

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Силабус вибіркової дисципліни
«Невідкладні стани в дитячій алергології»

Обсяг:	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити.</i>
Семестр, рік	XI – XII семестр, 6 рік навчання
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Обласна дитяча клінічна лікарня. 9-ти поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Аряєв М.Л. чл.-кор. НАМНУ, д.мед.н, професор, завідувач кафедри. Доценти: к.мед.н. Капліна Л.Є., Варбанець Д.А., Бірюков В.С., Десятська Ю.В., Сеньківська Л.І. Асистенти: доктор філософії Усенко Д.В. Асистенти Павлова В.В., Селімханова Д.С., Бишлей Н.О., Стрельцов М.С., Талашова І.В.
Контактний тел.	Довідки за телефонами: Капліна Лариса Євгенівна, завуч, 0509707163. Сеньківська Людмила Іванівна, відповідальна за організаційно-виховну роботу на кафедрі 0679590334, або по стаціонарному телефону кафедри 705 53 21 з лаборантом, Ольховська Вероніка Олександрівна.
E-mail:	pediatrics50@gmail.com
Робоче місце	За розкладом занять. Кафедра педіатрії №1. Вул. Академіка Воробйова 3, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна дитяча клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-ти поверховий будинок, 7 поверх
Консультації	<i>Очні консультації:</i> з 14.00 до 17.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи <i>Он лайн- консультації:</i> з 16.00 до 18.00 кожного четверга та з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення вибіркової дисципліни – Невідкладні стани в дитячій алергології.

Пререквізити і постреквізити курсу:

Попередні компоненти навчання: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

Наступні компоненти навчання: педіатрія, гігієна та екологія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Метою дисципліни є набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками спостереження здорової та хворої дитини сімейним лікарем на основі компетентностей, отриманих при вивченні попередніх дисциплін.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: Алгоритми дії при виявленні анафілактичного шоку, гострої кропив'янки, набряку Квінке, алерго-токсико-дерматологічних синдромів, гострої дихальної недостатності, бронхообструктивному синдромі та асмастичному статусі

Вміти:

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при анафілактичному шоці
- Визначати важкості порушення важливих систем для життя.
- Надавати невідкладну допомогу при гострій кропив'янці
- Проводити диференційна діагностика висипу
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при набряку Квінке
- Виділяти симптоми, що можуть загрожувати життю дитини
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при алерго-токсико-дерматологічних синдромах
- Оцінювати важкість стану дитини.
- Обґрунтовувати клінічний діагноз
- Визначати тактику лікаря при гострій дихальній недостатності
- Виконувати навички забезпечення прохідності дихальних шляхів та штучної вентиляції легень за допомогою маски та мішка Амбу на симуляційному обладнанні.
- Надавати невідкладну допомогу при гострій дихальній недостатності
- Визначати тактику лікаря при бронхообструктивному синдромі
- Спілкуватися з батьками дитини, зі скаргами на тривалий кашель за алгоритмом комунікації з батьками дитини із захворюваннями на стороннє тіло дихальних шляхів, муковісцидоз, лімфогранулематоз.
- Проводити опитування батьків дитини для визначення ризику ймовірності бронхіальної астми у дитини.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при астматичному статусі
- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками.
- Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Виконувати медичні маніпуляції при поширених захворюваннях у дітей.
Вести медичну документацію при поширених захворюваннях у дітей

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Методи навчання: обговорення теоретичних питань, фронтальне опитування з основної термінології, тестування, рольові ігри з опанування комунікативних навичок спілкування з хворою дитиною або її батьками та надання невідкладної допомоги при поширених алергічних захворюваннях у дітей, (робота в команді)..

Мова навчання: українська, англійська.

Вибіркова дисципліна: Невідкладні стани в дитячій алергології

Тема 1. Анафілактичний шок, гостра кропив'янка.

Тема 2. Гостра кропив'янка.

Тема №3. набряк Квінке,.

Тема №4. Алерго-токсико-дерматологічні синдроми – Стівенса-Джонсона, Лайєла

Тема №5. Гостра дихальна недостатність.

Тема 6. Бронхообструктивний синдром.

Тема 7. Астматичний статус.

Тема 8. . Особливості комунікації з батьками.

Перелік рекомендованої літератури

1. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В., електронне видання на компакт-диску. ОНМедУ. 2017.
2. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелінський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
3. Педіатрія: навч. посібник : у 2-х т. / М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О.Зелінський, Н.Ю.Горностаєва (та ін.,) : за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. – Одеса : ОНМедУ, 2014. – Т.2 : Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога. – 311.

Додаткова

1. Наказ МОЗ України № 1269 від 05.06.2019 «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол»
2. Chang A.B., Marchant J.M. Approach to chronic cough in children. - Literature review: Nov 18, 2020. – UpToDate: <https://www.uptodate.com/contents/approach-to-chronic-cough-in->

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

children?search=chronic%20cough%20in%20children&source=search_result&selecte dTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

3. Діагностика та лікування бронхіальної астми у дітей віком 5 років і молодше: Global Initiative for Asthma – GINA, перегляд 2019
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.07.2016 № 723 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги муковісцидоз), чинний.
5. Наказ МОЗ України № 916 від 30.12.2015 року «Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію», чинний.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю: усний, письмовий, практичний.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр XI-XII).

Засоби діагностики успішності навчання: питання для поточного контролю, клінічні задачі, кейси рольових ігор, питання для підсумкового контролю, індивідуальні завдання.

РОЗПОДІЛ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА

Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного заняття:

Оцінка	Структура
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, рівень компетентності – високий (творчий);.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення, рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками, рівень компетентності – середній (репродуктивний)
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду новонародженої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – залік, виставляється здобувачу який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарах, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ:

1. Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Організаційні питання:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педіатрії №1

Політика щодо відвідування та запізень:

Студент який спізнився на заняття може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Мобільні пристрої: можуть бути застосовані з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: робоча, спокійна.