

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра загальної практики

**Силабус навчальної медицини**  
**«Експрес аналіз електрокардіограми»**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Обсяг</b>                 | 3 кредити, 90 год.  |
| <b>Семестр, рік навчання</b> | XI-XII семестри, 6-й курс   |
| <b>Дні, час, місце</b>       | 5 днів, з 8:30 до 14:00   |
| <b>Викладач (-і)</b>         | Волошина Олена Борисівна, д.мед.н., проф.<br>Бугерук Вікторія Вікторівна, к.мед.н., доцент<br>Ковальчук Лариса Іванівна, к.мед.н., доцент<br>Найдьонова Олена Вікторівна, к.мед.н., доцент<br>Збітнєва Вікторія Олегівна, к.мед.н., асистент<br>Саморукова Вікторія Володимирівна, к.мед.н., асистент |
| <b>Контактний телефон</b>    | +8(048)746 56 71  |
| <b>E-mail</b>                | gponmedu@gmail.com  |
| <b>Робоче місце</b>          | м.Одеса, вул.Теніста 8  |

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом, або дистанційно (online) з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Предметом вивчення дисципліни** є комплекс наукових і практичних заходів для організації загальної лікарської практики.

**Пререквізити:** медична і біологічна фізика, морфологічні дисципліни, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, клінічна фармакологія, реаніматологія.

**Метою курсу є – навчити студентів щодо:**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загальної практики

- Клінічна анатомія серця. Фізіологія, біохімія та патофізіологія скорочення серця. Клінічна електрокардіографія.

- Порушення ритму та провідності як прояв кардіальної та некардіальної патології.

- Порушення ритму та провідності як предиктори ризику раптової серцевої смерті.

- Основні напрямки удосконалення медичної допомоги при порушеннях серцевого ритму і провідності.

- Класифікації порушень серцевого ритму та провідності. Класифікації антиаритмічних препаратів. Механізми дії антиаритмічних препаратів.

- Методи обстеження хворих з аритміями.

- Клінічні прояви, діагностика і програми лікування окремих порушень серцевого ритму і провідності.

- Немедикаментозні методи лікування порушень серцевого ритму і провідності.

- Особливості діагностики і лікування порушень серцевого ритму в певних клінічних ситуаціях.

**Завдання курсу:** Студент повинен вміти проводити спеціалізовані заходи:

- Освоїти методику запису електрокардіограми (ЕКГ). Стандартні та додаткові електрокардіографічні відведення. Показання для електрокардіографічного дослідження.

- Проводити аналіз нормальної електрокардіограми, розрахунок та оцінку значень частоти серцевих скорочень. Знати позиційні та ідіопатичні зміни електрокардіограми у дорослих.

- Здійснювати ЕКГ-діагностику гіпертрофії та перевантаження різних відділів серця.

- Здійснювати ЕКГ-діагностику порушення провідності. AV-блокади.

- Здійснювати ЕКГ-діагностику при блокаді ніжок пучка Гіса і гілок лівої ніжки.

- Здійснювати ЕКГ-діагностику та диференційну діагностику пароксизмальних тахікардій.

- Здійснювати ЕКГ-діагностику та диференційну діагностику екстрасистолічних порушень ритму.

- Здійснювати ЕКГ-діагностику та диференційну діагностику фібриляції та тріпотіння передсердь.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра загальної практики

- Здійснювати ЕКГ-діагностику хронічної ішемічної хвороби серця.
- Здійснювати ЕКГ-діагностику інфаркту міокарда різної локалізації.

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ**

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Видами навчальних занять з курсу «Експрес діагностика в ЕКГ» є: практичні заняття, самостійна робота, тренінги із застосуванням дистанційних форм навчання, індивідуальна робота здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр".

**Зміст навчальної дисципліни**

1. Методика запису електрокардіограми.
2. Ознаки гіпертрофії лівого шлуночку серця та його систолічного і діастолічного перенавантаження.
3. Екстрасистолічні порушення ритму.
4. Класифікація аритмій.
5. Порушення провідності.
6. ЕКГ-діагностика при блокаді ніжок пучка Гіса і гілок лівої ніжки.
7. ЕКГ-діагностика та диференційна діагностика суправентрикулярних тахікардій.
8. Фібриляція та тріпотіння передсердь.
9. ЕКГ-критерії тромбоемболії легеневої артерії.
10. ЕКГ-діагностика хронічного легеневого серця.
11. Гострий коронарний синдром: діагностика, диференційна діагностика.
12. Синдроми передчасного збудження шлуночків.
13. ЕКГ-діагностика шлуночкових тахікардій.
14. Зміни ЕКГ при порушеннях електролітного балансу, внаслідок впливу фізичних факторів та препаратів.
15. Електрокардіографічні синдроми та феномени.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра загальної практики

**Перелік рекомендованої літератури**

**Основна література**

1. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України \ за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – 2-ге вид., допов. і переробл.- Київ: Четверта хвиля, 2021. – 784 с.: іл.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. (редактори) Основи електрокардіографії (четверте видання, перероблене і доповнене). – Київ: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.
3. Жарінов О.Й., Куць В.О., Вережнікова Г.П., Серова О.Д. Практикум з електрокардіографії. – Львів, 2014. – 268 с.
4. Клінічна електрокардіографія для професіоналів \ В.А. Скибчик, Я. В. Скибчик. – Львів : Видавець Марченко Т.В., 2021. – 568 с.
5. Фібриляція і тріпотіння передсердь \ за ред. О.Й. Жарінова, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2022. -248 с.: іл.

**Електронні ресурси**

1. Український портал функціональної діагностики <https://fd.org.ua/>
2. Dr. Smith`s ECG Blog <http://hqmeded-ecg.blogspot.com/>
3. American College of Cardiology <http://www.acc.org/>
4. American Heart Association <http://news.heart.org/>
5. European Society of Cardiology <http://www.escardio.org/>
6. National Comprehensive Cancer Network <https://www.nccn.org/>
7. The European Society for Medical Oncology <http://www.esmo.org/>
8. Up To Date <http://www.uptodate.com>
9. BMJ Clinical Evidence <http://clinicalevidence.bmj.com>
10. Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>
11. National Guideline Clearinghouse <https://www.guideline.gov/>
12. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/>
13. The Cochrane Collaboration The Cochrane Library <http://www.cochrane.org/>
14. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/>
15. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua/>
16. Офіційний веб-сайт Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів <https://www.woncaeurope.org/>

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загальної практики

- 17.Офіційний веб-сайт Української Асоціації сімейних лікарів - <http://www.ufm.org.ua/>
- 18.Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. Настанови для первинної медичної допомоги [Duodecim Medical Publications Ltd.-  
https://guidelines.moz.gov.ua/](https://guidelines.moz.gov.ua/)
- 19.Онлайн платформа Британського медичного журналу - [https://bestpractice.bmj.com/-](https://bestpractice.bmj.com/)

## ОЦІНЮВАННЯ

### Методи поточного контролю:

Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання теоретичних протоколів, усних відповідей трактовки електрокардіограм, рішення клінічних задач.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою.

Оцінка „**відмінно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка „**добре**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички .

Оцінка „**задовільно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка „**незадовільно**” виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

### Оцінювання індивідуальних завдань студента

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра загальної практики

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання***

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

***Політика щодо академічної доброчесності***

Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

***Політика щодо відвідування занять та запізень***

Студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

***Мобільні пристрої***

Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача) без дозволу викладача.

***Поведінка в аудиторії***

Творча, ділова, доброзичлива атмосфера.