

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни

«Практичні аспекти неінвазивних методів діагностики. Симуляційне навчання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредита Семестр: VII - VIII 4 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	к.мед.н., доцент Василь ГЛАДЧУК ас. Інна СИСОЄВА
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом дисципліни є комплекс навичок та компетенцій з диференційного підходу до вибору і призначення неінвазивних методів діагностики, набутих при вивченні попередніх дисциплін, а також сукупність заходів, спрямованих на створення сприятливих умов подальшого успішного лікування хворих.

Пререквізити: ґрунтується на отриманих знаннях під час вивчення попередніх дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії та фізіології людини, медичної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, симуляційної медицини (догляд за хворими), сестринської практики. симуляційне навчання, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії і оперативної хірургії, патологічної анатомії, патологічної фізіології, фармакології, з якими інтегрується програма цієї дисципліни.

Постреквізити: удосконалює теоретичні знання і практичні навички набуті під час вивчення попередніх дисциплін. Удосконалює засади

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета дисципліни – формування та вдосконалення кожним здобувачем вищої освіти конкретних знань, навичок та компетенцій з диференційного підходу до вибору і призначення неінвазивних методів діагностики, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни: формування вміння діагностувати найрозповсюджені захворювання; удосконалення вміння застосовувати неінвазивні діагностичні методи, що допомагають у прийнятті рішення щодо ведення та лікування захворювань; формування вміння правильно, виходячи з показань та інформативності методів обстеження, скласти план обстеження пацієнта та інтерпретувати результати неінвазивних методів діагностики (УЗД, КТ, МРТ, рентгеноскопії, рентгенографії, спірометрії); формування вміння продемонструвати здібність виконувати практичні навички: фізикальне обстеження органів грудної клітини та черевної порожнини; формування вміння показати здібність обґрунтування та застосування неінвазивних методів діагностики для розуміння проявів хвороби.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- *знати:* анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Знати методи загального обстеження. Поняття про пальпацію, перкусію та аускультацию. Патологічні зміни органів та систем у дорослих та дітей різного віку у разі виникнення захворювання. Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення УЗД. Поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення КТ. Поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення МРТ. Поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення спірометрії. Поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення рентгеноскопії та рентгенографії. Поняття, техніка проведення та алгоритм фізикального огляду пацієнта. Принципи медичної етики.

- *вміти:* орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Вміти провести загальне обстеження (пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання АТ тощо) пацієнта. Назвати патологічні зміни органів та систем людини. Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Визначити послідовність дій при проведенні фізикального огляду пацієнта. Назвати поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення УЗД. Назвати поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення КТ. Назвати поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення МРТ. Назвати поняття, показання,

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення спирометрії. Назвати поняття, показання, протипоказання, алгоритм, ускладнення та основи техніки проведення рентгеноскопії та рентгенографії. Виконати необхідні маніпуляції. Простежити за станом хворого після виконання практичної навички. Надати психологічну допомогу пацієнтам. Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Володіти навичками професійного спілкування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 год.) і організації самостійної роботи здобувачів (29 год.).

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах (за списком 5), проходження симуляційних сценаріїв.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Особливості фізикального дослідження органів грудної клітини. Симуляційне навчання

Тема 2. Неінвазивні методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем. Симуляційне навчання

Тема 3. Особливості фізикального дослідження органів черевної порожнини. Симуляційне навчання

Тема 4. Неінвазивні методи дослідження органів черевної порожнини та сечостатевої системи. Симуляційне навчання

Перелік рекомендованої літератури:

1. Методи променевої діагностики : навчальний посібник для студентів / уклад. Н.В. Туманська, К.С. Барська, І.П. Джос – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2016. – 92 с
2. Ковальський, Д. С. Мечев, В. П. Данилевич. Радіологія. Променева терапія. Променева діагностика. - Вид. 2-ге. - Вінниця: Нова книга, 2017.
3. В. І. Павлюк / за ред. проф. О. Й. Жарінова. Практична ехокардіографія. Видавництво МС. — Львів. — 2014. — 146 с.

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
3. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
5. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
7. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

8. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
9. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, оцінювання комунікативних навичок під проходження симуляційних сценаріїв, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Поточне оцінювання студентів відбувається на кожному практичному занятті (повинно бути опитано не більше ніж 75% студентів). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.