

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра суспільних наук

Силабус навчальної дисципліни
«Історія становлення медичної науки на Півдні України»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ЄКТС.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять: Кафедра суспільних наук Одеса, вул. Ольгіївська, 13
Викладач (-і)	К.і.н., доцент Подкупко-Дячкова Т.Л.
Контактна інформація	0984196686 kafedra11@ukr.net Кабінет кафедри суспільних наук, вул. Ольгіївська, 13 Очні консультації: згідно з графіком кафедри суспільних наук (Чт 14.00-16.00; Сб 10.00-14.00) Онлайн консультації: згідно з графіком кафедри суспільних наук (Чт 14.00-16.00; Сб 10.00-14.00) на платформі Microsoft Teams

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - історія становлення медичної науки на Півдні України.

Мета дисципліни: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування компетентностей в галузі суспільних наук; отримання сучасної науково обґрунтованої інформації щодо розвитку медицини на Півдні України від найдавніших часів до сьогодення; засвоєння знань із розвитку різних медичних галузей на певних історичних етапах, періодах самостійної державності, так і в часи входження південно-українських земель до складу інших держав; вироблення практичних умінь і навичок аналізу отриманої інформації, вироблення високих суспільних, державних, гуманістичних, духовно-культурних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності.

Завдання дисципліни:

- ознайомитися з витоками та основними етапами розвитку медицина на території Південної України;
- засвоїти суть, основні проблеми та особливості формування медицини, її окремих галузей;
- навчитися практично використовувати набуті знання.

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- передумови та джерела виникнення, основні етапи розвитку медицини на Півдні

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра суспільних наук

України;

- особливості та умови розвитку різних медичних галузей на означеній території, усвідомлювати відмінності розвитку в різні періоди незалежності, , а також часи входу українських земель до складу інших держав;
- роль і місце медичної галузі в культурі, історії, українському державотворенні, в житті професіонала та людини;
- основні напрямки розвитку певних медичних галузей,
- знати основні школи і їх видатних представників (в тому числі ОНМедУ);

Вміти:

- практично використовувати засвоєні теоретичні знання;
- застосовувати науковий підхід до аналізу ідей та напрямків різних медичних шкіл півдня в певних наукових галузях;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання.

Дисципліна буде викладатися у формі семінарських занять (46 годин); організації самостійної роботи здобувача (44 години).

Методи навчання.

Семінарські заняття. При проведенні семінарських занять використовуються методи навчання: словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково - пошуковий, дослідницький; самостійної роботи учнів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмій і навичок, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; стимулювання й мотивація навчання, контролю, самоконтролю.

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Історія медичної науки: предмет, мета, основні завдання курсу.

Тема 2. Розвиток медичних знань та уявлень на території Південної України в найдавніші часи.

Тема 3. Медицина часів раннього середньовіччя на території Півдня.

Тема 4. Медицина княжої доби.

Тема 5. Медицина часів Козацько-Гетьманської держави.

Тема 6. Особливості розвитку медицини у Новий час.

Тема 7. Розвиток медико-біологічних та клінічних напрямків медицини на початку XIX ст.

Тема 8. Розвиток профілактичної та клінічної медицини на початку XIX ст.

Тема 9. Становлення доказової медицини на Півдні України (наприкінці XVIII - початку XIX ст.).

Тема 10. Медицина на Одещині у XIX - поч. XX ст.

Тема 11. Медицина Бессарабії та Поділля у XIX - поч. XX ст.

Тема 12. Історія Одеської вищої медичної школи. Медичний факультет Новоросійського імператорського університету.

Тема 13. Одеська державна медична академія (ОДМА) (11.11.1921-23.03.1922.)

Тема 14. Розвиток клінічних, медико-соціальних та гігієнічних наук, мікробіології та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра суспільних наук

епідеміології ХХ ст.

Тема 15. Одеський державний медичний інститут (ОДМІ) 1922-1994.

Тема 16. Одеський державний медичний університет (ОДМУ): 1994-2010 рр.

Тема 17. Одеський національний медичний університет (ОНМедУ) (з 2010 р.).

Тема 18. Основні медико-педагогічні школи ОНМедУ.

Тема 19. Медицина і охорона здоров'я в Південній Україні у Новітній період та добу Незалежності. Удосконалення медичної освіти.

Тема 20. Міжнародне співробітництво в галузі охорони здоров'я.

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Ступак Ф. Я. Історія медицини: підручник / Ф. Я. Ступак. - К.: Книга-плюс, 2016. 176 с.
2. Котвіцька А.А. Історія медицини та фармації : навчальний посібник для студентів вищого фармацевтичного навчального закладу та фармацевтичних факультетів ВНЗ МОЗ України / А. А. Котвіцька [та ін.] ; Нац. фармац. ун-т МОЗ України. - Харків : Золоті сторінки : Вид-во НФАУ , 2016. - 167 с.

Додаткова:

1. Верхратський С. А. Історія медицини / С. А. Верхратський. - Київ : Здоров'я. - 2011. - 352 с.
2. Верхратський С. А. Історія медицини : Навч. посібник. - 4-е вид., випр. і допов. / С. А. Верхратський, П. Ю. Заблудовський. - К. : Вища шк., 1991. - 431 с. : іл.
3. Великий вчений Ілля Мечніков / Редакційна рада // Агапіт. - 1995. - № 3. - С. 3033.
4. Визначні імена в світовій медицині / Г. Ю. Аронов, О. А. Грандо, М. Б. Мирський та ін. ; за ред. О. А. Грандо. - К.: РВА «Тріумф», 2001. - 320 с.
5. Ганіткевич Я. В. Історія української медицини в датах та іменах / Я. В. Ганіткевич. Л. : Б. в., 2004. - 364 с.
6. Ганіткевич Я. В. Українські лікарі-вчені першої половини ХХ століття та їхні наукові школи. Біографічні нариси та бібліографія / Я. В. Ганіткевич. - Львів : В-во НТШ і ін., 2002. - 544 с.
7. Голяченко О. М. Історія медицини / О. М. Голяченко, Я. В. Ганіткевич. - Тернопіль : Лілея, 2004. - 248 с., 72 іл.
8. Друковані видання співробітників кафедри соціальної медицини, управління, економіки охорони здоров'я 1923-2003 (хронологічна розстановка) / Одес. держ. мед. ун-т ; [авт.-уклад. Журавель В. І., Козаченко О. В., Кравченко А. Г. та ін.]; за заг. ред. проф. В. І. Журавля, О. В. Козаченко. - О. : ОДМУ, 2003. - 88 с. - (Серія: Від ювілею до ювілею; вип. 1).
9. Ступак Ф. Я. Вступ до історії медицини. Медицина і первісне суспільство / Ф. Я. Ступак. - К. : НМУ, 2002. - 64 с.
10. Шальнова-Козаченко О. В. Історико-медичні дослідження в публікаціях «Одеського медичного журналу» (1997-2010 рр.) : підсумки та завдання / О. В. Шальнова- Козаченко // Одес. мед. журнал. - 2011. - № 1 (123). - С. 54-62.
11. Шальнова-Козаченко О. В. Історія медицини як наука та предмет викладання у світі, в Україні та ОНМедУ : вступна лекція по курсу «Історія медицини» / О. В. Шальнова-Козаченко // Медична освіта. - 2011. - № 1. - С. 20-29.

Інформаційні ресурси

- Медичні вузи: університети, інститути, академії / Вузи України. - Режим доступу: http://www.parta.com.ua/university/medicine/page_1/.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра суспільних наук

- Шальнова-Козаченко О. В. Історія медицини як наука та предмет викладання у світі, в Україні та ОНМедУ : вступна лекція по курсу «Історія медицини»: історія медицини як наука та предмет викладання у світі, в Україні та <https://ojs.tdmu.edu.ua>

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування; тестові завдання; написання наукових повідомлень.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Виставляється здобувачу, який систематично працював протягом семінару, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для формування особистості, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності - високий (творчий)
Добре «4»	Виставляється здобувачу, який виявив повне знання навчально - програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності - достатній (конструктивно-варіативний)
Задовільно «3»	Виставляється здобувачу, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності - середній (репродуктивний)
Незадовільно «2»	Виставляється здобувачу, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності - низький (рецептивно-продуктивний)

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у семінарських заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота аспірантів, яка передбачена темою заняття разом з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра суспільних наук

тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється на останньому занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра суспільних наук

академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.