

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

Силабус навчальної дисципліни
«Лікарська практика. Симуляційне навчання»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити Семестр: IX - X 5 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра симуляційних медичних технологій м. Одеса, пров. Валіховський, 3
Викладач(-і)	к.мед.н., доцент Василь ГЛАДЧУК ас. Вікторія ЯБЛОНЧУК ас. Юлія БЕЛОЗЕРЦЕВА-БАРАНОВА ас. Андрій ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ
Контактна інформація	E-mail: simmedtech@onmedu.edu.ua Консультації: з 14.30 до 16.30 кожного робочого дня

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, WhatsApp, Telegram (через створені у Viber, WhatsApp, Telegram групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення дисципліни є порядок виконання практичних навичок з фізикального огляду та обстеження пацієнта, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Пререквізити і постреквізити дисципліни:

Пререквізити: ґрунтується на отриманих знаннях під час вивчення попередніх дисциплін: медичної біології, нормальної анатомії та фізіології людини, фармакології, гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, медицини невідкладних ситуацій, терапії, хірургії, та інших клінічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами.

Постреквізити: удосконалює теоретичні знання і практичні навички набуті під час вивчення попередніх дисциплін. Удосконалює засади

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета дисципліни – формування та удосконалення практичних навичок з фізикального огляду та обстеження пацієнта, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання дисципліни: удосконалення здатності проводити фізикальний огляд пацієнта; удосконалення вміння проводити обстеження пацієнта, зокрема ЛОР-органів, молочних залоз, органу зору, щитоподібної залози; формування та удосконалення вміння продемонструвати здібність виконувати практичні навички: відновлювання прохідності дихальних шляхів, базова серцево-легенева реанімація, дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера, встановлення назогастрального та орогастрального зондів, пальцеве дослідження прямої кишки, огляд прямої кишки за допомогою ректального дзеркала, пальцеве дослідження простати, клінічне обстеження молочних залоз, плевральна пункція, пальпація щитоподібної залози, дослідження внутрішньоочного тиску (пальпаторно), клінічне обстеження органу зору, клінічне обстеження ЛОР-органів, конікотомія, прийом Геймліха, аускультация серця та судин, перкусія та аускультация легень, пальпація живота, фізикальний огляд пацієнта, люмбальна пункція; опанування знань про основні класи препаратів, що застосовуються при наданні невідкладної допомоги, на основі відповідних клініко-фармакологічних принципів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- *Знати:* анатомічну будову органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Знати методи загального обстеження. Поняття про пальпацію, перкусію та аускультацию. Патологічні зміни органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Фізіологічні особливості кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку. Фармакокінетику, фармакодинаміку та побічні явища препаратів, що використовуються при наданні допомоги при невідкладних станах. Алгоритми та протоколи лікування хворих. Поняття, показання, протипоказання, техніка проведення, алгоритм та ускладнення маніпуляцій: відновлювання прохідності дихальних шляхів, базова серцево-легенева реанімація, дефібриляція за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера, встановлення назогастрального та орогастрального зондів, пальцеве дослідження прямої кишки, огляд прямої кишки за допомогою ректального дзеркала, пальцеве дослідження простати, клінічне обстеження молочних залоз, плевральна пункція, пальпація щитоподібної залози, дослідження внутрішньоочного тиску (пальпаторно), клінічне обстеження органу зору, клінічне обстеження ЛОР-органів, конікотомія, прийом Геймліха, аускультация серця та судин, перкусія та

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

аускультация легень, пальпація живота, фізикальний огляд пацієнта, люмбальна пункція. Принципи медичної етики.

- *Вміти*: орієнтуватися в анатомічній будові органів та систем у дорослих та дітей різного віку. Вміти провести загальне обстеження (пальпація, перкусія, аускультация, вимірювання АТ тощо). Назвати патологічні зміни органів та систем людини. Орієнтуватися у фізіологічних особливостях кровообігу та дихання у дорослих та дітей різного віку. Назвати показання та протипоказання, ускладнення, методику, алгоритм та техніку проведення серцево-легеневої реанімації у дорослих та дітей різного віку. Орієнтуватись у дозуваннях, фармакокінетиці, фармакодинаміці та побічних явищах препаратів, що використовуються при наданні допомоги при невідкладних станах. Визначити послідовність дій при наданні невідкладної допомоги. Виконати необхідні маніпуляції. Простежити за станом хворого після виконання практичної навички. Надати психологічну допомогу пацієнтам. Вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Володіти навичками професійного спілкування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних год.) і організації самостійної роботи здобувачів (29 год.).

Консультації – індивідуальні.

При проведенні практичних занять використовуються *методи навчання*: бесіда, рольові ігри, розв'язування клінічних ситуаційних задач, відпрацювання та контроль практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах (за списком 5), проходження симуляційних сценаріїв.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Симуляційні сценарії в акушерстві та гінекології. Симуляційні сценарії у внутрішній медицині

Тема 2. Симуляційні сценарії в хірургії, оториноларингології та офтальмології

Тема 3. Симуляційні сценарії в педіатрії

Тема 4. Симуляційні сценарії з невідкладних станів. Плевральна пункція. Люмбальна пункція

Перелік рекомендованої літератури:

Основи:

1. Хірургія : підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. - 5-е вид. - К. : ВСВ "Медицина", 2021. - 416 с.
2. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря / за ред. Єпішина А.В. – ISBN: 978-966-673-122-0. Укрмедкнига 2019р. 380 стор.
3. Невідкладні стани в педіатрії: навчальний посібник (ВНЗ I—II р. а.) / Р.І.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра симуляційних медичних технологій

Поцюрко, Л.С. Леськів, М.М. Монастирська та ін.; за ред. Р.І. Поцюрка. — 6-е вид., переробл. і допов. Рік: 2017, Кількість сторінок: 200 + 2 кольор.вкл., ISBN: 978-617-505-557-1.

4. Pediatric Emergency Medicine, Second edition, illustrated clinical cases, © 2019 by Taylor & Francis Group, LLC / International Standard Book Number-13: 978-1-4822-3029-1 (Paperback) 978-1-138-34649-9 (Hardback). 436 pages.
5. Mechanical Ventilation in Emergency Medicine. by Susan R. Wilcox & Ani Aydin & Evie G. Marcolini. ISBN 978-3-319-98409-4 ISBN 978-3-319-98410-0 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98410-0/2019>. 122 pages.
6. Acute Medicine: A Practical Guide to the Management of Medical Emergencies, 5th Edition / David C. Sprigings (Editor), John B. Chambers (Editor) - ISBN: 978-1-118-64428-7. July 2017 Wiley-Blackwell, 784 Pages.

Електронні ресурси:

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. <https://www.cprguidelines.eu/> – Європейська рада реанімації
3. <https://www.c-tecc.org/our-work/guidance> – Комітет з тактичної невідкладної допомоги постраждалим
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42> – Наказ МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України
6. <https://gmka.org/uk/category/dlya-medykiv/nevidkladna-hirurgiya/> – Глобальний альянс медичних знань
7. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація
8. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
9. www.dec.gov.ua/mtd/home/ – Державний експертний центр МОЗ України
10. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
11. www.gmc-uk.org – General Medical Council (GMC)
12. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація
13. <https://emergencymanual.stanford.edu/downloads/> – Стенфордський посібник з невідкладної допомоги
14. <https://www.futurelearn.com/courses/critical-care> – Посібник з медицини невідкладних станів Університету Глазго

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок на симуляційних муляжах та манекенах, оцінювання комунікативних навичок під проходження симуляційних сценаріїв, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті. Поточне оцінювання здобувачів відбувається на кожному практичному занятті (повинно бути опитано не більше ніж 75% здобувачів). Поточна

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра симуляційних медичних технологій

навчальна діяльність здобувача оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою: “5”, “4”, “3”, “2”.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання відповідає загальним правилам в ОНМедУ. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання; повторне проходження оцінювання.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат.

Обладнання: зошит, ручка, рукавички, медична маска.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.