

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни

«Медицина невідкладних станів. Практичні аспекти. Симуляційне навчання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити Семестр: IX - X 5 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	д.е.н., к.мед.н. Олександр РОГАЧЕВСЬКИЙ к.мед.н, доцент Михайло ПЕРВАК ас. Ольга ЄГОРЕНКО ас. Дмитро КАРАКОНСТАНТИН ас. В'ячеслав ОНИЩЕНКО ас. Інна СИСОЄВА ас. Геннадій ЧЕРЕМНИХ
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни є порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та в бойових умовах.

Пререквізити і постреквізити дисципліни:

Пререквізити: ґрунтується на отриманих знаннях під час вивчення попередніх дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії та фізіології людини, фармакології, гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, медицини невідкладних ситуацій, терапії, хірургії, та інших клінічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

Постреквізити: удосконалює теоретичні знання і практичні навички з організації і надання невідкладної медичної допомоги постраждалим, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та в бойових умовах.

Мета дисципліни – формування та удосконалення у здобувачів вищої освіти здатності до організації заходів, що спрямовані на збереження життя людини та мінімізацію наслідків впливу пошкоджуючих факторів та надання екстреної медичної допомоги постраждалим, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та в бойових умовах.

Завдання дисципліни: визначення основних принципів оцінки стану постраждалого в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та в бойових умовах; формування та удосконалення навичок організації заходів, що спрямовані на збереження життя людини та мінімізацію наслідків впливу пошкоджуючих факторів; формування та удосконалення навичок надання екстреної медичної допомоги постраждалим, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та в бойових умовах; опанування знань про основні класи препаратів, що застосовуються при наданні допомоги постраждалим в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та в бойових умовах, формування здатності приймати рішення про тактику ведення постраждалих, на основі відповідних клініко-фармакологічні принципів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- *знати:* анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку. Знати методи загального обстеження. Поняття про пальпацію, перкусію та аускультацию. Особливості надання екстреної медичної допомоги при масових ураженнях. Патологічні зміни органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Патогенез гіпоксії клітин головного мозку. Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні екстреної медичної допомоги постраждалим. Алгоритми та протоколи лікування хворих. Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій: відновлювання прохідності дихальних шляхів, базова серцево-легенева реанімація, дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера, тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі, первинна хірургічна обробка рани, перев'язки, зняття шкірних швів, зокрема у польових умовах, накладання пов'язки, в т.ч. у польових умовах, транспортна іммобілізація, введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), зокрема у польових умовах, забезпечення периферичного венозного та внутрішньо-кісткового доступів, вимірювання артеріального тиску, плевральна пункція, конікотомія, прийоми Геймліха, оцінка пульсу на периферичних артеріях, аускультация серця та судин, перкусія та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

аускультация легень, пальпація живота, фізикальний огляд пацієнта, накладання асептичних, опікових, корегуючих гіпсових пов'язок. Принципи медичної етики.

- *вміти*: орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Назвати показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку. Вміти провести загальне обстеження (пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання АТ тощо). Вміти аналізувати результати ЕКГ. Назвати патологічні зміни органів та систем людини. Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Визначати гіпоксію клітин головного мозку. Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні екстреної медичної допомоги постраждалим. Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги постраждалим. Виконати необхідні маніпуляції. Простежити за станом хворого після виконання практичної навички. Надати психологічну допомогу пацієнтам. Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Володіти навичками професійного спілкування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 год.) і організації самостійної роботи здобувачів (60 год.).

Консультації – індивідуальні.

При проведенні практичних занять використовуються *методи навчання*: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах (за списком 5), проходження симуляційних сценаріїв.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Базова підтримка життєдіяльності. Симуляційне навчання

Тема 2. Надання допомоги в умовах прямої загрози (ДПЗ) /в «гарячій» зоні. Симуляційне навчання

Тема 3. Надання допомоги в умовах непрямой загрози (ДНПЗ) /в «теплій» зоні. Симуляційне навчання

Тема 4. Надання допомоги при евакуації /в «холодній» зоні. Симуляційне навчання

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Невідкладна військова хірургія. / пер. з англ. — Київ, Наш Формат, 2022. — 576 с., іл.
2. Хірургія : підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. - 5-е вид. - К. : ВСВ "Медицина", 2021. - 416 с.
3. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навчальний посібник

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

(ВНЗ I-III р.а.) / А.А. Ілько. - 2-е вид., переробл. і допов., “Медицина”, Київ, 2018

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада ресусцитації
3. <https://www.c-tecc.org/our-work/guidance> – Комітет з тактичної невідкладної допомоги постраждалим
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> – Наказ МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»
5. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України
6. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirugiya/> – Глобальний альянс медичних знань
7. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
8. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
9. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
10. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
11. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
12. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація
13. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/> – Стенфордський посібник з невідкладної допомоги
14. <https://www.futurelearn.com/courses/critical-care> – Посібник з медицини невідкладних станів Університету Глазго

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, оцінювання комунікативних навичок під проходження симуляційних сценаріїв, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті. Поточне оцінювання здобувачів відбувається на кожному практичному занятті (повинно бути опитано не більше ніж 75% здобувачів). Поточна навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Здобувач допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Здобувачі, які в повному обсязі виконали навчальну програму з освітньої компоненти, не мають академічної заборгованості, їх середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано» / «не зараховано». Якщо здобувач одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі наявності невідпрацьованих незадовільних оцінок, він отримує залік.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання відповідає загальним правилам в ОНМедУ. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат.

Обладнання: зошит, ручка, рукавички, медична маска.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.