

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інфекційних хвороб

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
Світлана КОТЮЖИНСЬКА
« _____ » _____ 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інфекційні хвороби»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 9 від 23 червня 2022 року).

Розробники:

завідувач кафедри, д-р мед. наук, професор Чабан Т.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інфекційних хвороб
Протокол № 12 від « 29 » 06 2022 р.

Завідувач кафедри Тетяна ЧАБАН

Погоджено із гарантом ОПП Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 6 від « 30 » 06 2022 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Ніна МАЦЕГОРА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|-------------------------|---|---|
| Загальна кількість: | Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» | <i>Денна форма навчання</i> <i>Обов'язкова дисципліна</i> |
| Кредитів: 3 | | <i>Рік підготовки: 5</i> |
| Годин: 90 | Спеціальність 222 «Медицина» | <i>Семестри IX - X</i> <i>Лекції (6 год.)</i> |
| Змістових модулів: 5 | Рівень вищої освіти другий (магістерський) | <i>Семінарські (0 год.)</i> <i>Практичні (64 год.)</i> <i>Лабораторні (0 год.)</i> <i>Самостійна робота (20 год.)</i> <i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i> <i>Форма підсумкового контролю – іспит</i> |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти знань з дисципліни закладає основи вивчення здобувачами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності

Завдання:

- формування вмінь та навичок виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб;
- формування вмінь та навичок встановити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний);
- удосконалення навичок встановлення та обґрунтування попереднього клінічного діагнозу;
- удосконалення навичок планування профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних хвороб;
- удосконалення навичок здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику різних інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними;
- удосконалення навичок інтерпретувати результати специфічних методів обстеження за наявності поєданої патології – інфекційної та неінфекційної.
- опанування вмінням визначити тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби;
- опанування вмінням визначити тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих;
- опанування вмінням діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі;
- опанування вмінням демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб, як зброї масового ураження;
- опанування вмінням прогнозувати наслідки інфекційних захворювань для здоров'я людини;
- опанування вмінням демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- Загальних (ЗК):

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді.
- ЗК8 – Здатність до міжособистої взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
- ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- ЗК17. Прагнення до збереження навколишнього середовища

- Спеціальних (СК):

- СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.
- СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- СК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- СК11 – Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
- СК15. Здатність до проведення експертизи працездатності
- СК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- СК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
- СК20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації
- СК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я
- СК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними

тваринами.

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

СК26 – Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 - Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2 - Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3 - Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН4 - Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5 - Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6 - Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7 - Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8 - Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9 - Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10 - Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14 - Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.

ПРН30. Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

ПРН31. Визначати тактику ведення осіб, хворих на хронічні інфекційні хвороби, що підлягають диспансерному нагляду.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: етіологію, епідеміологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, профілактику поширених інфекційних хвороб.

Вміти:

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях;
- доповідь результатів обстеження хворого командою здобувачів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Введення в курс інфектології. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі.

Тема 1. Введення в курс інфектології. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В.

Місце дисципліни «Інфекційні хвороби» у системі медичних знань. Основні етапи розвитку інфектології як науки. Класифікація інфекційних хвороб. Роль імунітету і неспецифічних факторів захисту в інфекційному процесі. Методика обстеження інфекційного хворого. Особливості клінічної і лабораторної діагностики інфекційних хвороб, інтерпретація результатів специфічних методів дослідження. Принципи лікування інфекційних хвороб. Профілактичні заходи та принципи імунопрофілактики інфекційних хвороб. Структура та режим інфекційного стаціонару. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації. Місце інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання в структурі інфекційних хвороб. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості кишкових інфекційних хвороб. Сучасні методи лабораторної діагностики. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Черевний тиф, паратифи А та В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера

Діарейний синдром: етіологія, патогенез, класифікація в залежності від типу взаємодії мікро- і макроорганізму, клінічні особливості, лабораторна діагностика. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи та імунопрофілактика. Дегідратаційний шок: визначення поняття; патогенез; клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Диференціальна діагностика дегідратаційного шоку із шокowymi станами іншого генезу. Принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Ротавірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Тема 3. Сальмонельоз. Дизентерія. Амебіаз.

Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики. Дизентерія: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики. Амебіаз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до

госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Тема 4. Кишковий ієрсиніоз. Псевдотуберкульоз.

Псевдотуберкульоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики. Кишковий ієрсиніоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Тема 5. Гельмінтози.

Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Трихінельоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення нематодозів. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення цестодозів. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики. Опісторхоз, фасціольоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики. Токсокароз, дирофіляріоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики.

Тема 6. Ботулізм. Харчові токсикоінфекції.

Ботулізм: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Принципи профілактики. Харчові токсикоінфекції, що викликані умовно-патогенною флорою: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Змістовий модуль 2.

Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі

Тема 7. Загальна характеристика інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція

Місце інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання в структурі інфекційної патології. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних хвороб дихальних шляхів. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації. Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Принципи імунопрофілактики. Оцінка засобів специфічної та неспецифічної профілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Роль вірусів грипу тварин та птахів у патології людини. Визначення понять „ГРЗ” та „ГРВІ”. Етіологія ГРВІ. Місце ГРВІ в структурі інфекційної патології. Диференціальна діагностика ГРВІ. Принципи лабораторної діагностики,

лікування та профілактики ГРВІ. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення. Несправжній круп: визначення поняття; патогенез; стадії; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Аденовірусна хвороба: епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення. РС-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, діагностика, ускладнення. Риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення. Реовірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення.

Тема 8. Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19)

Коронавірусні інфекції: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, підозрілий, ймовірний і підтверджений випадок, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Сучасні методи лікування хворих. Профілактика.

Тема 9. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Менінгококова інфекція

Патогенез менінгеального синдрому. Визначення понять „менінгізм” та „менінгіт”. Етіологія, патогенез, класифікація менінгітів. Клінічна і лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів різної етіології. Принципи лікування і профілактики. Менінгококова інфекція: місце в структурі інфекційної патології України. Етіологія, особливості епідемічного процесу, патогенез, класифікація, клінічна та лабораторна діагностика різних форм менінгококової інфекції, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування різних клінічних форм. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Профілактичні заходи. ІТШ: визначення поняття; сучасні погляди на патогенез; класифікація; клінічна і лабораторна діагностика; принципи лікування; невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. ННГМ: визначення поняття; сучасні погляди на патогенез; класифікація; клінічна діагностика; принципи лікування; невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 10. Ентеровірусні захворювання (захворювання, що викликаються вірусами Коксакі, ЕСНО та некласифікованими ентеровірусами; поліомієліт)

Ентеровірусні хвороби: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики. Поліомієліт: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна діагностика, підозрілий, ймовірний і підтверджений випадок, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи в осередку. Принципи імунопрофілактики.

Тема 11. Дифтерія

Дифтерія: актуальність для України. Етіологія, особливості епідемічного процесу, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики (в т.ч. імунопрофілактики). Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації і правила виписки із інфекційного стаціонару. Диспансеризація реконвалесцентів. Справжній круп: визначення поняття, патогенез, стадії, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Анафілактичний шок: патогенез, класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Невідкладна допомога. Сироваткова хвороба: патогенез, клінічний перебіг, диференціальний діагноз. Принципи лікування та профілактики

Тема 12. Диференційна діагностика ангін. Інфекційний мононуклеоз

Синдром «гострого тонзиліту». Диференційна діагностика ангін. Інфекційний мононуклеоз як поліетіологічна хвороба. EBV-інфекція та CMV-інфекція. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина, ускладнення, прогноз. Диференціальний діагноз. Лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики EBV- та CMV-інфекцій. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

Тема 13. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Герпесвірусні інфекції

Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування, протиепідемічні заходи в осередку. Принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лікування і профілактики (в т.ч. імунопрофілактики) краснухи. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Роль вірусу краснухи в патології плода. Вірусна паротитна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, диференціальний діагноз, ускладнення. Принципи лабораторної діагностики, лікування і профілактики (в т.ч. імунопрофілактики). Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Герпесвірусні інфекції: (вірус простого герпесу-1, вірус простого герпесу-2, вірус Varicella-zoster). Епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна діагностика, диференційна діагностика, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Принципи профілактики.

Змістовий модуль 3.

Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція

Тема 14. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання

Загальна характеристика вірусних гепатитів. ВГА: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів (специфічні і біохімічні маркери), прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи імунопрофілактики. ВГЕ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів (специфічні і біохімічні маркери), прогноз. Особливості перебігу у вагітних. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика.

Тема 15. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання

Гострий ВГВ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів (специфічні і біохімічні маркери), прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи. Імунопрофілактика. Гострий ВГД: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, ускладнення, лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів (специфічні і біохімічні маркери), прогноз. Поняття про ко- та супер-інфекцію, патогенетичні і клінічні особливості. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи. Вірусний гепатит С: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів (специфічні і біохімічні маркери), диференціальний діагноз, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Гостра печінкова енцефалопатія: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 16. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції

Актуальність для України. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, диференціальний діагноз, прогноз. Лабораторна діагностика, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Принципи призначення ВААРТ. Профілактичні заходи. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні, протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспороз), мікози (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактеріальної етіології (бактеріальна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, сальмонельозна рецидивуюча септицемія, інші дисеміновані бактерійні інфекції). Клінічна і лабораторна діагностика ОІ. Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації. Диспансеризація хворих на ВІЛ-інфекцію. Поняття про запальний синдром відновлення імунітету. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції. Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії захворювання, консультування, догляд, психологічна, духовна та соціальна підтримка хворого та його близьких.

Змістовий модуль 4.

«Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання»

Тема 17. Загальна характеристика зоонозних інфекцій. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГНС. Геморагічна гарячка Конго-Крим

Загальна характеристика зоонозних інфекцій. Зоонози: етіологія, епідеміологія, класифікація. Лептоспіроз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи. ГНС: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки із стаціонару. Профілактичні заходи. Гарячка Конго-Крим: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. ГНН: патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 18. Сказ. Повець.

Епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, прогноз. Принципи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Принципи профілактики

Тема 19. Бруцельоз. Туляремія.

Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

Тема 20. Сибірка. Бешиха

Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи.

Тема 21. Особливо небезпечні хвороби. Поняття про біобезпеку. Геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург. Натуральна та мавпяча віспа. Чума.

Гарячки Марбург, Ебола, Ласса: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування і профілактики. Лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Натуральна та мавпяча віспа. Історичні дані. Актуальність. Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Перемога над натуральною віспою, як зразок ефективної та успішно організованої імунопрофілактики. Чума: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

Тема 22. Жовта гарячка. Сепсис

Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Сепсис: актуальність, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування, профілактика.

Змістовий модуль 5.

«Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі»

Тема 23. Загальна характеристика інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі. Малярія

Місце інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передавання в структурі інфекційної патології. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Порядок обстеження, госпіталізації, та виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації. Малярія: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Показання до обстеження, госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактика малярії. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок лабораторного обстеження на малярію, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів.

Тема 24. Вірусні енцефаліти

Загальна характеристика рикетсіозів. *Ключовий та японський енцефаліт*: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування, медична допомога на догоспітальному етапі. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару. Профілактичні заходи. Принципи імунопрофілактики.

Тема 25. Висипний тиф і хвороба Брила

Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Показання до госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи.

Тема 26. Хвороба Лайма та інші бореліози

Актуальність. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування та профілактики.

Тема 27. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Захист історії хвороби

Поняття про синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Патогенез гарячки. Алгоритм обстеження хворого з тривалою гарячкою. Захист історії хвороби. Алгоритм обстеження хворих. Принципи надання допомоги. Захист історії хвороби.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|-----------|-------------|-----|
| | Усього | у тому числі | | | | |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | СРС |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | |
| Введення в курс інфектології. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі | | | | | | |
| Тема 1. Введення в курс інфектології. Загальна характеристика інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А та В | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 3. Сальмонельоз. Дизентерія. Амебіаз Лямбліоз | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Тема 4. Кишковий ієрсиніоз Псевдотуберкульоз | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 5. Гельмінтози | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Тема 6. Ботулізм. Харчові токсикоінфекції | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i> | 22 | 2 | 0 | 16 | 0 | 4 |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | |
| Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі | | | | | | |
| Тема 7. Загальна характеристика інфекційних хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|---|
| риновірусна інфекція, реовірусна інфекція. Респіраторний мікоплазмоз. Легіонельоз | | | | | | |
| Тема 8. Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 9. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Менінгококова інфекція | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 10. Ентеровірусні захворювання (захворювання, що викликаються вірусами Коксакі, ЕЧО та некласифікованими ентеровірусами; поліомієліт) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 11. Дифтерія | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 12. Диференційна діагностика ангін Інфекційний мононуклеоз | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 13. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Герпесвірусні інфекції | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i> | 22 | 2 | 0 | 16 | 0 | 4 |
| Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція | | | | | | |
| Тема 14. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 15. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі | 2 | | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 16. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції. TORCH-інфекції | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| <i>Разом за змістовим</i> | 14 | 2 | 0 | 8 | 0 | 4 |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| <i>модулем 3</i> | | | | | | |
| Тема 17. Загальна характеристика зоонозних інфекцій. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Крим. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Тема 18. Сказ. Пращець. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Тема 19. Бруцельоз. Туляремія. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Тема 20. Сибірка. Бешиха. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 21. Особливо небезпечні хвороби. Поняття про біобезпеку. Геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург. Натуральна та мавпяча віспа. Чума. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Тема 22. Жовта гарячка. Сепсис. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Разом за змістовим модулем 4</i> | 18 | 0 | 0 | 14 | 0 | 4 |
| Змістовий модуль 5. | | | | | | |
| «Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі» | | | | | | |
| Тема 23. Загальна характеристика інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі. Малярія | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Тема 24. Вірусні енцефаліти. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 25. Висипний тиф і хвороба Брилла. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 26. Хвороба Лайма та інші бореліози. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 27. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Захист історії хвороби. | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| <i>Разом за змістовим модулем 5</i> | 14 | 0 | 0 | 10 | 0 | 4 |
| <i>Індивідуальні завдання</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Усього годин | 90 | 6 | 0 | 64 | 0 | 20 |

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми | К-ть годин |
|--------------|---|------------|
| 1 | Змістовий модуль 1. Введення в курс інфектології. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі. Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А, В | 2 |
| 2 | Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі. Лекція 2. Загальна характеристика інфекційних хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип. Інші ГРВІ | 2 |
| 3 | Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція. Лекція 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція/СНІД. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції | 2 |
| РАЗОМ | | 6 |

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Введення в курс інфектології. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі | | |
| 1 | Тема 1. Практичне заняття 1. Введення в курс інфектології. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В | 2 |
| 2 | Тема 1. Практичне заняття 2. Черевний тиф. Паратифи А та В | 2 |
| 3 | Тема 2. Практичне заняття 3. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера | 2 |
| 4 | Тема 3. Практичне заняття 4. Сальмонельоз. Дизентерія. Амебіаз | 2 |
| 5 | Тема 4. Практичне заняття 5. Кишковий ієрсиніоз. Псевдотуберкульоз | 2 |
| 6 | Тема 5. Практичне заняття 6. Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Трихінельоз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз | 2 |
| 7 | Тема 5. Практичне заняття 7. Гельмінтози. Опісторхоз, фасціольоз, токсокароз, диروفіляріоз | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| 8 | Тема 6. Практичне заняття 8. Ботулізм. Харчові токсикоінфекції | 2 |
| Змістовий модуль 2. | | |
| Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі | | |
| 9 | Тема 7. Практичне заняття 9. Загальна характеристика інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна та реовірусна інфекція | 2 |
| 10 | Тема 7. Практичне заняття 10. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна та реовірусна інфекція | 2 |
| 11 | Тема 8. Практичне заняття 11. Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19) | 2 |
| 12 | Тема 9. Практичне заняття 12. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Менінгококова інфекція | 2 |
| 13 | Тема 10. Практичне заняття 13. Ентеровірусні захворювання (захворювання, що викликаються вірусами Коксакі, ЕСНО та некласифікованими ентеровірусами; поліомієліт) | 2 |
| 14 | Тема 11. Практичне заняття 14. Дифтерія | 2 |
| 15 | Тема 12. Практичне заняття 15. Диференційна діагностика ангін. Інфекційний мононуклеоз | 2 |
| 16 | Тема 13. Практичне заняття 16. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Герпесвірусні інфекції | 2 |
| Змістовий модуль 3. | | |
| Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція | | |
| 17 | Тема 14. Практичне заняття 17. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі | 2 |
| 18 | Тема 15. Практичне заняття 18. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі | 2 |
| 19 | Тема 16. Практичне заняття 19. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції | 2 |
| 20 | Тема 16. Практичне заняття 20. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. | 2 |
| Змістовий модуль 4. | | |
| Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передачі | | |
| 21 | Тема 17. Практичне заняття 21. Загальна характеристика зоонозних інфекцій | 2 |
| 22 | Тема 17. Практичне заняття 22. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Крим | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 23 | Тема 18. Практичне заняття 23. Сказ. Правець. | 2 |
| 24 | Тема 19. Практичне заняття 24. Бруцельоз. Туляремія. | 2 |
| 25 | Тема 20. Практичне заняття 25. Сибірка. Бешиха. | 2 |
| 26 | Тема 21. Практичне заняття 26. Особливо небезпечні хвороби. Поняття про біобезпеку. Геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург. Натуральна та мавпяча віспа. Чума. | 2 |
| 27 | Тема 22. Практичне заняття 27. Жовта гарячка. Сепсис. | 2 |
| Змістовий модуль 5. | | |
| Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі | | |
| 28 | Тема 23. Практичне заняття 28. Загальна характеристика інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі. Малярія. | 2 |
| 29 | Тема 24. Практичне заняття 29. Вірусні енцефаліти. | 2 |
| 30 | Тема 25. Практичне заняття 30. Висипний тиф і хвороба Брила. | 2 |
| 31 | Тема 26. Практичне заняття 31. Хвороба Лайма та інші бореліози. | 2 |
| 32 | Тема 27. Практичне заняття 32. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Захист історії хвороби. | 2 |
| | РАЗОМ | 64 |

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

| № | Назва теми / види завдань | Кіл-ть годин |
|----|---|--------------|
| 1 | Тема 1. Підготовка до практичних занять 1 - 4 | 2 |
| 2 | Тема 2. Підготовка до практичних занять 5 - 6 | 2 |
| 3 | Тема 3. Підготовка до практичного заняття 9 | 2 |
| 4 | Тема 4. Підготовка до практичного заняття 10 | 2 |
| 5 | Тема 5. Підготовка до практичного заняття 19 | 2 |
| 6 | Тема 6. Підготовка до практичного заняття 20 | 2 |
| 7 | Тема 7. Підготовка до практичного заняття 23 | 1 |
| 8 | Тема 8. Підготовка до практичного заняття 24 | 1 |
| 9 | Тема 9. Підготовка до практичного заняття 26 | 2 |
| 10 | Тема 10. Підготовка до практичного заняття 28 | 2 |
| 11 | Тема 11. Підготовка до практичного заняття 32 | 2 |
| | РАЗОМ | 20 |

Види самостійної роботи здобувачів

| № з/п | Види завдань |
|---|--|
| Змістовий модуль 1. Введення в курс інфектології. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі | |
| 1 | Доповідь та захист реферату на практичному занятті Теми для доповідей <ul style="list-style-type: none"> • Захворювання з переважним ураженням травної системи вірусної етіології (ротавірусна інфекція, діарея мандрівників) • Захворювання з переважним ураженням травної системи протозойної етіології (балантидіаз) |
| Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі | |
| | Доповідь та захист реферату на практичному занятті Тема для доповідей <ul style="list-style-type: none"> • Диференціальна діагностика екзантем |
| Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція | |
| | Доповідь та захист реферату на практичному занятті Тема для доповідей <ul style="list-style-type: none"> • Вірусні гепатити G, SEN, TTV. |
| Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі | |
| | Доповідь та захист реферату на практичному занятті Теми для доповідей <ul style="list-style-type: none"> • Філяріози • Рикетсіози (ендемичний тиф, марсельська гарячка, плямиста гарячка Скелястих Гір, поворотний тиф, гарячка Ку) |

7. Методи навчання

Лекції: мультимедійні презентації, слайди, навчальні кінофільми, демонстрація тематичних хворих.

Практичні заняття: вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: тестування за типом Крок-2, усний іспит.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із пацієнтом та практичних навичок з теми заняття.
 - методи: а) оцінювання комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування.
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|------------------|--|
| Відмінно «5» | Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Добре «4» | Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Задовільно «3» | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками. |
| Незадовільно «2» | Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень. |

Здобувач допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів і склав тестовий контроль за тестами «Крок-2» не менш ніж на 90% (50 завдань).

Тестовий контроль проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та безперервної освіти ОНМедУ на останньому занятті напередодні іспиту.

Оцінювання результатів навчання під час підсумкового контролю

| Зміст оцінюваної діяльності | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Вирішення ситуаційної клінічної задачі (за типом ОСКІ) з призначенням лабораторних та інструментальних досліджень, лікування, профілактичних заходів | 2 |
| Відповідь на теоретичні запитання | 2 |
| Інтерпретація лабораторних досліджень. | 1 |

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на іспиті

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|------------------|--|
| Відмінно «5» | Здобувач освіти правильно, точно і повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичних питань, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При вирішенні клінічної задачі правильно інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, правильно відповідав на всі поставлені питання і переконливо обґрунтовував свою точку зору, міг запропонувати та обґрунтувати альтернативний варіант рішення з окремих питань. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ правильно демонстрував виконання практичних навичок, точно дотримувався алгоритму їхнього виконання. |
| Добре «4» | Здобувач освіти достатньо повно виконав всі завдання екзаменаційного білету, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При вирішенні клінічної задачі припускався несуттєвих помилок чи неточностей в інтерпретації даних анамнезу, результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, без суттєвих помилок відповідав на всі поставлені питання, повно обґрунтовував свою точку зору, проте пропозиція альтернативного варіанту викликала утруднення. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ допустив незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою викладача. |
| Задовільно «3» | Здобувач освіти у неповному обсязі виконав всі завдання екзаменаційного білету, відповіді на додаткові та навідні запитання мають нечіткий, розпливчастий характер. Володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді, у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При вирішенні клінічної задачі з помилками інтерпретував дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, не знав окремих деталей, допускав неточності у відповідях на питання, недостатньо правильно обґрунтовував свої відповіді та трактував формулювання, відчував труднощі у виконанні завдань та пропозиції альтернативних варіантів. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ припустився значних похибок у алгоритмі та техніці виконання навички. |
| Незадовільно «2» | Здобувач освіти не виконав завдання екзаменаційного білету, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання екзаменаторів. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При вирішенні клінічної задачі не міг інтерпретувати отримані дані анамнезу, результати клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, відповісти на поставлені питання, або допускав у відповідях суттєві помилки; не міг обґрунтувати свої рішення чи робив це не |

| |
|---|
| переконливо. Альтернативних варіантів не пропонував. При розв'язанні практичного завдання за типом ОСКІ не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі та техніці виконання навички. |
|---|

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за дисципліну складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за іспит.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

| Національна оцінка за дисципліну | Сума балів за дисципліну |
|----------------------------------|--------------------------|
| Відмінно («5») | 185 – 200 |
| Добре («4») | 151 – 184 |
| Задовільно («3») | 120 – 150 |
| Незадовільно («2») | Нижче 120 |

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

| Оцінка за шкалою ECTS | Статистичний показник |
|-----------------------|-------------------------|
| A | Найкращі 10% здобувачів |
| B | Наступні 25% здобувачів |
| C | Наступні 30% здобувачів |
| D | Наступні 25% здобувачів |
| E | Наступні 10% здобувачів |

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до лекційних занять
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ілюстративні матеріали
- Ситуаційні клінічні завдання
- Ситуаційні результати лабораторних обстежень
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань Крок-2

Навчально-методична література:

- Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. 2-е вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 688 с.

- Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. 4-е вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2022. 464 с.
- Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2012. 252 с.

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

Загальна частина

1. Поняття „інфекція“, „інфекційний процес“, „інфекційна хвороба“.
2. Загальні особливості інфекційних хвороб.
3. Класифікація інфекційних хвороб.
4. Періоди в перебігу інфекційних хвороб. Їх значення в діагностиці і терапії.
5. Діагностичне значення основних клінічних проявів (кардинальних, опорні, навідні) при інфекційних хворобах.
6. Типи температурних кривих при інфекційних хворобах, їх діагностичне значення.
7. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.
8. Поняття про особливо небезпечні та карантинні інфекції. Тактика медичного персоналу при виявленні хворого на особливо небезпечні та карантинні інфекції.
9. Принципи і методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.
10. Структура та режим роботи інфекційного стаціонару.
11. Правила госпіталізації, прийому, обстеження та виписки інфекційних хворих.
12. Правила введення гетерологічних сироваток та імуноглобулінів.
13. Тактика лікаря при виявленні хворого з довготривалою гарячкою.
14. Інфекційно-токсичний шок при інфекційних хворобах, причини виникнення та клінічні ознаки за фазами. Невідкладна допомога.
15. Дегідратаційний шок у інфекційних хворих, причини виникнення, клінічні ознаки. Невідкладна допомога.
16. Анафілактичний шок при інфекційних хворобах: причини виникнення, клінічні ознаки. Невідкладна допомога.
17. Біохімічні дослідження при жовтяницях, вірусних гепатитах.
18. Маркери вірусних гепатитів.
19. Зміни ліквору при гнійному та серозному менінгіті.
20. Диференційна діагностика ангін.

Спеціальна частина

21. Черевний тиф. Паратифи А і В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
22. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
23. Сальмонельози: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
24. Харчові токсикоінфекції: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
25. Ботулізм: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
26. Кишковий ієрсиніоз та псевдотуберкульоз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

27. Дизентерія: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
28. Протозойні інвазії: лямбліоз, амебіаз, балантидіаз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
29. Ентеровірусні захворювання (захворювання, що викликаються вірусами Коксакі, ЕСНО та некласифікованими ентеровірусами; поліомієліт).
30. Клас сисунів (опісторхоз, фасціольоз).
31. Клас круглих гельмінтів (аскаридоз, трихінельоз, трихоцефальоз, ентеробіоз).
32. Клас стрічкових гельмінтів (теніаринхоз, теніоз, гіменолепідоз, дифілоботріоз).
33. Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
34. ГРВІ (парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція): етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
35. Інфекційний моноклеоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
36. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих (кір, вітряна віспа, краснуха, епідемічний паротит): етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики.
37. Дифтерія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики.
38. Атипові пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.
39. Менінгококова інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, невідкладна допомога на дошпитальному етапі, профілактика.
40. Гострі гепатити А і Е: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика.
41. Гострий гепатит В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз.
42. Гострі гепатити С і D: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз.
43. Печінкова енцефалопатія. Патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
44. ВІЛ-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічна класифікація, СНІД-асоційовані інфекції та інвазії, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз.
45. Токсоплазмоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація клінічних форм. Клініка, лікування і профілактика.
46. Малярія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
47. Кліщовий та японський енцефаліти: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, принципи лікування та

- профілактики.
48. Хвороба Лайма: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
 49. Епідемічний висипний тиф і хвороба Брілла: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
 50. Лептоспіроз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
 51. Загальна характеристика геморагічних гарячок. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом, гарячка Крим-Конго і особливо контагіозні (Ебола, Марбурга, Ласса).
 52. Натуральна та мавпяча віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
 53. Сказ: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та імунопрофілактики.
 54. Пращець: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Принципи імунопрофілактики.
 55. Бешиха: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.
 56. Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
 57. Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
 58. Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
 59. Бруцельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
 60. Сепсис. Визначення поняття. Патогенез і патанатомія. Клініка, діагностика і терапія.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. 744 с.
2. Атлас інфекційних хвороб / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.; за ред. М.А. Андрейчина. 3-тє вид., випр. і допов. Львів: Магнолія, 2019. 296 с.
3. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. 2-е вид., випр. і допов. Тернопіль : Підруч. і посіб., 2017. 287 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. 2-е вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 688 с.
5. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. 4-е вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2022.

464 с.

6. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2012. 252 с.

Додаткова:

1. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 296 с.
2. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща, 2018. 1632 с.
3. Головацький О.О. Біотероризм: особливості та тактика протидії. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2016. № 1. С. 18–20.
4. Дуда О.К., Краснов М.І., Козько В.М. Герпетична та герпесвірусна інфекція. Навчальний посібник для лікарів. Київ: НМАПО, 2015. 96 с.
5. Закон України № 1645-III (1645-14) від 06.04.2000 р. «Про захист населення від інфекційних хвороб».
6. Закон України № 5460-VI (5460-17) від 16.10.2012 р. «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ».
7. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. Одеса: ОНМедУ, 2012. 252 с. (Серія «бібліотека студента-медика»).
8. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. 312 с.
9. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. Львів: Магнолія, 2018. Т. 1. 718 с.; Т. 2. 726 с.
10. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. Львів: «Магнолія 2006», 2018. Т. 1. 652 с.
11. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. Київ: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. 592 с.
12. Клінічний протокол надання медичної допомоги хворим і постраждалим з гострою печінковою недостатністю. URL: <http://Kd/.inf.ua/pub/7-2-2>.
13. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 52 с.
14. Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 276 с.
15. Лікування і профілактика педикульозу (пам'ятка для населення). URL: <http://www.ses.gov.ua/admin/uploaded/pdkul.doc>.
16. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 778 с.
17. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). Київ: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. 612 с.
18. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. 2-е вид., виправл. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 336 с.
19. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Л.Р. Шостакович-Корецька, К.Ю. Литвин, М.С. Суремченко та ін. Київ: Видавничий дім Медкнига, 2018. 132 с.
20. Наказ МОЗ України № 246 від 21.12.1993 р. «Про удосконалення заходів профілактики епідемічного висипного тифу та хвороби Бриля».
21. Наказ МОЗ України № 38 від 28.03.1994 р. «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».

22. Наказ МОЗ України № 133 від 19.07.1995 р. «Про затвердження переліку особливо небезпечних інфекційних та паразитарних хвороб людини і носійство збудників хвороб».
23. Наказ МОЗ України № 314 від 19.07.2003 р. «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку».
24. Наказ МОЗ України № 205 від 15.04.2004 р. «Про удосконалення заходів профілактики захворювання людей на сказ».
25. Наказ МОЗ України № 170 від 15.04.2005 р. «Про затвердження Методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів».
26. Наказ МОЗ України № 188 від 17.05.2005 р. «Про затвердження Інструкції щодо організації епідеміологічного нагляду за кором».
27. Наказ МОЗ України № 48 від 03.02.2006 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунологічних препаратів» (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 207 (0427-08) від 17.04.2008 р.)
28. Наказ МОЗ України № 430 від 03.07.2006 р. «Клінічний протокол надання медичної допомоги хворим і постраждалим з гострою печінковою недостатністю».
29. Наказ МОЗ України № 441 від 04.07.2006 р. «Про затвердження методичних вказівок «Організація і проведення імунологічного моніторингу за інфекціями, які контролюються засобами специфічної профілактики (дифтерія, правець, кашлюк та кір)».
30. Наказ МОЗ України № 597 від 06.09.2006 р. «Методичні рекомендації «Діагностика позалегенового туберкульозу у ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД».
31. Наказ МОЗ України № 658 від 04.10.2006 р. «Про удосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію та СНІД».
32. Наказ МОЗ України № 500 від 19.08. 2008 р. «Заходи щодо удосконалення надання екстреної медичної допомоги населенню в Україні».
33. Наказ МОЗ України №370 від 01.06.2009 р. «Про єдину систему надання екстреної медичної допомоги».
34. Наказ МОЗ України № 1141 від 21.12.2010 р. «Про затвердження Порядку проведення тестування на ВІЛ-інфекцію та забезпечення якості досліджень, форм первинної облікової документації щодо тестування на ВІЛ-інфекцію, інструкцій щодо їх заповнення».
35. Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контролю якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів».
36. Наказ МОЗ України № 585 від 10.07.2013 р. «Про затвердження нормативно-правових актів з питань вдосконалення організації медичної допомоги людям, які живуть з ВІЛ».
37. Наказ МОЗ України № 955 від 05.11.2013 р. «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов'язків».
38. Наказ МОЗ України №34 від 15.01.2014 р. «Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги при гіповолемічному шоці».
39. Наказ МОЗ України № 551 від 11.08.2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
40. Наказ МОЗ України № 1039 від 31.12.2014 р. «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги хворим на ко-інфекцію туберкульоз/ВІЛ-інфекція/СНІД».
41. Наказ МОЗ України № 732 від 06.11.2015 р. «Про затвердження Інструкції з проведення лабораторної діагностики респіраторних захворювань та грипу, в тому числі з пандемічним потенціалом».
42. Наказ МОЗ України № 887 від 22.12.2015 р. «Клінічний протокол антиретровірусної терапії ВІЛ-інфекції у дорослих і підлітків».

43. Наказ МОЗ України № 729 від 18.07.2016 р. «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих».
44. Наказ МОЗ України № 947 від 18.05.2018 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».
45. Наказ МОЗ України № 1292 від 05.06.2019 р. «Про затвердження нового клінічного протоколу з застосування антиретровірусних препаратів для лікування та профілактики ВІЛ-інфекції».
46. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька. 2-е вид., перероб. та доп. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 120 с.
47. Сергеева Т.А., Круглов Ю.В., Максименко О.В. Епідеміологічні аспекти соціально значущих інфекцій. Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2016. № 4(93). С. 18–28.
48. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. 384 с.
49. Infectious diseases: підручник для мед. ун-тів, інст., акад. / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 664 с.
50. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition / Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.
51. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. New York, 2017. 2340 p.
52. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pyra et al. 4th edition. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 240 с.
53. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. 3rd edition, corrected. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 128 с.
54. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 / A. Rhodes, L.E. Evans, W. Alhazzani [et al.]. *Intensive Care Med.* 2017. P. 1–74.
55. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3) / M. Singer, C.S. Deutschman, C.W. Seymour [et al.]. *JAMA.* 2016. Vol. 315. № 8. P. 801–810.
56. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. Lviv: «Magnolia 2006», 2019. 220 p.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
6. www.gmc-uk.org - General Medical Council (GMC)
7. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація
8. <https://library.odmu.edu.ua/catalog/> - Електронний каталог