

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

**Силабус навчальної дисципліни (вибірковий компонент ВК 6.23)**  
**«Клінічна паразитологія та тропічна медицина»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестри: XI – XII. 6 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання Кафедра інфекційних хвороб м. Одеса, Валіховський провулок, 6, Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна інфекційна лікарня» Одеської обласної ради, 3-х поверховий будинок, 3 поверх.
<b>Викладач(-і)</b>	Чабан Т.В. д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри. Доценти: к. мед. наук. Усиченко О.М., Роганкова А.Л., Скрипник Л.М., Усиченко К.М., Павленко О.В., Гудзь В.А., Совірда О.С., Герасименко О.А. Асистенти: Чубач М.І., Бочаров В.М., Тюпа В.В.
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: Чубач Марія Іванівна, завуч кафедри 0965672822, E-mail: <a href="mailto:infectology@ODMU.edu.ua">infectology@ODMU.edu.ua</a> або <a href="mailto:mariia.chubach@onmedu.edu.ua">mariia.chubach@onmedu.edu.ua</a> Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо

## КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням ([https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious\\_diseases/](https://info.odmu.edu.ua/chair/infectious_diseases/))

Письмові завдання будуть надсилатися по Вайбер (телефон 0965672822).

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

Письмові роботи надсилати на [mariiachubach@gmail.com](mailto:mariiachubach@gmail.com) або [mariia.chubach@onmedu.edu.ua](mailto:mariia.chubach@onmedu.edu.ua)

Очні зустрічі під час карантину не проводяться. Відпрацювання проводяться онлайн в Teams. Адреса в Teams: «Інфекційні хвороби. Відпрацювання перепусток занять».

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – клінічна паразитологія та тропічна медицина.

*Пререквізити:* для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

*Постреквізити:* знання, умінні та навички з дисципліни «клінічна паразитологія та тропічна медицина» необхідні для вивчення внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, реаніматології.

*Мета дисципліни:* У загальній системі підготовки лікаря курс на вибір «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» посідає важливе місце з урахуванням поживлення міграції населення України до країн з тропічним кліматом внаслідок зростання міжнародного туризму, міжнародного перерозподілу трудових ресурсів, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, умінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику паразитарних та тропічних інфекційних хвороб та їх ускладнень, призначення раціонального лікування, вибір оптимальної тактики у разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря насамперед для амбулаторного підрозділу охорони здоров'я.

*Завдання дисципліни:*

*Завдання:*

- виділити основні синдроми при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах та найбільш поширених інфекційних захворювань,
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань,
- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення,
- планувати обстеження пацієнта та інтерпретувати отримані результати при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах,
- визначати лікувальну тактику ведення пацієнта при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах,

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах,
- демонструвати вміння ведення медичної документації інфекційних хворих.

*Очікувані результати:*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

*Знати:* етіологію, епідеміологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, профілактику поширених тропічних інфекційних та паразитарних хвороб.

*Вміти:*

- спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;
- проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;
- аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз;
- визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах;
- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу;
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- доповідь результатів обстеження хворого, правильності встановлення діагнозу, диференційного діагноз, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання*

Дисципліна буде викладатися у формі семінарських занять (30 години), організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

*Методи навчання:*

1) *словесні методи:* навчальна розповідь, бесіда, навчальна дискусія (вони дозволяють роз'яснити ключові питання теми практичного/клінічного заняття та інтегрувати у процес теоретичного розбору опитування студентів), інструктаж, робота з методичними розробками, методичними посібниками, підручником;

2) *наочні методи:* демонстрування мультимедійних матеріалів з використанням LCD-екрану за темами клінічного заняття, а також робота у

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

ліжка хворого (розбір клінічних випадків під час відвідування відділення або з використанням електронної бази даних);

3) *практичні методи*: вправа (вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на запитання до неї; робота з тестовими завданнями за типом КРОК-2; практична робота у ліжка хворого з клінічним розбором та відкритою дискусією.

*Зміст навчальної дисципліни:*

Тема 1. Особливості перебігу інфекційних хвороб у країнах із тропічним кліматом

Тема 2. Амебіаз

Тема 3. Лейшманіози

Тема 4. Особливості перебігу малярії у країнах із тропічним кліматом. Клінічна картина малярії. Мікст-інфекції. Ускладнені форми малярії

Тема 5. Особливості перебігу малярії у країнах із тропічним кліматом. Лікування малярії, спричиненої резистентними штамми збудників. Сучасна профілактика

Тема 6. Лепра

Тема 7. Трипаносомози

Тема 8. Балантидіаз

Тема 9. Трепонематози: фрамбезія, пінта, беджель

Тема 10. Глистні інвазії тропічних та субтропічних регіонів: анкілостомози, клонорхоз, фасціольоз, парагоніmoz

Тема 11. Стронгілоїдоз як ВІЛ-асоційований гельмінтоз. Дракункульоз

Тема 12. Загальна характеристика філяріозу. Онхоцеркоз, лоаоз, вухереріоз, бругіоз

Тема 13. Принципи діагностики, лікування та профілактики філяріозів

Тема 14. Дирофіляріози. Міази

Тема 15. Цестодози. Щурячий гіменолепідоз. Ехінококоз. Альвеококоз. Спарганоз

Тема 16. Шистосомози (сечостатеві та кишкові)

Тема 17. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні енцефаліти: каліфорнійський, венесуельський, американський кінський, японський, кліщовий

Тема 18. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні системні гарячки: гарячка Денге, Чікунгунья, жовта

Тема 19. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні системні гарячки: флеботомна (папатачі) гарячки, гарячки долини Рифт-Валлі

Тема 20. Особливо небезпечні геморагічні гарячки Ласа, Ебола, Марбург

Тема 21. Поліомієліт

Тема 22. Гепатит Е

Тема 23. Натуральна та мавпяча віспа

Тема 24. Рикетсіози: плямиста лихоманка Скелястих гір, цуцугамуші, ендемічний висипний тиф, кліщовий висипний тиф Північної Азії

Тема 25. Рикетсіози: Ку-рикетсіоз, віспоподібний кліщовий рикетсіоз

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

*Перелік рекомендованої літератури (основної).*

Основна:

- *Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.*
- *Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.*
- *Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.*
- *Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с. (кольорові)*
- *Тропічні хвороби: навч. посіб./ Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.Ю.-К.: ВСВ “Медицина”, 2019.-384 с. ISBN 978-617-505-670-7*
- *Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. – Одеса: ОНМедУ, 2012. – 252 с. – (Серія «бібліотека студента-медика»).*
- **Електронний каталог бібліотеки ОНМедУ**  
**(<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>)**
- *Методичні розробки для студентів (відповідно до теми заняття)*
- *Методичні розробки для викладачів (відповідно до теми заняття)*
- *Методичні розробки для самостійної роботи студентів*

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Форма контролю – залік.

Види контролю: поточний контроль та підсумковий контроль (залік)

*Поточний контроль успішності навчання студентів здійснюється під час семінарського заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:*

- *усне опитування;*
- *бліц-опитування;*
- *контроль практичних навичок (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;*
- *контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);*
- *усні/письмові відповіді на питання за темами СРС відповідно до календарно-тематичного плану;*

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

- оцінювання активності на занятті.

Оцінка за одне семінарське заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Підсумковий контроль: залік.

Заліки здійснюються науково-педагогічними працівниками, які проводили семінарські заняття в академічній групі з даної освітньої компоненти, на останньому занятті з освітньої компоненти.

Заліки мають право відвідувати та перевіряти на відповідність вимогам чинного законодавства ректор Університету, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор із забезпечення якості освіти, декани факультетів, керівник навчального відділу, керівник відділу забезпечення якості освіти та уповноважені співробітники Університету за наказом ректора Університету або розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи.

Підсумковий контроль у формі заліків оцінюється за двобальною шкалою:

– оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав робочу

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

програму освітньої компоненти, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

– оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав робочу програму освітньої компоненти, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 (120 балів) та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький(рецептивно-продуктивний)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання поточної успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни розраховується поточна успішність — середній поточний бал (середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлене до двох знаків після коми).

*Підсумковий контроль.* Здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі виконали навчальну програму з дисципліни, не мають академічної заборгованості, їхній середній бал поточної успішності становить 3,00 та більше, на останньому занятті отримують залік, який виставляється як «зараховано»/«не зараховано». Конвертація традиційної національної оцінки в багатобальну (максимум 200 балів) обов'язкова.

Якщо студент одержав мінімальний середній бал 3,00 за поточну успішність, навіть у разі наявності невідпрацьованих незадовільних оцінок, він отримує залік.

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За *рейтинговою шкалою ECTS* оцінюються досягнення студентів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено*

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра інфекційних хвороб**

- наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізень:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: підручник, зошит, словник, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії*

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.