

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

**Вченою радою Одеського
національного медичного
університету**

« ____ » _____ 2023 р.
Протокол № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

**Наказом
ректора Одеського національного
медичного університету
Валерія ЗАПОРОЖАНА**

№ _____ « ____ » _____ 2023 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність 227

«Терапія та реабілітація»

галузі знань 22

«Охорона здоров'я»

освітня кваліфікація

«Бакалавр з Фізичної терапії та ерготерапії»

Одеса – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін – протокол №____ від _____ 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін – протокол №____ від _____ 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін – протокол №____ від _____ 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін – протокол №____ від _____ 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін – протокол №____ від _____ 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін №____ від _____ 2023 року
- Предметно-цикловою методичною комісією зі спеціальних дисциплін – протокол №____ від _____ 2023 року

2. УХВАЛЕНО Центральною кваліфікаційною методичною радою Одеського національного медичного університету

Голова _____
Підпис _____ Прізвище, ініціали _____

Протокол № ____ від _____ 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: О.Г. Юшковська – завідувачка кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології Одеського національного медичного університету, д.мед.н, професор

Проектна група:

- Бурячківський Е. С. – д.мед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи;
- Проценко В. В. – д.екон.н., доцент, проректор із забезпечення якості освіти;
- Ансінкова І. П. – д.пед.н., доцент, в.о. начальника навчального відділу;
- Кусик Н. Л. – к.екон.н., доцент, начальник навчально-методичного відділу;
- Юшковська О. Г. – д.мед.н, професор, завідувачка кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Плакіда О. Л. – д.мед.н, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Середовська В. Ю. – старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Філоненко О. В. – канд. мед. наук, асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Коростильова Г. Ю. – старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології;
- Єлісєєва Є. – інтерн I року навчання, спеціальність «Внутрішні хвороби»;
- Радаєва В.В. – старший лаборант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології.

Фахову експертизу освітньо-професійної програми проводили:

Перелік нормативних документів

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»;
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010;
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
4. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11. 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2);
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347;
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10.09. 2016 р. № 1328 «Про затвердження Зміни №5 до національного класифікатора України ДК003: 2010»;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно наказу від 21.12.2017 р. № 1648);
9. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
10. Наказ міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
11. Наказ МОЗ України від 16. 11. 2022 р. № 2083 «Про затвердження Порядку організації надання реабілітаційної допомоги на реабілітаційних маршрутах»;
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1462 «Деякі питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я»;
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2022 р. №1464 «Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2023 році»;
15. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29.12. 2022 р. №5573 «Про затвердження Зміни №11 до національного класифікатора України ДК003: 2010»;

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний медичний університет Кафедра Фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація» підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за галуззю знань 22«Охорона здоров'я» спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, строк навчання –4 роки Обсяг освітньої програми для бакалавра з терапії та реабілітації на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Терапія та реабілітація», визначених у стандарті. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; На базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю – 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010103 Медико-профілактична справа, 5.12010105 Акушерська справа – (не більше 30 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії повинен становити не менше 24 кредитів
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників

	пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія ----- Галузь знань та спеціальність/напрямок 22 Охорона здоров'я 227 Терапії та реабілітація у Одеському національному медичному університеті відповідно до рішення акредитаційної комісії від _____ 202__ р. протокол № _____ (наказ МОН України від _____ № _____).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта, молодший бакалавр спеціальностей «Сестринська справа», «Технології медичної діагностики та лікування», «Біологія». Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. Прийом на основі ступеня, «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови для вступу визначаються Правилами прийому до ОНМедУ.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	з 202,,,,,, р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onmedu.edu.ua
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, підготовка кадрів з повною освітою, які відповідають сучасним та майбутнім ринковим умовам, виховання здобувачів з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 227 Терапія та реабілітація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері фізичної терапії та ерготерапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Орієнтує на здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах, та готовність до самоосвіти і професійного самовдосконалення впродовж життя.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Освітня програма забезпечує формування програмних компетентностей і результатів навчання, професійно необхідних в умовах практичної діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта, передбачає єднання навчання, науки та практики, підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я в умовах, що характеризуються невизначеністю та мінливістю, продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Ключові слова: Загальна вища освіта, Охорона здоров'я, спеціальність 227 Терапія та реабілітація.
---	---

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра з терапії та реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний; Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікацій: магістр фізичної терапії, магістр ерготерапії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику тощо.		
Оцінювання	Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал
	Національна диференційована шкала		
	Відмінно	180	200
	Добре	150	179
	Задовільно	120	149
	Незадовільно	0	119
	Національна недиференційована шкала		
	Зараховано	120	200
	Не зараховано	0	119
	Склав	60,5 %	100 %
	Не склав	0 %	60,4 %
	Шкала ECTS		
	A	180	200
	B	160	179
	C	150	159
	D	130	149
	E	120	129
	Fx	70	119
	F	0	69

	Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів, диференційованих заліків та за результатами практично-орієнтованого іспиту. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків та за результатами практики. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання ліцензійного інтегрованого іспиту. Контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Форми поточного контролю: поточне опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Атестація – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Принципи оцінювання: об'єктивність, плановість, системність, систематичність, єдність вимог, відкритість, прозорість, економічність, доступність та зрозумілість методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Оцінювання і контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті».
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати

	для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3). СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (ПРФ)	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження

	життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4). ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками Одеського національного медичного університету МОЗ України. Працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медицина» забезпечують 50 кафедр, у т.ч. 40 клінічних і 10 теоретичних, де працюють 999 науково-педагогічних працівників. Серед них: 1 академік НАМН України; 3 члени-кореспонденти НАМН України, 1 Заслужений винахідник України, 21 Заслужений діяч науки і техніки України, 8 лауреатів Державної премії України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я України, 2 відмінники освіти України, 1 Заслужений працівник освіти України, 37 Заслужених лікарів України; 132 доктори наук, 98 професорів, 480 кандидатів наук, 255 доцентів, 387 викладачів, асистентів без наукового ступеня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити навчальний процес за всіма навчальними дисциплінами на належному науково-методичному рівні. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені сучасним мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; на кафедрах налаштовані комп'ютерні класи; в університеті є класи симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками, а також діє симуляційний центр, який обладнаний сучасним симуляційним устаткуванням. Виробнича практика здійснюється в університетських клініках ОНМедУ, на клінічних базах університету для проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти, або на умовах чинних угод на проведення практики у закладах

	охорони здоров'я. В Університеті здійснює діяльність Навчально-виробничий комплекс інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти (НВК ІТНІБО) ОНМедУ, який забезпечує технічний супровід тестування, дистанційних та випускних іспитів (ОСКІ), самостійне відпрацювання студентами практичних навичок. У наявності є симулятори найвищого сьомого рівня реалістичності, стандартизовані та гібридні пацієнти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін містить методичні розробки до лекцій, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань, відеорекомендації з виконання практичних навичок. Навчально-методичне забезпечення представлено в електронному доступі на https://info.odmu.edu.ua/ . В ОНМедУ наявні сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка. Офіційний веб-сайт (https://onmedu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека ОНМедУ – сучасний інноваційний центр університету, бібліотечний фонд якої представлений понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами, де представлена сучасна навчальна література, наукова, довідникова та фахова періодичними виданнями. Електронна бібліотека складається з понад 5 тис. документів, переважно навчального контенту. Електронний каталог https://library.odmu.edu.ua/catalog/ складається і з понад 170 тис. записів і функціонує в режимі 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Hinari, Scopus, Web of Science та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до угод ОНМедУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+, угод про співпрацю та інших міжнародних програм (British Council, DAAD тощо), тревел-грантів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами чинного законодавства. Навчання здійснюється українською та/або англійською мовами за бажанням здобувача.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики. Кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини	8	іспит
ОК 2	Біологічна та біоорганічна хімія, хімія рухової активності	4	іспит
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	діф. залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	діф. залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	діф. залік
ОК 6	Фізичне виховання	3	діф. залік
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	діф. залік
ОК 8	Педагогіка та психологія	3	діф. залік
ОК 9	Філософія з циклом академічної доброчесності. Логіка та системологія	4	діф. залік
ОК 10	Фітнес	3	діф. залік
ОК 11	Оздоровчий фітнес	3	діф. залік
ОК 12	Силовий фітнес	3	діф. залік
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки		43,0	
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 13	Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту)	5	діф. залік
ОК 14	Основи практичної діяльності у фізичної терапії та ерготерапії. Терапевтичні вправи (вступ до спеціальності)	3	іспит
ОК 15	Теорія і методика фізичного виховання, адаптивного фізичного виховання та спорту	4	діф. залік
ОК 16	Нормальна фізіологія людини	4	іспит
ОК 17	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	діф. залік
ОК 18	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Тренування рухової активності хворих та неповносправних	3	діф. залік
ОК 19	Пропедевтика внутрішньої медицини(за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 20	Екстремальна та невідкладна медична допомога (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 21	Пропедевтика педіатрії (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 22	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	діф. залік
ОК 23	Загальна хірургія (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 24	Патоморфологія	4	діф. залік
ОК 25	Травматологія і ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 26	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	іспит

ОК 27	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 28	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	7	іспит
ОК 29	Загальна практика (за професійним спрямуванням)	3	діф. залік
ОК 30	Патологічна фізіологія	3	діф. залік
ОК 31	Вікова фізіологія	3	діф. залік
ОК 32	Фізіотерапія	3	іспит
ОК 33	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	4	іспит
ОК 34	Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втрачань	4	іспит
ОК 35	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	4	діф. залік
ОК 36	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	5	іспит
ОК 37	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	іспит
ОК 38	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	3	іспит
ОК 39	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	4	діф. залік
ОК 40	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	6	іспит
ОК 41	Підсумкова атестація	3	
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки		113,0	
1.3. Цикл дисциплін практичної підготовки			
ОК 42	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	6	діф. залік
ОК 43	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	6	діф. залік
ОК 44	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	6	діф. залік
ОК 45	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи)	6	діф. залік
Загальний обсяг дисциплін практичної підготовки		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІН ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ		180,0 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
2.1 Дисципліни вибіркового блоку 1			
Блок загальної підготовки			
Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС			
ВК 1	Медична хімія	3	залік
ВК 2	Медична етика і деонтологія	3	залік
ВК 3	Медична інформатика	3	залік
ВК 4	Історія України	3	залік
ВК 5	Гігієна та екологія	3	залік
2.2. Дисципліни вибіркового блоку 2			
Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС			
ВК 6	Фізіологія рухової активності	3	залік
ВК 7	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	3	залік

БК 8	Медична психологія.	3	залік
БК 9	Формування середовища для хворих та неповносправних	3	залік
БК 10	Корекційна педагогіка	3	залік
2.3. Дисципліни вибіркового блоку 3			
<i>Здобувач вищої освіти має обрати 15,0 кредитів ЄКТС</i>			
БК 11	Медичне право України	3	залік
БК 12	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
БК 13	Фармакологія за професійним спрямуванням	3	залік
БК 14	Система електронного здоров'я E-health та телемедицина	3	залік
БК 15	Соціальна психологія та психологія праці. Основи соціальної реабілітації. Персональний тренінг	3	залік
2.4. Дисципліни вибіркового блоку 4			
БК 16	Вікові і індивідуальні особливості та аномалії розвитку тіла людини	3	залік
БК 17	Спортивна травматологія. Кінезіологічне тейпування	3	залік
БК 18	Мануальні методи фізичної терапії. Постізометрична релаксація	3	залік
БК 19	Курортологія. Преформовані фізичні чинники. Гідротерапія, СПА процедури	3	залік
БК 20	Домашня опіка хворих та неповносправних	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам							
1	2	3	4							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові компоненти										
1	Анатомія людини	8	6	2						
2	Біологічна та біоорганічна хімія, хімія рухової активності	4		2	2					
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	3							
4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3							
5	Латинська мова та медична термінологія	3	3							
6	Фізичне виховання	3	3							
7	Медична та біологічна фізика	3	3							
8	Нормальна фізіологія людини	4	2	2						
9	Філософія з циклом академічної доброчесності. Логіка та системологія	4	4							
10	Основи практичної діяльності у фізичної терапії та ерготерапії. Терапевтичні вправи (вступ до спеціальності)	3	3							

11	Педагогіка та психологія	3		3						
12	<i>Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС</i>			15						
13	Фітнес	3			3					
14	Вікова фізіологія	3			3					
15	Пропедевтика внутрішньої медицини (за професійним спрямуванням)	5				5				
16	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	4				4				
17	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3			3					
18	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	3			3					
19	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Тренування рухової активності хворих та неповносправних	3			2	1				
20	Основи фізичної та реабілітаційної медицини. Основи міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту	5			5					
21	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3				3				
22	Теорія і методика фізичного виховання, адаптивного фізичного виховання та спорту	4				4				
23	Загальна хірургія (за професійним спрямуванням)	5				1	4			
24	<i>Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС</i>				9	6				
25	Оздоровчий фітнес	3					3			
26	Патологічна фізіологія	3						3		
27	Патоморфологія	4					4			
28	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	7					6	1		
29	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3						3		
30	Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань	4					4			
31	Фізіотерапія	3						3		
32	Загальна практика	3						3		
33	Пропедевтика педіатрії (за професійним спрямуванням)	4						4		
34	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	3						1	2	
35	<i>Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС</i>						9	6		
36	Силовий фітнес	3							3	
37	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5								5
38	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	4								4
39	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	6							6	

40	Травматологія і ортопедія (за професійним спрямуванням)	4							4	
41	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	4								4
42	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	5							3	2
43	Екстремальна та невідкладна медична допомога (за професійним спрямуванням)	3							3	
44	Підсумкова атестація	3								3
45	<i>Вибіркові компоненти обсягом 15,0 кредитів ЄКТС</i>								9	6
46	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	6		6						
47	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи)	6				6				
48	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	6						6		
49	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи)	6								6
Вибіркові компоненти										
1	Медична хімія	3		3						
2	Медична етика і деонтологія	3		3						
3	Медична інформатика	3		3						
4	Історія України	3		3						
5	Гігієна та екологія	3		3						
6	Фізіологія рухової активності	3			3					
7	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	3			3					
8	Медична психологія.	3			3					
9	Формування середовища для хворих та неповносправних	3				3				
10	Корекційна педагогіка	3				3				
11	Медичне право України	3					3			
12	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3					3			
13	Фармакологія за професійним спрямуванням	3					3			
14	Система електронного здоров'я E-health та телемедицина	3						3		
15	Соціальна психологія та психологія праці. Основи соціальної реабілітації. Персональний тренінг	3						3		
16	Вікові і індивідуальні особливості та аномалії розвитку тіла людини	3							3	
17	Спортивна травматологія. Кінезіологічне тейпування	3							3	
18	Мануальні методи фізичної терапії. Постізометрична релаксація	3							3	

19	Курортологія. Преформовані фізичні чинники. Гідротерапія, СПА процедури	3								3
20	Домашня опіка хворих та неповносправних	3								3
Загальний обсяг освітньої програми за 4 роки, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти		240 180 60								

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично орієнтованого іспитів	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК 1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
OK 1	+											+	+			+		+												
OK 2	+											+	+			+		+												
OK 3	+							+		+	+	+	+			+														+
OK 4	+					+	+			+	+	+	+		+	+														+
OK 5	+							+		+	+	+	+			+														+
OK 6	+	+	+		+							+	+			+		+						+	+				+	
OK 7	+											+	+			+		+												
OK 8	+	+	+	+	+							+	+	+		+							+							
OK 9	+		+	+					+			+	+	+		+									+					
OK 10	+	+	+		+							+	+			+		+						+	+				+	
OK 11	+	+	+		+							+	+			+		+						+	+				+	
OK 12	+	+	+		+							+	+			+		+						+	+				+	
OK 13	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+						+			+			
OK 14	+	+	+									+	+			+	+	+						+						
OK 15	+	+										+	+			+	+	+						+			+			
OK 16	+											+	+			+		+												
OK 17	+	+										+	+			+		+						+						
OK 18	+	+										+	+			+	+	+						+			+			
OK 19	+	+										+	+			+		+												
OK 20	+	+										+	+	+		+		+										+		
OK 21	+	+										+	+			+		+												
OK 22	+	+								+	+	+	+			+	+	+		+		+				+				
OK 23	+	+										+	+			+		+												
OK 24	+											+	+			+		+	+											
OK 25	+	+										+	+			+		+	+											
OK 26	+	+										+	+			+		+	+											
OK 27	+	+										+	+			+		+	+											
OK 28	+	+	+									+	+			+		+			+				+					

	IK 1	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14
OK 29	+	+										+	+			+		+												
OK 30	+											+	+			+		+	+											
OK 31	+											+	+			+		+	+											
OK 32	+	+										+	+	+		+									+					
OK 33	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK 34	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK 35	+	+			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+			
OK 36	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK 37	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK 38	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK 39	+	+			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+			
OK 40	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK 41	+	+					+			+	+				+															
OK 42	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 43	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 44	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 45	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					
BK 1	+											+	+			+				+										
BK 2	+		+	+								+	+	+	+	+	+													
BK 3	+								+	+	+	+	+		+	+										+	+			
BK 4	+											+	+		+	+														
BK 5	+	+										+	+			+		+												
BK 6	+	+										+	+			+		+		+										
BK 7	+							+				+	+			+														+
BK 8	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+		+		+							
BK 9	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+		+	
BK 10	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+	+	+			+	+					
BK 11	+	+	+									+	+	+	+	+														+
BK 12	+	+				+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+			
BK 13	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+														+
BK 14	+	+					+		+	+	+	+	+			+														+

	IK 1	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14
BK 15	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					
BK 16	+	+										+	+			+		+						+	+					
BK 17	+	+										+	+			+		+	+						+					
BK 18	+	+		+								+	+			+		+			+				+					
BK 19	+	+				+						+	+			+		+			+			+	+					
BK 20	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+	

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16	ИРП 17	ИРП 18
OK 25				+														+
OK 26				+														+
OK 27				+														+
OK 28					+	+				+			+			+		+
OK 29				+														+
OK 30				+	+													+
OK 31				+	+													+
OK 32				+						+	+		+	+	+			+
OK 33	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 34	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 35			+		+	+						+	+	+	+		+	+
OK 36	+								+	+			+	+	+	+		+
OK 37	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 38	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 39			+		+	+						+	+	+	+		+	+
OK 40	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 41																		+
OK 42	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 43	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 44	+								+	+	+		+	+	+	+		+
OK 45	+								+	+	+		+	+	+	+		+

Додаток 1
Пояснювальна записка до першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

Рекомендовані спеціалізації: фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії; фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія, ерготерапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія, ерготерапія у хірургії.

Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:

3226 – асистент фізичного терапевта;

3226 – асистент ерготерапевта;

3226 – масажист;

3226 – масажист спортивний;

Таблиця 1.1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
Загальні компетентності					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворюючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на	Знати законодавчі	Дотримуватися законодавства,	Проявляти повагу до	Бути

	основі етичних міркувань (мотивів)	документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	пацієнта/ клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її

		управління	сприяє формуванню мотивації.	невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	реалізації.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою на належному рівні.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно- комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.

		інформаційними ресурсами.	використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	комунікаційні технології.	
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки.	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію.	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ЗК 14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Знати соціальні норми природу і суспільство.	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Чітко доносити особисту позицію.	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати історію розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство.	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Розробляти заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем.	Нести відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК 01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності;	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефхівців; співробітництво з широким колом осіб	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність

	їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта.	ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.	(колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності.	озвученої інформації.
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії.	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого педагогічні,	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально	Відповідально відноситися до поширення та трактування

	соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	пацієнта/клієнта.	та невербально.	інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризик, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при невідкладних станах.	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування,	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути

	документувати їх результати (додаток 1) юридичні вимоги ведення документації.	фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації.	обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог.
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітке логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/догляду.	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє уміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії.
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразовувати інструкції; взаємодіяти із	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.

			тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять.	членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	
СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів.	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану	Знати форми та методи проведення та ресстрації результатів оперативного, поточного та етапного	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом

	пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.	контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів; навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.	опікунами.	пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами, належне документування отриманих результатів.
СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах.	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані.	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь яких заходів нефахівцям.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.
СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванн	Знати основи психології та дидактики; принципи	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта та/або родичів,	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та	Бути відповідальним за дотримання

	ю/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	здорового способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу.	пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефаківців.	здорового способу життя; відповідально відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Таблица 1.2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

ПР 09. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).	+		+		+	+			+										+			+	+	+			+	
ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 4).	+		+		+	+			+										+			+	+	+			+	
ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	+		+				+	+	+	+	+	+										+	+			+		+
ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+		+	+	+	+	+		+						+				+		+		+				+	+
ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+																					+	+				+	
ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо,	+			+	+	+	+		+												+						+	

[illegible]

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей.

Вимоги щодо клінічної підготовки, викладацького складу та матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми за спеціальністю 227 «Терапії та реабілітація» на основі вимог World Confederation for Physical Therapy та World Federation of Occupational Therapists

Вимоги до клінічної підготовки

Для набуття фахових компетентностей необхідно не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії, ерготерапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Проходження кожної клінічної практики у повному обсязі є обов'язковим.

Рекомендовані клінічні практики проводяться у спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фахівців за напрямками фізична терапія, ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем. Заклади повинні надавати реабілітаційну допомогу в гострому, підгострому та довготривалому періодах. Обов'язковою є наявність у штаті означених закладів фізичних терапевтів та фахівців з ерготерапії, які виконують функції клінічного керівника/методиста, та трудових угод з ними. Кількість клінічних баз та кадровий склад закладів охорони здоров'я, соціального захисту має забезпечити проходження практики студентами із розрахунку 5-6 осіб на одного клінічного керівника/методиста.

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120х200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо).

Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.

Науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Фахова підготовка викладачів
1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини і здійснення освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	фізична культура різних груп населення; медицина, громадське здоров'я
2. Демонструвати вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового та професійного спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою (мовами).	філологія; психологія; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; медицина; філософія

3. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та іноземні джерела з метою отримання інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	інформатика, обчислювальна техніка; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
4. Демонструвати знання базових методів пізнання й аналізу процесів державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; обговорювати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; розуміти філософські категорії та поняття; пояснювати основні економічні закони та категорії.	філософія; соціологія; економіка; право.
5. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів.	біологія; медицина; педагогіка; психологія; соціальна робота; медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія;
6. Демонструвати уміння надавати долікарську допомогу у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати методи та засоби збереження життя.	медицина
7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (Додаток 1); адекватно трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; соціальна робота
8. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (Додаток 1), активності та участі; трактувати отриману інформацію; демонструючи доказове прийняття рішень.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно фізична реабілітація/терапія, ерготерапія нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
10. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
11. Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму (додаток 2).	фізична реабілітація/терапія
12. Демонструвати уміння здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	ерготерапія
13. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
14. Обирати відповідні форми, методи і прийоми, які б	медицина; фізична

забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	реабілітація/терапія, ерготерапія
15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; протезисти, ортезисти
16. Демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	медицина; фізична реабілітація/терапія, ерготерапія; (додатково соціальні працівники, психологи, корекційні педагоги, логопеди)
17. Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія, психологія
18. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 1), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія
19. Демонструвати готовність оцінювати себе критично, освоювати нову фахову інформацію, поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти, представляти й оцінювати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, обмінюватися досвідом з іншими спеціалістами.	фізична реабілітація/терапія, ерготерапія

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхо-обструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести

- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації

- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля під час виконання заняттєвої активності
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- Бесіда, інтерв'ю
- Інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів заняттєвої активності;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів заняттєвої активності.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

**ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ
(ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)
Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем
Засоби та методи:**

- терапевтичні вправи
 - дихальні
 - загально-розвиваючі
 - аеробного характеру
 - на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самодогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість)
 - на підтримку амплітуди руху
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
 - на розвиток/ відновлення рівноваги

- на розвиток/ відновлення координації
- на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:
 - о Використання преформованих фізичних чинників
 - ♣ тепло
 - ♣ холод
 - ♣ преформована електрична енергія
 - о Позиціонування
 - о Мобілізація суглобів
 - о Сенсорна стимуляція
 - о Методики фасилітації та інгібіції
 - о Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)
2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:
 - о функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
 - о функцій мимовільних рухових реакцій
 - о довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
 - о моторики і координації органів ротової порожнини
 - о розумових функцій (специфічних та глобальних)
 - о сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)
3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:
 - о рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
 - о процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
 - о умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)
4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:
 - Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
 - Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
 - Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - о активність повсякденного життя (ADLs)
 - о інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - о відпочинок і сон
 - о освіта
 - о робота
 - о гра

о дозволя

о соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.
6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.
7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.