

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни

«Симуляційний тренінг за напрямками хірургія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити Семестр: IX - X 5 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	д.е.н., к.мед.н. Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ к.мед.н, доцент Михайло ПЕРВАК к.мед.н, доцент Василь ГЛАДЧУК ас. Дмитро КАРАКОНСТАНТИН ас. В'ячеслав ОНИЩЕНКО ас. Андрій ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ
Контактна інформація	Е-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни є порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим при пораненнях та травмах, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій.

Пререквізити і постреквізити дисципліни:

Пререквізити: ґрунтується на отриманих знаннях під час вивчення попередніх дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії та фізіології людини, фармакології, гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, медицини невідкладних ситуацій, терапії, хірургії, та інших клінічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Постреквізити: удосконалює теоретичні знання і практичні навички з організації і надання невідкладної медичної допомоги постраждалим при пораненнях та травмах на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, у тому числі й під час надзвичайних ситуацій.

Мета дисципліни – формування та удосконалення практичних навичок з надання невідкладної допомоги при пораненнях та травмах, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій.

Завдання дисципліни: формування та удосконалення здатності діагностувати та складати план лікування найбільш частих поранень та травм, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій; удосконалення вміння застосовувати діагностичні методи, що допомагають у прийнятті рішення щодо ведення та лікування найпоширеніших поранень та травм, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій; удосконалення здатності приймати рішення про тактику ведення пацієнтів при лікуванні найпоширеніших поранень та травм, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, на основі принципів доказової медицини; опанування знань про основні класи препаратів, що застосовуються при наданні невідкладної допомоги при пораненнях та травмах, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, формування здатності приймати рішення про тактику ведення пацієнтів з найбільш частими травмами, на основі відповідних клініко-фармакологічних принципів; удосконалення вміння проводити фокусований медичний огляд та націлене фізикальне обстеження відповідно ведучим скаргам пацієнта та історії захворювання.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- *знати:* анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Знати методи загального обстеження. Поняття про пальпацію, перкусію та аускультацию. Патологічні зміни органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні допомоги при пораненнях та травмах, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій. Алгоритми та протоколи лікування хворих. Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій: тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі, первинна хірургічна обробка рани, перев'язка, зняття шкірних швів, зокрема у польових умовах, накладання пов'язки, в т.ч. у польових умовах, введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), зокрема у польових умовах, забезпечення периферичного венозного та внутрішньо-кісткового доступів, вимірювання артеріального тиску, пальцеве дослідження прямої кишки, пальцеве дослідження простати, оцінка пульсу на периферичних артеріях, аускультация серця та судин, перкусія та аускультация легень, пальпація живота, фізикальний огляд пацієнта, накладання асептичних,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

опікових, корегуючих гіпсових пов'язок. Принципи медичної етики.

- *вміти*: орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Вміти провести загальне обстеження (пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання АТ тощо). Назвати патологічні зміни органів та систем людини. Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні допомоги при пораненнях та травмах, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій. Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги. Виконати необхідні маніпуляції. Простежити за станом хворого після виконання практичної навички. Надати психологічну допомогу пацієнтам. Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Володіти навичками професійного спілкування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 год.) і організації самостійної роботи здобувачів (29 год.).

Консультації – індивідуальні.

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах (за списком 5), проходження симуляційних сценаріїв.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Первинна хірургічна обробка ран. Симуляційне навчання

Тема 2. Зовнішні кровотечі. Типи. Первинна невідкладна допомога. Симуляційне навчання

Тема 3. Базові лапароскопічні навички. Симуляційне навчання

Тема 4. Поранення грудної клітини. Первинна невідкладна допомога за алгоритмами ТЕСС. Симуляційне навчання

Тема 5. Проникаючі поранення передньої черевної стінки. Первинна невідкладна допомога за алгоритмами ТЕСС. Симуляційне навчання

Тема 6. Діагностика захворювань прямої кишки та передміхурової залози. Симуляційне навчання

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Хірургія : підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. - 5-е вид. - К. : ВСВ "Медицина", 2021. - 416 с.
2. Хірургічні хвороби (підручник) — П.Д. Фомін, Я.С. Березницький, Я.С. Березницький, О.А. Вільцанюк, М.Д. Желіба та ін., - К. : ВСВ "Медицина", 2017

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://www.c-tecc.org/our-work/guidance> – Комітет з тактичної невідкладної допомоги постраждалим
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> – Наказ МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
6. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
7. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
8. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
9. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
10. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
11. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
12. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація
13. <https://zsz.pp.ua/nozhove-poranennya-v-zhivit-infikovana-rana-peredno-cherevno-stinki-kod-za-mkx-10/> – Ножове поранення в живіт: інфікована рана передньої черевної стінки код за МКХ-10

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, оцінювання комунікативних навичок під проходження симуляційних сценаріїв, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті. Поточне оцінювання здобувачів відбувається на кожному практичному занятті (повинно бути опитано не більше ніж 75% здобувачів). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання відповідає загальним правилам в ОНМедУ. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізнень:

Форма одягу: медичний халат.

Обладнання: зошит, ручка, рукавички, медична маска.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.