

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики педіатрії

ЗАТВЕРДЖУЮ

*В.а. проректора з науково-педагогічної роботи*

*Світлана КОТЮЖИНСЬКА*

01 вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ПЕДІАТРІЇ»

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Спеціальність:** 222 «Медицина»

**Освітньо-професійна програма:** «Медицина»

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

О. Старець, д.мед.н., професор;

О. Федоренко, к.мед.н., доцент;

К. Лосева, к.мед.н., доцент;

Т. Хіменко, к.мед.н., асистент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри пропедевтики педіатрії  
Протокол № 17 від 27.06.2022 р.

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Олена СТАРЕЦЬ  
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПІ

  
\_\_\_\_\_ Валерія МАРІЧЕРЕДА  
(підпис)

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін ОНМедУ  
Протокол № 6 від 30.06.2022 р.

/ Голова предметної циклової методичної комісії з педіатричних дисциплін ОНМедУ

  
\_\_\_\_\_ Наталія КОТОВА  
(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Денна форма навчання Обов'язкова дисципліна
Кредитів: 1	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки 4 Семестр VII- VIII
Годин: 30		Лекції (0 год.)
Змістових модулів: 1	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Семінарські (0 год.) Практичні (6 год.) Лабораторні (0 год.) Самостійна робота (24 год.) індивідуальні завдання (0 год.) Форма підсумкового контролю Залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

**Мета:** Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі педіатрії та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

**Завдання:** Надання екстреної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Загальних (ЗК):**

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді
- ЗК8 – Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК13 – Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

### **Спеціальних (СК):**

- СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів
- СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:**

#### **Знати:**

- принципи надання екстреної допомоги при основних невідкладних станах у дітей

#### **Вміти:**

- проводити серцево-легеневу реанімацію у дітей різного віку
- розпізнавати та стабілізувати життєзагрозні стани у дітей.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Тема: Реанімаційна допомога при невідкладних станах у дітей.**

Реанімаційна допомога при невідкладних станах у дітей. Серцево-легенева реанімація. Розпізнавання та стабілізація життєзагрозливих станів у дітей.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Усього	Практичні заняття	СРС
Серцево - легенева реанімація. Реанімаційна допомога при невідкладних станах у дітей.	10	2	8
Серцево - легенева реанімація. Реанімаційна допомога при невідкладних станах у дітей.	10	2	8
Розпізнавання та стабілізація життєзагрозливих станів у дітей.	10	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

### 5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

#### 5.1. Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

#### 5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

#### 5.3. Теми практичних занять

№	Тема	Кільк. годин
1	Серцево - легенева реанімація.	2
2	Серцево - легенева реанімація.	2
3	Розпізнавання та стабілізація життєзагрозливих станів у дітей.	2
<b>Всього</b>		<b>6</b>

#### 5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

### 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Тема	Кільк. годин
1.	Невідкладні стани у педіатрії. Серцево - легенева реанімація.	24
<b>Всього</b>		<b>24</b>

### 7. Методи навчання

**Практичні заняття:** інструктаж та відпрацювання практичних навичок на муляжах та симуляторах.

**Самостійна робота:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне вирішення клінічних завдань.

## 8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

**Поточний контроль:** оцінювання виконання практичних навичок, відповідь на тестові завдання.

**Підсумковий контроль:** залік.

Підсумковий контроль оцінюється за двобальною шкалою:

- оцінка «зараховано» виставляється здобувачу, який виконав робочу програму з навчальної дисципліни та не має академічної заборгованості;
- оцінка «не зараховано» виставляється здобувачу, який не виконав робочу програму з навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

## 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

**Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40**

### Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

### Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

## 10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Мультимедійні презентації
- Методичні розробки до практичних занять

## 11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Демонстрація на муляжі методики серцево - легеневої реанімації.

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. / за ред. Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса: ОНМедУ, 2017. 280 с.
2. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навч. посіб. для студентів, лікарів-інтернів мед. закл. вищ. освіти / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер, С. М. Ярославська. - 2-ге вид., переробл. та допов. - Київ : Медицина, 2020. - 439 с.
3. Клініка та синдромна терапія невідкладних станів у дітей : посібник / В. Ф. Лобода, Є. Ф. Бузько, Л. М. Слободян [та ін.]. – 2-ге вид., без змін. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. – 207 с. – (Лікарська практика).
4. Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер, С.М. Ярославська. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник.-К.: ВСВ «Медицина», 2016.-400 с.
5. Невідкладні стани в педіатрії: навчальний посібник / Р.І. Поцюрко, Л.С. Леськів, М.М. Монастирська та ін.; за ред. Р.І. Поцюрка.-6-е вид., переробл. і допов.-К.: ВСВ-Медицина, 2017.-200 с.+2 с. кольор. вкл.

### Додаткова

1. Наказ МОЗ України від 15.01 2014 №34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів з стандартизації екстреної медичної допомоги».
2. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 р. №1269 «Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол»

## 13. Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua>– Міністерство охорони здоров'я України
2. [www.ama-assn.org](http://www.ama-assn.org) – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. [www.oapn.od.ua](http://www.oapn.od.ua)- ГО "Одеська Асоціація лікарів-педіатрів та неонатологів"
4. [www.who.int](http://www.who.int) – Всесвітня організація охорони здоров'я
5. [www.dec.gov.ua/mtd/home/](http://www.dec.gov.ua/mtd/home/) - Державний експертний центр МОЗ України
6. <http://bma.org.uk>– Британська медична асоціація
7. [www.gmc-uk.org](http://www.gmc-uk.org)- General Medical Council (GMC)
8. [www.bundesaerztekammer.de](http://www.bundesaerztekammer.de) – Німецька медична асоціація
9. [https://www.who.int/workforcealliance/members\\_partners/member\\_list/ipa/en/](https://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/ipa/en/) - Міжнародна асоціація педіатрів / International Pediatric Association (IPA)