

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет
Кафедра суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ



В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
проф. Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 1 " 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

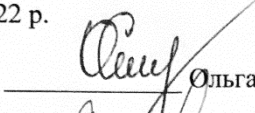
Освітньо-професійна програма: Медицина

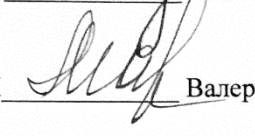
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленої Вченою Радою ОНМедУ, (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

Завідувач кафедри, к.філол.н., доц. Сікорська О.О.
Завуч кафедри, к.філол.н., ст.викладач Шаніна О.С.
Викладач Нетребчук Л.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних наук
Протокол № 15 від 27.06.2022 р.

Завідувач кафедри  Ольга СІКОРСЬКА

Погоджено із гарантом ОПІ  Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін ОНМедУ

 Галина ЄРЬОМКІНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Основна дисципліна</i>
Кредитів: 3	Спеціальність 222 «Медицина»	<i>Рік підготовки: 5</i>
Годин: 90	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Семестр X</i> <i>Лекції (0 год.)</i>
Змістових модулів: 1		<i>Семінарські (0 год.)</i> <i>Практичні (50 год.)</i> <i>Лабораторні (0 год.)</i> <i>Самостійна робота (40 год.)</i> <i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i> <i>Форма підсумкового контролю – залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: забезпечення іноземних здобувачів мовними знаннями, вміннями та навичками у різних видах мовної діяльності, формування та вдосконалення вмінь та навичок з усіх видів мовної діяльності (читання, лист, аудіювання та говоріння) науково-навчальної, соціально-культурної та навчально-професійної сфери спілкування, формування цілісної системи знань здобувачів про мову, збагачення словникового запасу іноземців, розвиток усного та письмового професійного мовлення.

Завдання:

- формування слухових навичок, що вимовляються, з урахуванням основних особливостей фонетичної системи та артикуляційної бази української мови;
- вивчення основ медичної термінології шляхом опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів українською мовою;
- формування мінімальних умінь реалізовувати певні типи та види мовних інтенцій у вербальній формі та відповідно до норм української мови;
- формування навичок комунікації у професійній сфері, моделювання діалогу «лікар-пацієнт»;
- ознайомлення з основними зразками медичної документації та рекомендаціями щодо їх оформлення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальних (СК):

СК 21. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я.

СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- основні особливості фонетичної системи та артикуляційної бази української мови;
- основи граматики української мови; граматичні конструкції та моделі, що використовуються для характеристики предмета та процесу за різними ознаками (складом, будовою, структурою, функціями, призначенням тощо);
- основи медичної термінології;
- стандартні (типові) моделі професійного діалогу "лікар-пацієнт".

Вміти:

- читати українською мовою відповідно до орфоепічних норм мови;
- записувати слова, словосполучення та речення відповідно до норм правопису;
- визначати частини мови та їхні граматичні ознаки, правильно поєднувати (узгоджувати) частини мови, будувати прості та складні речення;
- сприймати на слух та перекладати українською мовою інформацію з предметів, що вивчаються;
- використовувати граматичні конструкції та моделі, що характеризують предмети та процеси за різними ознаками (складом, будовою, структурою, функціями, призначенням тощо);
- застосовувати стандартні мовні моделі професійного діалогу «Лікар-пацієнт» у навчальній та реальній комунікації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Професійне мовлення. Моделювання професійного діалогу «лікар-пацієнт»

Тема 1. Людський організм. Системи людського організму. Органи чуття.

Тема 2. Структура лікувальних закладів. Лікарня. Стаціонар.

Тема 3. У приймальному відділенні: первинний огляд пацієнта. Медична картка стаціонарного хворого.

Тема 4. У гастроентерологічному відділенні. Захворювання органів травної системи. Скарги пацієнта, симптоми захворювань, діагностика, рекомендації.

Тема 5. У гастроентерологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів травної системи.

Тема 6. У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Органи дихальної системи і ЛОР-органи. Захворювання дихальної системи та ЛОР-органів: збір анамнезу, з'ясування клінічної картини.

Тема 7. У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів дихальної системи та ЛОР-органів. Анамнез хвороби.

Тема 8. У кардіологічному відділенні. Органи, складники і захворювання серцево-судинної системи. Кров. Групи крові.

Тема 9. У кардіологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта з ознаками захворювань серцево-судинної системи. Анамнез життя.

Тема 10. Терапевтичне відділення. В ендокринолога: ендокринні захворювання, їх симптоми і скарги пацієнта.

Тема 11. Терапевтичне відділення. Органи і складники сечової системи. Спілкування терапевта, ендокринолога, імунолога і уролога з пацієнтом

Тема 12. У травматологічному і хірургічному відділеннях. Органи і складники опорно-рухової системи.

Тема 13. У травматологічному і хірургічному відділеннях. Захворювання опорно-рухового апарату. Хірургічне відділення. Спілкування травматолога-ортопеда і хірурга з пацієнтом.

Тема 14. У дерматологічному диспансері. Поняття про дерматологічні захворювання. Скарги пацієнта, симптоми захворювань

Тема 15. У дерматологічному диспансері. Спілкування дерматолога з пацієнтом. Об'єктивне обстеження.

Тема 16. У психоневрологічному диспансері. Психіатрична лікарня (диспансер), неврологія: хвороби, профілактика, скарги пацієнта

Тема 17. У психоневрологічному диспансері. Спілкування психіатра і невропатолога з пацієнтом: огляд, обстеження, рекомендації. Об'єктивне обстеження.

Тема 18. В інфекційному відділенні. Види, причини, збудники і шляхи передачі інфекційних захворювань

Тема 19. В інфекційному відділенні. Інфекційні захворювання: симптоми, діагностика і профілактика. Спілкування інфекціоніста з пацієнтом. Попередній діагноз.

Тема 20. У пологовому будинку. Перебіг пологів. Спілкування акушера-гінеколога з пацієнткою.

Тема 21. У дитячій лікарні. Дитячі захворювання. Симптоми. Лікування.

Тема 22. У дитячій лікарні. Спілкування дитячого лікаря з батьками і хворою дитиною.

Тема 23. В онкологічному диспансері. У приймальному відділенні. Скарги хворого. Спілкування онколога з пацієнтом.

Тема 24. У стоматологічній поліклініці. Поняття про зубощелепну систему. Захворювання зубів і ротової порожнини. Спілкування лікаря-стоматолога з пацієнтом.

Тема 25. Провізор в аптеці. Структура аптеки. Класифікація ліків. Порядок відпускання ліків в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Змістовий модуль 1. Фонетичні, морфологічні та граматичні особливості української мови						
Тема 1. Людський організм. Системи людського організму. Органи чуття.	3	0	0	2	0	1
Тема 2. Структура лікувальних закладів. Лікарня. Стаціонар.	3	0	0	2	0	1
Тема 3. У приймальному відділенні: первинний огляд пацієнта. Медична картка стаціонарного хворого.	3	0	0	2	0	1
Тема 4. У гастроентерологічному відділенні. Захворювання	3	0	0	2	0	1

органів травної системи. Скарги пацієнта, симптоми захворювань, діагностика, рекомендації.						
Тема 5. У гастроентерологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів травної системи.	3	0	0	2	0	1
Тема 6. У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Органи дихальної системи і ЛОР-органи. Захворювання дихальної системи та ЛОР-органів: збір анамнезу, з'ясування клінічної картини.	3	0	0	2	0	1
Тема 7. У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів дихальної системи та ЛОР-органів. Анамнез хвороби.	3	0	0	2	0	1
Тема 8. У кардіологічному відділенні. Органи, складники і захворювання серцево-судинної системи. Кров. Групи крові.	3	0	0	2	0	1
Тема 9. У кардіологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта з ознаками захворювань серцево-судинної системи. Анамнез життя.	3	0	0	2	0	1
Тема 10. Терапевтичне відділення. В ендокринолога: ендокринні захворювання, їх симптоми і скарги пацієнта.	3	0	0	2	0	1
Тема 11. Терапевтичне відділення. Органи і складники сечової системи. Спілкування терапевта, ендокринолога, імунолога і уролога з пацієнтом	4	0	0	2	0	2
Тема 12. У травматологічному і хірургічному відділеннях. Органи і складники опорно-рухової системи.	4	0	0	2	0	2
Тема 13. У травматологічному і хірургічному відділеннях. Захворювання опорно-рухового апарату. Хірургічне відділення. Спілкування травматолога-ортопеда і хірурга з пацієнтом.	4	0	0	2	0	2
Тема 14. У дерматологічному диспансері. Поняття про дерматологічні захворювання. Скарги пацієнта, симптоми	4	0	0	2	0	2

захворювань						
Тема 15. У дерматологічному диспансері. Спілкування дерматолога з пацієнтом. Об'єктивне обстеження.	4	0	0	2	0	2
Тема 16. У психоневрологічному диспансері. Психіатрична лікарня (диспансер), неврологія: хвороби, профілактика, скарги пацієнта	4	0	0	2	0	2
Тема 17. У психоневрологічному диспансері. Спілкування психіатра і невропатолога з пацієнтом: огляд, обстеження, рекомендації. Об'єктивне обстеження.	4	0	0	2	0	2
Тема 18. В інфекційному відділенні. Види, причини, збудники і шляхи передачі інфекційних захворювань	4	0	0	2	0	2
Тема 19. В інфекційному відділенні. Інфекційні захворювання: симптоми, діагностика і профілактика. Спілкування інфекціоніста з пацієнтом. Попередній діагноз.	4	0	0	2	0	2
Тема 20. У пологовому будинку. Перебіг пологів. Спілкування акушера-гінеколога з пацієнткою.	4	0	0	2	0	2
Тема 21. У дитячій лікарні. Дитячі захворювання. Симптоми. Лікування.	4	0	0	2	0	2
Тема 22. У дитячій лікарні. Спілкування дитячого лікаря з батьками і хворою дитиною.	4	0	0	2	0	2
Тема 23. В онкологічному диспансері. У приймальному відділенні. Скарги хворого. Спілкування онколога з пацієнтом.	4	0	0	2	0	2
Тема 24. У стоматологічній поліклініці. Поняття про зубощелепну систему. Захворювання зубів і ротової порожнини. Спілкування лікаря-стоматолога з пацієнтом.	4	0	0	2	0	2
Тема 25. Провізор в аптеці. Структура аптеки. Класифікація ліків. Порядок відпускання ліків в Україні. Залік.	4	0	0	2	0	2
<i>Разом за змістовим модулем I</i>	90	0	0	50	0	40
Усього годин	90	0	0	50	0	40

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Людський організм. Системи людського організму. Органи чуття.	2
2	Структура лікувальних закладів. Лікарня. Стаціонар.	2
3	У приймальному відділенні: первинний огляд пацієнта. Медична картка стаціонарного хворого.	2
4	У гастроентерологічному відділенні. Захворювання органів травної системи. Скарги пацієнта, симптоми захворювань, діагностика, рекомендації.	2
5	У гастроентерологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів травної системи	2
6	У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Органи дихальної системи і ЛОР-органи. Захворювання дихальної системи та ЛОР-органів: збір анамнезу, з'ясування клінічної картини.	2
7	У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів дихальної системи та ЛОР-органів. Анамнез хвороби.	2
8	У кардіологічному відділенні. Органи, складники і захворювання серцево-судинної системи. Кров. Групи крові.	2
9	У кардіологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта з ознаками захворювань серцево-судинної системи. Анамнез життя.	2
10	Терапевтичне відділення. В ендокринолога: ендокринні захворювання, їх симптоми і скарги пацієнта.	2
11	Терапевтичне відділення. Органи і складники сечової системи. Спілкування терапевта, ендокринолога, імунолога і уролога з пацієнтом	2
12	У травматологічному і хірургічному відділеннях. Органи і складники опорно-рухової системи.	2
13	У травматологічному і хірургічному відділеннях. Захворювання опорно-рухового апарату. Хірургічне відділення. Спілкування травматолога-ортопеда і хірурга з пацієнтом.	2
14	У дерматологічному диспансері. Поняття про дерматологічні захворювання. Скарги пацієнта, симптоми захворювань	2
15	У дерматологічному диспансері. Спілкування дерматолога з пацієнтом. Об'єктивне обстеження.	2
16	У психоневрологічному диспансері. Психіатрична лікарня (диспансер), неврологія: хвороби, профілактика, скарги пацієнта	2
17	У психоневрологічному диспансері. Спілкування психіатра і невропатолога з пацієнтом: огляд, обстеження, рекомендації. Об'єктивне обстеження.	2
18	В інфекційному відділенні. Види, причини, збудники і шляхи передачі інфекційних захворювань	2
19	В інфекційному відділенні. Інфекційні захворювання: симптоми, діагностика і профілактика. Спілкування інфекціоніста з пацієнтом.	2

	Попередній діагноз.	
20	У пологовому будинку. Перебіг пологів. Спілкування акушера-гінеколога з пацієнткою.	2
21	У дитячій лікарні. Дитячі захворювання. Симптоми. Лікування.	2
22	У дитячій лікарні. Спілкування дитячого лікаря з батьками і хворою дитиною.	2
23	В онкологічному диспансері. У приймальному відділенні. Скарги хворого. Спілкування онколога з пацієнтом.	2
24	У стоматологічній поліклініці. Поняття про зубощелепну систему. Захворювання зубів і ротової порожнини. Спілкування лікаря-стоматолога з пацієнтом.	2
25	Провізор в аптеці. Структура аптеки. Класифікація ліків. Порядок відпускання ліків в Україні. Залік.	2
Разом:		50

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми / види завдань	Кіл-ть годин
1.	Людський організм. Системи людського організму. Органи чуття.	1
2.	Структура лікувальних закладів. Лікарня. Стаціонар.	1
3.	У приймальному відділенні: первинний огляд пацієнта. Медична картка стаціонарного хворого.	1
4.	У гастроентерологічному відділенні. Захворювання органів травної системи. Скарги пацієнта, симптоми захворювань, діагностика, рекомендації.	1
5.	У гастроентерологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів травної системи	1
6.	У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Органи дихальної системи і ЛОР-органи. Захворювання дихальної системи та ЛОР-органів: збір анамнезу, з'ясування клінічної картини.	1
7.	У пульмонологічному і ЛОР-відділеннях. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів дихальної системи та ЛОР-органів. Анамнез хвороби.	1
8.	У кардіологічному відділенні. Органи, складники і захворювання серцево-судинної системи. Кров. Групи крові.	1
9.	У кардіологічному відділенні. Спілкування лікаря і пацієнта з ознаками захворювань серцево-судинної системи. Анамнез життя.	1
10.	Терапевтичне відділення. В ендокринолога: ендокринні захворювання, їх симптоми і скарги пацієнта.	1
11.	Терапевтичне відділення. Органи і складники сечової системи. Спілкування терапевта, ендокринолога, імунолога і уролога з пацієнтом	2
12.	У травматологічному і хірургічному відділеннях. Органи і складники опорно-рухової системи.	2
13.	У травматологічному і хірургічному відділеннях. Захворювання опорно-рухового апарату. Хірургічне відділення. Спілкування травматолога-ортопеда і хірурга з пацієнтом.	2
14.	У дерматологічному диспансері. Поняття про дерматологічні захворювання. Скарги пацієнта, симптоми захворювань	2
15.	У дерматологічному диспансері. Спілкування дерматолога з пацієнтом.	2

	Об'єктивне обстеження.	
16.	У психоневрологічному диспансері. Психіатрична лікарня (диспансер), неврологія: хвороби, профілактика, скарги пацієнта	2
17.	У психоневрологічному диспансері. Спілкування психіатра і невропатолога з пацієнтом: огляд, обстеження, рекомендації. Об'єктивне обстеження.	2
18.	В інфекційному відділенні. Види, причини, збудники і шляхи передачі інфекційних захворювань	2
19.	В інфекційному відділенні. Інфекційні захворювання: симптоми, діагностика і профілактика. Спілкування інфекціоніста з пацієнтом. Попередній діагноз.	2
20.	У пологовому будинку. Перебіг пологів. Спілкування акушера-гінеколога з пацієнткою.	2
21.	У дитячій лікарні. Дитячі захворювання. Симптоми. Лікування.	2
22.	У дитячій лікарні. Спілкування дитячого лікаря з батьками і хворою дитиною.	2
23.	В онкологічному диспансері. У приймальному відділенні. Скарги хворого. Спілкування онколога з пацієнтом.	2
24.	У стоматологічній поліклініці. Поняття про зубощелепну систему. Захворювання зубів і ротової порожнини. Спілкування лікаря-стоматолога з пацієнтом.	2
25.	Провізор в аптеці. Структура аптеки. Класифікація ліків. Порядок відпускання ліків в Україні. Залік.	2
Разом:		40

7. Методи навчання

При проведенні **практичних занять** використовуються такі методи навчання: *діагностування* (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, тестовий контроль);

Самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); *практична робота* (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); *операційний метод* (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час ролівої гри, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування ;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних завдань.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
- Оцінювання комунікативних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, систематично працює, показує різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, виявляє знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допускає окремі помилки у відповідях і при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний);
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не виявляє достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Форми і методи оцінювання підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, брав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Залік виставляється за результатами поточного контролю.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни, становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни, становить 120 балів.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні завдання
- Практичні вправи.
- Електронний банк тестових завдань з дисципліни

Навчально-методична література:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 504 с.

2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 456 с.

11. Питання для підготовки до заліку:

Розмовні теми:

1. Людський організм. Системи людського організму. Органи чуття.
2. У приймальному відділенні: первинний огляд пацієнта. Медична картка стаціонарного хворого.
3. Захворювання органів травної системи. Скарги пацієнта, симптоми захворювань, діагностика, рекомендації. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів травної системи.
4. Органи дихальної системи і ЛОР-органи. Захворювання дихальної системи та ЛОР-органів: збір анамнезу, з'ясування клінічної картини. Спілкування лікаря і пацієнта із симптомами захворювань органів дихальної системи та ЛОР-органів. Анамнез хвороби.
5. Органи, складники і захворювання серцево-судинної системи. Кров. Групи крові. Спілкування лікаря і пацієнта з ознаками захворювань серцево-судинної системи. Анамнез життя.
6. В ендокринолога: ендокринні захворювання, їх симптоми і скарги пацієнта.
7. Органи і складники сечової системи. Спілкування терапевта, ендокринолога, імунолога і уролога з пацієнтом
8. Органи і складники опорно-рухової системи. Захворювання опорно-рухового апарату. Хірургічне відділення. Спілкування травматолога-ортопеда і хірурга з пацієнтом.
9. Дерматологічні захворювання. Скарги пацієнта, симптоми захворювань. Спілкування дерматолога з пацієнтом.

10. Психіатрична лікарня (диспансер), неврологія: хвороби, профілактика, скарги пацієнта. Спілкування психіатра і невропатолога з пацієнтом: огляд, обстеження, рекомендації. Об'єктивне обстеження.
11. Види, причини, збудники і шляхи передачі інфекційних захворювань. Інфекційні захворювання: симптоми, діагностика і профілактика. Спілкування інфекціоніста з пацієнтом. Попередній діагноз.
12. У пологовому будинку. Перебіг пологів. Спілкування акушера-гінеколога з пацієнткою.
13. Дитячі захворювання. Симптоми. Лікування. Спілкування дитячого лікаря з батьками і хворою дитиною.
14. В онкологічному диспансері. У приймальному відділенні. Скарги хворого. Спілкування онколога з пацієнтом.
15. У стоматологічній поліклініці. Поняття про зубощелепну систему. Захворювання зубів і ротової порожнини. Спілкування лікаря-стоматолога з пацієнтом.
16. Провізор в аптеці. Структура аптеки. Класифікація ліків. Порядок відпускання ліків в Україні

12. Рекомендована література

Основна :

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 504 с.
2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 456 с.
3. Українська мова для іноземців (рівень А2): навчальний посібник /Дегтярьова Т.О та ін.. – К. : Університетська книга, 2020. – 215 с.
4. Українська мова для іноземців / Іван Ющук, Юлія Бондарчук, Олександра Мушкудіані. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – 168 с.

Додаткова:

1. Гайдамака Г.Г. Діячі української науки і культури. Збірник текстів для читання з навчальної дисципліни Українська мова для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання : навчальне видання / Г.Г. Гайдамака. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. – 60 с.
2. Дерба С.М. Знайомство з Україною : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. – 2-ге вид. виправлене і доповнене / С.М. Дерба. – К. : Фенікс, 2013. – 97 с.
3. Дерба С.М. Українська мова для іноземних студентів. Наукові тексти та завдання до них / С.М. Дерба, В.О. Любачевська-Сойкур. – Вінниця : Видавець «Меркьюрі-Поділля», 2012. – 188 с.
4. Дідківська Л.П. Сучасна українська мова. Синтаксис (у двох частинах). – Навчальний посібник для іноземних студентів / Л.П. Дідківська, Г.Д. Швець. – Київ : Фенікс, 2013.
5. Єщенко Н.О. Практичний курс української мови : усне мовлення : навчальний посібник для іноземних студентів. – 2-ге вид., виправлене і доповнене / Н.О. Єщенко. – К. : Фенікс, 2013. – 207 с.
6. Єлісова М.О. Коментоване читання художніх творів : Навчальний посібник для іноземних студентів / М.О. Єлісова. – К. : ТОВ «НВП» Інтерсервіс, 2010. – 120 с.
7. Українська мова для іноземних студентів: посібник / Винник В.М., Гайда О.М., Драч І.Д. та ін. – Тернопіль : ТДМУ, 2013. – 288 с.
8. Українська мова як іноземна. Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / автори : С. Д. Карпенко, Т. М. Рудакова, О. Д. Будугай, І. М. Тимчук, С. Г. Погоріла, Н. Ю. Римар, Ю. А. Чернобров, Н. А. Баран, А. І. Єрко; за редакцією : С. Д. Карпенко. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – 256 с.

9. Швець Г.Д. Читаймо українською : навч. Посібник з української мови для іноземних студентів / Г.Д. Швець, Ю.О. Торчинська, А.О. Літвінчук; за ред. Г.Д. Швець. – К. : Фенікс, 2012. – 112 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали для здобувачів: <http://www.info.odmu.edu.ua>
3. Українська мова для англомовних здобувачів: <http://learn101.org/ukrainian.php>
4. Вивчення української мови: <https://www.ukrainianlanguage.org.uk/>