

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

**Силабус**  
**«Педагогічна (асистентська) практика»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра менеджменту охорони здоров'я. Одеса, вул. Пастера, 2.
<b>Викладач (-і)</b>	завідувач кафедри, к.е.н., доц. Рудінська Олена Володимирівна професор кафедри, д.е.н., проф. Криленко Володимир Ігорович доцент кафедри, к.е.н., доц. Кусик Наталія Львівна доцент кафедри, к.е.н., доц. Гузь Дар'я Олександрівна
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: Гузь Дар'я Олександрівна, к.е.н., доц., відповідальна за організаційно-виховну роботу кафедри +308962228051 E-mail: <a href="mailto:daria.huz@onmedu.edu.ua">daria.huz@onmedu.edu.ua</a> Дергунова Ольга Ігорівна, к.ю.н., лаборант кафедри +380932368307 E-mail: <a href="mailto:moz@onmedu.edu.ua">moz@onmedu.edu.ua</a> Очні консультації: з 14.00 до 16.00 кожного четверга Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

### **АНОТАЦІЯ**

*Предмет:* підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до науково-педагогічної діяльності, під час якої формуються професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти.

*Мета:* формування системи компетентностей майбутніх науково - педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку медичної освіти, створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання.

*Основні завдання:*

- закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі;
- набуття досвіду проведення всіх форм організації освітнього процесу і видів навчальних

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

занять у закладах вищої освіти;

- поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики;
- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей.

*Очікувані результати*

*В результаті здобувач ступеню доктора філософії повинен:*

*Знати:*

- основні форми організації і основи планування освітнього процесу;
- дидактичні принципи проведення всіх видів навчальних занять та зміст документів, що їх регламентують;
- форми та методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- види навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та вимоги до них;
- форми та методи виховної роботи зі здобувачами.

*Вміти:*

- визначати мету та завдання навчальних занять;
- застосовувати різні форми та методи освітньої взаємодії;
- застосовувати сучасні освітні технології, інформаційно-комунікаційні та інтерактивні;
- розробляти навчально-методичні матеріали та здійснювати контроль знань здобувачів.

## ОПИС

*Форми і методи навчання.*

Навчання буде відбуватися у формі практичних занять (88 год.); організації самостійної роботи здобувача (42 год.).

*Методи навчання.*

Практика буде відбуватися у три етапи: початковий; основний; заключний.

На **початковому** етапі практикант має:

- з'ясувати функції, мету, завдання практики;
- ознайомитися з організаційною, навчально-методичною та науковою роботою кафедри, нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу;
- відвідати заняття керівника практики, провідних викладачів кафедри і факультету.

На **основному** етапі практики практикант має:

- укласти розгорнуті план-конспекти занять, обговорити їх з науковим керівником / керівником практики від кафедри;
- підготувати необхідні методичні та дидактичні матеріали для проведення занять;
- провести на належному науково-методичному рівні заняття;
- взяти участь (разом з куратором групи) в організаційно - виховних заходах з метою здобуття соціального досвіду поведінки, формування національної свідомості та розвитку індивідуальних якостей майбутнього фахівця;
- взяти участь у засіданнях кафедри.

На **заключному** етапі практикант має:

- підготувати звітні матеріали за підсумками проходження практики;
- надати керівнику на перевірку звітні матеріали та обговорити результати;
- захистити результати практики.

Організатором та базою проходження практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Загальне керівництво педагогічною асистентською практикою аспіранта покладено на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Безпосереднє керівництво

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

педагогічною асистентською практикою, науково-методичне консультування та контроль за проходженням практики аспіранта здійснює керівник практики, який:

- добирає тематику занять та академічні групи для проведення педагогічної практики;
- надає методичну допомогу у плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контролює роботу аспіранта, відвідування занять та інші види його роботи зі здобувачами, здійснює заходи щодо усунення недоліків у організації практики;
- оцінює роботу аспіранта і готує відгук про його навчально-методичну роботу під час проходження практики.

*Зміст*

Зміст педагогічної практики аспірантів узгоджений із напрямками діяльності науково-педагогічних працівників кафедри: навчальною, методичною, науковою і організаційною.

**Навчальна** робота аспірантів-практикантів включає:

- підготовку та проведення на належному рівні не менше двох лекцій;
- підготовку та проведення на належному рівні не менше двох практичних занять;
- використання сучасних наочних матеріалів для проведення занять;
- розробку і використання на заняттях інтерактивних форм роботи зі здобувачами.

**Методична** робота аспірантів-практикантів включає:

- ознайомлення з організацією навчальної та методичної роботи кафедри та факультету;
- ознайомлення з освітньою програмою та робочим навчальним планом;
- ознайомлення з навчально-методичним комплексом дисциплін;
- ознайомлення з матеріалами методичного забезпечення вивчення навчальної дисципліни;
- відвідування занять провідних фахівців факультету, інших аспірантів та їх педагогічний аналіз;
- підготовку класичних і новітніх видів наочного матеріалу (презентацій, таблиць, малюнків, схем тощо);
- розробку завдань для поточного контролю знань здобувачів (тестів, запитань з повною відповіддю тощо);
- участь у вебінарах, конференціях, інтернет-конференціях освітнього спрямування за допомогою мережі Інтернет.

**Науково-педагогічна** робота аспірантів-практикантів включає:

- участь у проведенні наукових конференцій;
- участь у підготовці та проведенні засідання студентського наукового гуртка;
- відвідування засідань вчених рад.

*Перелік рекомендованої літератури*

*Основна:*

1. Біляковська О. О. Дидактика вищої школи: навч. посібн. / О. О. Біляковська, І.Я. Мицишин, С.Б. Цюра. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 360 с.
2. Вельчева Л. Г. Методика викладання біології у вищих навчальних закладах. / Л. Г. Вельчева. - Мелітополь: вид. МДПУ, 2015. - 102 с.
3. Каплінський К. В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В. Каплінський. - Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 - 224 с.
4. Ткаченко М. В. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / М. В. Ткаченко. - Одеса: ІНВАЦ, 2013. - 150 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

*Додаткова*

1. Андрущенко В. П. Педагогіка вищої школи: підручник / АПН України; Інститут вищої освіти / Василь Григорович Кремень (ред.) / В.П. Андрущенко та ін. - К. : Педагогічна думка, 2009. - 256 с.
2. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи :інтерактивні технології в курсах навчальних дисциплін: навчально-методичний посібник /Л.В. Артемова. К.: Кондор, 2008. 271 с
3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник за модульно - рейтинговою системою навчання. 2-ге вид.-К.: Центр учбової літератури, 2011.384 с.
4. Гронлунд Норман Е. Оцінювання студентської успішності: практ. посіб. - К.: Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджментосвіти в Україні», 2005. - 312 с.
5. Діденко Н.Г., Гармаш С.А. Методика викладання у вищій школі і Болонський процес [текст]: навчально-методичний посібник / Н.Г.Діденко, С.А.Гармаш.- Донецьк: ДонДУУ, 2009.- 147 с.
6. Мистецтво бути викладачем: Практ. посіб. / А. Брінклі, Б. Десанте, М. Флегм та ін. За ред. О.І. Сидоренка. - К.: Навчально-методичний центр „Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”. - 2003. - 144 с.
7. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 232 с.
8. Ткаченко М. В. Інноваційні технології навчання на уроках біології: навчально-методичний посібник /Ткаченко М. В.. - Навчально-методичний посібник - Одеса: ИНВАЦ, 2016. - 88 с.
9. Чернілевський Д. В. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Вінницький соціально-економ. ін-т ун-ту «Україна» / Д.В. Чернілевський. - Вінниця, 2006. - 402 с.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю.*

Оцінювання успішності виконання аспірантом видів робіт за кожним напрямком діяльності здійснюється за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці проходження практики поточна успішність розраховується як середній поточний бал: середнє арифметичне всіх отриманих аспірантом оцінок за традиційною шкалою, округлене до цілого числа.

До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подається звіт за кожним видом робіт педагогічної практики, підписаний завідувачем кафедри, науковим керівником або лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика та консультантом (керівником курсу). Документація подається керівнику практики в термін згідно з графіком практики.

До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених робочою програмою. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які не виконали індивідуальний план проходження практики, до її захисту не допускаються.

Оцінка за педагогічну практику виставляється науковим керівником та викладачем, за якою відбувалася практика, і затверджується завідувачем кафедри.

*Форми і методи підсумкового контролю: залік.*

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми практики, приймав активну участь в усіх заходах протягом практики, виконав всі види

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра менеджменту охорони здоров'я

робіт, захистив звіт та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються. Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Поведінка в аудиторії:* Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів ОНМедУ.