

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра симуляційних медичних технологій

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Сестринська практика. Симуляційне навчання»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити Семестр: V - VI 3 рік навчання
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
<b>Викладач(-і)</b>	к.мед.н., доцент Василь ГЛАДЧУК ас. Вікторія ЯБЛОНЧУК ас. Юлія БЕЛОЗЕРЦЕВА-БАРАНОВА ас. Андрій ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ
<b>Контактна інформація</b>	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Предметом дисципліни є комплекс функціональних обов'язків, професійних дій та практичних навичок медичної сестри, а також сукупність заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих.*

*Пререквізити:* ґрунтується на отриманих знаннях під час вивчення попередніх дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії та фізіології людини, медичної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, симуляційної медицини (догляд за хворими), а також вивчення мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії і оперативної хірургії, патологічної анатомії, патологічної фізіології, з якими інтегрується програма цієї дисципліни.

*Постреквізити:* удосконалює теоретичні знання і практичні навички виконання медичних маніпуляцій медичної сестри. Формує засади вивчення

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Кафедра симуляційних медичних технологій

студентом подальших клінічних дисциплін – внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

*Мета дисципліни* – формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей та засвоєння навичок з організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми. Удосконалення навичок виконання маніпуляцій та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін. Опанування студентами основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

*Завдання дисципліни:* формування та засвоєння практичних навичок медичної сестри хірургічного та терапевтичного відділень стаціонару; поглиблення теоретичних знань та удосконалення компетентностей забезпечення сприятливих та комфортних умов перебування в стаціонарі в найбільш частих випадках, що зустрічаються у стаціонарах відділень внутрішньої медицини, педіатрії та хірургічного профілю, та забезпечення необхідного догляду за ними; опанування основних практичних навичок медичної сестри, вміння застосовувати методи ведення та профілактики ускладнень при лікуванні різних захворювань, що зустрічаються у стаціонарах відділень внутрішньої медицини, педіатрії та хірургічного профілю; удосконалення морально-етичних та деонтологічних якостей у студентів при здійсненні заходів з догляду за пацієнтом.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:*

- *знати:* анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Основи організації раціонального режиму та лікування у хірургічному стаціонарі. Основи організації раціонального режиму та лікування в відділеннях терапевтичного та педіатричного профілю. Виконувати медичні маніпуляції, що входять до функціональних обов'язків медичної сестри в умовах лікувальної установи, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Теоретичні основи сучасної антисептики. Загальні питання хірургічної інфекції, ВІЛ та гепатитів. Теоретичні аспекти про перев'язувальний матеріал та способи його застосування. Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі виявлення невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми. Забезпечувати дотримання необхідного лікувального харчування при лікуванні захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій: тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі, первинна хірургічна обробка рани, перев'язка, зняття шкірних швів, накладання пов'язки, транспортна іммобілізація, забезпечення периферичного венозного та внутрішньокістковий доступів, визначення групи крові, реус-належність. Принципи медичної етики.

- *вміти*: орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Вміти провести аналіз загального стану пацієнта. Назвати патологічні зміни органів та систем людини. Визначити послідовність дій при наданні допомоги. Виконати необхідні маніпуляції: тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі, первинна хірургічна обробка рани, перев'язка, зняття шкірних швів, накладання пов'язки, транспортна іммобілізація, забезпечення периферичного венозного та внутрішньокістковий доступів, визначення групи крові, реус-належність. Простежити за станом хворого після виконання практичної навички. Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Володіти навичками професійного спілкування.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 год.) і організації самостійної роботи студентів (29 год.).

*Методи навчання*: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах (за списком 5), проходження симуляційних сценаріїв.

Консультації – індивідуальні.

*Зміст навчальної дисципліни*:

Тема 1. Гемостаз. Кровотеча та крововтрата. Симуляційне навчання

Тема 2. Травматизм та ушкодження. Десмургія. Хірургічна інфекція. Симуляційне навчання

Тема 3. Техніка ін'єкцій. Симуляційне навчання

*Перелік рекомендованої літератури*:

1. Догляд за хворими та сестринська справа: учбовий посібник / Якименко О.О; під редакцією Якименко О.О., 2021 – 178 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині/ О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура та ін., К. : ВСВ —Медицина, –2019. - 496 с.
3. Основи медсестринства: / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А.Капустник// К. : ВСВ —Медицина, 2018. - 912 с.
4. Основи медсестринства в модулях: навчальний посібник / Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр.// К. : ВСВ —Медицина, 2018. — 480 с.

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

*Електронні ресурси:*

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. [www.who.int](http://www.who.int) – Всесвітня організація охорони здоров'я
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
4. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
5. Наказ МОЗ України № 460 від 01.06.13 Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій. [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
6. Наказ МОЗ № 149 від 20.03.2008 р. «Про затвердження клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років» [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
7. Наказ МОЗ України № 152 від 4.04.2005 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною». [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
8. Глибокий аналіз різних способів измерения температуры тела у детей [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.gradusnik.ru/rus/doctor/ped/w10md-termometr/>
9. Наказ МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій "Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу" [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
10. Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
11. Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>

## ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, оцінювання комунікативних навичок під проходження симуляційних сценаріїв, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Поточне оцінювання студентів відбувається на кожному практичному занятті (повинно бути опитано не більше ніж 75% студентів). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: "5", "4", "3", "2".

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра симуляційних медичних технологій

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

## **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра симуляційних медичних технологій

тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнень:*

Форма одягу: медичний халат, хірургічний костюм, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.