

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

01 вересня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА (ПРАКТИКА)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

2022

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

завідувач кафедри, з.д.н. і т. України, д.мед.н., професор Якименко Олена
завуч кафедри, к.мед.н., доц. Кравчук Ольга
доц., к.мед.н., Бондар Вадим
ас., к.мед.н. Антіпова Наталія
ас., к.мед.н. Сербрякова Алла
ас., д.філос.н. Мазніченко Егор
ас., Смаль Вадим

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії

Протокол № 13 від 27.06.2022 р.

Завідувач кафедри

Олена ЯКИМЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП

Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Ніна МАЦЕГОРА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість: Кредитів: 2 Годин: 60 Змістових модулів: 5	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова освітня компонента</i>
		<i>Рік підготовки: 3</i>
		<i>Семестри V</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (26 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (34 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
	<i>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</i>	

2. Мета та завдання практики, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Завдання:

1. Формування вмінь та навичок: застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри; організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю; ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу.

2. Оволодіння навичками ін'єкцій, фізіотерапії, етики та деонтології.

Процес проходження практики спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- загальних (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК7. Здатність працювати в команді

ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

- спеціальних (СК):

СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів

СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

У результаті проходження практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати: методи асептики та антисептики, санітарно-гігієнічний режим та вимоги техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності, заходи етики та деонтології, алгоритми проведення маніпуляцій.

Вміти:

- Визначати зміст та основні засади професійної діяльності медичної сестри
- Демонструвати володіння навичками організації роботи медичної сестри приймального та загальнотерапевтичного відділення
- Набути професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінетів та кабінету функціональної діагностики терапевтичного стаціонару
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5)
- Удосконалити вміння з догляду за хворими терапевтичного профілю
- Вести медичну документацію
- Демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології

3. Зміст практики

Змістовий модуль № 1.

Обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару

Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.

Визначення ролі і місця медичної сестри в догляді за хворими в лікувально-діагностичному процесі, поняття про його структуру та умови проведення. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки середнього медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях лікарні. Принципи фахової субординації в системі лікар–медична сестра–молодший медичний персонал. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного стаціонару, роль молодшого медичного персоналу у їх забезпеченні.

Змістовий модуль № 2.

Визначення вітальних функцій організму. Методи асептики та антисептики

Тема 2. Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа.

Регуляція температури тіла в нормі. Методи вимірювання температури тіла. Реєстрація на температурних листках. Пульс, його визначення. Судини, доступні для пальпації. Основні властивості пульсу (однаковість, ритмічність, частота, напруження, наповнення) та правила їх визначення. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. Поняття про дефіцит пульсу. Артеріальний тиск та правила його вимірювання на плечовій артерії. Основні правила визначення показників дихання: частоти, глибини, типу, ритму дихання. Правила заповнення температурного листа.

Тема 3. Техніка та алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету.

Визначення стандартів асептики та антисептики. Методи та методики дезінфекції. Види стерилізації, методики оцінки якості проведеної предстерилізаційної очистки та стерилізації. Правила та методика підготовки робочої поверхні маніпуляційної медичної сестри, підготовка маніпуляційного кабінету на початку та в кінці робочого часу.

Змістовий модуль № 3.

Техніка ін'єкцій та забору біологічного матеріалу

Тема 4. Техніка виконання внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну.

Методика, алгоритми проведення внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Класифікація катетерів, алгоритм постановки периферичного внутрішньовенного катетеру. Методика введення інсуліну, ведення медичної документації, місця введення інсуліну, побічні ефекти.

Тема 5. Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковського-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору крові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром.

Правила забору сечі та крові для різних видів лабораторних тестів, правила підготовки пацієнта та інструктаж пацієнта. Оцінка лабораторних показників та їх значення в діагностичному процесі. Алгоритм визначення глюкози крові за допомогою глюкометру. Оцінка результату. Перша допомога пацієнтам з гіпоглікемічною та гіперглікемічною коматою.

Тема 6. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень.

Алгоритм забору матеріалу з порожнини зіву, назальний зішкріб, виділень з вух. Підготовка пацієнта та алгоритм забору сечі та калу для біактеріологічного дослідження.

Тема 7. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми.

Основні поняття електрокардіографічного дослідження. Техніка реєстрації електрокардіограми за допомогою стандартних відведень. Аналіз основних компонентів електрокардіограми.

Змістовий модуль № 4.

Принципи медичного сортування, транспортування та догляд за тяжкохворими, принципи першої допомоги

Тема 8. Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів.

Техніка заміни натільної та постільної білизни. Методика обробки ротової та носової порожнини. Підготовка розчинів та інструментарію для проведення маніпуляцій. Визначення поняття пролежнів, класифікація. Методи профілактики та лікування пролежнів. Техніка та види дихальної гімнастики у тяжкохворих.

Тема 9. Техніка постановки назогастрального зонду. Техніка промивання шлунку. Методика проведення дуоденального зондування.

Підготовка необхідного інструментарію та пацієнта для постановки назогастрального зонду. Алгоритм постановки назогастрального зонду. Показання та протипоказання для промивання шлунку. Техніка промивання шлунку. Показання та протипоказання для гастродуоденального зондування. Методика та алгоритм проведення дуоденального зондування.

Тема 10. Підготовка пацієнта до інструментальних методів досліджень. Алгоритм постановки різних видів клізм. Алгоритм застосування газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура.

Методи інструментальних досліджень пацієнтів терапевтичного стаціонару. Техніка підготовки пацієнтів для ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та нирок, колоноскопії, фіброгастродуоденоскопії, ірігоскопії, ректороманоскопії, бронхоскопії.

Тема 11. Принципи та стандарт медичного сортування поранених та потерпілих. Алгоритм та техніка тимчасової зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів.

Стандарти, принципи медичного сортування потерпілих. Види кровотеч. техніка зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів.

Тема 12. Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація (СAB)

Поняття та види термінального стану (смерть). Ознаки клінічної та біологічної смерті.

Правила поводження з трупом. Серцево-легенева реанімація (СAB), принципи та стандарти оцінки вітальних функцій та виконання СAB.

**Змістовий модуль № 5.
Методи найпростішої фізіотерапії**

Тема 13. Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів.

Основні показники пульсоксиметрії. Рефернсні значення. Показання для оксигенотерапії. Структура апарату Боброва. Техніка безпеки при роботі з киснем. Показання та протипоказання для інгаляцій. Види небулайзерів, техніка використання.

Диференційний залік.

4. Структура практики

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінар	практ.	лабор.	СРС
Змістовий модуль 1. Обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару						
Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару	6	0	0	2	0	4
Змістовий модуль 2. Визначення вітальних функцій організму. Методи асептики та антисептики						
Тема 2. Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа.	6	0	0	2	0	4
Тема 3. Техніка та алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету	4	0	0	2	0	2

Змістовий модуль 3. Техніка ін'єкцій та забору біологічного матеріалу						
Тема 4. Техніка виконання внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну	6	0	0	2	0	4
Тема 5. Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковского-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору крові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром	4	0	0	2	0	2
Тема 6. Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень	4	0	0	2	0	2
Тема 7. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми	4	0	0	2	0	2
Змістовий модуль 4. Принципи медичного сортування, транспортування та догляд за тяжкохворими, принципи першої допомоги						
Тема 8. Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів	6	0	0	2	0	4
Тема 9. Техніка постановки назогастрального зонду. Техніка промивання шлунку.	4	0	0	2	0	2

Методика проведення дуоденального зондування						
Тема 10. Підготовка пацієнта до інструментальних методів досліджень. Алгоритм постановки різних видів клізм. Алгоритм застосування газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура	4	0	0	2	0	2
Тема 11. Принципи та стандарт медичного сортування поранених та потерпілих. Алгоритм та техніка тимчасової зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів	4	0	0	2	0	2
Тема 12. Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація (СAB)	4	0	0	2	0	2
Змістовий модуль 5. Методи найпростішої фізіотерапії						
Тема 13. Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів. Диференційний залік	4	0	0	2	0	2
Усього годин	60	0	0	26	0	34

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару	2
2.	Визначення вітальних функцій організму пацієнтів: алгоритм вимірювання артеріального тиску, техніка дослідження пульсу, аналіз властивостей пульсу, техніка термометрії, дослідження функцій	2

	зовнішнього дихання. Правила заповнення температурного листа.	
3.	Техніка та алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук. Дезінфекція. Стерилізація. Види та алгоритм проведення різних видів прибирання. Підготовка маніпуляційного кабінету	2
4.	Техніка виконання внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Види та алгоритм постановки катетерів. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій. Техніка введення інсуліну	2
5.	Методика і техніка забору крові та сечі для загального аналізу крові та сечі. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковского-Аддиса і Нечипоренко. Методика збору кррові для біохімічних та імунологічних досліджень. Методика користування глюкометром	2
6.	Методи та техніка взяття матеріалу для бактеріологічних досліджень. Алгоритм забору матеріалу для швидких тестів. Діагностичне значення лабораторних досліджень	2
7.	Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Стандартні та додаткові відведення. Аналіз основних елементів електрокардіограми	2
8.	Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів	2
9.	Техніка постановки назогастрального зонду. Техніка промивання шлунку. Методика проведення дуоденального зондування	2
10.	Підготовка пацієнта до інструментальних методів досліджень. Алгоритм постановки різних видів клізм. Алгоритм застосування газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура	2
11.	Принципи та стандарт медичного сортування поранених та потерпілих. Алгоритм та техніка тимчасової зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів	2
12.	Термінальні стани. Серцево-легенева реанімація (СAB).	2
13.	Техніка пульсоксиметрії. Оксигенотерапія. Правила використання небулайзерів та кишенькових інгаляторів. Диференційний залік	2
РАЗОМ		26

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Зміст	Кількість годин
1.	Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних	4

	структурних підрозділів терапевтичного стаціонару.	
2.	Ознайомлення з посадовими інструкціями та чинними наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри.	2
3.	Основні вимоги для проведення дезінфекції, перед стерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості перед стерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів. Стерилізація інструментарію для багаторазового використання. Види та алгоритми різних видів прибирань.	4
4.	Класифікація катетерів. Техніка та алгоритми внутрішньо шкірних, підшкірних, внутрішньо м'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.	4
5.	Техніка обробки рук. Класифікація рукавичок. Послідовність підготовки маніпуляційного кабінету.	4
6.	Визначення вітальних функцій організму. Правила заповнення температурного листа.	4
7.	Поняття про термінальний стан. Ознаки клінічної та біологічної смерті. Правила поводження з трупом. Серцево - легенева реанімація (СAB)	4
8.	Догляд за тяжкохворими. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Профілактика пролежнів. Профілактика застійних явищ у легенях в тяжкохворих пацієнтів	4
9.	Принципи та стандарт медичного сортування поранених та потерпілих. Алгоритм та техніка тимчасової зупинки артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів	2
10.	Правила користування небулайзером та кишеньковим інгаляторами. Методика і техніка подавання зволоженого кисню з використанням апарату Боброва. Користування кисневою подушкою.	2
РАЗОМ		34

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-1, самостійне вирішення клінічних завдань.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: диференційний залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:

- методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування;
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Здобувач допускається до диф. заліку за умови виконання вимог програми практики та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики під час підсумкового контролю

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Вирішення клінічної задачі з оцінкою лабораторних та інструментальних досліджень.	1
Відповідь на теоретичні запитання.	2
Оцінка рентгенограми, електрокардіограми тощо.	1
Практичне завдання за типом ОСКІ.	1

Критерії оцінювання результатів практики на диференційованому заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Виставляється здобувачу, який систематично працював протягом практики, показав під час диференційного заліку різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, впевнено демонструє практичні навички на манекені, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий)
Добре «4»	Виставляється здобувачу, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, демонструє практичні навички на манекені, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з практики і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)
Задовільно «3»	Виставляється здобувачу, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на диференційному заліку, при виконанні завдань на диференційному заліку, та при демонструванні практичних навичок на манекені, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)
Незадовільно «2»	Виставляється здобувачу, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не демонструє практичні навички на манекені, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за практику складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за диференційований залік.

Середній бал за практику переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка	Сума балів
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з практики та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма практики
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами практики

Навчально-методична література:

1. Догляд за хворими та сестринська справа. / О.О. Якименко, Д. М. Себов, О.Є. Кравчук, Н.М. Антіпова, Д.А. Олійник, М.В. Гриценко. - Бібл. студ. медика ОНМедУ. - Одеса. -2018. - 216 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник. 5е видання. / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. - Медицина. - 2019. - 496 с.

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару.
2. Структура і функції приймального відділення
3. Амбулаторні та стаціонарні типи лікувальних установ.
4. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару.
5. Розкажіть про будову і обладнанні сестринського посту терапевтичного відділення.
6. Перерахуйте види медичної документації приймального відділення і правила її ведення.
7. Перерахуйте основні види медичної документації постової та старшої медичної сестри терапевтичного відділення.
8. Робота процедурного кабінету терапевтичного відділення.
9. Документація й устаткування процедурного кабінету терапевтичного відділення.
10. Функціональні обов'язки старшої медичної сестри терапевтичного відділення.

11. Обов'язки і завдання постової медичної сестри.
12. Маніпуляційний кабінет. Оснащення. Приборка маніпуляційного кабінету. Обов'язки і завдання маніпуляційної медичної сестри.
13. Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі.
14. Основні обов'язки постової медичної сестри терапевтичного відділення.
15. Шляхи введення лікарських засобів в організм. Техніка виконання різних видів ін'єкцій. Можливі ускладнення.
16. Перелічіть основні вимоги, що пред'являються до особистої гігієни і одягу медичної сестри.
17. Обробка рук медичної сестри перед проведенням ін'єкцій
18. Основні вимоги для проведення дезінфекції та передстерилізаційного очищення інструментарію багаторазового використання.
19. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструменту на наявність крові та миючих засобів.
20. Підготовка зондів, наконечників клізми і катетерів для проведення маніпуляцій.
21. Санітарно-гігієнічні вимоги, що пред'являються до процедурного кабінету. Перерахуйте маніпуляції, що виконуються в процедурному кабінеті.
22. Гігієнічна обробка рук. Стерилізація інструментів. Дезінфекція. Алгоритми проведення різних видів прибирання.
23. Основні правила підготовки хворого до проведення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини.
24. Вимірювання температури тіла хворого. Температурний лист і правильність його заповнення.
25. Показання та протипоказання до постановки компресів. Техніка постановки компресів.
26. Види шприців і голок. Класифікація катетерів. Як правильно набрати в шприц лікарський препарат.
27. Перелічіть найбільш зручні ділянки для внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій. Назвіть можливі ускладнення після проведення ін'єкцій.
28. Дослідження пульсу та артеріального тиску. Властивості пульсу. Алгоритми вимірювання тиску.
29. Дати характеристику основних елементів електрокардіограми.
30. Назвіть основні елементи електрокардіограми здорової людини.
31. Застосування основних видів лікарських засобів (зберігання та роздача ліків).
32. Показання та протипоказання для внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.
33. Догляд за важкохворими. Профілактики пролежнів.
34. Оцінка дихання, його зміни при патології. Дослідження функцій зовнішнього дихання.

Перелік практичних навичок

1. Методика проведення внутрішньошкірних ін'єкцій.
2. Методика проведення підшкірних ін'єкцій.
3. Методика проведення внутрішньом'язових ін'єкцій.
4. Методика проведення внутрішньовенних ін'єкцій.
5. Методика проведення внутрішньовенних крапельних вливань.
6. Методика збору сечі за методом Амбюрже, Каковського-Аддиса і Нечипоренко.
7. Аналіз сечі по Амбюрже, Нечипоренко, Каковському-Аддісу.
8. Методика збору сечі за методом Зимницького.
9. Методика збору сечі за методом Нечипоренко.
10. Діагностичне значення аналізу сечі за Зимницьким і Нечипоренко.
11. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми.
12. Методика і техніка подачі хворому зволоженого кисню.

13. Яка методика оксигенотерапії та її можливі ускладнення?
14. Методика проведення фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних).
15. Надання першої долікарської допомоги хворому при погіршенні його загального стану під час прийому фізіотерапевтичних процедур.
16. Харчування хворих. Дієти.
17. Види катетерів. Техніка постановки катетерів.
18. Розрахувати дозу розчинної форми препарату для ін'єкцій. Введення інсуліну.
19. Промивання шлунку. Збір промивних вод для аналізу.
20. Підготовка хворого для збору калу на приховану кров і копрограму.
21. Правила збору мокротиння. Зміни аналізу мокротиння в патології.
22. Продемонструвати на муляжі методику внутрішньовенних крапельних вливань.
23. Продемонструвати на муляжі методику застосування різних типів інгаляторів.
24. Продемонструвати на муляжі методику катетеризації сечового міхура.
25. Продемонструвати на муляжі методику подачі зволоженого кисню.
26. Продемонструвати запис електрокардіограми в 12 загальноприйнятих відведеннях.
27. Продемонструвати запис електрокардіограми в додаткових відведеннях.
28. Продемонструвати на муляжі методику внутрішньошкірних ін'єкцій.
29. Продемонструвати на муляжі методику підшкірних ін'єкцій.
30. Продемонструвати на муляжі методику внутрішньом'язових ін'єкцій.
31. Продемонструвати на муляжі методику внутрішньовенних ін'єкцій.
32. Продемонструвати методику взяття мазків із зіву і носа.
33. Продемонструвати методику закапування крапель в очі і в ніс.
34. Продемонструвати методику догляду за порожниною рота, очима, носом.
35. Підготувати необхідні розчини та провести передстерилізаційну обробку інструментарію багаторазового використання.
36. На муляжі продемонструвати методику накладання зігріваючого компресу.
37. Продемонструвати на муляжі методику накладання мазевої пов'язки.
38. Продемонструвати методи контролю якості передстерилізаційної обробки інструменту багаторазового використання.
39. Продемонструвати методику вимірювання артеріального тиску.
40. Продемонструйте методику визначення пульсу і назвіть його властивості.
41. Продемонструвати обробку рук медичної сестри перед проведенням ін'єкцій. Види обробки рук.
42. Продемонструвати на муляжі методику постановки клізм.
43. Заповніть температурний лист.
44. Методика та алгоритм введення інсуліну. Зони введення інсуліну. Ускладнення інсулінотерапії.
45. Методика визначення глюкози крові глюкометром.
46. Продемонструйте методику використання різних видів швидких тестів. Діагностична значимість швидких тестів.
47. Принципи та стандарт медичного сортування поранених та потерпілих.
48. Продемонструйте техніку тимчасової зупинки артеріальної кровотечі.
49. Продемонструйте техніку тимчасової зупинки венозної кровотечі.
50. Продемонструйте техніку тимчасової зупинки капілярної кровотечі.
51. Стандарти транспортування та перекладання пацієнтів

12. Рекомендована література

Основна

1. Догляд за хворими та сестринська справа. / О.О. Якименко, Д. М. Себов, О.Є. Кравчук, Н.М. Антіпова, Д.А. Олійник, М.В. Гриценко. - Бібл. студ. медика ОНМедУ. - Одеса. -2018. - 216 с.

2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник. 5е видання. / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. - Медицина. - 2019. - 496 с.
3. Основи медсестринства в модулях. Навчальний посібник. 3е видання / Н.М. Касевич. - Медицина. - 2018. - 480 с.

Додаткова

1. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич; за ред. В.І. Литвиненка. — 7-е вид., випр., 2017 – 424 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 No 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
2. Інституціональний репозитарій Одеського національного медичного університету (ІРОНМедУ) URL: <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
4. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/strategija-rozvitku-medichnoi-osviti>
5. База даних SCOPUS. URL: <https://www.scopus.com/sources>
6. British Medical Journal - Learning. URL: <https://new-learning.bmj.com>
7. National Library of Medicine. PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
8. Сайт Одеського національного медичного університету - <https://onmedu.edu.ua/>
9. Інформаційна сторінка кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії ОНМедУ - <https://onmedu.edu.ua/kafedra/propedevтики-vnutrishnih-hvorob-ta-terapii/>