

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**ОПИТУВАННЯ**  
**СТУДЕНТІВ ОНМеду**  
**ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТИ**  
**Й ПРОФЕСІЙНОЇ**  
**САМОРЕАЛІЗАЦІЇ**

Опитування було проведено у вересні-жовтні 2022 року серед здобувачів вищої освіти ОНМедУ за допомогою сервісу **Microsoft Forms**.

Усього було опитано 814 здобувачів:

- 222 «Медицина» - 70 % (567 респондентів);
- 221 «Стоматологія» - 26% (212 респондентів);
- 226 «Фармація, Промислова фармація» - 4% (35 респондентів).

Деканату «Медичний №2» підпорядковуються 320 здобувачів, «Медичний №1» - 248, «Стоматологічному» - 211, «Фармацевтичному» - 35.

До вступу в ОНМедУ у медичному коледжі навчалися 17% опитаних здобувачів.

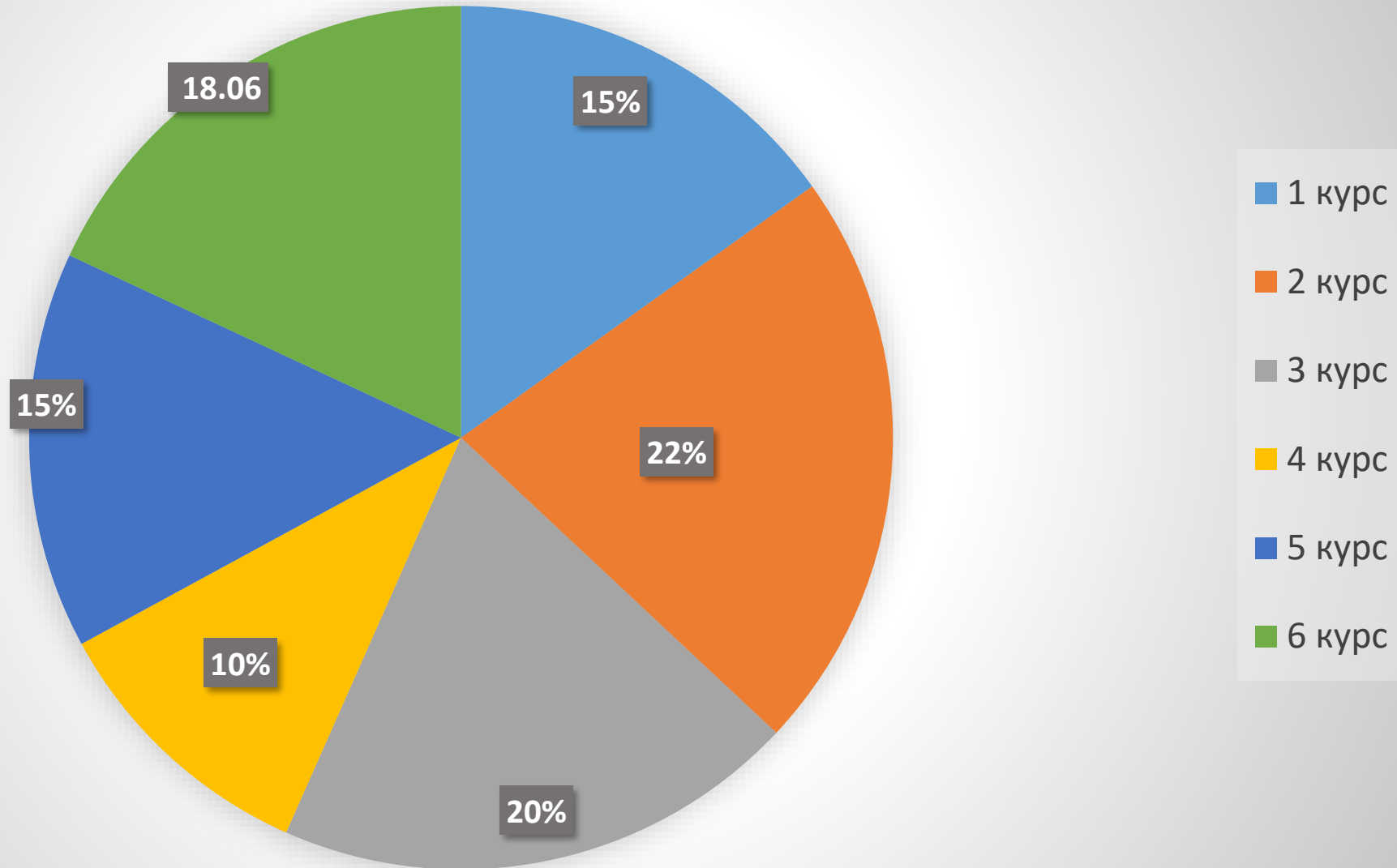
# Мотиви обрання ОНМеду для навчання (%)



# Оцінка навчання в ОНМедУ (%)

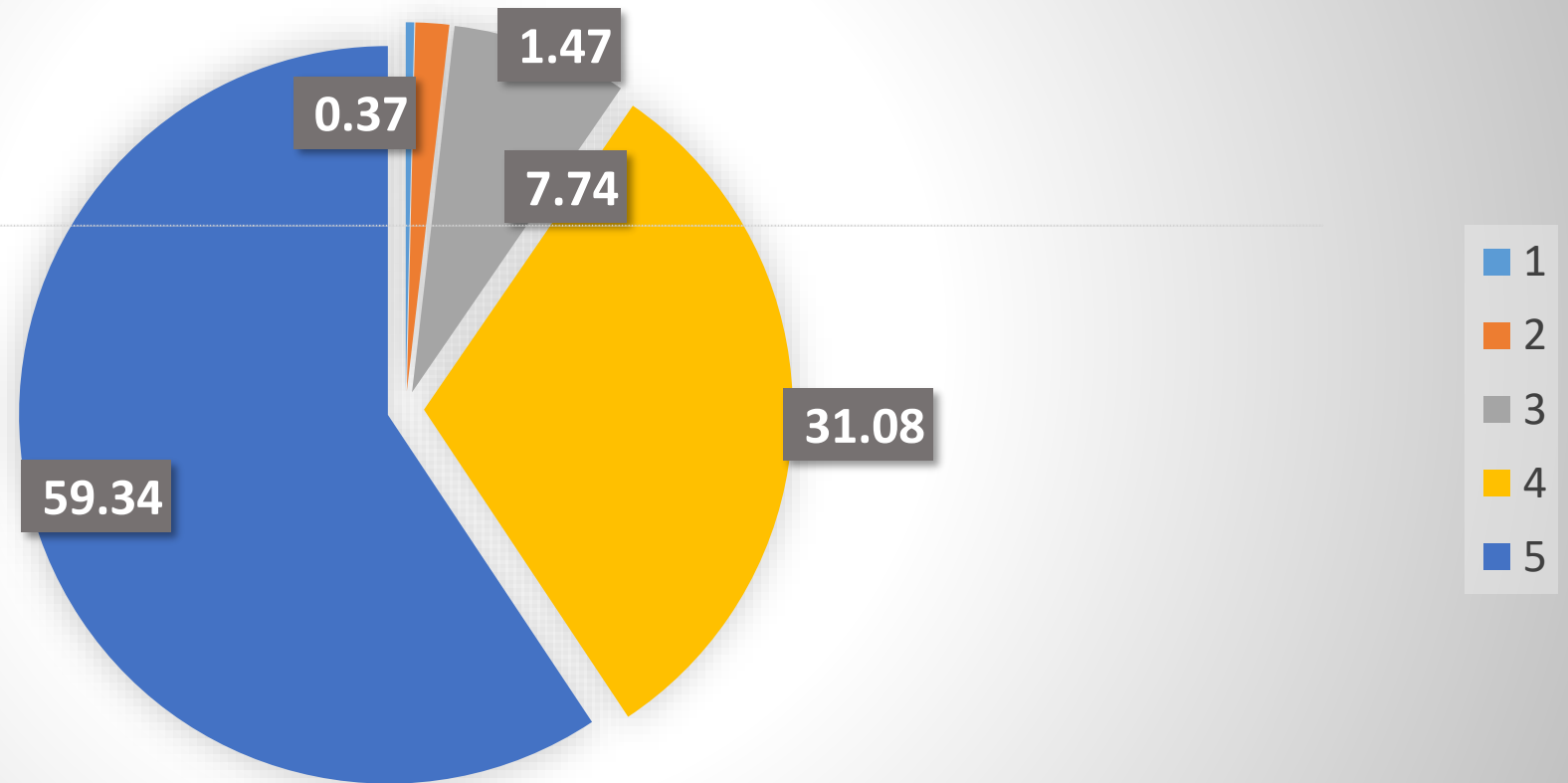


## Рік навчання опитаних студентів ОНМедУ



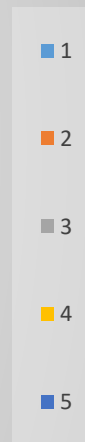
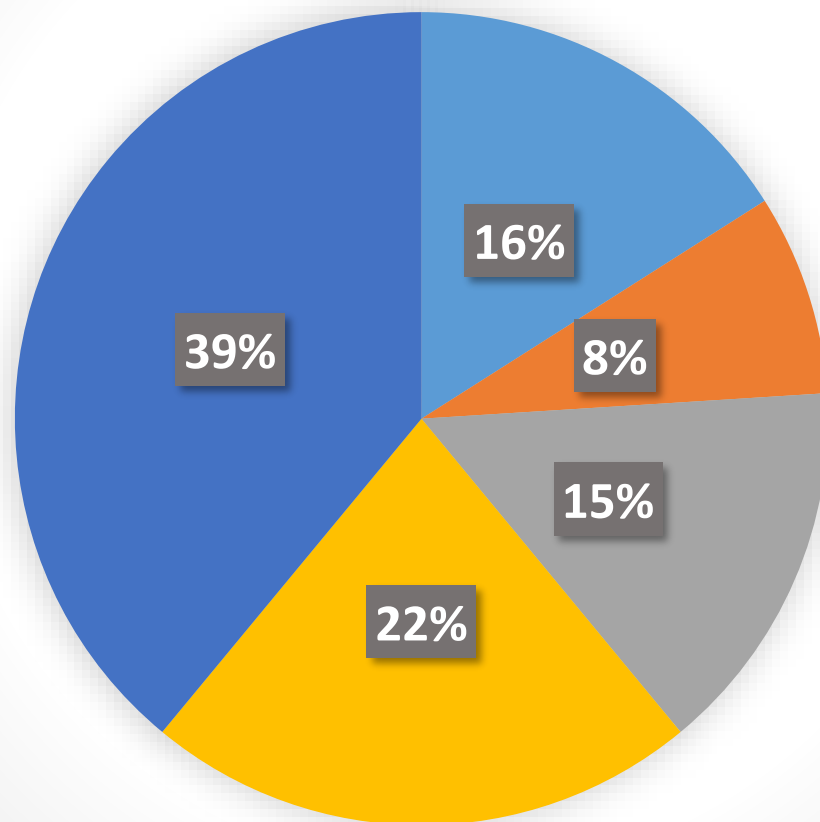
**90% опитаних респондентів оцінили роботу деканату на 4 та 5 балів. Середня оцінка - 4,5 балів.**

## Оцінка роботи деканату (%)



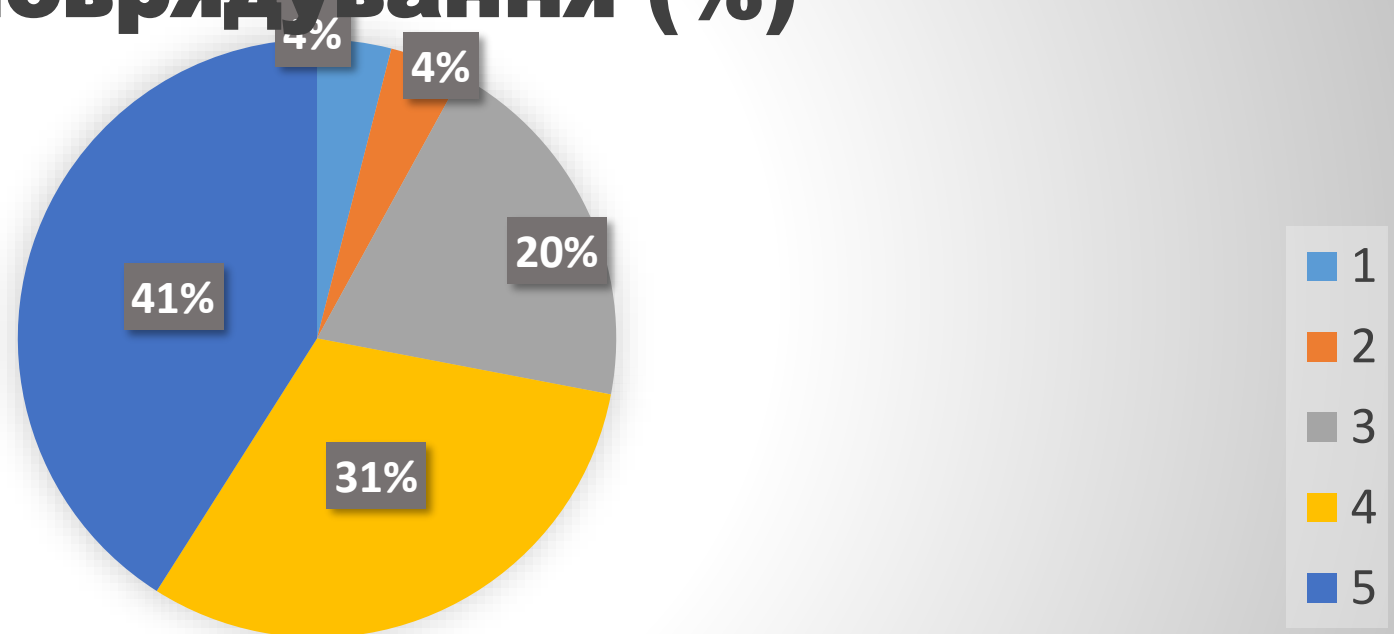
**61% опитаних респондентів оцінили роботу куратора на 4 та 5 балів. Середня оцінка - 3,6 балів.**

## Оцінка роботи куратора (%)



**71% опитаних респондентів оцінили роботу студентського самоврядування на 4 та 5 балів. Середня оцінка - 4 бали.**

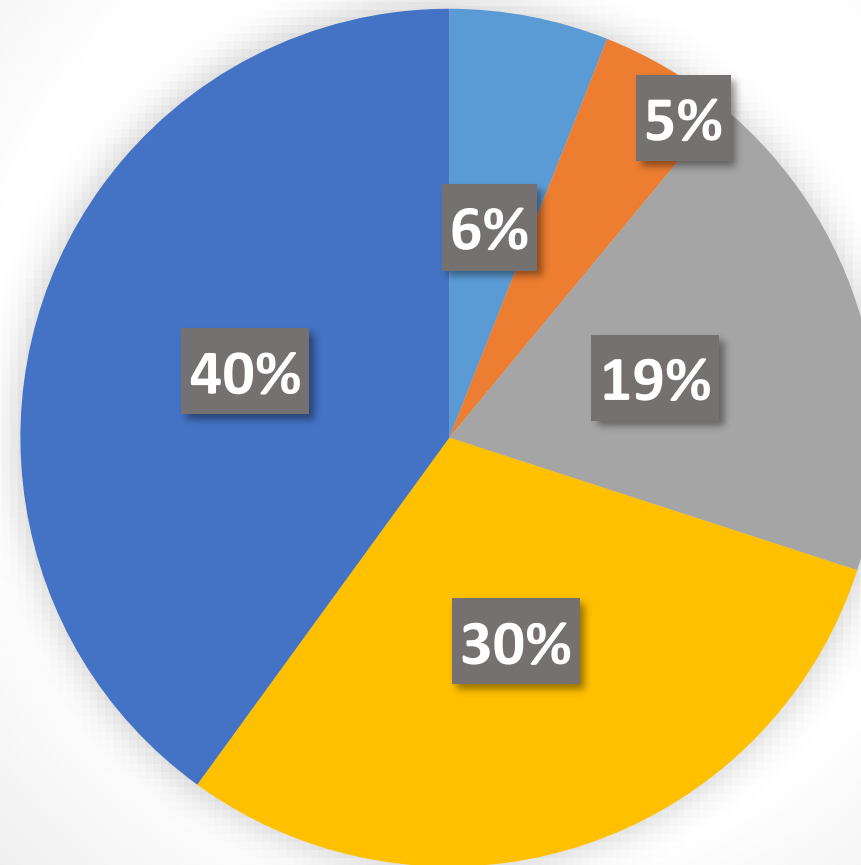
## **Оцінка роботи студентського самоврядування (%)**



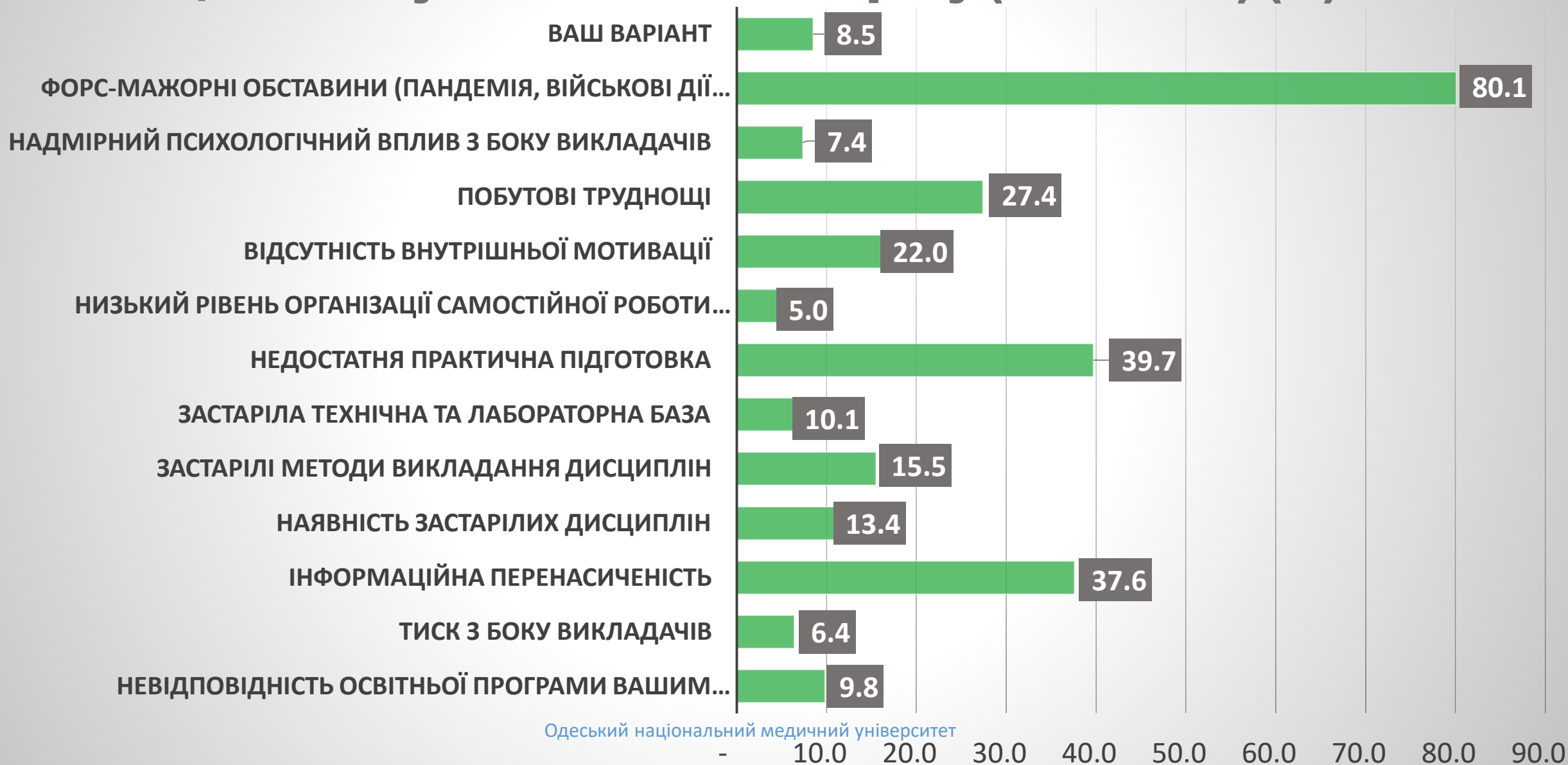


**70% опитаних респондентів оцінили роботу студентського профкому на 4 та 5 балів. Середня оцінка - 3,96 бали.**

## **Робота студентського профкому (%)**



# Причини, що ускладнювали процес навчання під час цього минулого навчального року (2021-2022) (%)



# Участь здобувачів у активностях ОНМедУ (%)





# Дисципліни, які слід додати до освітньої програми 222 Медицина



- 1.«Фінансова грамотність/Судова медицина/ Медичне право та менеджмент в охороні здоров'я»
- 2.«Практичні навички першої допомоги/ Військово-медична підготовка/ Медицина невідкладних станів/Військово-польова медицина»
- 4.«Ділова англійська/ Англійська на професійному рівні»
- 5.«Радіологія/ Радіаційний, хімічний та бактеріологічний захист»
- 6.«Лицьова пластична хірургія / поглиблений та кваліфікований курс з Дерматології та ін'єкційної терапії / Косметологія, пластична хірургія/ Введення в косметологію та ін'єкційну терапію»
- 7.«Бізнес /Влаштування особистого бізнесу/Оподаткування»
8. «Психологія»





# Критерії, з яких складається ідеальна медична освіта (%)

МОЖЛИВІСТЬ ОВОЛОДІННЯ ПЕВНИМИ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ПІД ЧАС ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ (ДИТЯЧІ БУДИНКИ, ГЕРОНТОЛОГІЧНІ ЦЕНТРИ)

48.2

ВМОТИВОВАНІСТЬ СТУДЕНТІВ В ОВОЛОДІННІ ПРОФЕСІЄЮ

45.2

ІННОВАЦІЙНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

56.1

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЛАБОРАТОРНИМ, МЕДИЧНИМ ТА СИМУЛЯЦІЙНИМ (МАНЕКЕНИ, РОБОТИ) ОБЛАДНАННЯМ

45.7

ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

31.7

МОЖЛИВІСТЬ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА КАФЕДРАХ УНІВЕРСИТЕТУ

18.3

ЗВ'ЯЗОК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗНАНЬ, ЯКІ НАДАЮТЬСЯ НИМИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

13.5

КОМФОРТНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ

55.4

МОЖЛИВІСТЬ МІЖНАРОДНИХ СТАЖУВАНЬ

49.3

МОЖЛИВІСТЬ ПОСТІЙНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

52.6

ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ

42.1

СУЧАСНІСТЬ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК

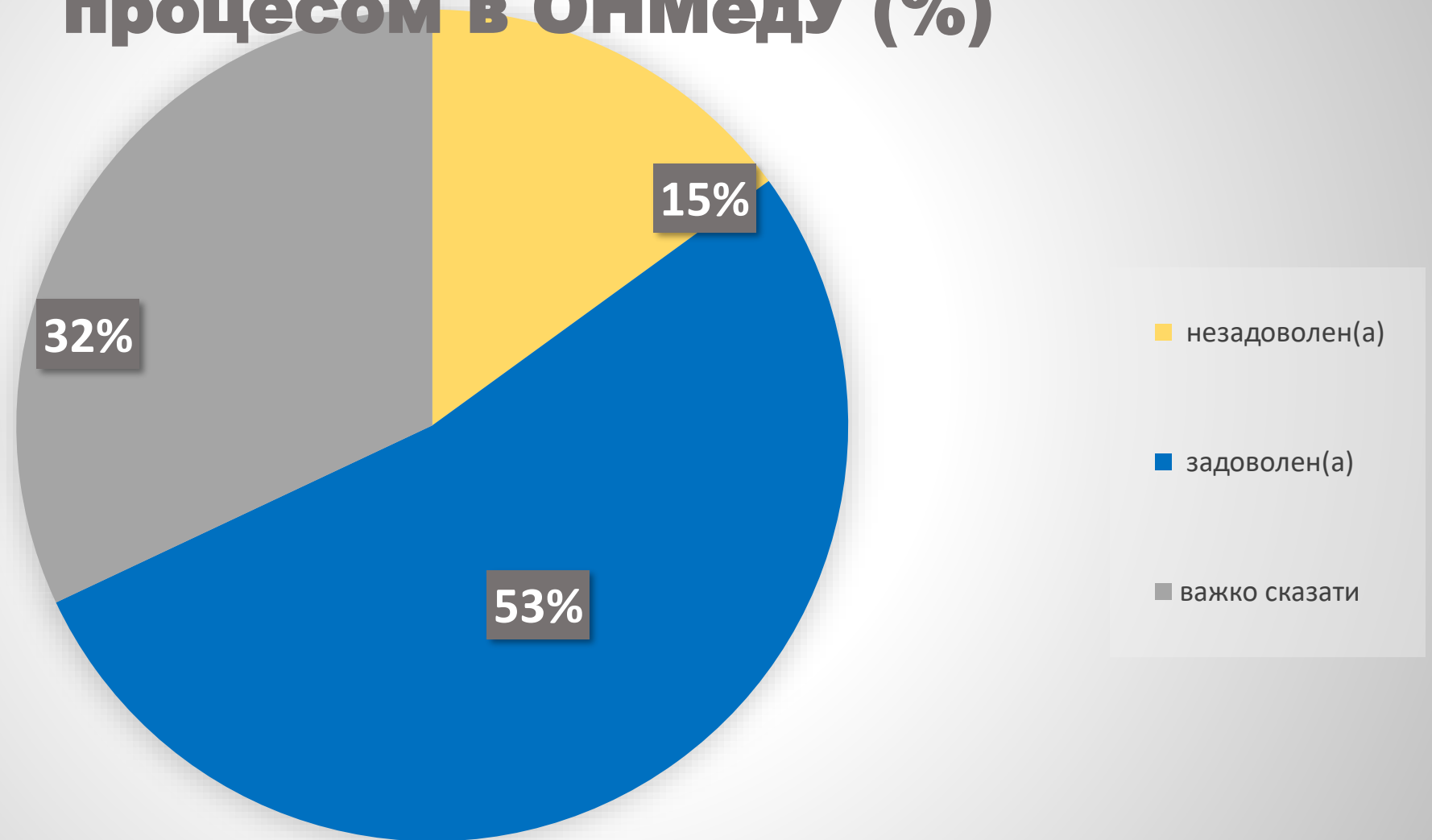
76.8

Одеський національний медичний університет

0.0 10.0 20.0 30.0 40.0 50.0 60.0 70.0 80.0



# Задоволеність здобувачів освітнім процесом в ОНМедУ (%)

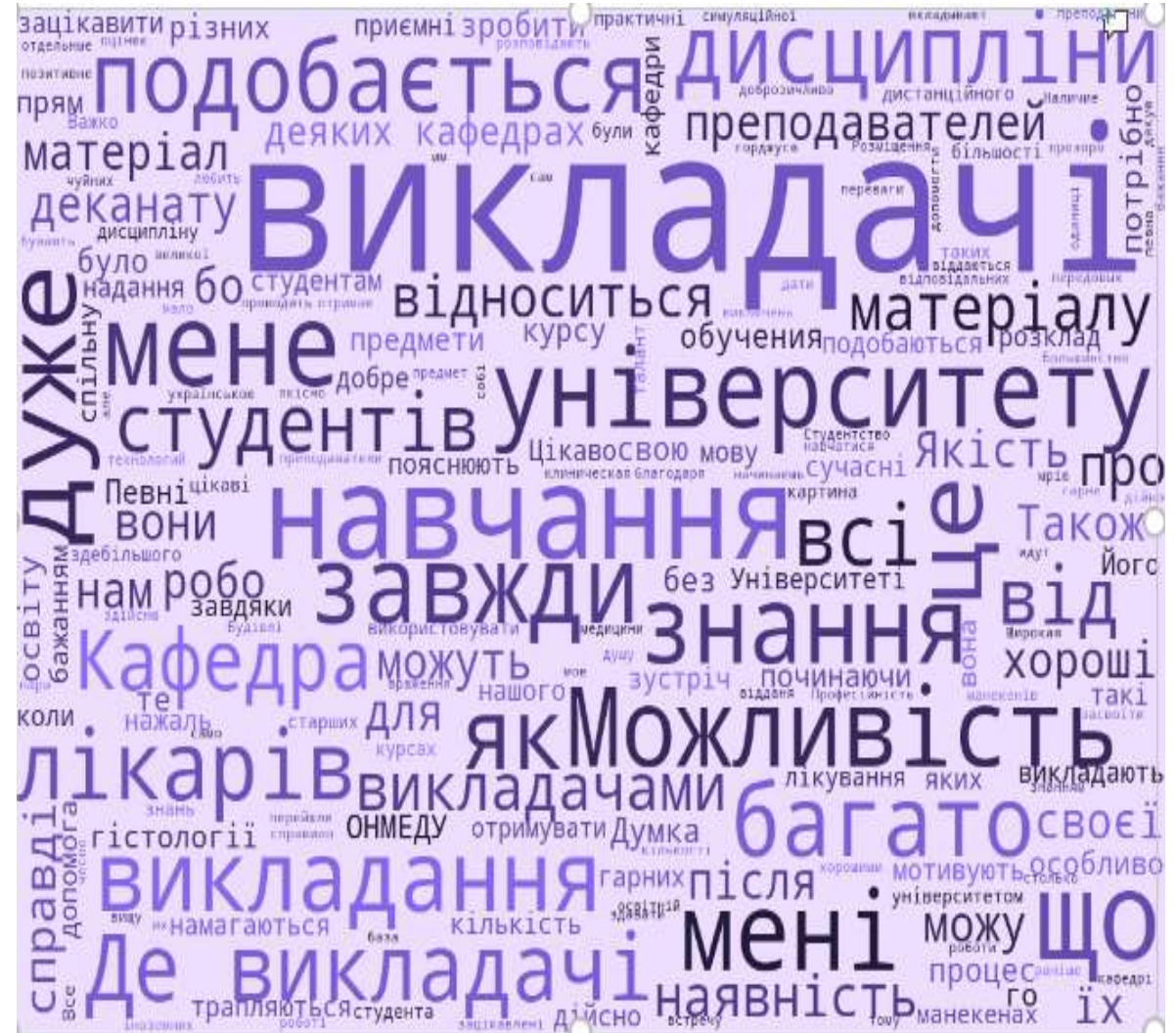


# Рекомендації щодо покращення умов навчання в Університеті

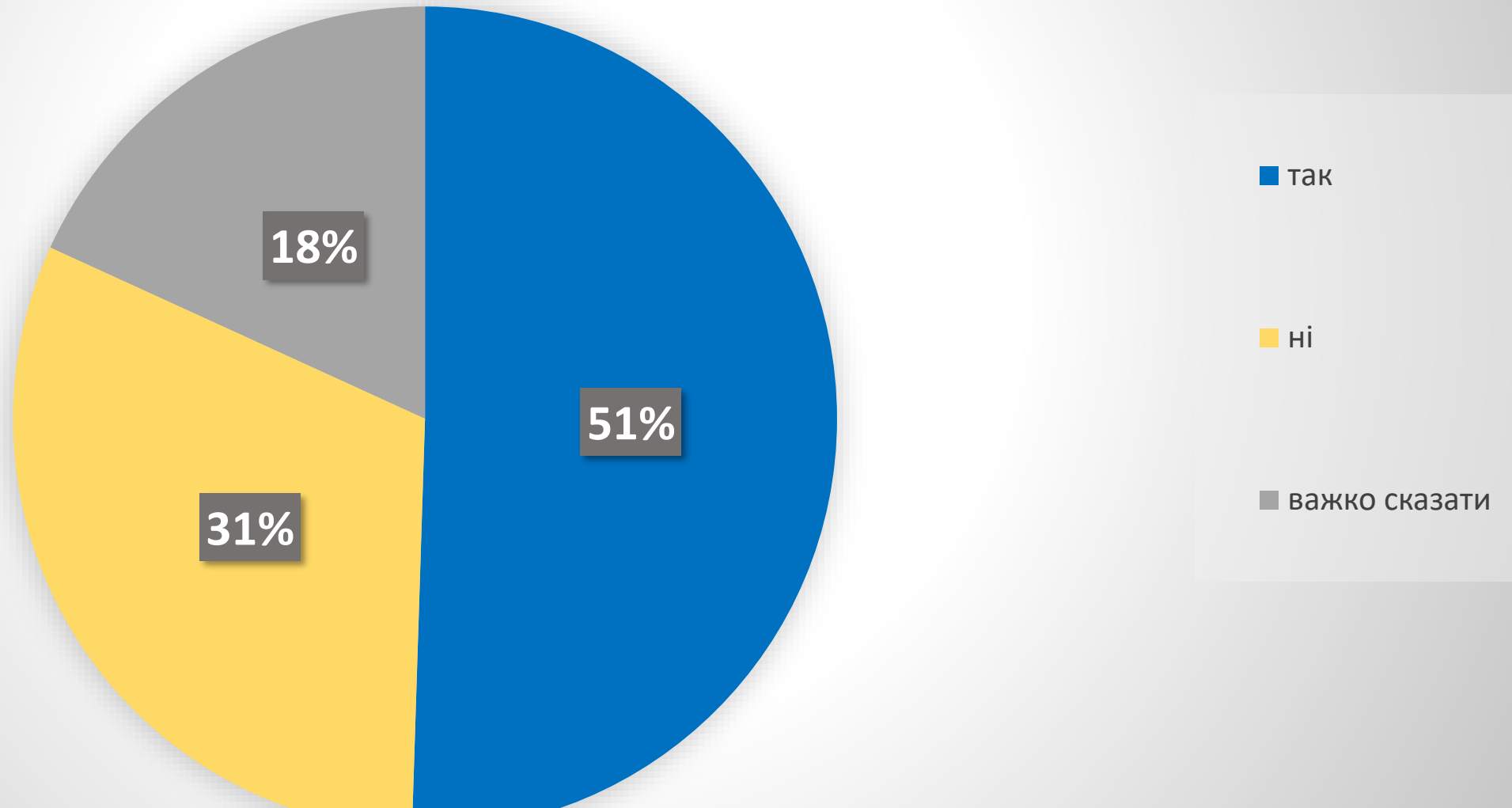
- Більше практичних завдань.
- Знайти можливість забезпечити Університет теплом на час холодного періоду року.
- Надати можливість обрати формат: офлайн навчання або змішану форму навчання
- Модернізувати та покращити якість освітнього процесу та надати можливість стажувань.
- Окремої уваги потребують гуртожиток, їдальня, самі аудиторії - поліпшення інфраструктури в цілому.
- Респонденти потребують включеної до «студентського» життя, окрім навчального процесу, а саме: екскурсії, змагання, конкурси, можливості відвідувати спортзалу тощо.
- Рекомендовано налагодження відкритого діалогу між керівництвом/викладачами та студентами (можливість моніторити свої оцінки).
- Звернути увагу на психологічний стан здобувачів.

# Вподобання здобувачів навчанням в ОНМедУ

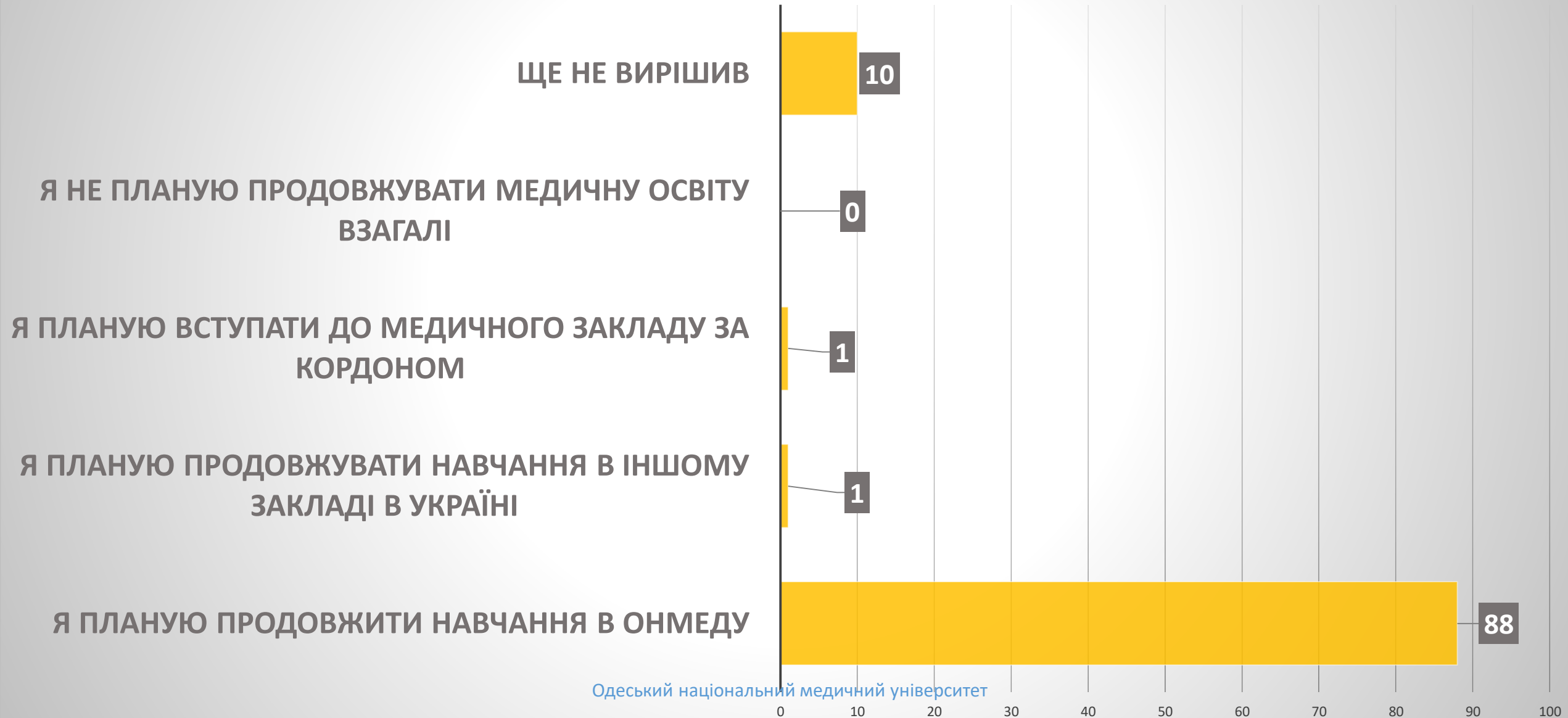
- Подобаються викладачі
- Подобається Університет, його історія та архітектура
- Подобається сам процес отримання медичної освіти у практикуючих професіоналів
- Подобається “бути студентом” та мати можливість здавати іспити, завдяки власному труду та співпраці із викладачами, а ні використовуючи корупційні механізми.
- Подобається сама можливість оволодіти омріяною професією
- Подобається дистанційна форма, можливість користуватися сучасними інструментами процесу навчання.
- Подобається високий рівень емпатії та деяка позитивна “орієнтованість” на студентів з боку викладачів.



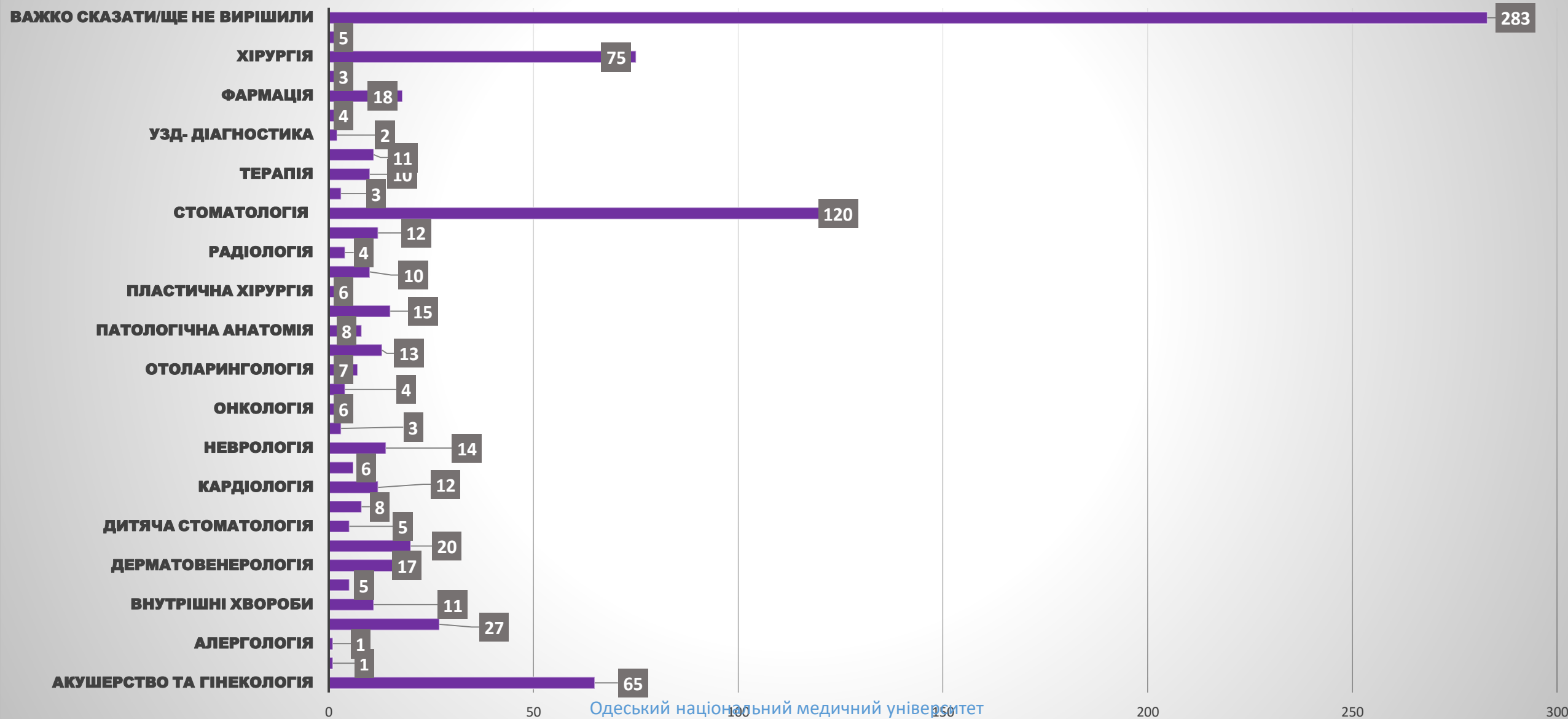
# Використання елементів дистанційної форми навчання у майбутньому, незалежно від обставин



# Плани респондентів, щодо продовження навчання (%)



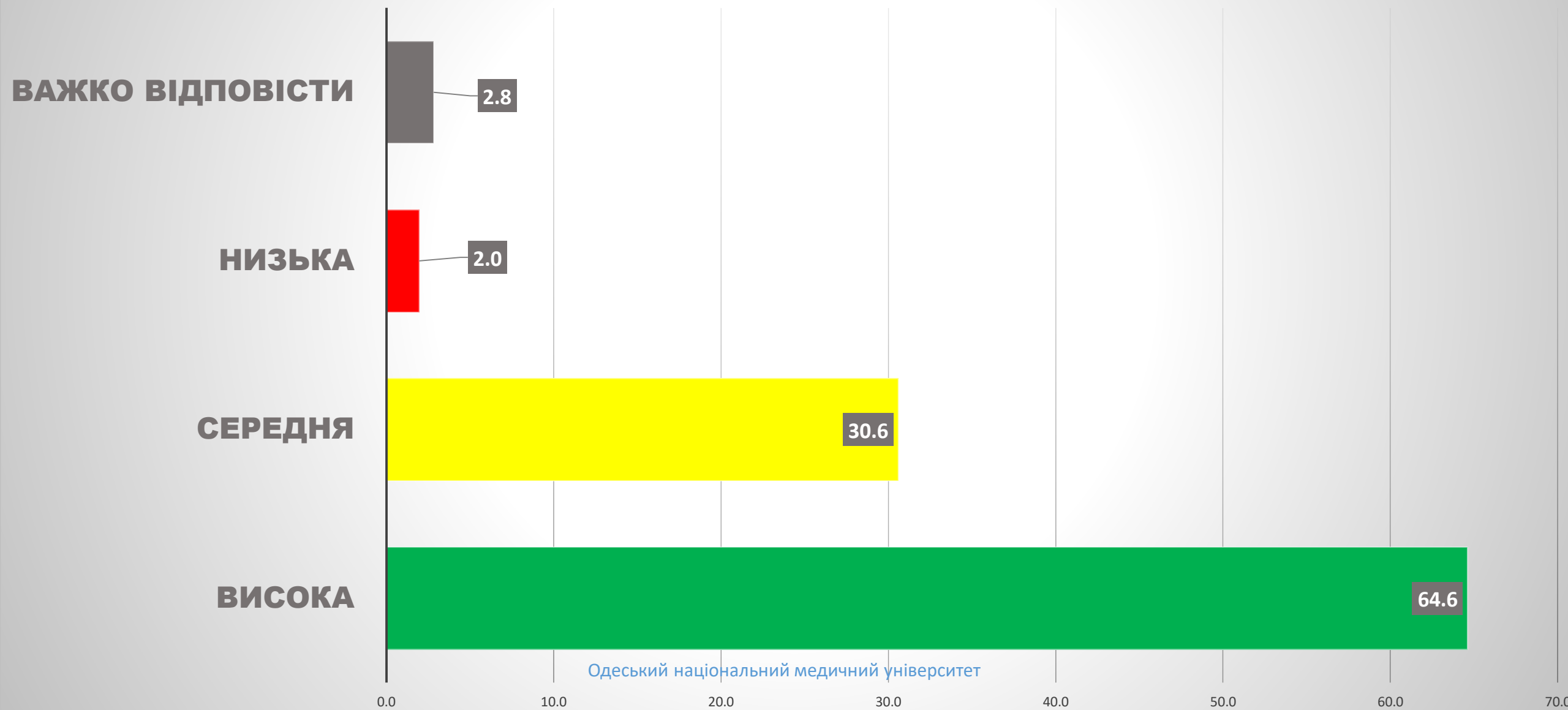
# Потенційна профільна спеціалізація опитаних здобувачів (частоти)



# Майбутній професійний шлях у репрезентаціях здобувачів ОНМедУ (%)

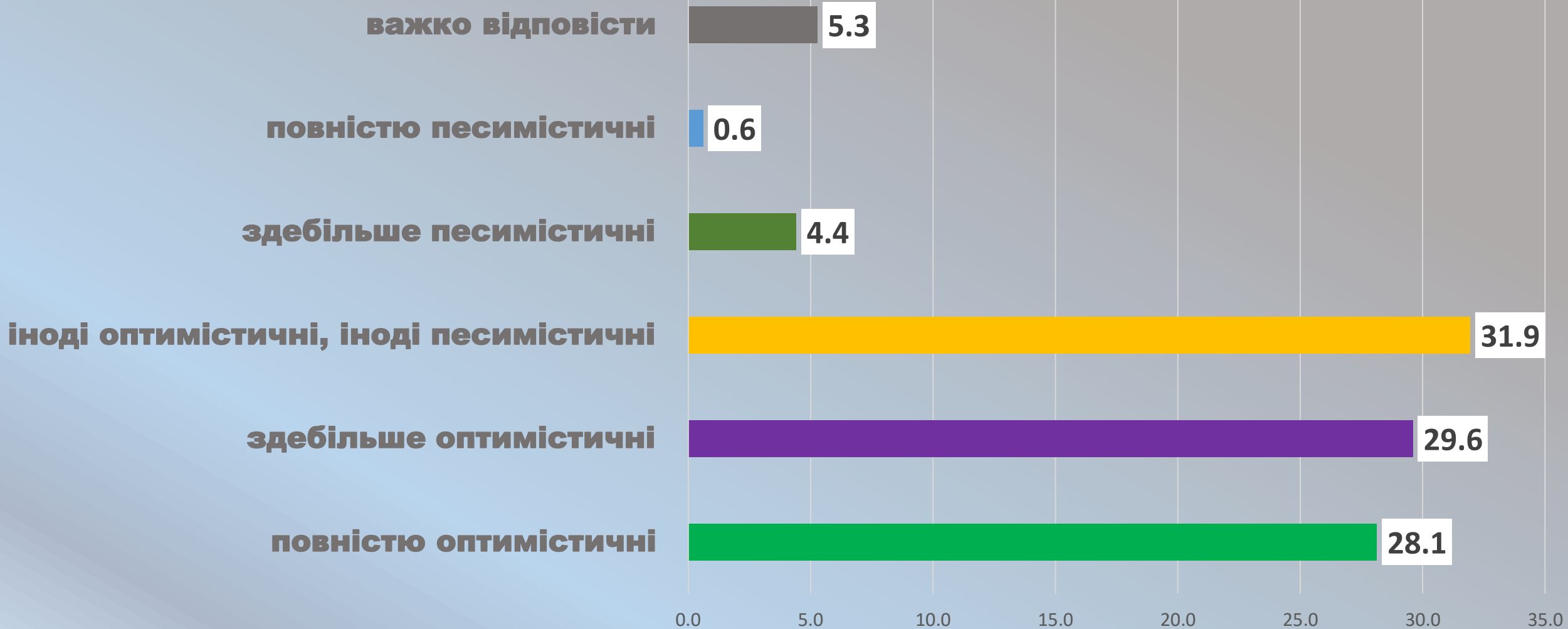


# Власна зацікавленість та вмотивованість в медичній освіті здобувачів ОНМедУ (%)





# Почуття респондентів з приводу професійної самореалізації у майбутньому (%)



# Рекомендації іншим вступати до ОНМедУ (%)

