

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра педіатрії №1**

**Силабус навчальної дисципліни**  
**Практичні питання дитячої кардіології.**

<b>Обсяг:</b>	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити.</i>
<b>Семестр, рік</b>	XI – XII семестр, 6 рік
<b>Дні, час, місце:</b>	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
<b>Викладач (-і)</b>	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Варбанець Д.А., Бірюков В.С., Десятська Ю.В. Сеньківська Л.І., Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В., Асистенти: Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Талашова І.В.
<b>Контактний тел.</b>	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163. Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна.
<b>Е-mail:</b>	pediatrics50@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-ти поверховий будинок, 7 поверх
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи</i> <i>Он лайн- консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.</i>

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Практичні питання дитячої кардіології.**

Відпрацювання навиків на симуляційному обладнанні.

#### ***Пререквізити і постреквізити курсу:***

**Попередні компоненти навчання:** українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

**Наступні компоненти навчання:** педіатрія, гігієна та екологія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

**Метою дисципліни** є набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками спостереження здорової та хворої дитини сімейним лікарем на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

#### ***Очікувані результати***

**Очікувані результати навчання. В результаті навчання здобувач вищої освіти повинен:**

#### **Знати:**

Алгоритм спілкування з хворою дитиною або її батьками при поширених кардіологічних захворюваннях у дітей. Особливості порушень гемодинаміки та клінічні симптоми у дітей з вродженими та набутими вадами серця. Особливості кардіоміопатій, порушень серцевого ритму та артеріальної гіпертензії у дітей. Алгоритм надання невідкладної

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра педіатрії №1**

допомоги при гострій серцевій недостатності та гіпертонічній кризі у дітей.

**Вміти:**

- Спілкуватися з хворою дитиною або її батьками при поширених кардіологічних захворюваннях у дітей.
- Проводити аускультацию хворої дитини у ліжка та на симуляційному тренажері.
- Проводити аналіз результатів ЕКГ та рентгенографії органів грудної клітини у дітей.
- Проводити оцінку показників артеріальної гіпертензії в залежності від статі та зросту за центильними номограмами та таблицями.
- Проводити невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності та гіпертонічній кризі.
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах у дітей.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5) при поширених захворюваннях у дітей.
- Вести медичну документацію при поширених захворюваннях у дітей

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

**Методи навчання:** обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування комунікативних навичок спілкування з хворою дитиною або її батьками при поширених кардіологічних захворюваннях у дітей, (робота в команді).

**Мова навчання:** українська, англійська.

**Зміст дисципліни**

Тема №1. Кардіомегалія у дітей з вродженими вадами серця.

Тема №2. Аналіз ЕКГ у дітей з вродженими вадами серця.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра педіатрії №1**

- Тема №3. Кардіомегалія у дітей з набутими вадами серця.  
Тема №4. Аналіз ЕКГ у дітей з набутими вадами серця.  
Тема №5 Кардіомегалія у дітей з кардитами та кардіоміопатіями.  
Тема №6. Порухення серцевого ритму у дітей.  
Тема №7 Артеріальна гіпертензія у дітей.  
Тема №8. Лікування артеріальної гіпертензії у дітей.

***Перелік рекомендованої літератури:***

**Основна:**

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. – 2017. – 280 с.
3. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. – 2017
4. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.
5. **Nelson textbook** of pediatrics, 2 volume set. **Edition: 21st**, 2019. PDF format. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>

**Додаткова**

1. Екстрена медична допомога: новий клінічний протокол (Наказ МОЗ України від 05.06.2019 Р. №1269) - переклад на англійську мову.
2. Goyal A. Cardiopulmonary Resuscitation / Amandeep Goyal; Joseph C. Sciammarella; Austin S. Cusick; Pujan H. Patel// Last Update: June 8, 2021. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470402/>
3. Pediatric Cardiac Arrest. Written by Priscilla Yu, Ivie D. Esangbedo, Lakshmi Raman and Cindy Darnell Bowens. Submitted: January 17th, 2020 Reviewed: April 5th, 2020 Published: May 19th, 2020. DOI: 10.5772/intechopen.92381 <https://www.intechopen.com/chapters/72241>

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра педіатрії №1**

**ОЦІНЮВАННЯ**

**Методи контролю:** усний, письмовий, практичний.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр XI-XII).

**Засоби діагностики успішності навчання:** питання для поточного контролю, клінічні задачі, кейси рольових ігор, питання для підсумкового контролю, виконання практичних навичок на симуляційному обладнанні, індивідуальні завдання.

**РОЗПОДІЛ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА**

**Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного заняття:**

Оцінка	Структура
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, надає невідкладну допомогу.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, надає невідкладну допомогу, з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, не надає невідкладну допомогу.

**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** – залік, виставляється здобувачу який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра педіатрії №1**

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ:**

1. Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:**

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

**Організаційні питання:**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра педіатрії №1**

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

**Форма одягу:** медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

**Обладнання:** зошит, ручка, фонендоскоп.

**Стан здоров'я:** студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

**Початок занять:** 8.30.

**Політика щодо відвідування та запізнь:**

Студент який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

**Мобільні пристрої:** можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

**Поведінка в аудиторії:** робоча, спокійна.