

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Міжнародний факультет  
Кафедра суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи  
проф. Світлана КОТЮЖИНСЬКА



" 1 " 09 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Спеціальність:** 222 «Медицина»

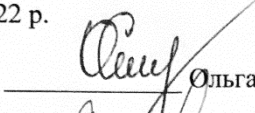
**Освітньо-професійна програма:** Медицина

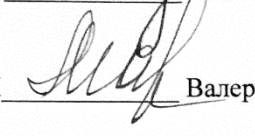
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленої Вченою Радою ОНМедУ, (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

Завідувач кафедри, к.філол.н., доц. Сікорська О.О.  
Завуч кафедри, к.філол.н., ст.викладач Шаніна О.С.  
Викладач Нетребчук Л.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних наук  
Протокол № 15 від 27.06.2022 р.

Завідувач кафедри  Ольга СІКОРСЬКА

Погоджено із гарантом ОПІ  Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін ОНМедУ

 Галина ЄРЬОМКІНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Обов'язкова дисципліна</i>
Кредитів: 3		<i>Рік підготовки: 2</i>
Годин: 90	Спеціальність 222 «Медицина»	<i>Семестр 3</i> <i>Лекції (0 год.)</i>
Змістових модулів: 2	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Семінарські (0 год.)</i> <i>Практичні (42 год.)</i> <i>Лабораторні (0 год.)</i> <i>Самостійна робота (48 год.)</i> <i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i> <i>Форма підсумкового контролю – дифзалік</i>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

**Мета:** забезпечення іноземних здобувачів мовними знаннями, вміннями та навичками у різних видах мовної діяльності, формування та вдосконалення вмінь та навичок з усіх видів мовної діяльності (читання, лист, аудіювання та говоріння) науково-навчальної, соціально-культурної та навчально-професійної сфери спілкування, формування цілісної системи знань здобувачів про мову, збагачення словникового запасу іноземців, розвиток усного та письмового, монологічного професійного мовлення.

### Завдання:

- 1) формування слухових навичок, що вимовляються, з урахуванням основних особливостей фонетичної системи та артикуляційної бази української мови;
- 2) вивчення основ медичної термінології шляхом опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів українською мовою;
- 3) формування мінімальних умінь реалізовувати певні типи та види мовних інтенцій у вербальній формі та відповідно до норм української мови;
- 4) формування навичок комунікації у професійній сфері, моделювання діалогу «лікар-пацієнт»;
- 5) ознайомлення з основними зразками медичної документації та рекомендаціями щодо їх оформлення.

**Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:**

### Загальних (ЗК):

- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### **Спеціальних (СК):**

СК 21. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я.

СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

#### **У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:**

##### **Знати:**

- основні особливості фонетичної системи та артикуляційної бази української мови;
- основи граматики української мови; граматичні конструкції та моделі, що використовуються для характеристики предмета та процесу за різними ознаками (складом, будовою, структурою, функціями, призначенням тощо);
- основи медичної термінології;
- стандартні (типові) моделі професійного діалогу "лікар-пацієнт".

##### **Вміти:**

- читати українською мовою відповідно до орфоепічних норм мови;
- писати під диктовку слова, словосполучення та речення;
- визначати частини мови та їх граматичні ознаки, правильно поєднувати (узгоджувати) частини мови, будувати прості та складні пропозиції;
- сприймати на слух та перекладати українською мовою початкові відомості з предметів, що вивчаються;
- приймати граматичні конструкції та моделі, що характеризують предмети та процеси за різними ознаками (складом, будовою, структурою, функціями, призначенням тощо);
- застосовувати стандартні мовні моделі професійного діалогу «Лікар-пацієнт» у навчальній та реальній комунікації.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **«Фонетичні, морфологічні та граматичні особливості української мови»**

**Тема 1.** Український алфавіт. Голосні та приголосні звуки української мови. Склад. Розмовна тема «Знайомство».

**Тема 2.** М'який знак. Вимова м'яких приголосних.

**Тема 3.** Апостроф. Розмовні теми "Привітання", "Форми привітань", "Моя сім'я".

**Тема 4.** Поняття української мови. Українська мова серед інших мов світу. Текст "Україна", "Київ".

**Тема 5.** Іменник. Рід і число іменників.

**Тема 6.** Відмінки. Розмовні теми "Мій дім", "Моя кімната".

**Тема 7.** Займенник, його розряди. Розмовні теми «Наша група», «Як я навчаюсь».

**Тема 8.** Прикметник. Рід та число прикметника. Розмовна тема «У магазині». Текст "Супермаркет".

**Тема 9.** Дієслово. Часи дієслів.

**Тема 10.** Теперішній, минулий, майбутній часи. Розмовні теми "Мій робочий день", "Мій вихідний день".

**Тема 11.** Прислівник як частина мови.

**Тема 12.** Вживання прислівника з іншими частинами мови. Розмовні теми "Подорож", "У готелі".

**Тема 13.** Числівник.

**Тема 14.** Кількісні, збірні та порядкові числівники. Особливості читання дат українською мовою. Розмовні теми «Котра година?», «Дати та числа».

## **Змістовий модуль 2.**

### **«Лексичні особливості української мови. Культура писемного та усного мовлення»**

**Тема 15.** Дні тижня, місяці, пори року. Розмовні теми «Пори року», «Клімат України».

**Тема 16.** Службові частини мови: прийменник та сполучник. Розмовна тема «Транспорт».

**Тема 17.** Службові частини мови: частка і вигук. Розмовна тема "Моє хобі".

**Тема 18.** Лексикологія. Розмовна тема «Свята в Україні». Тексти "Вишиванка", "Рушник".

**Тема 19.** Синтаксис. Структура речення. Типи речень. Розмовні теми "Медицина", "Моя професія - лікар".

**Тема 20.** Медична термінологія у професійній комунікації лікаря. Розмовні теми "В аптеці", "У лікарні".

**Диференційний залік.**

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Тема	Кількість годин		
	Усього	Практика	СРС
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>«Фонетичні, морфологічні та граматичні особливості української мови»</b>			
<b>Тема 1.</b> Український алфавіт. Голосні та приголосні звуки української мови. Склад. Розмовна тема «Знайомство».	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 2.</b> М'який знак. Вимова м'яких приголосних.	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 3.</b> Апостроф. Розмовні теми "Привітання", "Форми привітань", "Моя сім'я".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 4.</b> Поняття української мови. Українська мова серед інших мов світу. Текст "Україна", "Київ".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 5.</b> Іменник. Рід і число іменників.	6,0	2,0	4,0
<b>Тема 6.</b> Відмінки. Розмовні теми "Мій дім", "Моя кімната".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 7.</b> Займенник, його розряди. Розмовні теми «Наша група», «Як я навчаюсь».	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 8.</b> Прикметник. Рід та число прикметника. Розмовна тема «У магазині». Текст "Супермаркет".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 9.</b> Дієслово. Часи дієслів.	6,0	2,0	4,0
<b>Тема 10.</b> Теперішній, минулий, майбутній часи. Розмовні теми "Мій робочий день", "Мій вихідний день".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 11.</b> Прислівник як частина мови.	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 12.</b> Вживання прислівника з іншими частинами мови. Розмовні теми "Подорож", "У готелі".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 13.</b> Числівник.	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 14.</b> Кількісні, збірні та порядкові числівники. Особливості читання дат українською мовою. Розмовні теми «Котра година?», «Дати та числа».	6,0	2,0	4,0
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>«Лексичні особливості української мови. Культура писемного та усного мовлення»</b>			
<b>Тема 15.</b> Дні тижня, місяці, пори року. Розмовні теми «Пори року», «Клімат України».	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 16.</b> Службові частини мови: прийменник та сполучник. Розмовна тема «Транспорт».	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 17.</b> Службові частини мови: частка і вигук. Розмовна тема "Моє хобі".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 18.</b> Лексикологія. Розмовна тема «Свята в Україні». Тексти "Вишиванка", "Рушник".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 19.</b> Синтаксис. Структура речення. Типи речень. Розмовні теми "Медицина", "Моя професія - лікар".	4,0	2,0	2,0
<b>Тема 20.</b> Медична термінологія у професійній комунікації лікаря. Розмовні теми "В аптеці", "У лікарні".	6,0	2,0	4,0
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Диференційний залік</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>

## 5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

### 5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

### 5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 5.3. Теми практичних занять

№	Тема	Кільк. годин
1	<b>Тема 1.</b> Український алфавіт. Голосні та приголосні звуки української мови. Склад. Розмовна тема «Знайомство».	2
2	<b>Тема 2.</b> М'який знак. Вимова м'яких приголосних.	2
3	<b>Тема 3.</b> Апостроф. Розмовні теми "Привітання", "Форми привітань", "Моя сім'я".	2
4	<b>Тема 4.</b> Поняття української мови. Українська мова серед інших мов світу. Текст "Україна", "Київ".	2
5	<b>Тема 5.</b> Іменник. Рід і число іменників.	2
6	<b>Тема 6.</b> Відмінки. Розмовні теми "Мій дім", "Моя кімната".	2
7	<b>Тема 7.</b> Займенник, його розряди. Розмовні теми «Наша група», «Як я навчаюсь».	2
8	<b>Тема 8.</b> Прикметник. Рід та число прикметника. Розмовна тема «У магазині». Текст "Супермаркет".	2
9	<b>Тема 9.</b> Дієслово. Часи дієслів.	2
10	<b>Тема 10.</b> Теперішній, минулий, майбутній часи. Розмовні теми "Мій робочий день", "Мій вихідний день".	2
11	<b>Тема 11.</b> Прислівник як частина мови.	2
12	<b>Тема 12.</b> Вживання прислівника з іншими частинами мови. Розмовні теми "Подорож", "У готелі".	2
13	<b>Тема 13.</b> Числівник.	2
14	<b>Тема 14.</b> Кількісні, збірні та порядкові числівники. Особливості читання дат українською мовою. Розмовні теми «Котра година?», «Дати та числа».	2

15	<b>Тема 15.</b> Дні тижня, місяці, пори року. Розмовні теми «Пори року», «Клімат України».	2
16	<b>Тема 16.</b> Службові частини мови: прийменник та сполучник. Розмовна тема «Транспорт».	2
17	<b>Тема 17.</b> Службові частини мови: частка і вигук. Розмовна тема "Моє хобі".	2
18	<b>Тема 18.</b> Лексикологія. Розмовна тема «Свята в Україні». Тексти "Вишиванка", "Рушник".	2
19	<b>Тема 19.</b> Синтаксис. Структура речення. Типи речень. Розмовні теми "Медицина", "Моя професія - лікар".	2
20	<b>Тема 20.</b> Медична термінологія у професійній комунікації лікаря. Розмовні теми "В аптеці", "У лікарні".	2
	<b>Диференційний залік.</b>	2
	<b>Разом:</b>	<b>42</b>

### 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Тема	Кільк. годин
1	<b>Тема 1.</b> Український алфавіт. Голосні та приголосні звуки української мови. Склад. Розмовна тема «Знайомство».	2,0
2	<b>Тема 2.</b> М'який знак. Вимова м'яких приголосних.	2,0
3	<b>Тема 3.</b> Апостроф. Розмовні теми "Привітання", "Форми привітань", "Моя сім'я".	2,0
4	<b>Тема 4.</b> Поняття української мови. Українська мова серед інших мов світу. Текст "Україна", "Київ".	2,0
5	<b>Тема 5.</b> Іменник. Рід і число іменників.	4,0
6	<b>Тема 6.</b> Відмінки. Розмовні теми "Мій дім", "Моя кімната".	2,0
7	<b>Тема 7.</b> Займенник, його розряди. Розмовні теми «Наша група», «Як я навчаюсь».	2,0
8	<b>Тема 8.</b> Прикметник. Рід та число прикметника. Розмовна тема «У магазині». Текст "Супермаркет".	2,0
9	<b>Тема 9.</b> Дієслово. Часи дієслів.	4,0
10	<b>Тема 10.</b> Теперішній, минулий, майбутній часи. Розмовні теми "Мій робочий день", "Мій вихідний день".	2,0
11	<b>Тема 11.</b> Прислівник як частина мови.	2,0
12	<b>Тема 12.</b> Вживання прислівника з іншими частинами мови. Розмовні теми "Подорож", "У готелі".	2,0
13	<b>Тема 13.</b> Числівник.	2,0
14	<b>Тема 14.</b> Кількісні, збірні та порядкові числівники. Особливості читання дат українською мовою. Розмовні теми «Котра година?», «Дати та числа».	4,0
15	<b>Тема 15.</b> Дні тижня, місяці, пори року. Розмовні теми «Пори року», «Клімат України».	2,0
16	<b>Тема 16.</b> Службові частини мови: прийменник та сполучник. Розмовна тема «Транспорт».	2,0
17	<b>Тема 17.</b> Службові частини мови: частка і вигук. Розмовна тема "Моє хобі".	2,0
18	<b>Тема 18.</b> Лексикологія. Розмовна тема «Свята в Україні». Тексти "Вишиванка", "Рушник".	2,0
19	<b>Тема 19.</b> Синтаксис. Структура речення. Типи речень. Розмовні теми "Медицина", "Моя професія - лікар".	2,0
20	<b>Тема 20.</b> Медична термінологія у професійній комунікації лікаря. Розмовні теми "В аптеці", "У лікарні".	4,0
	<b>Разом:</b>	<b>48</b>

## 7. Методи навчання

**Практичні заняття:** *діагностування* (бесіда, спостереження, тестування, творчі та самостійні роботи); *інформування* (демонстрація, консультування, розповідь, групове навчання, підсумковий тестовий контроль).

**Самостійна робота:** дослідження наукових та інформаційних джерел; *практична робота* (виконання тренувальних вправ та завдань); розвиток творчої діяльності (здійснення мовних розвідок); *операційний метод* (ділові ігри, самокритика, розв'язання комунікативних ситуацій).

## 8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання активності на занятті.

**Підсумковий контроль:** диференційний залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:**

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
  - методи: опитування ;
  - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок з теми заняття:
  - методи: оцінювання правильності виконання практичних завдань.
  - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
- Оцінювання комунікативних навичок з теми заняття:
  - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування
  - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

### Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, систематично працює, показує різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, виявляє знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допускає окремі помилки у відповідях і при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний);
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не виявляє достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні



	передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності –низький (рецептивно-продуктивний).
--	---

До складання диференційованого заліку допускається здобувач, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, не має академічної заборгованості та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0.

### Оцінювання результатів навчання під час підсумкового контролю

Зміст оцінювальної діяльності	Кількість балів
Відповідь на теоретичне запитання.	2
Практичне завдання	2
Розповідь на одну з тем із переліку запропонованих	1

### Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на дифзаліку:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач демонструє блискучі теоретичні знання програмного матеріалу. Він має глибокі знання основних правил українського правопису, чітко і лаконічно дає визначення основних понять теоретичного матеріалу, а також має великий словниковий запас, що дає змогу перекладати тексти на високому рівні. Мовлення здобувача має відповідати нормам української літературної мови. Здобувач має високий рівень знання української мови, виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування та нахили. Рівень компетентності – високий (творчий);
Добре «4»	Здобувач демонструє теоретичні знання основного матеріалу, здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Відповідь здобувача вимагає уточнень, виправлень і додаткових запитань. Здобувач розуміє основний зміст вивченого матеріалу, але не завжди може дати точну та лаконічну відповідь на запитання викладача. Має труднощі під час виконання практичного завдання, через недостатній рівень знань з тем СРС. Рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний);
Задовільно «3»	Здобувач може відтворити незначну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Під час перекладу тексту допускає велику кількість помилок, через низький рівень знань лексичних та орфографічних норм української мови. Рівень компетентності – середній (репродуктивний);
Незадовільно «2»	Здобувач не може відтворити теоретичний матеріал, дав неправильні відповіді на всі запитання, не знає основних правил ведення та укладання документації, не виявив знань з українського правопису. Рівень компетентності –низький (рецептивно-продуктивний).

## 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за дисципліну складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за дифзалік.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

**Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40**

### Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За рейтинговою шкалою *ECTS* оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

### Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою *ECTS*

Оцінка за шкалою <i>ECTS</i>	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

## 10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні завдання
- Практичні вправи.
- Електронний банк тестових завдань з дисципліни

Навчально-методична література:

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 504 с.

2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 456 с.

## 11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

*Грамматика:*

1. Український алфавіт.

2. Українська мова в Україні та світі.
3. Голосні та приголосні в українській мові.
4. Склад в українській мові.
5. М'який знак. Читання та написання слів з м'яким знаком.
6. Апостроф. Читання та написання слів з апострофом.
7. Іменник. Рід та число іменників.
8. Відмінки іменників.
9. Займенники, їх відмінювання.
10. Прикметник. Рід та число прикметників.
11. Вищий та найвищий ступінь порівняння прикметників.
12. Дієслово. Часи дієслів.
13. Теперішній час.
14. Минулий час.
15. Майбутній час.
16. Дієслова наказового способу.
17. Доконаний і недоконаний вид дієслів.
18. Прислівник.
19. Прислівники-антоніми. Використання прислівників-антонімів.
20. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
21. Година та доба. Дати та числа. Їх читання та написання.
22. Етикетні висловлювання українською мовою.
23. Речення. Просте та складне речення.

*Розмовні теми:*

1. Про себе.
2. Про мою сім'ю.
3. Про мою країну.
4. Мій робочий день.
5. Мій вихідний день.
6. Україна.
7. Київ – столиця України.
8. Мій дім та моя кімната.
9. Медичний університет та заняття в ньому.
10. Покупки. Супермаркет.
11. Подорож.
12. Пори року.
13. Клімат України.
14. Орієнтація у місті.
15. Моє хобі.
16. Українські свята.
17. Сімейні свята.
18. Одеса – місто, де я живу.
19. Продукти та їжа.
20. Здоров'я.
21. Форми привітань.
22. Майбутня професія.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна :**

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 1. Соціокультурна комунікація / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина, 2019. – 504 с.
2. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків. У 2 книгах. Книга 2. Основи професійного мовлення / за ред. проф. С.М.Луцак. – Івано-Франківськ : Медицина,

2019. – 456 с.

3. Українська мова для іноземців (рівень А2): навчальний посібник /Дегтярєва Т.О та ін.. – К. : Університетська книга, 2020. – 215 с.

4. Українська мова для іноземців / Іван Ющук, Юлія Бондарчук, Олександра Мушкудіані. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2021. – 168 с.

#### **Додаткова:**

1. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / за ред. Т. О. Дегтярєвої. – Суми: Університетська книга, 2010. – 415 с.

2. Гайдамака Г.Г. Діячі української науки і культури. Збірник текстів для читання з навчальної дисципліни Українська мова для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання : навчальне видання / Г.Г. Гайдамака. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. – 60 с.

3. Дерба С.М. Знайомство з Україною : навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. – 2-ге вид. виправлене і доповнене / С.М. Дерба. – К. : Фенікс, 2013. – 97 с.

4. Дерба С.М. Українська мова для іноземних студентів. Наукові тексти та завдання до них / С.М. Дерба, В.О. Любачевська-Сойкур. – Вінниця : Видавець «Меркьюрі-Поділля», 2012. – 188 с.

5. Дідківська Л.П. Сучасна українська мова. Синтаксис (у двох частинах). – Навчальний посібник для іноземних студентів / Л.П. Дідківська, Г.Д. Швець. – Київ : Фенікс, 2013.

6. Єщенко Н.О. Практичний курс української мови : усне мовлення : навчальний посібник для іноземних студентів. – 2-ге вид., виправлене і доповнене / Н.О. Єщенко. – К. : Фенікс, 2013. – 207 с.

7. Єлісова М.О. Коментоване читання художніх творів : Навчальний посібник для іноземних студентів / М.О. Єлісова. – К. : ТОВ «НВП» Інтерсервіс, 2010. – 120 с.

8. Українська мова для іноземних студентів: посібник / Винник В.М., Гайда О.М., Драч І.Д. та ін. – Тернопіль : ТДМУ, 2013. – 288 с.

9. Українська мова як іноземна. Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / автори : С. Д. Карпенко, Т. М. Рудакова, О. Д. Будугай, І. М. Тимчук, С. Г. Погоріла, Н. Ю. Римар, Ю. А. Чернобров, Н. А. Баран, А. І. Єрко; за редакцією: С. Д. Карпенко. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – 256 с.

10. Швець Г.Д. Читаймо українською : навч. Посібник з української мови для іноземних студентів / Г.Д. Швець, Ю.О. Торчинська, А.О. Літвінчук; за ред. Г.Д. Швець. – К. : Фенікс, 2012. – 112 с.

### **13. Електронні інформаційні ресурси**

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформація для студентів: <http://www.info.odmu.edu.ua>
3. Національна платформа з вивчення української мови Міністерства культури та інформаційної політики України: <https://speakukraine.net/>