент кафедри отоларингології Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

Примірну програму розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні групи експертів та інших фахових експертів зі спеціальності «Отоларингологія».

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри отоларингології

« 23 » 08 2022 року Протокол № 1

Зав. кафедри отоларингології
професор

Сергій Пухлік

Схвалено методичною комісією Вченої Ради факультету післядипломної освіти

« 30 » серпня 2022 року Протокол № 1

Протокол № _____

В.о. декана факультету
післядипломної освіти

Костянтин Шевченко-Бітенський

ВСТУП

Ця програма розроблена на основі передового світового досвіду підготовки отоларингологів і сучасних тенденцій щодо визнання пріоритетності отоларингологічної практики.

Основною метою інтернатури є набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-отоларинголога, формування готовності до самостійної лікарської роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, доказової медицини.

Після закінчення інтернатури та отримання звання лікаря-отоларинголога, фахівець має право діагностувати і лікувати захворювання ЛОР-органів та прилеглих структур. Отоларинголог у співпраці з фахівцями в області аудіології та фоніатрії займається діагностикою та лікуванням розладів спілкування, пов'язаних з голосом, мовленням та слухом, захворювання, що пов'язані із ураженням очей та лицьового скелету, лікуються в співпраці з лікарями інших спеціальностей (офтальмологи, щелепно-лицеві хірурги).

Об'єктами вивчення є: пацієнти з гострою та хронічною ЛОР- патологією з урахуванням наявної коморбідності та сучасні інноваційні технології надання як екстреної так і планової спеціалізованої медичної допомоги на догоспітальному і госпітальному етапах.

Одним з найважливіших сегментів, що забезпечує якість навчання на високому рівні є обладнання для діагностичних та лікувальних маніпуляцій: відеоендоскопічна стійка, стробоскоп, фіброскоп, ригідний ендоскоп з кутом 0°, 30°, 45°, 70°, 90°; мікродебрідер, мікроскоп, електрокоагулятор, хірургічний бор, комп'ютерні томографи, апарати УЗД, МРТ, рентген-апарат, аудіометричний кабінет, імпедансометричне обладнання. Обладнання для проведення об'єктивної аудіометрії (ОАЕ, КСВП, ССВП, ДСВП), стабілометрії та відеоністагмографії за умови їх наявності або при використанні телемедицини.

I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Отоларингологія
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст
Передумови вступу	Ступінь магістра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и) підготовки в інтернатурі	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від <i>A</i> - самостійно; <i>B</i> - під наглядом куратора; <i>C</i> - асистенція; <i>D</i> - вчить або контролює інших (<i>A</i>) - означає, що процедури, кваліфіковані для самостійного виконання;

	<p>(B) - можуть виконуватися лише під наглядом або в якості помічника-куратора;</p> <p>(C) - асистенція;</p> <p>(D) - виконує, вчить або контролює молодших інтернів у демонстрації та виконанні.</p> <p>Процедури, кваліфіковані для виконання під наглядом або асистенція, можуть виконуватися самостійно у момент, коли керівник спеціалізації вирішить, що інтерн володіє достатніми компетенціями для самостійного виконання маніпуляції</p>
<p>Обсяг програми</p>	<p>Тривалість підготовки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 місяці - 3432 години - 114,4 кредитів ЄКТС. <p>Освітня частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заклади вищої або післядипломної освіти - 6 місяців (936 години). <p>Практична частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бази стажування - 16 місяців (2496 годин). <p>Програма спеціалізації включає теоретичну освіту (участь у курсах спеціалізації), практичне навчання діагностичним, лікувально-реабілітаційним процедурам (під час стажування), самоосвіту та контроль успішності навчання (проходження колоквіумів та тестів практичних навичок). Формами навчання в інтернатурі є читання лекцій (до 15 % учбових годин), проведення семінарів, практичних занять, перегляд учбових фільмів, демонстрація операцій on-line в навчальній аудиторії.</p> <p>Практичними навичками лікарі-інтерни оволодівають під керівництвом викладачів у стаціонарних відділеннях отоларингології та поліклініці.</p> <p>Обов'язковим для інтерна є чергування в клініці (2 чергування на місяць по 12 годин кожне) під</p>

	керівництвом висококваліфікованих спеціалістів.
--	---

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Термін навчання на першому році в інтернатурі – 1716 години (11 місяців):

- *очна частина* - 468 годин/ 15,6 кредитів ECST (3 місяці) - кафедра отоларингології ОНМедУ;
- *практична частина* – 1248 годин (8 місяців) -

Роки навчання	Місяці навчання											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
Перший	П	О	О	О	П	П	П	П	П	П	П	В
Другий	П	П	П	П	П	О	О	П	П	П	О	В

П – практична частина підготовки на базах стажування

О – освітня частина підготовки, навчання на кафедрі

В – відпустка

III. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Від компетентностей	Компетентності
Інтегральна компетентність	<p><i>ОУК 01.</i> Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.</p> <p><i>ОУК 02.</i> Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.</p> <p><i>ОУК 03.</i> Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.</p> <p><i>ОУК 04.</i> Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.</p> <p><i>ОУК 05.</i> Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p><i>ОУК 06.</i> Демонстрування лідерських навичок, вміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим</p>

	<p>членам команди.</p> <p>ОУК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту якості роботи медичних та випробувальних лабораторій</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я, в тому числі вимог нормативно- правових актів, які регулюють діяльність медичних і випробувальних лабораторій, та розуміння принципів їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК 02. Розуміння алгоритмів впровадження та виконання вимог державних та міжнародних стандартів щодо системи менеджменту якості медичних та випробувальних лабораторій.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 04. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 05. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 06. Уміння використовувати інформаційно - комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК 07. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 08. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).</p> <p>ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 12. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p>
Професійні компетентності	<p>ПК 01. Основні принципи консервативного та хірургічного лікування ЛОР-захворювань (показання, протипоказання, ускладнення)</p> <p>ПК 02. Методики проведення місцевої анестезії ЛОР-</p>

	<p>органів.</p> <p>ПК 03. Принципи хірургічного лікування захворювань верхніх дихальних шляхів.</p> <p>ПК 04. Принципи лікування післяопераційних ускладнень</p> <p>ПК 05. Планування міждисциплінарного підходу до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами.</p> <p>ПК 06. Ведення хворих в пери- та післяопераційному періоді.</p>
--	---

IV. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗKОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

КУРС 4. ГОРТАНЬ, ТРАХЕЯ	
<p>Мета: Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволяють здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями гортані та трахеї</p>	
ЗНАННЯ	ВМІННЯ
<p>1. Топографічну і клінічну анатомію, фізіологію гортані, трахеї та їх відмінності у віковому аспекті;</p> <p>2. Клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань гортані, трахеї і клінічні прояви у віковому аспекті.</p>	<p>1. Дослідити гортаноглотку;</p> <p>2. Провести пальпацію гортані, трахеї та граничних областей;</p> <p>3. Виконати непрямую ларингоскопію;</p> <p>4. Виконати мікроларингоскопію;</p> <p>5. Виконати ендоларингеальне вливання лікувальних розчинів;</p> <p>6. Видалити стороннє тіло з гортані і гортаноглотки;</p> <p>7. Виконати конікотомію, крікоконікотомію, виконати трахеостомію;</p> <p>8. Здійснювати заміну трахеостомічної</p>

		трубки, догляд за трахеостомою; 9 Накласти різні види пов'язки на шиї які використовуються в отоларингології.	
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ/КОМПЕТЕНЦІЇ			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволод.	Обов. кількість
<i>КЛІНІЧНИЙ ОГЛЯД</i>			
1	Непряма ларингоскопія	A	100
2	Ендоскопічні методи дослідження гортані (фібрларингоскопія гортані та стробоскопія гортані)	B	40
3	Пряма ларингоскопія	B	20
4	Мікрларингоскопія	B	30
5	Спірометрія	B	40
6	Внутрішньогортанна біопсія	C	15
7	Ендотрахеальна та ендобронхіальна біопсія	C	10
8	Електроміографія гортані за умов використання телемедицини у співпраці з медичними закладами, які мають необхідне технічне забезпечення, на підставі укладеної угоди.	C	10
9	Інтерпретація тестів на зображення УЗД, КТ, МРТ	A	100
<i>КОНСЕРВАТИВНЕ ЛІКУВАННЯ</i>			
10	Ендоларингеальне вливання	A	50
11	Фармакотерапія гострих і хронічних захворювань гортані	B	30
12	Фоніатричне лікування та логопедія	A	10
13	Голосові та вокальні вправи, після хірургічних втручань на гортані	A	20
14	Особливості діагностики та лікування захворювань гортані у віковому аспекті	A	
<i>ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ</i>			
15	Місцева та регіональна анестезія	B	30
16	Видалення сторонніх тіл з гортані, трахеї та бронхів	B	30
17	Трахеостомія та догляд за трахеостомою	A	30
18	Хірургічне закриття трахеостоми	B	20
19	Крикоконікотомія	A	10
20	Мікрларингоскопічна біопсія	C	10
21	Оцінка прохідності дихальних шляхів у новонароджених і дітей	B	10
22	Хірургічне лікування травм гортані	C	10
<i>ОНКОХІРУРГІЯ</i>			
23	Внутрішньогортанні операції у випадках доброякісних новоутворень і непухлинних змін	C	10
24	Часткова резекція гортані	C	10

25	Хордектомія	С	10
26	Надскладкова резекція гортані	С	10
27	Вертикальна резекція гортані	С	10
РАДИКАЛЬНІ ОПЕРАЦІЇ			
28	Тотальна ларингектомія	С	5
29	Ларингофарингектомія, часткова, повна ларингофарингоезофагектомія, реконструкція місцевими та віддаленими мікросудинними клаптями	С	5
30	Субтотальна ларингектомія	С	5
31	Реабілітація з використанням голосових протезів	С	5
32	Лікування ларинготрахеальних стриктур	С	5
33	Лікування трахео-стравохідних нориць	С	5
КУРС 5. Ротова порожнина, горло, стравохід			
Мета: Оволодіння знаннями та вміннями, що дозволять здійснювати консервативну та хірургічну допомогу хворим з гострими та хронічними захворюваннями ротової порожнини, горла та стравоходу			
ЗНАННЯ		ВМІННЯ	
1. Топографічну і клінічну анатомію, фізіологію ротової порожнини, горла, стравоходу та їх відмінності у віковому аспекті; 2. Клінічну симптоматику, діагностику і лікування основних захворювань ротової порожнини, горла, стравоходу, клінічні прояви у віковому аспекті		1. Провести орофарингоскопію; 2. Послідити піднебінні мигдалики, провести ротацію; 3. Провести дослідження смакової функції; 4. Видалити стороннє тіло з носа, глотки, стравоходу, зупинити кровотечу з глотки; 5. Провести розтин абсцесу переділки носа; 6. Провести розтин заглоткового абсцесу; 7. Провести розтин паратонзиллярного абсцесу; 8. Провести розтин парафарингеального абсцесу; 9. Провести аденотомію, провести тонзилектомію.	
ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ/КОМПЕТЕНЦІЇ			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволод.	Обов. кількість
КЛІНІЧНИЙ ОГЛЯД			
1	Огляд тканин ротової порожнини та ротоглотки	А	100
2	Назофарингоскопія	А	50
3	Гіпофарингоскопія	А	50
4	Ендоскопічна оцінка органів ротової порожнини, горла та стравоходу за допомогою гнучкого та	А	50

	жорсткого ендоскопа, включаючи біопсію, мазки, промивання тощо		
5	Діагностика периферичної форми розладів сну з апное	A	10
6	Оцінка периферичних і центральних порушень мовлення	A	50
7	Інтерпретація тестів на зображення УЗД, КТ, МРТ	A	100
8	Особливості діагностики та лікування захворювань ротоглотки у віковому аспекті	A	
КОНСЕРВАТИВНЕ ЛІКУВАННЯ			
9	Консервативне лікування гострих і хронічних захворювань ротоглотки	A	100
ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ			
10	Місцева та регіональна анестезія	A	50
11	Аденотомія	B	20
12	Тонзилектомія та тонзилотомія	B	30
13	Методи зупинки кровотечі після операції на мигдаликах	B	30
14	Розтин паратонзиллярного, парафарингеального, заглоткового абсцесів	B	30
15	Розтин внутрімигдаликового абсцесу	B	20
16	Видалення сторонніх тіл	B	30
17	Хірургічне лікування синдрому апное сну	C	10
ОНКОХІРУРГІЯ			
18	Геміглосектомія	C	
19	Повна глосектомія	C	
20	Фаринготомія	C	
21	Повна/ часткова фарингектомія	C	
22	Хірургія пухлин носоглотки	C	

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАТУРИ З ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ

І рік навчання 15,6 кредитів ECTS / 468 годин						
Структура освітньої частини	Кількість кредитів, годин з них					Вид контролю
	Всього	Лекції	Практ.	Семін.	Сам.р.	
		годин				
Курс 4	7 кредитів/ 210 годин	4	140	16	50	діф. залік
Курс 5	8 кредитів/ 240 годин	4	170	16	50	діф. залік
Всього		8	310	32	100	
Додаткові програми						
Проміжна	0,2 кредита/					

атестація	6 годин
КРОК – 3	0,2 кредита/ 6 годин
Заключна атестація	0,2 кредита/ 6 годин
РАЗОМ	15,6 кредитів/468 годин

Вид	Тема заняття	год.
Курс 4. Гортань, трахея		
Л	Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження гортані та трахеї.	2
Л	Гострі, хронічні та онкологічні захворювання гортані та трахеї. Клініка, діагностика, лікування.	2
Всього лекцій		4
П	Гострі запальні захворювання гортані, трахеї. Клініка, діагностика, лікування.	12
П	Гострий стенозуючий ларинготрахеобронхіт у дітей: клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Гортанна ангіна, гострий епіглотит, Флегмонозний ларингіт. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Хондроперихондрит гортані. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Хронічні захворювання гортані. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Дифтерія гортані: клініка, діагностика, методи лікування. Сучасні	12

	нормативні документи по ранньому виявленню дифтерії.	
П	Гострі та хронічні стенози гортані: класифікація, причини, клініка, лікування.	12
П	Конікотомія, трахеотомія. Можливі ускладнення трахеотомії.	12
П	Параліч гортані, функціональні розлади гортані. Клініка, діагностика, методи лікування. Основи фоніатрії.	12
П	Передпухлинні захворювання гортані. Клініка, діагностика, методи лікування. Мікроларингоскопія. Ендоларингеальна хірургія.	12
П	Доброякісні пухлини гортані. Оперативне лікування.	2
П	Злоякісні пухлини гортані. Оперативне лікування.	12
П	Діференційний залік	6
Всього практичних занять		140
С	Гострі запальні захворювання глотки, гострий фарингіт. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
С	Хронічні запальні захворювання глотки, хронічний фарингіт. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
С	Гіпертрофія носоглоткового і піднебінних мигдаликів. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
С	Ангіни, класифікація ангін, клінічні форми. Клініка, діагностика, лікування.	2
С	Хронічний тонзиліт: клініка, діагностика, місцеві ознаки, види декомпенсації. Класифікація хронічного тонзиліту. Консервативні та хірургічні методи лікування.	2
С	Ускладнення хронічного тонзиліту. Ускладнення абсцесів глотки: медіастеніт, сепсис. Клініка, діагностика, лікування.	2
С	Опіки та стенози стравоходу. Методи консервативного і хірургічного лікування. Профілактичне бужування стравоходу.	2
С	За захворювання порожнини роту. Клініка, діагностика, лікування.	2
Всього семінарів		16
СРі	Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження гортані.	6
СРі	Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження трахеї.	6
СРі	Гострі та хронічні стенози гортані: класифікація, причини, клініка, лікування.	6
СРі	Конікотомія, трахеотомія. Можливі ускладнення трахеотомії.	6

СРі	Запальні і незапальні набряки гортані. Клініка, діагностика, методи лікування.	6
СРі	Параліч гортані, функціональні розлади гортані. Клініка, діагностика, методи лікування.	6
СРі	Голосовий апарат і голосоутворююча система. Захворювання голосового апарату. Методи лікування.	6
СРі	Специфічні захворювання гортані.	6
СРі	Фізіотерапевтичні методи лікування при захворюваннях гортані.	2
Всього самостійної роботи інтернів		50
<i>РАЗОМ ПО КУРСУ</i>		210
Вид	Тема заняття	год.
Курс 5. Ротова порожнина, горло, стравохід		
Л	Топографічна і клінічна анатомія, фізіологія ротової порожнини, горла, стравоходу та їх відмінності у віковому аспекті.	2
Л	Клінічна симптоматика, діагностика і лікування основних захворювань ротової порожнини, горла, стравоходу, клінічні прояви у віковому аспекті.	2
Всього лекцій		4
П	Запальні захворювання ротової порожнини. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Гострі запальні захворювання глотки, гострий фарингіт. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Хронічний фарингіт: клініка, діагностика, лікування.	12
П	Ангіни, класифікація ангін, клінічні форми. Клініка, діагностика, лікування. Ангіна при інфекційних захворюваннях і системних захворюваннях крові. Атипові форми ангін. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Паратонзиллярний, парафарингеальний, заглотковий абсцес. Клініка, діагностика, методи оперативного лікування. лікування.	12
П	Ускладнення абсцесів глотки: медіастеніт, сепсис. Клініка, діагностика, лікування.	12
П	Аденоїдит. Клініка, діагностика, методи консервативного і хірургічного лікування.	12

П	Гіпертрофія носоглоткового і піднебінних мигдаликів. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Хронічний тонзиліт: клініка, діагностика, місцеві ознаки, види декомпенсації. Класифікація хронічного тонзиліту.	12
П	Хронічний тонзиліт. Консервативні та хірургічні методи лікування.	12
П	Доброякісні та злоякісні пухлини глотки. Клініка, діагностика, методи лікування.	12
П	Опіки та стенози стравоходу. Методи консервативного і хірургічного лікування. Профілактичне бужування стравоходу.	2
П	Диференційний залік	6
Всього практичних занять		140
С	Гострі запальні захворювання глотки, гострий фарингіт. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
С	Хронічні запальні захворювання глотки, хронічний фарингіт. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
С	Гіпертрофія носоглоткового і піднебінних мигдаликів. Клініка, діагностика, методи лікування.	2
С	Ангіни, класифікація ангін, клінічні форми. Клініка, діагностика, лікування.	2
С	Хронічний тонзиліт: клініка, діагностика, місцеві ознаки, види декомпенсації. Класифікація хронічного тонзиліту. Консервативні та хірургічні методи лікування.	2
С	Ускладнення хронічного тонзиліту. Ускладнення абсцесів глотки: медіастеніт, сепсис. Клініка, діагностика, лікування.	2
С	Опіки та стенози стравоходу. Методи консервативного і хірургічного лікування. Профілактичне бужування стравоходу.	2
С	Захворювання порожнини роту. Клініка, діагностика, лікування.	2
Всього семінарів		16
СРі	Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження глотки, лімфоїдного кільця глотки.	6
СРі	Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження стравоходу.	6
СРі	Грибкові хвороби глотки: фарингомікоз (лептотрихоз), кандідомікоз. Клініка, діагностика, методи лікування.	6
СРі	Ускладнення гострого тонзиліту. Клініка, діагностика, методи	6

	лікування.	
СРі	Хронічний тонзиліт. Консервативні та хірургічні методи лікування.	6
СРі	Кріотонзілотомія: показання, техніка кріооперації, динаміка загальних та місцевих реакцій на кріовплив.	6
СРі	Доброякісні та злоякісні пухлини глотки. Клініка, діагностика, методи лікування.	6
СРі	Сторонні тіла стравоходу. Клініка, діагностика, методи лікування.	6
СРі	Фізіотерапевтичні методи лікування при захворюваннях глотки.	2
Всього самостійної роботи інтернів		50
<i>РАЗОМ ПО КУРСУ</i>		210

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide, Second Edition (October 11, 2017)
9. <https://www.dec.gov.ua>
10. <http://www.drlz.com.ua>
11. Total Otolaryngology-Head and Neck Surgery (січень 2015)
12. https://epos2020.com/Documents/Epos2020_UA.pdf

