

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики педіатрії

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Світлана КОТЮЖИНСЬКА

01 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
«ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ
(ПЕДІАТРІЯ)»

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Галузь знань: **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність: **222 «Медицина»**

Освітньо-професійна програма: **«Медицина»**

2022

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

О. Старець, д.мед.н., професор;
О. Федоренко, к.мед.н., доцент;
К. Лосєва, к.мед.н., доцент;
Т. Хіменко, к.мед.н., асистент;
М. Дубковська, к.мед.н., асистент;
С. Черниш, асистент,
Ю. Геращенко, асистент;
Н. Кобан, асистент;
І. Шаповаленко, асистент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри пропедевтики педіатрії
Протокол № 14 від 15.06 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Олена СТАРЕЦЬ

Погоджено із гарантом ОПП _____ Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисципліни
ОНМедУ
Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з педіатричних дисципліни

_____ Наталія КОТОВА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість: Кредитів: 2 Годин: 60	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова освітня компонента</i>
		<i>Рік підготовки 2</i>
		<i>Семестр IV</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (30 год.)</i>
<i>індивідуальні завдання (0 год.)</i>		
<i>Форма підсумкового контролю</i>		
<i>Диференційний залік</i>		

2. Мета та завдання практики, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: закладення основ вивчення здобувачами педіатрії та інших клінічних дисциплін, формування уміння застосовувати знання з пропедевтики педіатрії в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я дітей.

Завдання:

- сформувати навички комунікації та клінічного обстеження дитини;
- навчити виконувати медичні маніпуляції;
- навчити планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;
- навчити виділяти провідний клінічний симптом або синдром;
- сформувати вміння вести медичну документацію.

Процес проходження практики спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних(ЗК):

- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК7. Здатність працювати в команді
- ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальних (СК)

- СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів
- СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
- СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПНР):

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

В результаті вивчення практики здобувачі повинні

знати:

структуру та функції педіатричного стаціонару, дитячої поліклініки, приймального відділення дитячої лікарні; морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у клініці; основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах; особливості прийому дітей в педіатричній стаціонар;

організацію режиму і догляду за хворою дитиною; психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги.

вміти:

- Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.

- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5).

- Планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи

- Вести медичну документацію

- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області

3. Зміст практики

Тема 1. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Комунікація з невиліковним пацієнтом та його близькими. Психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги. Ознайомлення з правилами поведінки з померлою дитиною. Структура та функції поліклініки. Структура та функції педіатричного стаціонару. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу. Медична документація. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Комунікація з невиліковним пацієнтом та його родичами.

Тем 2. Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу. Особиста гігієна медперсоналу. Особливості гігієни дітей. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми. Гігієнічні та лікувальні ванни. Особливості вимірювання температури у дітей різного віку. Переміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжкохворих дітей.

Тема 3. Основні заходи догляду за хворими дітьми в стаціонарі дитячої лікарні. Догляд за дітьми: підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток, техніка промивання очей, очищення вух і носа. Догляд за новонародженою дитиною, обробка пуповидного

залишку новонародженої дитини. Догляд за дітьми з гарячкою. Основи загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.

Тема 4. Організація умов для гармонійного розвитку дітей. Організація та особливості харчування дітей раннього віку. Організація харчування дітей в умовах стаціонару. Годування важкохворих дітей. Техніка приготування продуктів харчування дітей раннього віку (мол. суміш, сік та ін.) Догляд за дітьми в стаціонарі дитячої клініки. Догляд за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами дитячого віку.

Тема 5. Застосування клізм у дітей. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку. Показання та протипоказання.

Диференційний залік.

4. Структура практики

Тема	Усього	Практичні заняття	СРС
Тема 1. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Комунікація з невиліковним пацієнтом та його близькими. Психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги. Ознайомлення з правилами поведінки з померлою дитиною. Структура та функції поліклініки. Структура та функції педіатричного стаціонару. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу. Медична документація. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Комунікація з невиліковним пацієнтом та його родичами.	14	8	6
Тема 2. Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу. Особиста гігієна медперсоналу. Особливості гігієни дітей. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми. Гігієнічні та лікувальні ванни. Особливості вимірювання температури у дітей різного віку. Переміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжкохворих дітей.	16	10	6
Тема 3. Основні заходи догляду за хворими дітьми в стаціонарі дитячої лікарні. Догляд за дітьми: підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток, техніка промивання очей, прочищення вух і носа. Догляд за новонародженою дитиною, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини. Догляд за дітьми з гарячкою. Основи загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.	14	8	6
Тема 4. Організація умов для гармонійного розвитку дітей. Організація та особливості харчування дітей раннього віку. Організація харчування дітей в умовах стаціонару. Годування важкохворих дітей. Техніка приготування продуктів харчування дітей раннього віку (мол. суміш, сік та ін.) Догляд за дітьми в стаціонарі дитячої клініки. Догляд за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами дитячого	6		6

віку.			
Тема 5. Застосування клізм у дітей. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку. Показання та протипоказання.	4	4	
Підготовка до диференційного заліку.	4		4
Диференційний залік	2		2
Усього годин	60	30	30

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Структура та функції педіатричного стаціонару. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу. Медична документація. Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. Комунікація з невиліковним пацієнтом та його родичами.	8
2	Особливості гігієни дітей. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми. Гігієнічні та лікувальні ванни. Особливості вимірювання температури у дітей різного віку. Переміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжкохворих дітей.	10
3	Догляд за дітьми: підмивання дітей, особливості підмивання дівчаток, техніка промивання очей, прочищення вух і носа. Догляд за новонародженою дитиною, обробка пуповидного залишку новонародженої дитини. Догляд за дітьми з гарячкою. Основи загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.	8
4	Застосування клізм у дітей. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку. Показання та протипоказання.	4
	Всього годин	30

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Зміст	Кількість годин
1	Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Комунікація з невиліковним пацієнтом та його близькими. Психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги. Ознайомлення з правилами поведінки з померлою дитиною.	2
2	Структура та функції поліклініки.	2
3	Структура та функції педіатричного стаціонару та організація санітарно - гігієнічного та протиепідемічного режиму.	2
4	Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу	2
5	Особиста гігієна медперсоналу	2
6	Основні заходи догляду за хворими дітьми в стаціонарі дитячої лікарні.	2
7	Організація та особливості харчування дітей раннього віку	4
8	Організація харчування дітей в умовах стаціонару. Годування важкохворих дітей.	2
9	Техніка приготування продуктів харчування дітей раннього віку (мол. суміш, сік та ін.)	2
10	Догляд за дітьми в стаціонарі дитячої клініки. Догляд за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами дитячого віку.	2
11	Організація умов для гармонійного розвитку дітей.	2
12	Підготовка до диференційного заліку. Диференційний залік.	6
	Усього годин	30

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, відпрацювання практичних навичок.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійне вирішення клінічних завдань.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: диференційний залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину(5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до диф. заліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів навчання під час диференційного заліку

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Відповідь на питання	3
Демонстрація виконання практичної навички на муляжі	2

Критерії оцінювання результатів практики здобувачів освіти на диф. заліку:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Виставляється здобувачу, який систематично працював протягом практики, показав під час диференційного заліку різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих тем практики, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	Виставляється здобувачу, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з практики і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)
Задовільно «3»	Виставляється здобувачу, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на диференційному заліку і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під

	керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)
Незадовільно «2»	Виставляється здобувачу, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за практику складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за диференційний залік.

Середній бал за практику переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою(200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності) $\times 40$

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка	Сума балів
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За *рейтинговою шкалою ECTS* оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з практики та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма практики
- Силабус
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Методичні розробки до практичних занять

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Роль догляду за хворими дітьми в лікувально-діагностичному процесі.
2. Структура і функції педіатричного стаціонару та поліклініки.
3. Особливості організації надання ПХД дітям.
4. Рівні надання ПХД, форми, медичні заклади, контингенти обслуговування.
5. Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.

6. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами.
7. Основні професійні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах.
8. Принципи фахової субординації в системі педіатр — медична сестра — молодший медичний персонал.
9. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця педіатричного профілю.
10. Структура педіатричного стаціонару і поліклініки.
11. Основні відділення та допоміжні підрозділи педіатричного стаціонару і поліклініки.
12. Прийом та реєстрація хворих.
13. Правила заповнення медичної документації дитячої поліклініки (історія розвитку здорової дитини, картка профілактичних щеплень, журнал виклику лікаря додому, журнал диспансерної групи, журнал відвідування кабінету здорової дитини) та педіатричного стаціонару (журнал прийому хворих, медична картка стаціонарного хворого, статистична карта).
14. Приймальне відділення дитячої лікарні.
15. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей.
16. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму.
17. Особиста гігієна медперсоналу.
18. Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до педіатричних відділень.
19. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворої дитини.
20. Огляд дитини на педікульоз та коросту.
21. Обробка дитини при виявленні педикульозу та корости.
22. Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний режими, особливості їх застосування у дитячій лікарні.
23. Поняття про особисту гігієну медперсоналу.
24. Особливості гігієни новонароджених та дітей I року життя та догляд за ними в стаціонарі дитячої лікарні.
25. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми.
26. Особиста гігієна дітей залежно від статі та віку.
27. Період новонародженості.
28. Адаптація новонароджених дітей.
29. Обробка пупкової ранки.
30. Обробка ротової порожнини дитини при пліснявці.
31. Догляд за шкірою, очима, носом, вухами дітей I року життя.
32. Сповивання дитини грудного віку.
33. Поняття про дезінфекцію та стерилізацію предметів догляду за дітьми (обробка мензурок, горщиків, іграшок, пляшечок, сосок, термометрів, сповивальних столів після користування ними).
34. Гігієнічні та лікувальні ванни.
35. Догляд за дітьми з гарячкою, особливості вимірювання температури у дітей різного віку.
36. Переміна натільної та постільної білизни.
37. Особливості її проведення у тяжкохворих дітей.
38. Основні види клізм, методика та правила їх постановки дітям різного віку. Показання та протипоказання.
39. Особливості використання очних та вушних крапель у дітей.
40. Особливості організації харчування здорових дітей раннього віку.
41. Види вигодовування на першому році життя. Правила годування грудьми дітей першого року життя.
42. Організація харчування дітей в умовах стаціонару.
43. Поняття про прикорм та докорм.
44. Техніка проведення годування дитини першого року життя з пляшечки та за допомогою ложки.

45. Режим годувань дитини першого року життя.
46. Режими годування дітей раннього віку (1-1,5 та 1,5—3 років).
47. Техніка приготування молочних сумішей та інших продуктів харчування дітей (каша, овочеve пюре, творог, кефір, сік та ін.).
48. Харчоблок, роздавальна, столова — місце цих підрозділів стаціонару і лікарні в організації харчування дітей.
49. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.
50. Порядок дій при користуванні різними видами приладів для вимірювання маси.
51. Різновиди приладів для вимірювання довжини тіла дітей різного віку. Методика вимірювання обводів голови та грудної клітки.
52. Оцінка фізичного розвитку дітей різного віку.
53. Правила поведження з померлою людиною.
54. Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.
55. Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.

Перелік практичних завдань:

1. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті.
2. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання маніпуляційної.
3. Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна).
4. Провести розпитування хворої дитини та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
5. Провести розпитування хворої дитини та виділити основні скарги.
6. Провести огляд хворої дитини на наявність корости та педикульозу.
7. Провести вимірювання росту дитини стоячи, сидячи, визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла.
8. Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворої дитини та провести її дезінфекцію після користування.
9. Продемонструвати методику транспортування хворої дитини на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
10. Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворій дитині при нападі ядухи та при колапсі.
11. Провести перемену натільної та постільної білизни хворій дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.
12. Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі дитини.
13. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
14. Продемонструвати методику застосування гірчичників.
15. Продемонструвати методику годування хворої дитини, прикутої до ліжка.
16. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми дітям різного віку, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
17. Підготувати необхідні засоби та провести гігієну порожнини рота, носа та ушей дитини.
18. Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
19. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.
20. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя.
21. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику проведення гігієнічної ванни та підмивання дитини залежно від статі.
22. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику сповивання новонародженої дитини.
23. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань (зросту, маси, обводів голови та грудної клітки) дитини

певного віку.

24. Надавати психологічну підтримку невиліковно хворим та їх близьким під час хвороби і в період скорботи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за хворим/Т.В. Капітан.-2018.-Вінниця.-2018.-656с.
2. Любовь Савка. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Любовь Савка, Людмила Разинкова, ЕленаКоцар.- К. : Медицина , 2018. - 600 с.
3. Касевич Н.М. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. – 7-е вид., випр. - К. : Медицина , 2017. - 424 с.
4. Тяжка О.В. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій. – К. ВСВ «Медицина», 2014. –152 с.

Додаткова

1. Старец Е.А. ПедиатрическаяклиникаОдесскогонациональногомедицинскогоуниверситета: качество неотложной медицинской помощи детям / Е.А. Старец, Н.В.Котова // Здоровье ребенка. – Том 12, № 3. – 2017. – С. 103 – 108.
2. Котова Н.В., Старец О.О., Хіменко Т.М., Геращенко Ю.О., Коваленко Д.А. Дослідження існуючої практики годування дітей першого року життя: опитування батьків / Н.В.Котова, О.О.Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О.Геращенко, Д.А. Коваленко //Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2020. – № 1(35). – С.14–21. DOI: <https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.1.35.2020.2>
3. Котова Н.В., Старец О.О., Хіменко Т.М., Геращенко Ю.О., Федоренко О.В. Як оптимізувати практику вигодовування немовлят /Н.В.Котова, О.О. Старець, Т.М. Хіменко, Ю.О. Геращенко, О.В. Федоренко // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2020. – № 2(36). – С.29-36.
4. Догляд і підтримка дітей з ВІЛ-інфекцією: навчальний посібник для персоналу дитячих установ, батьків, опікунів, соціальних працівників та інших осіб, що доглядають за дітьми з ВІЛ-інфекцією / [М. Л. Аряєв, Н. В. Котова, О. О. Старець та ін.]. – К.: Кобза, 2003. – 168 с.
5. Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги [Електронний ресурс] / Закон України від 07.07.2011 р. № 3611-VI. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3611-17>
6. Про затвердження Загальнодержавної програми боротьби з онкологічними захворюваннями на період до 2016 року [Електронний ресурс] / Закон України від 23.12.2009 р. № 1794-VI. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1794-17>
7. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі [Електронний ресурс] / Наказ МОЗ України від 25.04.2012. № 311. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/ua/portal/dn_20120425_311.html

13. Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
2. Medscape: https://emedicine.medscape.com/pediatrics_general