

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни

«Симуляційний тренінг за напрямками сімейна медицина, внутрішні хвороби,
педіатрія»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити Семестр: VII - VIII 4 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	д.е.н., к.мед.н. Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ к.мед.н, доцент Михайло ПЕРВАК ас. Ольга ЄГОРЕНКО ас. Дмитро КАРАКОНСТАНТИН ас. В'ячеслав ОНИЩЕНКО ас. Інна СИСОЄВА ас. Геннадій ЧЕРЕМНИХ
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни є порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим під час розвитку найпоширеніших невідкладних станів у дорослих та дітей.

Пререквізити: ґрунтується на отриманих знаннях під час вивчення попередніх дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії та фізіології людини, фармакології, гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, медицини невідкладних ситуацій, терапії, хірургії, та інших клінічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

Постреквізити: удосконалює теоретичні знання і практичні навички з організації і надання невідкладної медичної допомоги пацієнтам під час розвитку невідкладних станів на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, у тому числі й під час надзвичайних ситуацій.

Мета дисципліни – формування та удосконалення практичних навичок з надання невідкладної допомоги та виконання медичних маніпуляцій під час розвитку найпоширеніших невідкладних станів у дорослих та дітей.

Завдання дисципліни: формування та удосконалення здатності діагностувати та складати план лікування найбільш частих невідкладних станів, що зустрічаються у практиці лікарів відділень внутрішньої медицини, педіатрії та хірургічного профілю; удосконалення вміння застосовувати діагностичні методи, що допомагають у прийнятті рішення щодо ведення та лікування найпоширеніших невідкладних станів, що зустрічаються у практиці лікарів внутрішньої медицини, педіатрії та хірургічного профілю; удосконалення здатності приймати рішення про тактику ведення пацієнтів при лікуванні найпоширеніших невідкладних станів, що зустрічаються у стаціонарах відділень внутрішньої медицини, педіатрії та хірургічного профілю, на основі принципів доказової медицини; опанування знань про основні класи препаратів, що застосовуються у клініці внутрішніх хвороб, педіатрії та хірургії, формування здатності сприймати рішення про тактику ведення пацієнтів з найбільш частими станами, що зустрічаються у стаціонарах відділень внутрішньої медицини, педіатрії та хірургічного профілю, на основі відповідних клініко-фармакологічних принципів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- *знати:* анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку. Знати методи загального обстеження. Поняття про пальпацію, перкусію та аускультацию. Поняття про ЕКГ. Патологічні зміни органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Патогенез гіпоксії клітин головного мозку. Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів у дорослих та дітей різного віку. Алгоритми та протоколи лікування хворих. Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій: вимірювання температури тіла, відновлення прохідності дихальних шляхів, базова серцево-легенева реанімація, дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера, реєстрація стандартної ЕКГ в 12 відведеннях, прийом Геймліха, введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), забезпечення периферичного венозного та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

внутрішньокісткового доступів, вимірювання артеріального тиску, катетеризація сечового міхура м'яким зондом, пульсоксиметрія, оцінка пульсу на периферичних артеріях, аускультация серця та судин, перкусія та аускультация легень, пальпація живота, фізикальний огляд пацієнта. Принципи медичної етики.

- *вміти*: орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Назвати показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку. Вміти провести загальне обстеження (пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання АТ тощо). Вміти аналізувати результати ЕКГ. Назвати патологічні зміни органів та систем людини. Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Визначати гіпоксію клітин головного мозку. Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні допомоги в разі розвитку невідкладних станів. Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги. Виконати необхідні маніпуляції. Простежити за станом хворого після виконання практичної навички. Надати психологічну допомогу пацієнтам. Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Володіти навичками професійного спілкування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 год.) і організації самостійної роботи студентів (29 год.).

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах (за списком 5), проходження симуляційних сценаріїв.

Консультації – індивідуальні.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря загальної практики-сімейної медицини

Тема 2. Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-педіатра

Тема 3. Симуляційні сценарії з найпоширеніших невідкладних станів у практиці лікаря-терапевта

Перелік рекомендованої літератури:

1. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря / за ред. Спішина А.В. – ISBN: 978-966-673-122-0. Укрмедкнига 2019р. 380 стор.
2. Невідкладні стани в педіатрії: навчальний посібник (ВНЗ I—II р. а.) / Р.І. Поцюрко, Л.С. Леськів, М.М. Монастирська та ін.; за ред. Р.І. Поцюрка. —

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

б-е вид., переробл. і допов. Рік: 2017, Кількість сторінок: 200 + 2 колір.вкл., ISBN: 978-617-505-557-1.

3. Pediatric Emergency Medicine, Second edition, illustrated clinical cases, © 2019 by Taylor & Francis Group, LLC / International Standard Book Number-13: 978-1-4822-3029-1 (Paperback) 978-1-138-34649-9 (Hardback). 436 pages.
4. Mechanical Ventilation in Emergency Medicine. by Susan R. Wilcox & Ani Aydin & Evie G. Marcolini. ISBN 978-3-319-98409-4 ISBN 978-3-319-98410-0 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98410-0> / 2019. 122 pages.
5. Acute Medicine: A Practical Guide to the Management of Medical Emergencies, 5th Edition / David C. Sprigings (Editor), John B. Chambers (Editor) - ISBN: 978-1-118-64428-7. July 2017 Wiley-Blackwell, 784 Pages.

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://www.c-tecc.org/our-work/guidance> – Комітет з тактичної невідкладної допомоги постраждалим
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> – Наказ МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
6. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
7. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
8. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
9. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
10. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
11. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
12. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація
13. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/> – Стенфордський посібник з невідкладної допомоги
14. <https://www.futurelearn.com/courses/critical-care> – Посібник з медицини невідкладних станів Університету Глазго
15. <https://www.medscape.org/viewarticle/964673> – Судоми після інсульту
16. <https://www.medscape.org/viewarticle/964201> – Аспірин для первинної профілактики ССЗ
17. <https://www.medscape.org/viewarticle/965140> – Нові рекомендації щодо лікування болю у грудях

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, оцінювання комунікативних навичок під проходження симуляційних

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

сценаріїв, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Поточне оцінювання студентів відбувається на кожному практичному занятті (повинно бути опитано не більше ніж 75% студентів). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.