

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

проф. Світлана КОТЮЖИНСЬКА

" 1 " 09 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

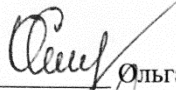
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленої Вченою Радою ОНМедУ, (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

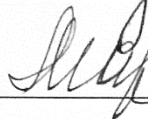
Завідувач кафедри, к.філол.н., доц. Сікорська О.О.
Завуч кафедри, к.філол.н., ст.викладач Шаніна О.С.
Викладач Нетребчук Л.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних наук
Протокол № 15 від 27.06.2022 р.

Завідувач кафедри


Ольга СІКОРСЬКА

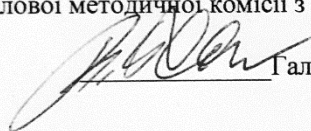
Погоджено із гарантом ОПП


Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін ОНМедУ


Галина ЄРЬОМКІНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Основна дисципліна</i>
Кредитів: 4		<i>Рік підготовки: 4</i>
Годин: 120	Спеціальність 222 «Медицина»	<i>Семестр VII</i> <i>Лекції (0 год.)</i>
Змістових модулів: 2	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Семінарські (0 год.)</i> <i>Практичні (70 год.)</i> <i>Лабораторні (0 год.)</i> <i>Самостійна робота (50 год.)</i> <i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i> <i>Форма підсумкового контролю – залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: забезпечення іноземних здобувачів мовними знаннями, вміннями та навичками у різних видах мовної діяльності, формування та вдосконалення вмінь та навичок з усіх видів мовної діяльності (читання, лист, аудіювання та говоріння) науково-навчальної, соціально-культурної та навчально-професійної сфери спілкування, формування цілісної системи знань здобувачів про мову, збагачення словникового запасу іноземців, розвиток усного та письмового професійного мовлення.

Завдання:

- формування слухових навичок, що вимовляються, з урахуванням основних особливостей фонетичної системи та артикуляційної бази української мови;
- вивчення основ медичної термінології шляхом опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів українською мовою;
- формування мінімальних умінь реалізовувати певні типи та види мовних інтенцій у вербальній формі та відповідно до норм української мови;
- формування навичок комунікації у професійній сфері, моделювання діалогу «лікар-пацієнт»;
- ознайомлення з основними зразками медичної документації та рекомендаціями щодо їх оформлення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальних (СК):

СК 21. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я.

СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- основні особливості фонетичної системи та артикуляційної бази української мови;
- основи граматики української мови; граматичні конструкції та моделі, що використовуються для характеристики предмета та процесу за різними ознаками (складом, будовою, структурою, функціями, призначенням тощо);
- основи медичної термінології;
- стандартні (типові) моделі професійного діалогу "лікар-пацієнт".

Вміти:

- читати українською мовою відповідно до орфоепічних норм мови;
- записувати слова, словосполучення та речення відповідно до норм правопису;
- визначати частини мови та їхні граматичні ознаки, правильно поєднувати (узгоджувати) частини мови, будувати прості та складні речення;
- сприймати на слух та перекладати українською мовою інформацію з предметів, що вивчаються;
- використовувати граматичні конструкції та моделі, що характеризують предмети та процеси за різними ознаками (складом, будовою, структурою, функціями, призначенням тощо);
- застосовувати стандартні мовні моделі професійного діалогу «Лікар-пацієнт» у навчальній та реальній комунікації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Фонетичні, морфологічні та граматичні особливості української мови»

Тема 1. Фонетика. Український алфавіт. Система голосних та приголосних звуків української мови. *Етикет (привітання, знайомство).*

Тема 2. Чергування голосних та приголосних. Спрощення у групах приголосних. *Люди і речі навколо нас (в аудиторії, на вулиці).*

Тема 3. Вимова м'яких приголосних. Правила вживання м'якого знака й апострофа. *Моя сім'я.*

Тема 4. Іменник. Визначення роду. Число. *Житло (будинок, квартира, гуртожиток)*

Тема 5. Відмінювання іменників. *Продукти харчування.*

Тема 6. Займенник. Розряди. Особові займенники. *Моє навчання.*

Тема 7. Присвійні та питальні займенники. *Покупки.*

Тема 8. Прикметник. Рід і число прикметника. *Розмір предметів, колір.*

- Тема 9.** Вживання родового відмінка однини та множини. *Відпочинок (мій вихідний день, хобі).*
- Тема 10.** Вживання давального відмінка однини та множини. *Риси характеру людини. Опис зовнішності.*
- Тема 11.** Вживання знахідного відмінка однини та множини. *Емоції людини.*
- Тема 12.** Вживання орудного відмінка однини та множини. *Прийменникові конструкції. Подорожі.*
- Тема 13.** Вживання місцевого відмінка однини та множини. *Прийменникові конструкції. Країни і національності. Моя країна.*
- Тема 14.** Вживання кличної форми. *Україна (факти, цікаві місця, відомі українці).*
- Тема 15.** Прислівник. *Пори року. Погода.*
- Тема 16.** Числівник. *Час. Календар.*
- Тема 17.** Дієслово. Інфінітив. Дієвідміни. Теперішній і минулий часи дієслів. *Свята в Україні.*
- Тема 18.** Дієслово. Майбутній час. Дієслово «бути». *Моя майбутня професія.*
- Тема 19.** Дієслово. Наказовий спосіб. *Здоров'я людини.*
- Тема 20.** Дієслова руху (іти, їхати). *Переміщення і транспорт.*
- Тема 21.** Доконаний і недоконаний вид дієслів. *Відвідування театру, музеїв.*
- Тема 22.** Службові частини мови: частка і вигук. *Традиції України.*

Змістовий модуль 2.

«Лексичні особливості української мови. Культура писемного та усного мовлення»

- Тема 23.** Лексикологія. Синоніми. *Медична освіта. Система охорони здоров'я в Україні.*
- Тема 24.** Лексикологія. Антоніми. *Медичний персонал та його функції.*
- Тема 25.** Лексикологія. Омоніми. *У поліклініці.*
- Тема 26.** Лексикологія. Фразеологізми. *На прийомі у лікаря.*
- Тема 27.** Синтаксис. Просте речення. Сполучники і прийменники у простому реченні. *В аптеці.*
- Тема 28.** Синтаксис. Складносурядні речення. *Організм людини: органи, системи органів.*
- Тема 29.** Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними означальними. *Кісткова система та основні захворювання.*
- Тема 30.** Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними з'ясувальними. *М'язова система та основні захворювання, пов'язані з нею.*
- Тема 31.** Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. *Кровоносна система та основні захворювання.*
- Тема 32.** Словотвір. Словотвірна модель із суфіксом *-н(ий)*. *Дихальна система та основні захворювання.*
- Тема 33.** Словотвір. Словотвірні моделі із суфіксами *-ість, -ія*. *Травна система та основні захворювання.*
- Тема 34.** Словотвір. Віддієслівні іменники на *-ння*. Словотвірна модель із морфемою *-аці(я)*. *Видільна система та основні захворювання.*
- Тема 35.** Словотвір. Словотвірні моделі з морфемами *-лог, -логі(я), -логічн(ий)*. *Нервова система та основні захворювання.*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Змістовий модуль 1. Фонетичні, морфологічні та граматичні особливості української мови						
Тема 1. Фонетика. Український алфавіт. Система голосних та приголосних звуків української	3	0	0	2	0	1

мови. <i>Етикет (привітання, знайомство).</i>						
Тема 2. Чергування голосних та приголосних. Спрощення у групах приголосних. <i>Люди і речі навколо нас (в аудиторії, на вулиці).</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 3. Вимова м'яких приголосних. Правила вживання м'якого знаку й апострофа. <i>Моя сім'я.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 4. Іменник. Визначення роду. Число. <i>Житло (будинок, квартира, гуртожиток)</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 5. Відмінювання іменників. <i>Продукти харчування.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 6. Займенник. Розряди. Особові займенники. <i>Моє навчання.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 7. Присвійні та питальні займенники. <i>Покупки.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 8. Прикметник. Рід і число прикметника. <i>Розмір предметів, колір.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 9. Вживання родового відмінка однини та множини. <i>Відпочинок (мій вихідний день, хобі).</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 10. Вживання давального відмінка однини та множини. <i>Риси характеру людини. Опис зовнішності.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 11. Вживання знахідного відмінка однини та множини. <i>Емоції людини.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 12. Вживання орудного відмінка однини та множини. Прийменникові конструкції. <i>Подорожі.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 13. Вживання місцевого відмінка однини та множини. Прийменникові конструкції. <i>Країни і національності. Моя країна.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 14. Вживання кличної форми. <i>Україна (факти, цікаві місця, відомі українці).</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 15. Прислівник. <i>Пори року. Погода.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 16. Числівник. <i>Час. Календар.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 17. Дієслово. Інфінітив. Дієвідміни. Теперішній і минулий часи дієслів. <i>Свята в</i>	3	0	0	2	0	1

<i>Україні.</i>						
Тема 18. Дієслово. Майбутній час. Дієслово «бути». <i>Моя майбутня професія.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 19. Дієслово. Наказовий спосіб. <i>Здоров'я людини.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 20. Дієслова руху (іти, їхати). <i>Переміщення і транспорт.</i>	3	0	0	2	0	1
Тема 21. Доконаний і недоконаний вид дієслів. <i>Відвідування театру, музеїв.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 22. Службові частини мови: частка і вигук. <i>Традиції України.</i>	4	0	0	2	0	2
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	68	0	0	44	0	24
Змістовий модуль 2. Лексичні особливості української мови.						
Культура писемного та усного мовлення						
Тема 23. Лексикологія. Синоніми. <i>Медична освіта. Система охорони здоров'я в Україні.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 24. Лексикологія. Антоніми. <i>Медичний персонал та його функції.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 25. Лексикологія. Омоніми. <i>У поліклініці.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 26. Лексикологія. Фразеологізми. <i>На прийомі у лікаря.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 27. Синтаксис. Просте речення. Сполучники і прийменники у простому реченні. <i>В аптеці.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 28. Синтаксис. Складносурядні речення. <i>Організм людини: органи, системи органів.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 29. Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними означальними. <i>Кісткова система та основні захворювання.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 30. Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними з'ясувальними. <i>М'язова система та основні захворювання, пов'язані з нею.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 31. Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. <i>Кровоносна система та основні захворювання..</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 32. Словотвір. Словотвірна модель із суфіксом <i>-н(ий).</i>	4	0	0	2	0	2

<i>Дихальна система та основні захворювання.</i>						
Тема 33. Словотвір. Словотвірні моделі із суфіксами <i>-ість, -ія</i> . <i>Травна система та основні захворювання.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 34. Словотвір. Віддієслівні іменники на <i>-ння</i> . Словотвірна модель із морфемою <i>-аці(я)</i> . <i>Видільна система та основні захворювання.</i>	4	0	0	2	0	2
Тема 35. Словотвір. Словотвірні моделі з морфемами <i>-лог, -логі(я), -логічн(ий)</i> . <i>Нервова система та основні захворювання.</i>	4	0	0	2	0	2
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	52	0	0	26	0	26
Усього годин	120	0	0	70	0	50

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Фонетика. Український алфавіт. Система голосних та приголосних звуків української мови. <i>Етикет (привітання, знайомство).</i>	2
2	Чергування голосних та приголосних. Спрощення у групах приголосних. <i>Люди і речі навколо нас (в аудиторії, на вулиці)</i>	2
3	Вимова м'яких приголосних. Правила вживання м'якого знаку й апострофа. <i>Моя сім'я.</i>	2
4	Іменник. Визначення роду. Число. <i>Житло (будинок, квартира, гуртожиток)</i>	2
5	Відмінювання іменників. <i>Продукти харчування.</i>	2
6	Займенник. Розряди. Особові займенники. <i>Моє навчання.</i>	2
7	Присвійні та питальні займенники. <i>Покупки.</i>	2
8	Прикметник. Рід і число прикметника. <i>Розмір предметів, колір.</i>	2
9	Вживання родового відмінка однини та множини. <i>Відпочинок (мій вихідний день, хобі).</i>	2
10	Вживання давального відмінка однини та множини. <i>Риси характеру людини. Опис зовнішності.</i>	2
11	Вживання знахідного відмінка однини та множини. <i>Емоції людини.</i>	2
12	Вживання орудного відмінка однини та множини. Прийменникові конструкції. <i>Подорожі.</i>	2
13	Вживання місцевого відмінка однини та множини. Прийменникові конструкції. <i>Країни і національності. Моя країна.</i>	2
14	Вживання кличної форми. <i>Україна (факти, цікаві місця, відомі українці).</i>	2

15	Прислівник. <i>Пори року. Погода.</i>	2
16	Числівник. <i>Час. Календар.</i>	2
17	Дієслово. Інфінітив. Дієвідміни. Теперішній і минулий часи дієслів. <i>Свята в Україні.</i>	2
18	Дієслово. Майбутній час. Дієслово «бути». <i>Моя майбутня професія.</i>	2
19	Дієслово. Наказовий спосіб. <i>Здоров'я людини.</i>	2
20	Дієслова руху (іти, їхати). <i>Переміщення і транспорт.</i>	2
21	Доконаний і недоконаний вид дієслів. <i>Відвідування театру, музеїв.</i>	2
22	Службові частини мови: частка і вигук. <i>Традиції України.</i>	2
23	Лексикологія. Синоніми. <i>Медична освіта. Система охорони здоров'я в Україні.</i>	2
24	Лексикологія. Антоніми. <i>Медичний персонал та його функції.</i>	2
25	Лексикологія. Омоніми. <i>У поліклініці.</i>	2
26	Лексикологія. Фразеологізми. <i>На прийомі у лікаря.</i>	2
27	Синтаксис. Просте речення. Сполучники і прийменники у простому реченні. <i>В аптеці.</i>	2
28	Синтаксис. Складносурядні речення. <i>Організм людини: органи, системи органів.</i>	2
29	Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними означальними. <i>Кісткова система та основні захворювання.</i>	2
30	Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними з'ясувальними. <i>М'язова система та основні захворювання, пов'язані з нею.</i>	2
31	Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. <i>Кровоносна система та основні захворювання.</i>	2
32	Словотвір. Словотвірна модель із суфіксом <i>-н(ий)</i> . <i>Дихальна система та основні захворювання.</i>	2
33	Словотвір. Словотвірні моделі із суфіксами <i>-ість, -ія</i> . <i>Травна система та основні захворювання.</i>	2
34	Словотвір. Віддієслівні іменники на <i>-ння</i> . Словотвірна модель із морфемою <i>-аці(я)</i> . <i>Видільна система та основні захворювання.</i>	2
35	Словотвір. Словотвірні моделі з морфемами <i>-лог, -логі(я), -логічн(ий)</i> . <i>Нервова система та основні захворювання.</i>	2
Разом:		70

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми / види завдань	Кіл-ть годин
1.	Фонетика. Український алфавіт. Система голосних та приголосних звуків української мови. <i>Етикет (привітання, знайомство).</i>	1
2.	Чергування голосних та приголосних. Спрощення у групах приголосних. <i>Люди і речі навколо нас (в аудиторії, на вулиці)</i>	1
3.	Вимова м'яких приголосних. Правила вживання м'якого знаку й апострофа. <i>Моя сім'я.</i>	1
4.	Іменник. Визначення роду. Число. <i>Житло (будинок, квартира, гуртожиток)</i>	1
5.	Відмінювання іменників. <i>Продукти харчування.</i>	1
6.	Займенник. Розряди. Особові займенники. <i>Моє навчання.</i>	1
7.	Присвійні та питальні займенники. <i>Покупки.</i>	1

8.	Прикметник. Рід і число прикметника. <i>Розмір предметів, колір.</i>	1
9.	Вживання родового відмінка однини та множини. <i>Відпочинок (мій вихідний день, хобі).</i>	1
10.	Вживання давального відмінка однини та множини. <i>Риси характеру людини. Опис зовнішності.</i>	1
11.	Вживання знахідного відмінка однини та множини. <i>Емоції людини.</i>	1
12.	Вживання орудного відмінка однини та множини. <i>Прийменникові конструкції. Подорожі.</i>	1
13.	Вживання місцевого відмінка однини та множини. <i>Прийменникові конструкції. Країни і національності. Моя країна.</i>	1
14.	Вживання кличної форми. <i>Україна (факти, цікаві місця, відомі українці).</i>	1
15.	Прислівник. <i>Пори року. Погода.</i>	1
16.	Числівник. <i>Час. Календар.</i>	1
17.	Дієслово. Інфінітив. Дієвідміни. Теперішній і минулий часи дієслів. <i>Свята в Україні.</i>	1
18.	Дієслово. Майбутній час. Дієслово «бути». <i>Моя майбутня професія.</i>	1
19.	Дієслово. Наказовий спосіб. <i>Здоров'я людини.</i>	1
20.	Дієслова руху (іти, їхати). <i>Переміщення і транспорт.</i>	1
21.	Доконаний і недоконаний вид дієслів. <i>Відвідування театру, музеїв.</i>	2
22.	Службові частини мови: частка і вигук. <i>Традиції України.</i>	2
23.	Лексикологія. Синоніми. <i>Медична освіта. Система охорони здоров'я в Україні.</i>	2
24.	Лексикологія. Антоніми. <i>Медичний персонал та його функції.</i>	2
25.	Лексикологія. Омоніми. <i>У поліклініці.</i>	2
26.	Лексикологія. Фразеологізми. <i>На прийомі у лікаря.</i>	2
27.	Синтаксис. Просте речення. Сполучники і прийменники у простому реченні. <i>В аптеці.</i>	2
28.	Синтаксис. Складносурядні речення. <i>Організм людини: органи, системи органів.</i>	2
29.	Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними означальними. <i>Кісткова система та основні захворювання.</i>	2
30.	Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними з'ясувальними. <i>М'язова система та основні захворювання, пов'язані з нею.</i>	2
31.	Синтаксис. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. <i>Кровоносна система та основні захворювання.</i>	2
32.	Словотвір. Словотвірна модель із суфіксом <i>-н(ий)</i> . <i>Дихальна система та основні захворювання.</i>	2
33.	Словотвір. Словотвірні моделі із суфіксами <i>-ість, -ія</i> . <i>Травна система та основні захворювання.</i>	2
34.	Словотвір. Віддієслівні іменники на <i>-ння</i> . Словотвірна модель із морфемою <i>-аці(я)</i> . <i>Видільна система та основні захворювання.</i>	2
35.	Словотвір. Словотвірні моделі з морфемами <i>-лог, -логі(я), -логічн(ий)</i> . <i>Нервова система та основні захворювання. Залік.</i>	2
	Разом	50

7. Методи навчання

При проведенні **практичних занять** використовуються такі методи навчання: *діагностування* (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, тестовий контроль);

Самостійна робота (дослідження наукових та інформаційних джерел); *практична робота* (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення

мовних розвідок); *операційний метод* (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування ;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних завдань.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
- Оцінювання комунікативних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, систематично працює, показує різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, виявляє знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допускає окремі помилки у відповідях і при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний);
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не виявляє достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний).

Форми і методи оцінювання підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, брав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Залік виставляється за результатами поточного контролю.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни, становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни, становить 120 балів.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За *рейтинговою шкалою ECTS* оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні завдання
- Практичні вправи.
- Електронний банк тестових завдань з дисципліни

Навчально-методична література:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 504 с.

2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 456 с.

12. Питання для підготовки до заліку

1. Фонетика. Український алфавіт. Система голосних та приголосних звуків української мови.
2. Чергування голосних та приголосних. Спрощення у групах приголосних.
3. Вимова м'яких приголосних. Правила вживання м'якого знаку й апострофа.
4. Іменник. Визначення роду. Число.
5. Відмінювання іменників.
6. Займенник. Розряди.
7. Прикметник. Рід і число прикметника.
8. Прислівник.
9. Числівник.
10. Дієслово. Інфінітив. Дієвідміни. Доконаний і недоконаний вид дієслів. Теперішній і минулий часи дієслів.
11. Дієслово. Майбутній час. Дієслово «бути».
12. Дієслово. Наказовий спосіб.
13. Дієслова руху (іти, їхати).
14. Службові частини мови: частка і вигук.
15. Словотвір. Словотвірні моделі.
16. Лексикологія. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Фразеологізми.
17. Синтаксис. Просте речення.
18. Синтаксис. Складне речення.

Розмовні теми:

1. Етикет (привітання, знайомство).
2. Люди і речі навколо нас (в аудиторії, на вулиці).
3. Моя сім'я.
4. Житло (будинок, квартира, гуртожиток)
5. Продукти харчування.
6. Моє навчання.
7. Покупки.
8. Розмір предметів, колір.
9. Відпочинок (мій вихідний день, хобі).
10. Риси характеру людини. Опис зовнішності.
11. Емоції людини.
12. Подорожі.
13. Країни і національності. Моя країна.
14. Україна (факти, цікаві місця, відомі українці).
15. Пори року. Погода.
16. Час. Календар.
17. Свята в Україні.
18. Моя майбутня професія.
19. Здоров'я людини.
20. Переміщення і транспорт.
21. Відвідування театру, музеїв.
22. Традиції України.
23. Медична освіта. Система охорони здоров'я в Україні.
24. Медичний персонал та його функції.
25. У поліклініці.
26. На прийомі у лікаря.
27. В аптеці.
28. Організм людини: органи, системи органів.
29. Кісткова система та основні захворювання.
30. М'язова система та основні захворювання, пов'язані з нею.
31. Кровоносна система та основні захворювання.

32. Дихальна система та основні захворювання.
33. Травна система та основні захворювання.
34. Видільна система та основні захворювання.
35. Нервова система та основні захворювання.

12. Рекомендована література

Основна :

1. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 504 с.
2. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 456 с.
3. Українська мова для іноземців (рівень А2): навчальний посібник /Дегтярьова Т.О та ін.. – К. : Університетська книга, 2020. – 215 с.
4. Українська мова для іноземців / Іван Ющук, Юлія Бондарчук, Олександра Мушкудіані. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – 168 с.

Додаткова:

1. Гайдамака Г.Г. Діячі української науки і культури. Збірник текстів для читання з навчальної дисципліни Українська мова для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання : навчальне видання / Г.Г. Гайдамака. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. – 60 с.
2. Дерба С.М. Знайомство з Україною : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. – 2-ге вид. виправлене і доповнене / С.М. Дерба. – К. : Фенікс, 2013. – 97 с.
3. Дерба С.М. Українська мова для іноземних студентів. Наукові тексти та завдання до них / С.М. Дерба, В.О. Любачевська-Сойкур. – Вінниця : Видавець «Меркьюрі-Поділля», 2012. – 188 с.
4. Дідківська Л.П. Сучасна українська мова. Синтаксис (у двох частинах). – Навчальний посібник для іноземних студентів / Л.П. Дідківська, Г.Д. Швець. – Київ : Фенікс, 2013.
5. Єщенко Н.О. Практичний курс української мови : усне мовлення : навчальний посібник для іноземних студентів. – 2-ге вид., виправлене і доповнене / Н.О. Єщенко. – К. : Фенікс, 2013. – 207 с.
6. Єлісова М.О. Коментоване читання художніх творів : Навчальний посібник для іноземних студентів / М.О. Єлісова. – К. : ТОВ «НВП» Інтерсервіс, 2010. – 120 с.
7. Українська мова для іноземних студентів: посібник / Винник В.М., Гайда О.М., Драч І.Д. та ін. – Тернопіль : ТДМУ, 2013. – 288 с.
8. Українська мова як іноземна. Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / автори : С. Д. Карпенко, Т. М. Рудакова, О. Д. Будугай, І. М. Тимчук, С. Г. Погоріла, Н. Ю. Римар, Ю. А. Чернобров, Н. А. Баран, А. І. Єрко; за редакцією : С. Д. Карпенко. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – 256 с.
9. Швець Г.Д. Читаймо українською : навч. Посібник з української мови для іноземних студентів / Г.Д. Швець, Ю.О. Торчинська, А.О. Літвінчук; за ред. Г.Д. Швець. – К. : Фенікс, 2012. – 112 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали для здобувачів: <http://www.info.odmu.edu.ua>
3. Національна платформа з вивчення української мови Міністерства культури та інформаційної політики України: <https://speakukraine.net/>