

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Силабус навчальної дисципліни
«Практичні питання дитячої пульмонології»

Обсяг:	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити.</i>
Семестр, рік	XI – XII семестр 6 курс
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Варбанець Д.А., Бірюков В.С., Десятська Ю.В., Сеньківська Л.І. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Талашова І.В.
Контактний тел.	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163, Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна.
E-mail:	pediatrics50@gmail.com
Робоче місце	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-ти поверховий будинок, 7 поверх
Консультації	<i>Очні консультації:</i> з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи <i>Он лайн- консультації:</i> з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація буде здійснюватися аудиторно.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення вибіркової дисципліни – Практичні питання дитячої пульмонології

Пререквізити і постреквізити курсу:

Попередні компоненти навчання: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Наступні компоненти навчання: педіатрія, гігієна та екологія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Метою дисципліни є набуття студентом додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками спостереження здорової та хворої дитини сімейним лікарем на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Очікувані результати навчання. В результаті навчання здобувач вищої освіти повинен:

Знати: клініку, діагностику та лікування пневмонії, бронхітів у дітей, спадкових та хронічних захворювань органів дихання у дітей, синдрому бронхіальної обструкції у дітей та стороннього тіла дихальних шляхів.

Вміти:

- Проводити диференційну діагностику перебігу та ускладнень пневмонії у дітей.
- Оцінювати функції зовнішнього дихання
- Описувати рентгенограми у дітей різного віку
- Відпрацьовувати навички аускультативної діагностики хворої дитини та на манекені.
- Складати аркуш призначень медикаментозного лікування із розрахунком доз у дітей різного віку
- Розраховувати інфузійну терапію у дітей різного віку

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

- Спілкуватися з батьками дитини віком до 5 років з тяжкою пневмонією, ймовірною пневмонією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.
- Визначати тактику ведення бронхітів у дітей
- Спілкуватися з батьками дитини з кашлем за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.
- Визначати тактику ведення спадкових та хронічних захворювань органів дихання у дітей.
- Використовувати метод високочастотної осциляції грудної клітки у лікуванні дітей з муковісцидозом і бронхоектатичною хворобою
- Спілкуватися з батьками дитини з тривалим кашлем.
- Проводити диференційну діагностику синдрому бронхіальної обструкції у дітей
- Спілкуватися з батьками дитини щодо ймовірності розвитку бронхіальної астми у дитини.
- Визначати тактику лікаря при сторонньому тілі дихальних шляхів.
- Проводити практичну навичку видалення стороннього тіла з дихальних шляхів у дітей раннього і старшого віку на симуляційних манекенах.
- Виконувати медичні маніпуляції при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей.
- Вести медичну документацію при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

Методи навчання: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування комунікативних навичок спілкування з хворою дитиною або її батьками при поширених пульмонологічних захворюваннях у дітей, (робота в команді).

Мова навчання: українська, англійська.

Зміст дисципліни

Тема 1. Пневмонії у дітей.

Тема №2 Бронхіти у дітей.

Тема №3 Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей.

Тема №4 Спадкові та хронічні захворювання органів дихання у дітей.

Тема 5 .Синдром бронхіальної обструкції у дітей..

Тема 6. Стороннє тіло дихальних шляхів. Невідкладна допомога.

Тема 7. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Тема 8. Відпрацювання комунікативних навичок спілкування з батьками за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку

Перелік рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія: навч. посібник : у 2-х т. / М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О.Зелінський, Н.Ю.Горностаєва (та ін.) : за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Одеса : ОНМедУ, 2014. – Т.2 : Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога. – 311 с

Додаткова

1. Усенко Д. В. Особливості функції зовнішнього дихання в дітей із позаликарняною пневмонією. Здоров'я дитини. 2019. Т. 14, № 8. С. 464–469.
2. Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол»
3. Усенко Д. В. Високочастотна осциляція грудної клітки у лікуванні дітей з гострою позаликарняною пневмонією. Сучасна педіатрія. 2018. № 4. С. 55–57
4. Наказ МОЗ України № 916 від 30.12.2015 року «Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію»

ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю: усний, письмовий, практичний.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр XI-XII).

Засоби діагностики успішності навчання: питання для поточного контролю, клінічні задачі, кейси рольових ігор, питання для підсумкового контролю, індивідуальні завдання.

РОЗПОДІЛ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА

Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного заняття:

Оцінка	Структура
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, впевнено демонструє

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

	практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – залік, виставляється здобувачу який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ:

1. Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедайннів та перескладання:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Організаційні питання:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Студент який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Мобільні пристрої: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.