

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другий освітньо-кваліфікаційний рівень
Лікар
(інтернатура)
за спеціальністю «Акушерство і гінекологія»

галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність: 222 Медицина

СХВАЛЕНО


Вченою Радою університету

Протокол №__

від «31» 08 2022 р.

Робочу програму складено на основі „Навчального плану та програми спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації за спеціальністю „Акушерство та гінекологія” Міністерства охорони здоров’я України (Київ, 2014 рік).

Робочу програму обговорено на засіданні кафедри « 29 » 08 2022 року.
Протокол №1.

Завідувач кафедрою, д.мед.н., професор  Гладчук І.І.

Робочу програму ухвалено на засіданні предметної циклової методичної комісії
«31» 08 2022 року. Протокол № 1.

Декан факультету післядипломної освіти  д. мед.н., доцент Шевченко-Бітенський
К.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма підготовки в інтернатурі з акушерства та гінекології – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування лікарів-інтернів з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, їх професійної готовності до самостійної діяльності за фахом, який ґрунтується на академічній добросовістості, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині.

Інтернатура є обов'язковою формою первинної спеціалізації осіб за лікарськими та провізорськими спеціальностями для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста або провізора-спеціаліста з метою присвоєння звання «лікар-спеціаліст».

Програма підготовки в інтернатурі з акушерства та гінекології триває три роки (33 місяці) та складається з двох частин: освітньої та практичної. Початок програми підготовки в інтернатурі з 01 серпня. Лікарі-інтерни зобов'язані з'явитися на базу стажування лікарів-інтернів для оформлення на посаду лікаря-інтерна не пізніше 01 серпня поточного року.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої або післядипломної освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає дев'ять місяців - три місяці за кожен рік підготовки.

Практична частина інтернатури тривалістю 24 місяці проводиться на базі стажування лікарів (провізорів)-інтернів.

Підготовка лікарів (провізорів)-інтернів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі програм підготовки в інтернатурі, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

На програму підготовки в інтернатурі за спеціальністю акушерство та гінекологія зараховуються:

- 1) громадяни України за умови отримання ними
 - диплому про повну вищу освіту (спеціаліст, магістр) у галузі знань «22 Охорона здоров'я» за напрямом підготовки "Медицина" спеціальністю "Лікувальна справа";
 - направлення на проходження програми підготовки в інтернатурі за результатами рейтингового розподілу в інтернатуру;
- 2) іноземці та особи без громадянства за умови отримання ними:
 - диплому про повну вищу освіту (спеціаліст, магістр) у галузі знань «22 Охорона здоров'я» за напрямом підготовки "Медицина" спеціальністю "Лікувальна справа";
 - довідки про навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Тривалість підготовки в інтернатурі складає 33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ECTS).

Освітня частина, яка проводиться в закладах вищої або післядипломної освіти складає 9 місяців (1404 години, 46,8 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредити ECTS на рік).

Практична частина проводиться на базах стажування і триває 24 місяці (3744 год.)

За період підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни повинні оволодіти відповідними компетенціями, знаннями та навичками, які визначені індивідуальним навчальним планом та програмою підготовки в інтернатурі.

II КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ АКУШЕР-ГІНЕКОЛОГА

(Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117).

Завдання та обов'язки.

– Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію акушерсько-гінекологічної допомоги населенню.

– Здійснює діагностику вагітності, спостереження за вагітними, рододопомогу, раннє виявлення ускладнень вагітності і пологів, лікування та нагляд за породіллями; організовує та проводить диспансеризацію гінекологічних хворих.

– Застосовує сучасні методи профілактики, лікування та реабілітації в межах своєї спеціальності; володіє всіма методами амбулаторного і стаціонарного лікування, повним обсягом хірургічних втручань, включаючи екстирпацію матки, перев'язку підчеревних артерій, мікрохірургічні і пластичні операції.

– Надає швидку і невідкладну медичну допомогу хворим акушерсько-гінекологічного профілю.

– Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів.

– Проводить консультації за направленнями лікарів інших спеціальностей, в тому числі і вдома.

– Здійснює експертизу працездатності.

– Планує роботу та проводить аналіз її результатів.

– Веде лікарську документацію.

– Дотримується принципів медичної деонтології.

– Сприяє правовому захисту жінок відповідно до чинного законодавства.

– Керує роботою середнього медичного персоналу.

– Бере активну участь в поширенні медичних знань серед населення, в проведенні масових профілактичних оглядів.

– Постійно удосконалює свій професійний рівень.

– **Повинен знати:**

– чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я,

– основи права в медицині, організацію акушерсько-гінекологічної допомоги;

– права, обов'язки та відповідальність лікаря-акушера-гінеколога;

– показники діяльності акушерсько-гінекологічних закладів та відділень;

– роботу лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертної комісії;

– сучасну класифікацію гінекологічних захворювань;

– топографічну анатомію нормальну і патологічну фізіологію організму жінки;

– фізіологію та патологію вагітності, пологів і післяпологового періоду;

– основи кровотворення та гемостазу, водно-електролітного обміну і кислотно-основної рівноваги крові, імунології та фармакології;

– загальні і спеціальні методи обстеження, які застосовуються в акушерстві і гінекології;

– сучасні методи профілактики, діагностики, лікування, реабілітації та диспансеризації акушерсько-гінекологічних захворювань, запобігання небажаної вагітності;

- сучасні методи проведення пологів;
- профілактику невиношування і переносування вагітності, реанімацію, інтенсивну терапію новонароджених;
- сучасні методики виконання акушерських та ургентних гінекологічних операцій і маніпуляцій, а також реанімації;
- принципи доопераційної підготовки хворих і післяопераційного спостереження за ними;
- виявлення, спостереження, лікування ускладнень вагітності та післяпологову реабілітацію;
- правила асептики та антисептики;
- основи фармакотерапевтичних методів, що застосовуються в акушерстві і гінекології;
- основи профілактики і своєчасної діагностики злоякісних новоутворень;
- клініку, причини виникнення, діагностику, методи лікування інфекційних захворювань та "гострого живота" в гінекології, синдрому набутого імунodefіциту (СНІД), венеричних захворювань;
- питання сексопатології;
- основи ендокринології, урології, хірургії, онкогінекології;
- основні методи фізіотерапії та лікувальної фізкультури, що застосовуються в акушерстві і гінекології;
- правила оформлення медичної документації;
- сучасну літературу зі спеціальності та методи її узагальнення.

Кваліфікаційні вимоги

Лікар-акушер-гінеколог: повна вища освіта (спеціаліст, магістр) за напрямом підготовки "Медицина", спеціальністю "Лікувальна справа". Спеціалізація за фахом "Акушерство і гінекологія" (інтернатура, курси спеціалізації). Наявність сертифіката лікаря-спеціаліста. Без вимог до стажу роботи.

III ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.
	ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.
	ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
	ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.
	ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з

	комп'ютерною технікою.
	ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.
	ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).
	ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти тощо).
	ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.
	ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
	ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
	ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
	ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.
	ЗК 14. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів, які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ	ОУК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.
	ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.
	ОУК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.
	ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.
	ОУК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.
	ОУК 06. Демонстрування лідерських навичок, вміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.
	ОУК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.
ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ПК 01. Вміння проводити збір анамнезу пацієнта та сім'ї, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд життєво важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів та живота та адекватно інтерпретувати результати

	ПК 02. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів
	ПК 03. Вміння проводити своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу.
	ПК 04. Вміння забезпечити основні терапевтичні втручання, включаючи безпечне та належне призначення та введення кисню, ліків та терапії, продуктів крові, підтримки кровообігу та катетеризації сечі.
	ПК 05. Вміння провести оцінку, профілактику та лікування болю.
	ПК 06. Вміння розпізнавати та сортувати гостро хворих пацієнтів та розпочинати адекватне лікування, включаючи септичних пацієнтів, пацієнтів з післяпологовими ускладненнями та пацієнтів, які потребують реанімації
	ПК 07. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи.
	ПК 08. Вміння забезпечити периопераційну допомогу, визначити показання та протипоказання до операцій, ризику операцій, показання до переливання крові, вміння визначити післяопераційні ускладнення та показання до реанімації.
	ПК 09. Вміння визначити, як гінекологічні захворювання впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку.
	ПК10. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.
	ПК 11. Вміння діагностувати ранню вагітність, її локалізацію, життєздатність ембріона, ускладнення, забезпечити основні терапевтичні втручання, показання до додаткових обстежень
	ПК 12. Вміння визначати план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами
	ПК 13. Вміння проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за чинними клінічними протоколами і настановами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

	<p>ПК 14. Вміння встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткових обстежень, проведення диференційної діагностики, відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 15. Вміння діагностувати ускладнення вагітності, визначати план та тактику ведення, показання до розродження за медичними показаннями шляхом прийняття обґрунтованого рішення відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 16. Вміння діагностувати пологи, визначати план та тактику ведення неускладнених пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 17. Вміння надавати допомогу при ускладнених пологах (передчасні пологи, оперативні пологи, пологи при багатоплідній вагітності та в тазовому передлежанні) відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 18. Вміння провести діагностику дистресу плода в пологах, визначити тактику ведення пологів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 19. Вміння визначення показання та провести плановий, повторний та екстрений кесарів розтин відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 20. Вміння діагностувати та надати консервативну і оперативну допомогу при кровотечі у третьому періоді пологів, ранній і пізній післяпологовій кровотечі відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 21. Вміння діагностувати та надати оперативну допомогу при травмах родових шляхів відповідно до чинних клінічних протоколів і настанов</p>
	<p>ПК 22. Вміння діагностувати, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування патології зовнішніх статевих органів, внутрішньоматкової патології, патології матки і придатків.</p>
	<p>ПК 23. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити консервативне лікування поширеної гінекологічної патології.</p>
	<p>ПК 24. Вміння визначити показання до конкретного лікування, консультуватись щодо лікування та забезпечити хірургічне лікування поширеної гінекологічної патології.</p>
	<p>ПК 25. Вміння провести консультування щодо контрацепції у здорової дорослої людини та у пацієнтки з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням</p>
	<p>ПК 26. Вміння провести встановлення діафрагми / ковпачка шийки матки, введення внутрішньоматкового контрацептиву, встановлення підшкірних імплантатів.</p>
	<p>ПК 27. Вміння провести оцінку субфертильності та фертильності чоловіків і жінок</p>

	<p>ПК 28. Вміння діагностувати порушення циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея) та виявляти причини їх виникнення, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування</p>
	<p>ПК 29. Вміння ідентифікувати урогінекологічні проблеми і дисфункцію тазового дна, визначити показання до конкретного лікування, беручи до уваги всі варіанти лікування а також забезпечити лікування з урахуванням певних навичок (хірургічне лікування).</p>
	<p>ПК 30. Вміння діагностувати передракові гінекологічні стани з проведенням цервікального скринінгу, кольпоскопії з біопсією, обговорити всі варіанти лікування, визначити показання до конкретного лікування</p>
	<p>ПК 31. Вміння ідентифікувати проблему; визначити обсяг діагностичних заходів при підозрі на гестаційну трофобластичну хворобу, карциному яєчників, карциному шийки матки, злоякісні або передракові стани ендометрію, рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів.</p>
	<p>ПК 32. Вміння ідентифікувати проблему, визначити необхідність діагностичних заходів для розпізнавання у дитини сексуального насильства, травми статевих органів, верифікації вагінальних виділень, гострого болю у животі у дитини. захворювань, що передаються статевим шляхом у дитини;</p>
	<p>ПК 33. Вміння визначити показання до конкретного лікування, провести консультування щодо лікування, а також забезпечити лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у дорослих, підлітків та дітей у препубертатному та пубертатному періоді</p>
	<p>ПК 34. Вміння надати невідкладну допомогу при травмі вульви/піхви/промежини/прямої кишки у підлітків та дітей у препубертатному та пубертатному періоді.</p>
	<p>ПК 35. Вміння ідентифікувати проблему; провести клінічне обстеження та скринінг патології молочних залоз.</p>

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНТЕРНАТУРИ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 33 місяці (5148 годин) (171,6 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 9 місяців (1404 години, 46,8 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 24 місяці (3744 год.)

Рік підготовки	МІСЯЦІ
-------------------	--------

	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	Б	Б	Б	В
III-й	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Освітня частина: 9 міс. (1404 год.) (15,6 кредитів ECTS на рік; за три роки – 46,8 кредитів ECTS).

Код	Компоненти освітньої програми
Обов'язкові компоненти (ОК)	
1.	Загальні медичні знання та навички 2 кредити (60 год)
	Ембріологія
	Анатомія та фізіологія репродуктивної системи.
	Основні методи обстеження в акушерстві і гінекології
	Консультування
	Принципи комунікації з пацієнтами і родичами
	Антибіоткопрофілактика і антибіотикорезистентність
	Тромбопрофілактика в акушерстві та гінекології
	Периопераційна допомога з включенням класифікації ASA (<i>Physical Status Classification System</i>), показання та протипоказання до операцій, категорії ризику оперативних втручань, показання до переливання крові, післяопераційні ускладнення
	Оцінка, профілактика та лікування болю
	Антибіотикотерапія і антибіотикопрофілактика
	Тромбопрофілактика
2.	Дородовий догляд 7 кредитів (210 год)
	Вагітність невідомої локалізації
	Блювання вагітних
	Викидень, у т.ч. звичний викидень
	Вагінальна кровотеча в першому триместрі
	Вагінальна кровотеча у другому та третьому триместрі
	Переривання вагітності у другому триместрі
	Несумісність груп крові
	Носійство стрептококу групи В
	Скарги з боку живота
	Травма живота під час вагітності
	Неправильне передлежання
	Підліткова вагітність
	Вагітність та ожиріння
	Вагітність і цукровий діабет
	Вагітність у пізньому віці матері
	Вагітність та вже наявна гіпертонія
	Медикаментозна терапія під час вагітності
	Істміко-цервікальна недостатність
	Багатоплідна вагітність
	Холестаза вагітних
	Наслідки ускладнених пологів для наступної вагітності та пологів
	Хромосомні аномалії: інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / амніоцентезу / біопсії ворсинок хоріона / NIPT.
	Гестаційний діабет
	Олігогідрамніон
	Багатоводдя
	Гіпертензивні розлади під час вагітності (гіпертензія, спричинена вагітністю,

	пreekлампсія, еклампсія, HELLP-синдром)
	Зниження рухової активності плода
	Затримка росту плода
	Передчасний розрив плодових оболонок
	Внутрішньоутробна загибель плода
	Переношена вагітність
	Перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес).
3.	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд 6 кредитів (180 год)
	Діагностика пологів
	Неускладнені пологи
	Ускладнені пологи:
	- Допомога при передчасних пологах
	- Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода
	- Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців
	- Пологи в тазовому передлежанні
	- Пологи за багатоплодової вагітності
	- Кесарів розтин
	- Повторний кесарів розтин
	- Кесарів розтин у пацієнтки з ожирінням
	Дистрес плода
	Відшарування плаценти
	Розрив матки
	Дистоція плечиків
	Емболія амніотичною рідиною
	Кровотеча в III періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді
	Виворіт матки
	Травми статевих шляхів
	Профілактика РДС плода
	Удавані перейми
	Порушення прогресування пологів
	Внутрішньородова лихоманка
	Меконеальні навколоплідні води
	Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину
	Перипартальний біль (Peripartum pain)
	Післяпологовий ендометрит
	Післяпологовий мастит (з абсцесом)
	Післяпологова затримка сечі
	Тромбоемболічний процес
	Пізня післяпологова кровотеча
4.	Доброякісна гінекологія 7 кредитів (210 год)
	Контрацепція у здорової дорослої людини
	Контрацепція у пацієнта з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням
	Ендометріоз
	ЗЗОМТ
	АМК
	Міома матки
	Аномалії розвитку статевих органів
	Захворювання, що передаються статевим шляхом
	Абдомінальний/тазовий біль
	Передменструальний синдром
	Дисменорея
	Менопаузальні розлади
	Аномальні виділення з піхви

	Ектопічна вагітність
	Штучне переривання вагітності у I триместрі
	Кіста яєчника
	Патологія придатків матки
	Поліп матки
5.	Репродуктивна медицина 4 кредита (120 год)
	Оцінка субфертильності та фертильності чоловіків і жінок
	Порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея)
	Гіперпролактинемія
	Гіперандрогенія
	Неплідність в шлюбі
	Методи збереження фертильності
	Методи допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)
6.	Урогінекологія 3 кредита (90 год)
	Стресове та/або ургентне нетримання сечі
	Пролапс матки
	Цистоцеле
	Ректоцеле
	Ректовагінальна нориця
7.	Передракова патологія 5 кредитів (150 год)
	Передракові стани вульви
	Цервікальний скринінг
	Передракові захворювання шийки матки
	Гіперплазія ендометрія
	Гестаційна трофобластична хвороба
8.	Гінекологічна онкологія 3 кредита (90 год)
	Рак яєчників і маткових труб
	Рак шийки матки
	Рак ендометрія
	Саркома матки
	Рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів
9.	Дитяча гінекологія 3 кредита (90 год)
	Порушення статевого дозрівання
	Сексуальне насильство
	Травма статевих органів
	Вагінальні виділення у дитини
	Гострий біль у животі у дитини
	Захворювання, що передаються статевим шляхом у дитини
	Травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у дитини (допубертатні та перипубертатні діти)
	Підозра на домашнє насильство або жорстоке поводження з дітьми
	Контрацепція для здорового підлітка
10.	Патологія молочних залоз 3 кредита (90 год)
	Доброякісна дисплазія молочних залоз
	Генетичні ризики при захворюваннях молочної залози
	Методи скринінгу патології молочних залоз
	Рак молочних залоз
	Галакторея
	Масталгія

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів /(годин)	Рік навч.	Форма підсумкового контролю
ДП 1	Медичне право	0,6 кредита (18 год.)	1	Залік
ДП 2	Медицина невідкладних станів	1,6 кредита (48 год.)	2	Залік
ДП 3	Медична інформатика	0,2 кредити (6 год.)	3	Залік
ДП 4	Симуляційне навчання	1 кредит (30 год.)	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (7,3 %)		3,4 кредити (102 год.)		
ЗАКЛЮЧНА АТЕСТАЦІЯ		0,4 кредита (12 год)		

СТРУКТУРА І РОКУ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ (15,6 кредитів ECTS, 468 годин)

Структура І року освітньої частини інтернатури

Структура І року освітньої частини інтернатури	Кількість кредитів, годин з них					Вид контролю
	Всього	Лекцій	Практ.	Семінар	Сам. робота	
Обов'язкові компоненти (ОК)						
Курс 1 Загальні медичні знання та навички	2 кредити / 60 годин	-	48	12		Диф.залік
Курс 2 Допологовий догляд	7 кредитів / 210 годин	6	166	38		Диф.залік
Курс 3 Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	6 кредитів / 180 годин	8	134	38		Диф.залік
ДП 1 Медичне право	0,6 кредита / 18 годин					Залік
Всього 15,6 кредитів	468 годин	14	348	88		

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І РОКУ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ
ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА
ГІНЕКОЛОГІЇ (15,6 кредитів ECTS, 468 годин)**

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ТА НАВИЧКИ (2 кредити / 60 годин)

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Розвиток плідного яйця в залежності від терміну вагітності. Ендокринологія ембріонального та фетального періодів.	4
2.	Ембріологія людини	2
2.	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів	2
3.	Нейрогуморальна регуляція репродуктивної функції.	4
4.	Параметри нормального менструального циклу	4
5.	Анатомо-фізіологічні зміни в статевих органах жінок у зв'язку з вагітністю	2
6.	Клінічні та лабораторні методи обстеження.	2
7.	Інструментальні методи обстеження (УЗ методи дослідження, кольпоскопія). Енжоскопічні методи дослідження.	8
8.	Основи консультування. Етика та деонтологія лікаря.	2
9.	Принципи комунікації з пацієнтами і родичами	6
10.	Периопераційна допомога з включенням класифікації ASA (<i>Physical Status Classification System</i>), показання та протипоказання до операцій, категорії ризику оперативних втручань, показання до переливання крові, післяопераційні ускладнення	2
11.	Антибіотикопрофілактика і антибіотикорезистентність	2
12.	Профілактика венозного тромбоемболізму	2
13.	Оцінка, профілактика та лікування болю	6
	Разом	48 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Основи консультування	4
2.	Антибіотикопрофілактика і антибіотикорезистентність	4
3.	Периопераційна допомога	4
	Разом	12 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Периопераційна допомога з включенням класифікації ASA (<i>Physical Status Classification System</i>),	C	
Визначення категорій ризику оперативних втручань	D	30
Визначення показань до тромбопрофілактики	D	30
Визначення показань до гемотрансфузії та її проведення	D	20
Серцево-легенева реанімація (на тренажері)	C	15

Оцінка болю за аналоговими візуальними шкалами	D	30
--	----------	-----------

МОДУЛЬ 2. ДОРОДОВИЙ ДОГЛЯД (7 кредитів /210 годин)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Кровотечі під час вагітності	2
2.	Гіпертензивні розлади під час вагітності	2
3.	Багатоплідна вагітність	2
4.	Медикаментозна терапія під час вагітності.	2
	Разом	6 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Вагітність невідомої локалізації	4
2.	Блювання вагітних	4
3.	Спонтанний викидень	4
4.	Звичне невиношування вагітності	4
5.	Вагінальна кровотеча в першому триместрі вагітності	4
6.	Вагінальна кровотеча у другому та третьому триместрі вагітності	4
7.	Переривання вагітності у другому триместрі вагітності	6
8.	Імунні конфлікти при вагітності	6
9.	Носійство стрептококку групи В	6
10.	Гострий живіт в акушерстві	6
11.	Травми живота під час вагітності	6
12.	Неправильне передлежання та положення плода	6
13.	Підліткова вагітність	4
14.	Вагітність та ожиріння	6
15.	Вагітність і передгестаційний цукровий діабет	6
16.	Вагітність у пізньому віці матері	6
17.	Вагітність та хронічна артеріальна гіпертензія	6
18.	Медикаментозна терапія під час вагітності.	4
19.	Істміко-цервікальна недостатність	6
20.	Багатоплідна вагітність	4
21.	Холестаза вагітних	6
22.	Хромосомні аномалії плода. Пренатальна діагностика.	4
23.	Гестаційний цукровий діабет	6
24.	Олігогідрамніон	4
25.	Багатоводдя	6
26.	Гіпертензивні розлади під час вагітності (гестаційна гіпертензія, преєклампсія, еклампсія, HELLP-синдром)	6
27.	Зниження рухової активності плода	4
28.	Затримка росту плода	4
29.	Передчасний розрив плодових оболонок	4
30.	Внутрішньоутробна загибель плода	4
31.	Переношена вагітність	6
32.	Перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, генітальний герпес).	6
33.	Наслідки ускладнених пологів для наступної вагітності та пологів	4

Разом	166 год.
--------------	-----------------

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Звичне невиношування вагітності	4
2.	Імунні конфлікти при вагітності	4
3.	Гострий живіт в акушерстві	4
4.	Медикаментозна терапія під час вагітності.	2
5.	Багатоплідна вагітність	6
6.	Пренатальна діагностика в різні терміни гестації.	4
7.	Гіпертензивні розлади під час вагітності	8
8.	Затримка росту плода	4
Разом		38 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Зовнішнє акушерське обстеження	D	100
Внутрішнє акушерське обстеження	D	50
Визначення 30-тижневого терміну вагітності	D	25
Кардіомоніторування серцевої діяльності плода	D	50
Діагностика передчасного розриву плодових оболонок	D	25
Оцінка та інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних (УЗД) та функціональних методів дослідження	D	50
Інтерпретація подвійного тесту / потрійного тесту / NIPT.	C	25
Ведення вагітних з гіпертензивними розладами під час вагітності (пreeклампсія, еклампсія, HELLP-синдром)	C	20
Оцінка рухової активності плода	D	50
Діагностика неправильних положень і передлежань плода	C	25
Діагностика тазового передлежання плода і багатоплодової вагітності	C	25
Діагностика затримки росту плода	C	25
Діагностика гестаційного діабету з інтерпретацією тесту толерантності до глюкози	C	25
Ведення вагітних з цукровим діабетом	C	10
Діагностика переношування вагітності	D	15

Визначення показань до обстеження вагітних на перинатальні інфекції (токсоплазмоз, сифіліс, вітряна віспа, парвовірус В19, краснуха, цитомегаловірус, герпес) та інтерпретація результатів.	C	25
Надання допомоги при істміко-цервікальній недостатності	C	25
Діагностика олігогідрамніону	D	15
Діагностика багатоводдя	D	15

МОДУЛЬ 3. ВНУТРІШНЬО-ПОЛОГОВИЙ ТА ПІСЛЯПОЛОГОВИЙ ДОГЛЯД (6 кредитів / 180 годин)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Кесарів розтин	2
2.	Розрив матки	2
3.	Кровотечі в III періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді	2
4.	Тромбоемболія в акушерстві	2
	Разом	8 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1.	Клінічний перебіг фізіологічних пологів.	2
2.	Ведення фізіологічних пологів.	2
3.	Діагностика і ведення передчасних пологів.	6
4.	Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода	2
5.	Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців	2
6.	Пологи в тазовому передлежанні	6
7.	Пологи за багатоплодової вагітності	6
8.	Кесарів розтин	2
9.	Повторний кесарів розтин. Вагінальні пологи після кесарева розтину.	6
10.	Кесарів розтин у пацієнтки з ожирінням	6
11.	Дистрес плода	4
12.	Відшарування плаценти	6
13.	Розрив матки	2
14.	Дистоція плечиків	6
15.	Кровотеча в III періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді	4
16.	Виворіт матки	6
17.	Травми статевих шляхів	6
18.	Профілактика РДС новонародженого	6
19.	Удавані перейми	4
20.	Аномалії пологової діяльності	4
21.	Внутрішньородова лихоманка	6
22.	Меконіальні навколоплідні води	6
23.	Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину	2
24.	Перипартальний біль	4
25.	Післяпологовий ендометрит	6
26.	Післяпологовий мастит (з абсцесом)	4
27.	Післяпологова затримка сечі	4
28.	Тромбоемболія в акушерстві	6

29.	Пізня післяпологова кровотеча	4
30.	Емболія амніотичною рідиною	4
	Разом	134 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода. Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців	4
2.	Кесарів розтин	6
3.	Дистрес плода	6
4.	Амніотична емболія	6
5.	Розрив матки	6
6.	Кровотеча в III періоді пологів і ранньому післяпологовому періоді	4
7.	Аномалії пологової діяльності	6
	Разом	38 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Допомога при неускладнених пологах	D	40
Активне ведення III періоду пологів	D	40
Допомога при передчасних пологах	C	10
Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода	C	5
Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців (на тренажері)	C	10
Пологи в тазовому передлежанні (на тренажері)	C	10
Пологи при багатоплідній вагітності (на тренажері)	C)	10
Діагностика травм пологових шляхів	C	10
Профілактика РДС плода	C	20
Діагностика удаваних перейм	C	15
Діагностика порушення прогресування пологів	C	15
Діагностика хоріоамніоніту	C	5
Медичний аналіз попереднього кесаревого розтину	C	20
Діагностика післяпологових гнійно-септичних ускладнень	C	5
Оцінка ризику тромбоемболічних ускладнень	C	20
Діагностика пізньої післяпологової кровотечі	C	5

Зашивання епізіотомної рани	D	10
Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня	D	10
Кесарів розтин перший	C	5
Повторний кесарів розтин	C	3

**СТРУКТУРА II РОКУ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ ПЕРВИННОЇ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ (15,6
кредитів ECTS, 468 годин)**

Структура II року освітньої частини інтернатури	Кількість кредитів, годин, з них					Вид контролю
	Всього	Лекції	Практи- чні	Семіна р	Сам. робота	
Обов'язкові компоненти (ОК)						
Курс 4. Доброякісні гінекологічні захворювання	7 кредитів 210 годин	8	166	36		Диф.залік
Курс 5. Репродуктивна медицина	4 кредити / 120 годин	8	84	28		Диф.залік
Курс 6. Урогінекологія	2 кредити / 60 годин	-	44	16		Диф.залік
Курс 7. Передракова патологія	1 кредит / 30 годин	-	30	-	-	-
ДП 2 Медицина невідкладних станів	1,6 кредита / 48 год					Залік
Всього 15,6 кредитів	468 годин	16	324	80		

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН II РОКУ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ
ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА
ГІНЕКОЛОГІЇ (15,6 кредитів ECTS, 468 годин)**

МОДУЛЬ 4 ДОБРОЯКІСНА ГІНЕКОЛОГІЯ

(7 кредитів/210 год)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Ендометріоз та аденоміоз – сучасний стан проблеми	2
2.	АМК	2
3.	Міома матки	2
4.	Кісти яєчника	2
	Разом	8 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
34.	Контрацепція у здорової дорослої людини	8
35.	Контрацепція у пацієнта з проблемою здоров'я або супутнім захворюванням	8
36.	Ендометріоз	10
37.	ЗЗОМТ	12
38.	АМК	10
39.	Міома матки	12
40.	Аномалії розвитку статевих органів	10
41.	Захворювання, що передаються статевим шляхом	10
42.	Абдомінальний/газовий біль	10
43.	Передменструальний синдром	10
44.	Дисменорея	6
45.	Менопаузальні розлади	10
46.	Аномальні виділення з піхви	10
47.	Ектопічна вагітність	10
48.	Штучне переривання вагітності у I триместрі	6
49.	Кісти яєчника	8
50.	Патологія придатків матки	10
51.	Поліп матки	6
	Разом	166 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
9.	Аномалії розвитку статевих органів	4
10.	Ектопічна вагітність	4
11.	Абдомінальний/тазовий біль	4
12.	Ендометріоз	4
13.	ЗЗОМТ	4
14.	АМК	4
15.	Дисменорея	4
16.	Менопаузальні розлади	4
17.	Патологія придатків матки	4
	Разом	36 год.

Практичні навички/компетентності

Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій,

		операцій
Забір матеріала з піхви для бактеріоскопічного дослідження	D	30
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	D	30
Клінічне обстеження молочних залоз	D	30
Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом	D	10
Кольпоскопія	C	10
Пайпель-біопсія ендометрія	D	10
Біопсія шийки матки	D	5
Метросальпінографія	C	5
Діагностичне роздільне вишкрібання	C	20
Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви	C	5
Марсупіалізація кісти бартолінової залози	C	3
Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті	C	10
Операції на шийці матки	C	10
Операції на придатках (Всього)	C	30
Тубектомія (1 асистент)	C	7-10
Тубектомія (оператор)	C	3
Цистектомія (1 асистент)	C	7-10
Цистектомія (оператор)	C	3
Аднексектомія (1 асистент)	C	7-10
Аднексектомія (оператор)	C	3
Операції на матці (Всього)	C	25
Гістеректомія (1 асистент)	C	15
Гістеректомія (оператор)	C	3
Операції на матці (інші)	C	7-10
Передня, задня, серединна кольпорафія (1 асистент)	C	10
Гістероскопія	C	15

МОДУЛЬ 5. РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА (4 кредити / 120 годин)**Тематичний план лекцій**

№	Назва теми	Години
1.	Гіперпролактинемія	2
2.	Гіперандрогенія	2
3.	СПКЯ	2
4.	Неплідність в шлюбі	2
	Разом	8 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Оцінка субфертильності та фертильності чоловіків і жінок	8
2	Порушення менструального циклу (первинна аменорея, вторинна аменорея, олігоменорея)	14
3	Гіперпролактинемія	10
4	Гіперандрогенія	8
5	СПКЯ	10
6	Неплідність в шлюбі	10
7.	Імунологічний чинник неплідності	6
8.	Методи збереження фертильності	8
9.	Допоміжні репродуктивні технології	10
	Разом	84 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Методи збереження фертильності	4
2.	Порушення менструального циклу	4
3.	Гіперпролактинемія	4
4.	Гіперандрогенія наднирничкового генезу	4
5.	Неплідність трубно-перитонеального генезу	4
6.	Індукція овуляції	4
7.	Методи допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)	4
	Разом	28 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Консультування з питань контрацепції	D	15
Діагностика СПКЯ згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика гіперпролактинемії згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика гіперандрогенії згідно клінічних настанов	C	10
Діагностика неплідності в шлюбі згідно клінічних настанов	C	10
Метросальпінгографія	C	5

Визначення показань до застосування допоміжних репродуктивних технологій (IUI, IVF, ICSI)	C	5
---	----------	----------

МОДУЛЬ 6. УРОГІНЕКОЛОГІЯ (2 кредити /60 годин)

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Анатомія і динаміка функцій тазового дна	6
2	Визначення ступеня дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою	4
3	Стресове та/або ургентне нетримання сечі	4
4	Пролапс матки	6
5	Цистоцеле	6
6	Ректоцеле	6
7	Ректовагінальна нориця	6
8	Оперативні методи лікування при опущенні і випадінні статевих органів	6
	Разом	44 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Дисфункція тазового дна	4
2.	Пролапс матки	4
3.	Реабілітація при дисфункції тазового дна	4
4.	Оперативні методи лікування при опущенні і випадінні статевих органів	4
	Разом	16 год.

МОДУЛЬ 7. ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ (1 кредит/ 30 годин)

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Гестаційна трофобластична хвороба	15
2	Цервікальний скринінг	15
	Разом	30 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою	C	5
Встановлення песарію при опущенні / випадінні матки	D	5

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
--	-------------------	---

Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	D	30
Кольпоскопія	C	10
Пайпель-біопсія ендометрія	D	10
Біопсія шийки матки	D	5
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу та молочних залоз	C	30

**СТРУКТУРА III РОКУ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ ПЕРВИННОЇ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ (15,6
кредитів ECTS, 468 годин)**

Структура III року освітньої частини програми інтернатури

Структура III року освітньої частини інтернатури	Кількість кредитів, годин, з них					Вид контролю
	Всього	Лекцій	Практ.	Семін	Сам. робота	
Обов'язкові компоненти (ОК)						
Курс 7 Передракова патологія	5 кредитів / 150 год.	12	114	24		Диф.залік
Курс 8 Гінекологічна онкологія	3 кредити / 90 годин	6	68	16		Диф.залік
Курс 9 Дитяча і підліткова гінекологія	3 кредити / 90 годин	6	64	20		Диф.залік
Курс 10 Патологія молочних залоз	3 кредити / 90 годин	8	66	16		Диф.залік
ДП 3. Медична інформатика	0,2 кредита / 6 год					Залік
ДП 4 Симуляційне навчання	1 кредит / 30 годин					Залік
Заключна атестація	0,4 кредита / 12 годин					
Всього 15,6 кредитів	468 годин	32	312	76		

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН III РОКУ ОСВІТНЬОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ
ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА
ГІНЕКОЛОГІЇ (15,6 кредитів ECTS, 468 годин)**

МОДУЛЬ 7. ПЕРЕДРАКОВА ПАТОЛОГІЯ (5 кредити/ 150 годин)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Гіперпроліферативні захворювання в гінекології	4
2.	Доброякісні захворювання шийки матки	4
3.	Гестаційна трофобластична хвороба	4
	Разом	12 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
52.	Передракові стани вульви	20
53.	Цервікальний скринінг	18
54.	ВПЛ і патологія шийки матки	18
55.	Доброякісні захворювання шийки матки	18
56.	Передракові захворювання шийки матки	20
57.	Гіперплазія ендометрія	20
	Разом	114 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
18.	Передракові стани вульви	6
19.	Гіперплазія ендометрія	6
20.	Хронічне запалення як фактор неопластичних процесів	6
21.	ВПЛ і патологія шийки матки	6
	Разом	24 год.

МОДУЛЬ 8 ГІНЕКОЛОГІЧНА ОНКОЛОГІЯ (3 кредита / 90 годин)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Профілактика онкологічних захворювань органів репродуктивної системи	2
2.	Рак яєчників і маткових труб	2
3.	Рак ендометрія	2
	Разом	6 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Рак яєчників і маткових труб	14
2	Рак шийки матки	14
3	Рак ендометрія	14
4	Саркома матки	14
5	Рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів	12
	Разом	68 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Онкомаркери в гінекології	4
2.	Рак шийки матки	4
3.	Саркома матки	4
4.	Рецидив або прогресування гінекологічних онкологічних станів	4
	Разом	16 год.

Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу	С	30
Визначення показань до дослідження онкомаркерів і інтерпретація результатів	С	30

МОДУЛЬ 9. ДИТЯЧА ГІНЕКОЛОГІЯ (3 кредити /90 годин)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Порушення статевого дозрівання	2
2.	Ювенільні маткові кровотечі	2
3.	Гострий біль у животі у дитини	2
	Разом	6 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Порушення статевого дозрівання	8
2	Встановлення і порушення менструального циклу в пубертаті	6
3	Сексуальне насильство	6
4	Травма статевих органів	8
5	Вагінальні виділення у дитини	8
6	Гострий біль у животі у дитини	6
7	Захворювання, що передаються статевим шляхом у дитини	6
8	Травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у дитини (допубертатні та перипубертатні діти)	4
9	Підозра на домашнє насильство або жорстоке поводження з дітьми	6
10	Контрацепція для здорового підлітка	6
	Разом	64 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Передчасне статеве дозрівання	4
2.	Затримка статевого дозрівання	4
3.	Ювенільні маткові кровотечі	4
4.	Гострий біль у животі у дитини	4
5.	Травма вульви, піхви, промежини та/або прямої кишки у дитини (допубертатні та перипубертатні діти)	4
		20 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Інтерпретація даних ультразвукового обстеження органів малого тазу у дівчат перипубертатного віку	C	30
Консультавання дівчат з питань контрацепції	D	15
Оцінка стадії статевого розвитку за Таннером	C	15
Оцінка гірсутизму	C	10

МОДУЛЬ 10. ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ (3 кредити /90 годин)

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Години
1.	Доброякісна дисплазія молочних залоз	4
	Рак молочних залоз	4
	Разом	8 год.

Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Години
1	Доброякісна дисплазія молочних залоз	12
2	Генетичні ризики при захворюваннях молочної залози	10
3	Методи скринінгу патології молочних залоз	12
4	Рак молочних залоз	12
5	Галакторея	10
6	Масталгія	10
	Разом	66 год.

Тематичний план семінарських занять

№	Назва теми	Години
1.	Доброякісна дисплазія молочних залоз	4
2.	Генетичні ризики при захворюваннях молочної залози	4
3.	Рак молочних залоз	4
4.	Галакторея	4
	Разом	16 год.

Практичні навички/компетентності

Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Клінічне обстеження молочних залоз	D	30

Інтерпретація даних ультразвукового обстеження молочних залоз	С	20
Інтерпретація даних мамографії	С	20

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль в освітній частині інтернатури здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння інтернами навчального матеріалу.

Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) оцінка практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки:

- оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань;
- оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань;
- оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань;
- оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань.

Самостійна робота інтерна оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки.

По завершенні освітньої частини інтернатури проводиться проміжний контроль виконання лікарями – інтернами індивідуальних навчальних планів підготовки згідно з планом і програмою інтернатури, який включає тестовий контроль рівня знань та співбесіду; виконання на

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОГРАМИ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Практична частина підготовки в інтернатурі реалізується на базах стажування впродовж 24 місяців (3744 год.).

Розподіл часу для роботи в різних відділеннях бази стажування

Амбулаторна акушерсько-гінекологічна допомога (жіноча консультація) – 5 місяців
Акушерське відділення – 10 місяців: відділення патології вагітних – 5 місяців;
пологовий блок – 4 місяці; відділення сумісного перебування матері і дитини – 1 місяць.
Гінекологічне відділення – 9 місяців

Професійна діяльність включає всі завдання та аспекти, необхідні для виконання такої діяльності в контексті допомоги пацієнткам.

Наприклад, професійна компетенція «кесарів розтин» передбачає не тільки технічні навички проведення операції, але й процес прийняття рішення перед операцією, спілкування з пацієнтом, командну роботу в операційній тощо. Доручення професійної діяльності інтерну означає, що інтерн вважається компетентним у всіх аспектах професійної діяльності таким чином, щоб він міг виконувати цю діяльність самостійно.

Навчальний процес інтерна, спрямований на досягнення рівня самостійної практики, базується на активному залученні до надання допомоги, забезпеченні формуючого зворотного зв'язку між клінічними керівниками та інтерном для оцінки прогресу набуття компетентності. З часом ці клінічні заходи призведуть до підвищення компетентності, і нагляд буде відповідно адаптований. На початкових етапах навчання діяльність інтерна має ретельно контролюватись, клінічні керівники повинні бути присутніми, коли інтерн виконує певну діяльність, щоб обговорити з ним процес виконання або втрутитися, коли це необхідно.

Розвиток компетенції проходить через п'ять рівнів: від інтерна, який спостерігає за керівником, який виконує певну діяльність (1 рівень) до інтерна, який виконує діяльність повністю самостійно («керівник не повинен бути присутнім») (5 рівень) (таблиця).

П'ять рівнів оцінки в досягненні компетентності виконання навичку.

Рівні компетенції	1	2	3	4	5
Оцінка компетенції	Керівник виконує, інтерн спостерігає	Інтерн виконує, керівник направляє в ході виконання	Інтерн виконує, керівник втручається при помилкових діях	Керівник може бути присутнім лише у випадку підвищеної складності втручання	Керівник не повинен бути присутнім
	Розвиток компетентності інтерна				Компетентність досягнута

Імітаційне навчання акушерських та гінекологічних навичок

Симуляційне навчання є складовою частиною навчальної програми з акушерства та гінекології для набуття необхідних навичок, перш ніж ці навички будуть використані в

клінічній практиці. Невідкладні акушерські стани трапляються рідко, тому імітаційна підготовка акушерських невідкладних ситуацій також є важливою. Крім того, симуляційне навчання забезпечує розвиток індивідуальних навичок і командну роботу.

Симуляційне навчання передбачає використання «тренажерів, симуляторів, навчених акторів, реальні віртуальні середовища та соціальні ситуації, які імітують проблеми, події чи умови, що виникають під час професійної діяльності», що може виконуватися в будь-яких умовах.

Навчання на рівні незалежної практики означає, що інтерн повинен мати можливість надавати допомогу або виконувати процедуру без втручання нагляду. Для деяких описаних компетенцій наведені цифри представляють мінімальну кількість разів, коли інтерн повинен виконати процедуру в якості першої особи.

КОМПЕТЕНЦІЇ, ЯКИМИ ІНТЕРН МАЄ ОВОЛОДІТИ ЗА ТРЬОХРІЧНИЙ ПЕРІОД СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

КОМПЕТЕНЦІЯ	Орієн- товна кількість	Рівень компетенції по рокам		
		1 рік	2 рік	3 рік
Амбулаторна акушерсько-гінекологічна допомога				
Консультавання з питань контрацепції	15	1/2	3/4	5
Визначення 30-тижневого терміну вагітності	25	1/2	3/4	5
Кардіомоніторування серцевої діяльності плода після 30 тижнів вагітності	20	1/2	3/4	5
Огляд шийки матки в дзеркалах і бімануальне гінекологічне дослідження	50	1/2	3/4	5
Забір матеріала з піхви для бактеріоскопічного дослідження	30	1/2	3/4	5
Взяття мазка з шийки матки для цитологічного дослідження	30	1/2	3/4	5
Клінічне обстеження молочних залоз	30	1/2	3/4	5
Введення ВМК та/або ВМ системи з левоногестрелом	10	1/2	3/4	5
Кольпоскопія	10	1/2	3/4	5
Пайпель-біопсія ендометрія	10	1/2	3/4	5
Біопсія шийки матки	5	1/2	3/4	5
Метросальпінографія	5	1/2	3/4	5
Визначення ступеню дисфункції тазового дна за POP-Q шкалою	5	1/2	3/4	5
Встановлення песарія при опущенні / випадінні матки	5	1/2	3/4	5
АКУШЕРСЬКИЙ СТАЦІОНАР				

КОМПЕТЕНЦІЯ	Орієн- товна кількість	Рівень компетенції по рокам		
		1 рік	2 рік	3 рік
Зовнішнє акушерське обстеження	50	1/2	3/4	5
Внутрішнє акушерське обстеження	50	1/2	3/4	5
Кардіомоніторування серцевої діяльності плода	50	1/2	3/4	5
Допомога при неускладнених пологах	40	1/2	3/4	5
Активне ведення III періоду пологів	40	1/2	3/4	5
Допомога при передчасних пологах	10	1/2	3/4	5
Вагінальні пологи з вакуум-екстракцією плода	5	1/2	4	5
Оперативні пологи за допомогою акушерських щипців	3	1/2	3/4	5
Пологи в тазовому передлежанні	5	1/2	3/4	5
Пологи при багатоплідній вагітності	5	1/2	3/4	5
Епізіотомія	10	1/2	3/4	5
Ручне обстеження стінок порожнини матки	5	1/2	3/4	5
Ручне відділення плаценти і видалення посліду	3	1/2	3/4	5
Зашивання розриву шийки матки/піхви	10	1/2	3/4	5
Зашивання епізіотомної рани	10	1/2	3/4	5
Зашивання розриву промежини 1/2 ступеня	10	1/2	3/4	5
Кесарів розтин	10	1/2	3/4	5
Повторний кесарів розтин	3	1/2	3/4	5
ГІНЕКОЛОГІЧНИЙ СТАЦІОНАР				
КОМПЕТЕНЦІЯ	Орієн- товна кількість	Рівень компетенції по рокам		
		1 рік	2 рік	3 рік
Огляд шийки матки в дзеркалах і бімануальне гінекологічне дослідження	75	1/2	3/4	5
Діагностичне роздільне вишкрібання	20	1/2	3/4	5
Пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви	5	1/2	3/4	5

Марсупіалізація кісти бартолінової залози	3	1/2	3/4	5
Вакуум-аспірація залишків плідного яйця при неповному аборті	10	1/2	3/4	5
Операції на шийці матки	10	1/2	3/4	5
Операції на придатках матки	20	1/2	3/4	5
Операції на матці	20	1/2	3/4	5
Передня, задня, серединна кольпорафія	10	1/2	3/4	5
Гістероскопія	15	1/2	3/4	5

Заходи з оцінювання проходження інтернатури складаються з проміжного та підсумкового контролю.

За результатами проходження освітньої частини інтернатури проводиться проміжний щорічний контроль за виконанням програми інтернатури комісією з компетентностей під головуванням представника закладу вищої освіти.

У разі, якщо лікарями-інтернами виконано менше половини обсягу виконання програми підготовки в інтернатурі, встановленого індивідуальним навчальним планом, у закладі вищої освіти створюється спільна комісія, що складається із представників бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів.

Положення про спільну комісію щодо невиконання програми підготовки в інтернатурі затверджується закладом вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів.

Спільна комісія вивчає причини невиконання програми підготовки в інтернатурі.

У разі, якщо невиконання програми підготовки в інтернатурі сталося з вини бази стажування, лікарі-інтерни мають право вимагати зміни бази стажування лікарів інтернів.

У разі невиконання лікарями-інтернами програми підготовки в інтернатурі, встановленого під час проміжного контролю, в обсязі необхідному для допуску до атестації знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», спільна комісія складає індивідуальний графік відпрацювання.

У разі, якщо невиконання програми підготовки в інтернатурі сталося з вини лікаря-інтерна, комісія вирішує питання про відрахування лікаря-інтерна з інтернатури.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» з акушерства та гінекології відповідно до Порядку, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року № 446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року за № 293/33264.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі і навчальний план, а також успішно склали тестовий екзамен ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-3.

Виконання програми та навчального плану засвідчується заліковими відомостями, які подаються кафедрами закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до деканату не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Допуск лікарів-інтернів до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» оформлюється наказом керівника закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів.

Атестація лікарів-інтернів включає:

- 1) оцінювання практичної підготовки лікарів-інтернів – у формі іспиту з оволодіння практичними навичками;
- 2) співбесіду зі спеціальності для лікаря-інтерна, яка є формою підсумкової оцінки засвоєння навчальної програми інтернатури.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. European Training Requirements in Obstetrics and Gynaecology. UEMS Section Obstetrics and Gynaecology / European Board and College of Obstetrics and Gynaecology. Standing Committee on Training and Assessment. Version 2018 https://www.uems.eu/__data/assets/pdf_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf
9. Академічні лекції з акушерства та гінекології / За ред. акад. Ю.Г. Антипкіна. – К.: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с.
10. Акушерство та гінекологія: у 4 томах. / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. В.М. Запорожана. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 1032 с.
11. Акушерство: підручник / Пирогова В.І., Булавенко О.В., Вдовиченко Ю.П. за ред. Пирогової В.І. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 472 с.
12. Акушерство і гінекологія: у 2-х кн. Книга 1. Акушерство. Підручник (ВНЗ III-IV рівнів акредитації/За ред. В.І.Грищенка, М.О.Щербіни. – 2-е вид., виправлене. 2017. – 376 с.
13. Акушерство і гінекологія: у 2-х кн. Книга 2. Гінекологія. Підручник (ВНЗ III-IV рівнів акредитації/За ред. В.І.Грищенка, М.О.Щербіни – 2-е вид., виправлене. 2017. – 376 с.
14. Внутрішньочеревні кровотечі в гінекології: монографія / І.З. Гладчук, О.Я. Назаренко, Р.О. Ткаченко. – Одеса: Одеський медуніверситет, 2021. – 111 с.
15. Запорожан В.М., Грубнік В.В., Грубнік Ю.В, Малиновський А.В. та ін.; Ендоскопічна хірургія. Навчальний посібник/ за редакцією В.М. Запорожана, В.В. Грубніка – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 592 с.

16. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2018. – 240 с.
17. Магован Б.А. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Б.А. Магован, Ф. Оуен, Е. Томпсон. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 454 с.
18. Навчальний посібник з акушерства/за ред. І.Б.Венцківської. В.П. Лакатоша, В.М.Куша.- К., 2018. – РА Гармонія – 210 с.
19. Comprehensive Gynecology- 8th Ed./D.M.Hershenson, G.M.Lentz, F.A.Valea et al. Elsevier. 2021- - 881 p.
20. Oxford Textbook of Obstetrics and Gynecology/Ed.by S.Arulkumaran, W.Ledger, L.Denny, S. Doumouchtsis. – Oxford University Press, 2020- 928 p.
21. Williams Obstetrics, 26th Ed.-/ F.G.Cunningham, K.G.Leveno, J.S., Dashe et al. - 2022. Mc GrowHill/Medical – 1328 p.
22. https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
23. <http://www.drlz.com.ua/>
24. <https://www.who.org>
- 25.https://www.gfmer.ch/Guidelines/Obstetrics_gynecology_guidelinesTemplate.htm
26. <https://www.cochrane.org>
27. <https://www.acog.org>
28. <https://www.ebcog.org>
29. <https://www.uptodate.com>
30. <https://www.online.lexi.com>
31. <https://www.ncbi.nlm.nih.com>
32. <https://www.thelancet.com>
33. <https://www.rcog.org.uk>.
34. <https://www.npwh.org>