МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

вченою радою Одеського національного медичного університету
«23» лютого 2023 р.
Протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом
ректора Одеського національного медичного університету
Валерія ЗАПОРОЖАНА
№ 95 – о «24» лютого 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 227	«Терапія та реабілітація»
галузі знань 22	«Охорона здоров'я»
освітня кваліфікація	«Бакалавр з терапії та реабілітації»
професійна кваліфікація	«Фахівець з терапії та реабілітації»

Одеса – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол № 3 від 23 січня 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол № 4 від 11 січня 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін – протокол № 1 від 27 січня 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін – протокол № 4 від 17 січня 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін – протокол № 6 від 13 січня 2023 року
- Предметно циклова методична комісія з фармацевтичних дисциплін протокол № 3 від 16 січня 2023 року
- Предметно циклова методична комісія з спеціальних дисциплін протокол № 3 від 12 січня 2023 року

2. УХВАЛЕНО Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова _____ Мацегора Ніна Анатоліївна
Підпис Прізвище, ініціали

Протокол № 3 від 24 лютого 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: О. Г. Юшковська – завідувачка кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології Одеського національного медичного університету, д-р мед. наук, професор

Проєктна група:

- Бурячківський Е. С. – д-р мед. наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи;
- Анєннкова І. П. – д-р пед. наук, доцент, в.о. начальника навчального відділу;
- Кусик Н. Л. – канд. екон. наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу;
- Плакіда О. Л. – д-р мед. наук, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Філоненко О. В. – канд. мед. наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Середовська В. Ю. – старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Коростильова Г. Ю. – старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Єлісеєва Є. О. – інтерн І року навчання;
- Радаєва В.В. – старший лаборант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології.

Розроблено ОПП на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом № 1419 Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет Кафедра Фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр з терапії та реабілітації» Кваліфікація в дипломі: «Асистент фізичного терапевта»
Офіційна назва освітньої програми	«Терапія та реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний – 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта, молодший бакалавр спеціальностей «Сестринська справа», «Технології медичної діагностики та лікування», «Біологія». Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Прийом на основі ступеня, «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови для вступу визначаються Правилами прийому до ОНМедУ.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua/osvita/osvitni-programi/

1.2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я, забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація (за наявності))	
Опис предметної області	**Об’єкти вивчення та діяльності:** рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. **Цілі навчання:** Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. **Теоретичний зміст предметної області:** знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. **Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов’язків у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здатних проводити корекцію рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Орієнтує на здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах, та готовність до самоосвіти і професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров’я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія, оздоровча рухова активність, обстеження, реабілітація, бакалавр
Особливості програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що реалізована у логічній послідовності дисциплін, а також у залученні до роботи зі студентами практикуючих (клінічних) фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов’язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі медичних, реабілітаційних та санаторно-курортних закладів.
1.4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра з фізичної терапії та ерготерапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта;

	3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний; Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікацій: магістр фізичної терапії, магістр ерготерапії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації. Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику тощо.
Оцінювання	Види контрольних заходів: діагностичний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Атестація –у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті».
1.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3). СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
1.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та

	ерготерапії. ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію. ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4). ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
1.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України. Працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Терапія та реабілітація» забезпечують 26 кафедр, у т.ч. 10 клінічних і 16 теоретичних, де працюють 40 науково-педагогічних працівників. Серед них: 2 Заслужених винахідників України, 3 Заслужених діяча науки і техніки України, 1 лауреат Державної премії України, 1 Заслужений лікар України; 10 докторів наук, 10 професорів, 16 кандидатів наук, 14 доцентів, 8 викладачів, асистентів без наукового ступеня.

Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; в університеті є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками, а також діє симуляційний центр, який обладнаний сучасним симуляційним устаткуванням. Виробнича практика здійснюється в університетських клініках ОНМедУ, на клінічних базах університету для проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти, або на умовах чинних угод на проведення практики у закладах охорони здоров'я. В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації (НВК ІТНІ) ОНМедУ, який забезпечує технічний супровід тестування, дистанційних та випускних іспитів (ОСКІ), самостійне відпрацювання студентами практичних навичок. У наявності є симулятори найвищого сьомого рівня реалістичності, стандартизовані та гібридні пацієнти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань, відео-рекомендації з виконання практичних навичок. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua/. В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де представлена сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог https://library.odmu.edu.ua/catalog/ складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.
1.9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства. Навчання здійснюється українською та/або англійською мовами за бажанням здобувача.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1.Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини	8	іспит
ОК 2	Біологічна та біоорганічна хімія	4	іспит
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	диф. залік
ОК 8	Педагогіка	3	залік
ОК 9	Психологія	3	залік
ОК 10	Фармакологія	4	диф. залік
ОК 11	Фітнес	4	залік
ОК 12	Оздоровчий фітнес	4	залік
ОК 13	Силовий фітнес	4	залік
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки		**50,0**	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 14	Основи фізичної та реабілітаційної медицини	5	іспит
ОК 15	Основи практичної діяльності у фізичної терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	3	іспит
ОК 16	Нормальна фізіологія людини	4	іспит
ОК 17	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК 18	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	залік
ОК 19	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	диф. залік
ОК 20	Екстремальна та невідкладна медична допомога	3	диф. залік
ОК 21	Пропедевтика педіатрії	4	диф. залік
ОК 22	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	залік
ОК 23	Загальна хірургія	5	диф. залік
ОК 24	Патоморфологія	4	іспит
ОК 25	Травматологія і ортопедія	4	диф. залік
ОК 26	Неврологія та нейрохірургія	5	диф. залік
ОК 27	Акушерство та гінекологія	3	диф. залік
ОК 28	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	7	іспит
ОК 29	Сімейна медицина	3	диф. залік
ОК 30	Патологічна фізіологія	3	диф. залік
ОК 31	Фізіологія рухової активності	3	іспит
ОК 32	Фізіотерапія	3	залік
ОК 33	Обстеження та методи впливу у фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішньої медицини та в педіатрії	11	іспит
ОК 34	Обстеження та методи впливу у фізичної терапії та	11	іспит

	ерготерапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату та після хірургічних втручань		
ОК 35	Обстеження та методи впливу у фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції нервової системи	11	іспит
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки		**106,0**	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 36	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	6	диф. залік
ОК 37	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	6	диф. залік
ОК 38	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	6	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи)	6	диф. залік
	Підсумкова атестація		
Загальний обсяг дисциплін практичної підготовки		**24,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІН ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		**180,0 кредитів ЄКТС**	
1. Вибіркові компоненти (ВК)			
1.1 Дисципліни вибіркового блоку 1			
Блок загальної підготовки			
Здобувач вищої освіти має обрати 10,0 кредитів ЄКТС			
ВК 1.1	Медична хімія	3	залік
ВК 1.2	Теорія і методика фізичного виховання	3	залік
ВК 1.3	Медична інформатика	3	залік
ВК 1.4	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	залік
ВК 1.5	Філософія з циклом академічної доброчесності	3	залік
ВК 1.6	Деонтологія	3	залік
ВК 1.7	Валеологія	3	залік
ВК 1.8	Безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 1.9	Конфліктологія	3	залік
ВК 1.10	Медична термінологія в англійській мові	3	залік
ВК 1.11	Прикладна фізика в медицині	3	залік
ВК 1.12	Соціологія та медична соціологія	3	залік
ВК 1.13	Біологія поведінки людини (нейрофізіологічні механізми)	3	залік
Блок історико-культурної та патріотичної підготовки здобувачів			
Здобувач вищої освіти має обрати 5,0 кредитів ЄКТС			
ВК 1.14	Історія вітчизняної медицини	3	залік
ВК 1.15	Історія національної філософської думки	3	залік
ВК 1.16	Історія України	3	залік
ВК 1.17	Історія української культури	3	залік
ВК 1.18	Історія українських політичних учень	3	залік
ВК 1.19	Основи демократії	3	залік
ВК 1.20	Народна психологія	3	залік
ВК 1.21	Українська національна ідея	3	залік
1.2. Дисципліни вибіркового блоку 2			

Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС			
ВК 2.1	Вікова фізіологія	3	залік
ВК 2.2	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	3	залік
ВК 2.3	Гігієна	3	залік
ВК 2.4	Формування середовища для хворих та неповносправних	3	залік
ВК 2.5	Корекційна педагогіка	3	залік
ВК 2.6	Медичне право України	3	залік
ВК 2.7	Англійська медична термінологія	3	залік
ВК 2.8	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 2.9	Екологія	3	залік
ВК 2.10	Медична етика	3	залік
ВК 2.11	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 2.12	Імідж лікаря	3	залік
ВК 2.13	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 2.14	Управління бізнес-процесами у закладах охорони здоров'я	3	залік
ВК 2.15	Фізіологічні основи інтерпретації клініко-лабораторних досліджень здорової людини	3	залік
1.3. Дисципліни вибіркового блоку 3			
Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС			
ВК 3.1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 3.2	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
ВК 3.3	Медична психологія	3	залік
ВК 3.4	Система електронного здоров'я E-health та телемедицина	3	залік
ВК 3.5	Соціальна психологія та психологія праці	3	залік
ВК 3.6	Основи соціальної реабілітації	3	залік
ВК 3.7	Персональний тренінг	3	залік
ВК 3.8	Логіка та системологія	3	залік
ВК 3.9	Спортивна медицина	3	залік
ВК 3.10	Основи медичних комунікацій	3	залік
ВК 3.11	Фізіологічні основи раціонального харчування	3	залік
ВК 3.12	Технічна безпека роботи з медичною апаратурою	3	залік
ВК 3.13	Загальні принципи медичної нутриціології	3	залік
ВК 3.14	Нутритивний статус і харчова поведінка при патологічних станах	3	залік
ВК 3.15	Основа перекладу медичної літератури	3	залік
1.4. Дисципліни вибіркового блоку 4			
Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС			
ВК 4.1	Вікові і індивідуальні особливості та аномалії розвитку тіла людини	3	залік
ВК 4.2	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	залік
ВК 4.3	Мануальні методи фізичної терапії. Постізометрична релаксація	3	залік
ВК 4.4	Курортологія. Преформовані фізичні чинники. Гідротерапія, СПА процедури	3	залік
ВК 4.5	Домашня опіка хворих та неповносправних	3	залік
ВК 4.6	Біохімія раціонального харчування та ессенціальних нутрієнтів	3	залік

ВК 4.7	Практична дієтологія	3	залік
ВК 4.8	Професійна медична комунікація лікаря з пацієнтом	3	залік
ВК 4.9	Таємниці електрокардіографії	3	залік
ВК 4.10	Екологічна медицина	3	залік
ВК 4.11	Управління маркетинговою діяльністю закладів охорони здоров'я	3	залік
ВК 4.12	Спортивна травматологія. Кінезіологічне тейпування	3	залік
ВК 4.13	Ендокринологія	3	залік
ВК 4.14	Медична генетика	3	залік
ВК 4.15	Актуальні питання ведення хворих з кардіальною патологією	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувача за освітніми компонентами

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Розподіл по курсам**			
1	**2**	**3**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти					
1	Анатомія людини	*	*		
2	Біологічна та біоорганічна хімія	*			
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*			
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*			
5	Латинська мова та медична термінологія	*			
6	Фізичне виховання	*			
7	Медична та біологічна фізика	*			
8	Нормальна фізіологія людини	*			
9	Основи практичної діяльності у фізичної терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).	*			
10	Педагогіка	*			
11	Фізіологія рухової активності	*			
12	*Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС*	*			
13	Фітнес		*		
14	Психологія		*		
15	Пропедевтика внутрішньої медицини		*		
16	Пропедевтика педіатрії		*		
17	Основи фізичної та реабілітаційної медицини.		*	*	
18	Біомеханіка та клінічна кінезіологія		*		
20	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності		*		
21	Обстеження та методи впливу у фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішньої медицини та в педіатрії		*		
22	*Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС*		*		

23	Оздоровчий фітнес			*	
24	Патологічна фізіологія			*	
25	Патоморфологія			*	
	Загальна хірургія			*	
26	Фармакологія за професійним спрямуванням			*	
27	Методика та техніка класичного та лікувального масажу			*	*
28	Травматологія і ортопедія			*	
29	Обстеження та методи впливу у фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату та після хірургічних втручань			*	
30	*Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС*			*	
31	Силовий фітнес				*
32	Неврологія та нейрохірургія				*
33	Акушерство та гінекологія				*
34	Обстеження та методи впливу у фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції нервової системи.				*
35	Екстремальна та невідкладна медична допомога				*
36	Сімейна медицина				*
37	Фізіотерапія				*
38	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування				*
39	*Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС*				*
40	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	*			
41	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи)		*		
42	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату)			*	
43	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи)				*
44	Підсумкова атестація				*
Загальний обсяг освітньої програми за 4 роки, **у тому числі обов'язкові компоненти** **вибіркові компоненти**		**240** **180** **60**			

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних результатів навчання в робочих програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових розділів та відповідних навчальних елементів. Робоча програма навчальної дисципліни має визначати загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми навчальної дисципліни.

2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК 1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1	+											+				+		+	+											
ОК 2	+											+				+		+	+											
ОК 3	+							+		+		+				+														
ОК 4	+						+			+		+				+														
ОК 5	+							+		+		+				+														
ОК 6	+			+		+			+							+														
ОК 7	+								+	+	+	+				+		+												
ОК 8	+			+	+				+			+		+		+				+										
ОК 9	+			+	+				+			+		+		+				+										
ОК 10	+									+	+	+				+		+												
ОК 11	+			+		+			+							+														
ОК 12	+			+		+			+							+														
ОК 13	+			+		+			+							+														
ОК 14	+	+			+	+		+	+					+	+		+					+	+	+			+			
ОК 15	+	+			+									+			+						+	+			+			
ОК 16	+											+				+		+	+											
ОК 17	+								+	+		+				+		+	+											
ОК 18	+	+		+	+	+			+					+	+		+				+		+	+			+			
ОК 19	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 20	+		+										+	+	+					+	+							+		
ОК 21	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 22	+					+		+		+	+		+		+		+			+		+	+	+	+	+			
ОК 23	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 24	+											+				+		+	+											
ОК 25	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 26	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 27	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 28	+	+											+		+															

	ІК 1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 29	+		+										+		+					+	+							+		
ОК 30	+		+									+				+		+	+											
ОК 31	+											+				+		+	+											
ОК 32	+									+						+													+	+
ОК 33	+		+												+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 34	+		+			+				+	+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 35	+		+			+				+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 36	+		+		+		+						+		+						+			+	+		+		+	+
ОК 37	+		+		+		+						+		+						+			+	+		+		+	+
ОК 38	+		+		+		+						+		+						+			+	+		+		+	+
ОК 39	+		+		+		+						+		+						+			+	+		+		+	+

2.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1				+	+							+						+
ОК 2				+								+						+
ОК 3		+	+									+						+
ОК 4		+	+									+						+
ОК 5		+	+									+						+
ОК 6	+												+	+		+		
ОК 7			+	+								+						+
ОК 8				+								+						+
ОК 9				+								+						+
ОК 10				+								+						+
ОК 11	+												+	+		+		
ОК 12	+												+	+		+		
ОК 13	+												+	+		+		
ОК 14		+	+				+		+	+			+	+	+	+		
ОК 15	+							+	+	+			+	+	+	+		
ОК 16				+	+							+						+
ОК 17				+	+							+						+
ОК 18	+							+	+	+			+	+	+	+		
ОК 19				+				+										+
ОК 20				+				+										+
ОК 21				+	+			+										+
ОК 22						+						+	+	+				

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 23				+	+			+										+
ОК 24				+	+							+						+
ОК 25				+	+			+										+
ОК 26				+	+			+										+
ОК 27				+	+			+										
ОК 28													+	+		+		
ОК 29				+	+			+										
ОК 30				+	+							+						+
ОК 31				+	+							+						+
ОК 32													+	+	+	+		
ОК 33	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 34	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 35	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 36									+	+	+		+	+	+	+		
ОК 37									+	+	+		+	+	+	+		
ОК 38									+	+	+		+	+	+	+		
ОК 39									+	+	+		+	+	+	+		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 Терапія та реабілітація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством. У випадку неможливості технічного забезпечення складання ЄДКІ Центром тестування при Міністерством охорони здоров'я України університет організовує і проводить Комплексний практично-орієнтований іспит з терапії та реабілітації. При складанні атестації видається документ державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з терапії та реабілітації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник проєктної групи,
завідувачка кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини, фізичного виховання і валеології
Одеського національного медичного університету,
д-р мед. наук, професор Ольга ЮШКОВСЬКА

Додаток 3

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:
1. Серцево-судинна та дихальна системи
Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м’язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхо-обструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультація
- функціональні тести

- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат
Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади
Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тонусу
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації

• порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

• опитування
• спостереження
• пальпація
• оцінювання рухливості суглобів
• визначення м'язової сили
• визначення рівня і локалізації чутливості
• тестування рефлексів
• визначення м'язового тонусу
• визначення м'язової витривалості
• оцінювання рівноваги та координації
• оцінювання довільних рухових функцій
• тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:
1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:
- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:
- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:
Засоби та методи:
- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:
- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:
- бесіда

- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:
- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:
- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:
- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:
- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:
- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:
- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тонусу
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання

- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м’язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:
- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м’язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м’язового тонусу
- визначення м’язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:
- бесіда, інтерв’ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:
- суб’єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:
- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

Додаток 4

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПИЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем
Засоби та методи:
• терапевтичні вправи
- дихальні
- загально-розвиваючі
- аеробного характеру
- на розтяг та розслаблення м'язів
• позиціонування
• дихальної гімнастики
• звукової гімнастики
• мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
• масаж
• засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату
Засоби та методи:
• терапевтичні вправи:
- на зменшення болю та набряку
- на розвиток сили
- на розвиток витривалості
- на підтримку амплітуди руху
- на гнучкість
- на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
- на рівновагу
- на координацію
• тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самодогляд)
• позиціонування
• масаж
• постізометрична релаксація
• преформовані фізичні чинники:
- тепло
- холод
- водні процедури
- преформована електрична енергія

Неврологічні розлади
Засоби та методи:
• терапевтичні вправи
- з опором (сила та витривалість)
- на підтримку амплітуди руху
- на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
- на розвиток/ відновлення рівноваги
- на розвиток/ відновлення координації
- на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування:
переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння,

хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самодогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
- тепло
- холод
- преформована електрична енергія
- Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, піднімати, маніпулювати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

• Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.

• Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).

• Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:

- активність повсякденного життя (ADLs)
- інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
- відпочинок і сон
- освіта
- робота
- гра
- дозвілля
- соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.
6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.
7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.