

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики педіатрії

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

01 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНЬКА СПРАВА
(ПЕДІАТРІЯ)»

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність: **222 «Медицина»**

Освітньо-професійна / наукова програма: **«Медицина»**

2022

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

О.Старець, д.мед.н., професор;
О.Федоренко, к.мед.н., доцент;
К.Лосєва, к.мед.н., доцент;
Т.Хіменко, к.мед.н., асистент;
М.Дубковська, к.мед.н., асистент;
С.Черниш, асистент,
Ю.Геращенко, асистент;
Н.Кобан, асистент;
І.Шаповаленко, асистент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри пропедевтики педіатрії
Протокол № 14 від 23.06.2022 р.

Завідувач кафедри _____ Олена СТАРЕЦЬ

Погоджено із гарантом ОПП _____ Валерія МАРГІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з педіатричних дисциплін

_____ Наталія КОТОВА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

. Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість: Кредитів: 2 Годин: 60	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова освітня компонента</i>
		<i>Рік підготовки 3</i>
		<i>Семестр V</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (26 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (34 год.)</i>
		<i>індивідуальні завдання (0 год.)</i>
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	
	<i>Диференційний залік</i>	

2. Мета та завдання практики, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: закладення основ вивчення здобувачами педіатрії та інших клінічних дисциплін, формування уміння застосовувати знання з пропедевтики педіатрії в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я дітей.

Завдання:

- сформувати навички комунікації та клінічного обстеження дитини;
- навчити виконувати медичні маніпуляції;
- навчити планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;
- навчити виділяти провідний клінічний симптом або синдром;
- сформувати вміння вести медичну документацію.

Процес проходження практики спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- Загальних (ЗК):

- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК7. Здатність працювати в команді
- ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних

досліджень та оцінки їх результатів

СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів

СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

В результаті вивчення практики здобувачі повинні

знати:

морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у клініці; основні функціональні обов'язки медичної сестри в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах; основні принципи ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу; стандарти медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри.

вміти:

- Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).
- Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи
- Вести медичну документацію
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області.

3. Зміст практики

Тема 1. Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного профілю. Особливості деонтології в роботі медичної сестри з дітьми та їх родичами. Організація роботи медичної сестри. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Реєстрація пацієнтів, що надходять до відділення. Заповнення Історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень.

Тема 2. Спектр обов'язків і дій маніпуляційної медичної сестри педіатричного

відділення. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, предстерилізаційного очищення інструментарію.

Тема 3. Забезпечення лікувального процесу у педіатричному стаціонарі. Правила та методи введення дітям лікарських засобів. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, пузирем із льодом. Правила користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами. Методика та техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод для дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.

Тема 4. Забезпечення діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. Підготовка хворих і необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття сечі для аналізу та дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, їх діагностичне значення. Техніка взяття мазків із зів та носа. Антропометрія

Тема 5. Організація роботи сестри процедурного кабінету. Документація процедурного кабінету. Самостійне відпрацьовування навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки. Заповнення звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту.

Диференційний залік

4. Структура практики

Тема	Усього	Практичні заняття	СРС
Тема 1. Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного профілю. Особливості деонтології в роботі медичної сестри з дітьми та їх родичами. Організація роботи медичної сестри. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Реєстрація пацієнтів, що надходять до відділення. Заповнення Історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до температурного листка. Робота з листком призначень.	12	6	6
Тема 2. Спектр обов'язків і дій маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для	18	8	10

інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, предстерилізаційного очищення інструментарію.			
Тема 3. Забезпечення лікувального процесу у педіатричному стаціонарі. Правила та методи введення дітям лікарських засобів. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, пузирем із льодом. Правила користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами. Методика та техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод для дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.	12	6	6
Тема 4. Забезпечення діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. Підготовка хворих і необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття сечі для аналізу та дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, їх діагностичне значення. Техніка взяття мазків із зіву та носа. Антропометрія.	8	6	2
Тема 5. Організація роботи сестри процедурного кабінету. Документація процедурного кабінету. Самостійне відпрацьовування навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки. Заповнення звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту.	4		4
Підготовка до диференційного заліку	4		4
Диференційний залік	2		2
Усього годин	60	26	34

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Організація роботи медичної сестри. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Правила передавання чергувань наступній зміні. Реєстрація пацієнтів, що надходять до відділення. Заповнення Історії хвороби. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу із внесенням даних до	6

	температурного листка. Робота з листком призначень.	
2.	Спектр обов'язків і дій маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньо м'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила заповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, предстерилізаційного очищення інструментарію.	8
3.	Забезпечення лікувального процесу у педіатричному стаціонарі. Правила та методи введення дітям лікарських засобів. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, пузирем із льодом. Правила користування кишеньковим і стаціонарним інгаляторами. Методика та техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод для дослідження. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій.	6
4	Забезпечення діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі. Підготовка хворих і необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття сечі для аналізу та дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, їх діагностичне значення. Техніка взяття мазків із зів та носа.	6
	Разом	26

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Тема практичних занять	Кількість годин
1	Ознайомлення з посадовими інструкціями та діючими наказами, що регламентують професійну діяльність медичної сестри педіатричного профілю	4
2	Особливості деонтології в роботі медичної сестри з дітьми та їх родичами	2
3	Організація роботи поста медсестри. Документація постової медсестри. Робота з листом призначень.	2
4	Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Документація маніпуляційного кабінету	2
5	Організація роботи сестри процедурного кабінету. Документація процедурного кабінету	2
6	Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки.	10
7	Антропометрія	4
8	Заповнення звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту.	2
9	Підготовка до диференційного заліку. Діференційний залік.	6

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, відпрацювання практичних навичок.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійне вирішення клінічних завдань.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: диференційний залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до диф. заліку за умови виконання вимог практики та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Структура диференційного заліку

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Відповідь на питання	3
Демонстрація виконання практичної навички на муляжі	2

Критерії оцінювання результатів практики здобувачів освіти на диф. заліку:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Виставляється здобувачу, який систематично працював протягом практики, показав під час диференційного заліку різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих тем практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	Виставляється здобувачу, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з практики і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)
Задовільно «3»	Виставляється здобувачу, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на диференційному заліку і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)
Незадовільно «2»	Виставляється здобувачу, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за практику складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за диф. залік.

Середній бал за практику переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка	Сума балів
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з практики та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма практики
- Силабус
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Методичні розробки до практичних занять

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Особливості деонтології в роботі медичної сестри з дітьми та їх родичами.
2. Закони та нормативні акти, що регулюють роботу медичної сестри педіатричного відділення.
3. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення.
3. Морально-правова відповідальність медичної сестри педіатричного відділення перед суспільством. Гарантування та захист законних прав медичних сестер.
4. Особливості взаємин медсестри з дітьми та їх родичами.
5. Організація роботи поста медичної сестри у дитячому відділенні.
6. Медична документація, порядок її ведення.
7. Структура та функції дитячого стаціонару.
8. Організація роботи поста медичної сестри.
9. Документація, яка заповнюється постовою медичною сестрою.
10. Правила прийняття на чергування до чергової зміни.
11. Організація роботи медичної сестри в маніпуляційній.
12. Правила зберігання медикаментів та медичного обладнання в маніпуляційній та на посту медичної сестри.
13. Оформлення, облік та зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин відповідно до чинного законодавства.
14. Організація роботи медичної сестри в процедурному кабінеті. Правила зберігання медичного інструментарію в процедурному кабінеті.
15. Обов'язки і дії медичної сестри педіатричного відділення.
16. Регістрація пацієнтів, які поступають до відділення. Заповнення історії хвороби.
17. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу та внесення даних до температурного листа.

18. Робота з листом призначень. Правила прийому лікарських засобів через рот.
19. Спектробов'язків і дійсестриманіпуляційного кабінету педіатричного відділення.
20. Підготовка маніпуляційного столу до роботи.
21. Техніка підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
22. Розрахунок дози антибіотика.
23. Правила наповнення систем для інфузії та проведення внутрішньовенних ін'єкцій.
24. Основні вимоги до дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментів.
25. Забезпечення лікувального процесу в дитячому стаціонарі.
26. Види клізм, методика та правила їх застосування у дітей.
27. Правила накладення зігрівального компресу.
28. Застосування гірчичників, грілки та міхура з льодом.
29. Застосування стаціонарних та кишенькових (ручних) інгаляторів. Методи і техніка подачі зволоженого кисню та застосування кисневої подушки.
30. Промивання шлунка, способи його проведення, взяття промивних вод для дослідження. Підготовка гумових трубок, катетерів і наконечників до маніпуляцій.
31. Забезпечення діагностичного процесу в дитячому стаціонарі. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу для аналізів на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
32. Правила взяття сечі на аналіз та дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка її діагностичне значення.
33. Техніка взяття мазка із зіву та носа.
34. Обов'язки медичної сестри в організації вигодовування немовлят. Правила прикладання немовлят до грудей матері на природному вигодовуванні.
35. Техніка годування дітей з пляшечки при штучному вигодовуванні.
36. Обов'язки медичної сестри з організації приготування молочних сумішей та іншого харчування для вигодовування дітей.
37. Техніка приготування молочних сумішей та іншого харчування для вигодовування дітей грудного віку (соки і пюре фруктові, овочеві пюре, каші молочні, каші, кисло-кислі сирки, кефір, яєчний жовток, м'ясо-рибне пюре).
38. Обов'язки медичних сестер в організації антропометрії.
Техніка антропометричних вимірювань (довжина та зріст тіла, маса тіла, окружність грудей (грудей), живота та ін.) у дітей різного віку.
39. Обов'язки медичних сестер щодо забезпечення особистої гігієни у дітей різного віку. Проведення гігієнічної ванни у дітей грудного віку, підмивання немовлят, особливості підмивання дівчаток.
40. Технологія очищення очей, вух і носа та закріплення пуповини у новонароджених, закапування крапель в ніс, очі і вуха дитини.

Перелік практичних навичок

1. Провести облік медикаментозних засобів у маніпуляційному кабінеті педіатричного відділення.
2. Продемонструвати вміння дати лікарський препарат для внутрішнього застосування дитині певного віку.
3. Продемонструвати можливі методики вимірювання температури у дитини та вміння записати результати у температурний листок.
4. Провести дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску дитині.
5. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику сповивання новонародженої дитини.
6. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя.
7. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей, вух, порожнини рота й обробку пуповинного залишку новонародженої дитини.

8. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику підмивання дитини, залежно від статі, та проведення гігієнічної ванни.
9. Продемонструвати методику виконання підшкірної ін'єкції дитині.
10. Продемонструвати методику виконання внутрішньом'язової ін'єкції дитині.
11. Розрахувати дозу антибіотика та розвести його у разі необхідності.
12. Підготувати систему та ввести внутрішньовенно крапельно препарат дитині.
13. Підготувати необхідні розчини для парентерального введення та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцом після його застосування.
14. Продемонструвати методику закапування крапель у ніс, очі та вуха дитини.
15. Продемонструвати методику взяття мазків із носа та зіва дитини.
16. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання очисної клізми дитині певного віку.
17. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання промивання шлунка дитині певного віку.
18. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання лікувальної клізми дитині певного віку.
19. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів грудей і живота) дитини певного віку.
20. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику накладання зігрівального компресу на вухо дитини.
21. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику застосування гірчичників дитині.
22. Продемонструвати методику подавання зволоженого кисню дитині певного віку.
23. Продемонструвати методику користування різними типами інгаляторів.

12. Рекомендована література

Основна література

1. Н.М. Касевич. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., випр.- К. : Медицина, 2017. - 816 с.
2. Любов Савка. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Любов Савка, Людмила Разинкова, Елена Коцар.- К. : Медицина, 2018. - 600 с.
3. Касевич Н.М. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. — 7-е вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.

Додаткова література

1. Старец Е.А. Педиатрическая клиника Одесского национального медицинского университета: качество неотложной медицинской помощи детям / Е.А. Старец, Н.В. Котова // Здоровье ребенка. — Том 12, № 3. — 2017. — С. 103 — 108.
2. Антонік В.І., Антонік І.П., Андріанов В.Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. — К.: ЦУЛ, 2018 — 336 с.
3. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. — К. : Медицина, 2013. — 200 с.
4. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. — К. : Медицина, 2013. — 430 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. Medscape: https://emedicine.medscape.com/pediatrics_general