

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Силабус навчальної дисципліни
«Особливості та етика спілкування з хворою дитиною та її батьками.
Відпрацювання комунікативних навичок»

Обсяг:	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити.</i> Семестр XI – XII. 6 рік
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Бірюков В.С., Десятська Ю.В., Сеньківська Л.І.. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Талашова І.В.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163. Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна. E-mail: pediatrics50@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – **Особливості та етика спілкування з хворою дитиною та її батьками. Відпрацювання комунікативних навичок.**

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, пропедевтика педіатрії, медична психологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія.

Постреквізити: педіатрія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни – набуття студентом додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками комунікації, спостереження та ведення новонародженої дитини для підтримки тривалого грудного вигодовування, наявності жовтяниці і локальної бактеріальної інфекції. Опанування навичок спілкування сімейного лікаря з батьками дитини зі скаргами на тривалий кашель, геморагічний висип, ознаки рахіту, на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1.Формування вмінь та навичок комунікації з батьками новонародженої дитини (проблеми годування, жовтяниця, бактеріальні інфекції).

2. Формування вмінь та навичок комунікації з хворою дитиною та її батьками при найбільш поширених захворюваннях у дітей (дихальної системи, мінерального обміну, гемогаїчними проявами).

3. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях у дітей (дихальної системи, мінерального обміну, гемогаїчними проявами).

4.Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, ведення, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань у дітей (дихальної системи, мінерального обміну, гемогаїчними проявами).

Очікувані результати

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: Алгоритми спілкування з батьками новонародженої дитини. Алгоритми спілкування з батьками дитини зі скаргами на тривалий кашель, геморагічний висип, ознаки рахіту.

Вміти:

- Спілкуватися з батьками новонародженої дитини щодо підтримки ефективного грудного вигодовування і при наявності жовтяниці та бактеріальної інфекції за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.
- Спілкуватися з батьками дитини, хворої на тяжку пневмонію, ймовірну пневмонію, кашель за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.
- Спілкуватися з батьками дитини, зі скаргами на тривалий кашель за алгоритмом комунікації з батьками дитини із захворюваннями на (стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз.
- Проводити опитування батьків дитини для визначення ризику ймовірності бронхіальної астми у дитини.
- Проводити опитування батьків дитини за алгоритмом диференційної діагностики геморагічних захворювань у дітей (тромбоцитопенія, тромбоцитопатія, геморагічний васкуліт, гострий лейкоз).
- Проводити опитування батьків дитини з анемією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку
- Проводити опитування батьків дитини за алгоритмом обстеження та медичного ведення дитини раннього віку, хворої на рахіт.
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах у дітей.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5) при поширених захворюваннях у дітей.
- Вести медичну документацію при поширених захворюваннях у дітей

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Особливості та етика спілкування з хворою дитиною та її батьками.
Відпрацювання комунікативних навичок

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі семінарів (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи студента (29 годин).

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань у дітей, стандартизований гібридний педіатричний пацієнт.

Зміст навчальної дисципліни

Тема №1. Особливості комунікації з батьками новонародженої дитини щодо підтримки ефективного грудного вигодовування. за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

Тема №2. Опрацювання алгоритму комунікації з матір'ю новонародженої дитини з питань наявності у дитини жовтяниці та бактеріальної інфекції, за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

Тема №3. Захворювання органів дихання у дітей, особливості комунікації з батьками дитини. Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини, хворої на тяжку пневмонію, ймовірну пневмонію, кашель за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

Тема №4 Геморагічні та гематологічні захворювання у дітей, особливості комунікації з батьками дитини.

Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини для диференційної діагностики геморагічних захворювань у дітей (тромбоцитопенія, тромбоцитопатія, геморагічний васкуліт, гострий лейкоз).

Тема №5 Геморагічні та гематологічні захворювання у дітей Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини з анемією за алгоритмом Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.

Тема №6. Порушення мінерального обміну у дітей, особливості комунікації з батьками дитини із симптомами рахіту.

Опрацювання алгоритму опитування, обстеження та медичного ведення дитини раннього віку, хворої на рахіт (внаслідок недостатнього надходження вітіміну Д, порушення його всмоктування, або спадковим порушенням фосфорно-кальцієвого обміну).

Тема №7. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками.

Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини із тривалим кашлем (стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Тема №8. Тривалий кашель у дітей, особливості комунікації з батьками
Опрацювання алгоритму комунікації з батьками дитини для визначення ризику
ймовірності бронхіальної астми у дитини.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко ТВ. 2020, Т1. 407 с; Т2 .455 с.; Т3. 379 с
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Т2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога підручник 2014. – 312 с.
4. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. – Одеса.: ОНМедУ. – 2014. – 155 с
5. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
6. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.

Додаткова

1. Наказ МОЗ України від 14.09.2021 № 1945 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку»"
2. Chang A.B., Marchant J.M. Approach to chronic cough in children. - Literature review: Nov 18, 2020. – UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/approach-to-chronic-cough-in-children?search=chronic%20cough%20in%20children&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1
3. O'Brien S. Approach to the child with bleeding symptoms: Literature review. - UpToDate: Sep 19, 2019. - https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-child-with-bleeding-symptoms?search=Approach%20to%20the%20child%20with%20bleeding%20symptoms&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

4. Діагностика та лікування бронхіальної астми у дітей віком 5 років і молодше: Global Initiative for Asthma – GINA, перегляд 2019
5. Настанова 00642. Рахіт. Версія цього документу для друку: <http://guidelines.moz.gov.ua/documents/2918?id=ebm00642&format=pdf>
6. Квашніна Л.В. Вітамін D у різні періоди дитинства: що знаємо, що треба пам'ятати і що забули. 25.12.2017. Режим доступу: <https://health-ua.com/article/32672-vtamn-D-urzn-perodi-ditinstva-sho-znamo-sho-treba-pamyatati-sho-zabuli>
7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.07.2016 № 723 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги муковісцидоз), чинний.
8. Уніфікований клінічний протокол вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Ентеральне харчування недоношених немовлят», НАМНУ, Асоціація неонатологів України, Державний експертний центр МОЗ України, 2017. – 66 с.
9. Feeding Guidelines for Infants and Young Toddlers: A Responsive Parenting Approach February 2017

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування, участь у рольовій грі), практичний (робота з пацієнтом, стандартизованим гібридним пацієнтом та його батьками), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ (РОЗПОДІЛ БАЛІВ)

Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття:

Оцінка	Структура
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду здорової

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

	та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду здорової та хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачені.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – залік, виставляється студету який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

1. Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.
2. Самостійне вивчення алгоритму Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку дітей від 0 до 2-х місяців життя.
3. Самостійне вивчення алгоритму Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку дітей від 2-х місяців життя до 5 років.
4. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини зі скаргами на тривалий кашель.
5. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини для визначення ймовірності в неї бронхіальної астми.
6. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини зі скаргами на геморагічний висип.
7. Самостійне вивчення алгоритму спілкування з батьками дитини з проявами рахіту.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перекладання:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- ♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Студент який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Використання мобільних пристроїв: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.