

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

Силабус навчальної дисципліни
«Особливості дитячих інфекційних хвороб в умовах військового стану»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити. Семестри: IX – X 5 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання. Кафедра дитячих інфекційних хвороб. Адреса: м. Одеса, вул. Пішоновська 1, гуртожиток № 4, 5 поверх, учбові кімнати
Викладач (-і)	Харченко Ю.П., д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Професори: д.мед.н. Гайдей В.Р., д.мед.н. Савчук А.І. Доценти: к.мед.н. Юрченко І.В., к.мед.н. Мовлянова Н.В., к.мед.н. Буйко О.О., доктор філософії Зарецька А.В. Асистенти: к.мед.н. Питель Г.О., Целух В.А.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Юрченко І.В., завуч кафедри 050-815-53-05 E-mail: onmedu13@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися при очних зустрічах. Під час проведення дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через використання E-mail, телефонного зв'язку, соціальних мереж тощо.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, методи профілактики при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дитячого віку, які частіше зустрічаються у військовий час.

Пререквізити і постреквізити дисципліни:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

Пререквізити: Медична біологія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія, фармакологія, пропедевтика педіатрії, педіатрія, акушерство і гінекологія, неврологія, дерматологія, венерологія.

Постреквізити: педіатрія, внутрішня медицина, інфекційні хвороби, загальна практика (сімейна медицина), хірургія, акушерство та гінекологія.

Мета дисципліни: Набуття здобувачем вищої освіти знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками з діагностики, клініки, лікування та профілактики дитячих інфекційних хвороб в умовах військового стану на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження дитини з інфекційною хворобою в умовах військового стану.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційних захворюваннях у дітей.
3. Опанування вмінням визначати тактику лікування та профілактики інфекційних захворювань у дітей, які зустрічаються під час військового стану.
4. Опанування вмінням діагностувати невідкладні стани при інфекційних хворобах та визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.
5. Формування вмінь планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб у дитячому віці.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: Етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування та профілактику інфекційних захворювань у дітей, які зустрічаються під час військового стану.

Вміти:

-Спілкуватися з дитиною та її батьками, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, вакцинальний статус.

-Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.

-Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.

-Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.

-Діагностувати, визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах у дітей з інфекційною патологією.

-Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) при поширених інфекційних захворюваннях у дітей.

- Вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях у дітей.

- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

- Складати графік вакцинації дітей першого року життя та інших вікових груп, враховуючи показання та протипоказання.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

Методи навчання.

- словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення клінічних ситуацій;
- наочні методи: ілюстрація клінічних випадків (у тому числі мультимедійні презентації);
- практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення клінічних ситуаційних завдань.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Кір. Краснуха. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Вроджена краснуха. Принципи лікування. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 2. Вітряна віспа. Скарлатина. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 3. Паротитна інфекція. Коклюш. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 4. Дифтерія. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія, епідеміологія, патоморфологічні особливості різних форм. Класифікація, клініка типових форм, ускладнення. Лабораторна діагностика. Принципи лікування. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

Тема 5. Менінгококова інфекція. Ентеровірусна інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Ускладнення. Діагностика. Наслідки. Принципи лікування. Невідкладна допомога при інфекційно-токсичному шоці. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

Тема 6. Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, аденовірусна, респіраторно-синцитіальна, риновірусна інфекція). Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез. Клінічні форми. Ускладнення. Діагностика. Принципи лікування та профілактика. Особливості клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики грипу А/ H1N1, коронавірусної інфекції.

Тема 7. Вірусні гепатити А, Е, В, С та інші. Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики

Тема 8. Шигельози. Сальмонельози. Ешерихіози. Стафілококовий ентероколіт. Вірусні діареї. Холера. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка типових форм у дітей різного віку. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Принципи лікування, надання невідкладної допомоги при екзикозі. Принципи профілактики.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Інфекційні хвороби у дітей /Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2016.- 392 с
2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.
3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.]; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.

Додаткова:

1. Інфекційні хвороби у дітей /Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2010.- 392 с.
2. Інфекційні хвороби у дітей (Клінічні лекції) / Під ред. С.О.Крамарева. - К.: «Моріон», 2003. - 480 с.
2. Накази та настанови МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», протоколи діагностики та лікування хвороб у дітей за спеціальностями «Педіатрія», «Дитячі інфекційні хвороби» та інш. МОЗ України.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

- усний контроль: індивідуальне опитування за питаннями відповідної

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

теми;

- письмовий контроль: оцінювання розв'язання клінічних ситуаційних завдань;
- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті

Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у семінарському занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні клінічних ситуацій та вирішенні ситуаційної клінічної задачі (ситуаційна задача вирішена правильно), користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; демонструє клінічне мислення. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними.
Добре «4»	Здобувач бере участь у семінарському занятті; добре володіє матеріалом; демонструє необхідні знання, але дає відповіді на запитання з деякими помилками; бере участь у обговоренні клінічних ситуацій та вирішенні ситуаційної клінічної задачі (ситуаційні задачі вирішені з 1-2 помилками), демонструє клінічне мислення. Користується основною навчально-методичною та науковою літературою. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 80% відповідей на запитання є правильними.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в семінарському занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на семінарських заняттях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення клінічних ситуаційних завдань (ситуаційні задачі вирішені з 3-4 помилками), невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 60% відповідей є правильними.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у семінарському занятті; не володіє матеріалом, дає неправильні відповіді на запитання, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі. Ситуаційне завдання не виконано. Тестування не виконано.

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у семінарських заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до кожного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячих інфекційних хвороб

притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Використання будь-яких мобільних пристроїв заборонено. При порушенні даного пункту здобувач має покинути заняття та в журналі викладач ставить «нб», яку він повинен відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету