

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії**

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ЕКГ діагностика в практиці сімейного лікаря»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 45 годин, 1,5 кредити. Семестри: XI – XII. 6 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії Одеса, вул. Пішононьська, 1, Приміщення бази кафедри сімейної медицини та поліклінічної терапії, 5 поверх.
<b>Викладач (-і)</b>	Доцент: к.мед.н. Циунчик Ю.Г. Асистенти: к.мед.н. Лагода Д.О., Бажора Я.І., Назарян В.М., Амірова Г.Ю.
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: Данильчук Галина Олександрівна, завуч кафедри 097 305 4035 Циунчик Юлія Геннадіївна, відповідальна за організаційно-виховну роботу зі студентами кафедри 050 333 5888 E-mail: galina.danylchuk72@gmail.com Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – особливості оцінки електрокардіологічного дослідження в нормі та при серцево-судинній та екстракардіальній патології.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії**

*Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):*

*Пререквізити:* українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична та біологічна фізики, анатомія людини, гістологія, фізіологія, безпека життєдіяльності; основи електрофізіології, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, кардіологія.

*Постреквізити:* загальна практика – сімейна медицина, внутрішня медицина, кардіологія, гастроентерологія, ендокринологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога.

*Мета дисципліни:* набуття здобувачем додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками інтерпретації електрокардіограми; реєстрації, оцінки даних ЕКГ, використання методу в діагностиці, диференційній діагностиці та об'єктивізації лікування хворих.

*Завдання дисципліни:*

1. Формування вмінь та навичок оцінки електрокардіографічної кривої в нормі.

2. Формування вмінь та навичок оцінки даних ЕКГ при порушеннях серцевого ритму та провідності, недостатності кровозабезпечення серця, елетролітних порушеннях в організмі різного походження.

3. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики, з використанням ЕКГ методу дослідження.

4. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, ведення, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи під контролем ЕКГ-дослідження.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:* алгоритми проведення оцінки електрокардіограми в нормі та при патології.

*Вміти:*

- Зареєструвати електрокардіограму
- Оцінювати параметри електрокардіографічної кривої.
- Проводити клінічну оцінку ЕКГ за стандартними методиками.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз з використанням даних ЕКГ.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах, необхідність госпіталізації.
- Вести медичну документацію

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### *Форми і методи навчання*

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (16 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (29 годин).

*Методи навчання:* бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок оцінки ЕКГ, відпрацювання навичок реєстрації ЕКГ.

### *Зміст навчальної дисципліни*

Тема 1. Електрофізіологічні основи електрокардіографії.

Тема 2. Алгоритм аналізу електрокардіограми.

Тема 3. Серцеві аритмії. ЕКГ ознаки при ектопічних порушеннях ритму серця.

Тема 4. ЕКГ ознаки при пароксизмальних порушеннях ритму серця. Фібриляція та тріпотіння передсердь. Фібриляція та тріпотіння шлуночків.

Тема 5. ЕКГ ознаки при порушеннях провідності серця.

Тема 6. ЕКГ ознаки при порушеннях коронарного кровозабезпечення.

Тема 7. ЕКГ діагностика порушень процесів реполяризації. Зміни на ЕКГ при екстракардіальній патології.

Тема 8. Залік

### *Перелік рекомендованої літератури:*

#### *Основна:*

1. Жарінов О.Й. Електрокардіографія для сімейного лікаря / О.Й. Жарінов, В.О. Куць – Київ: «Четверта хвиля», 2019. – 192 с.
2. Жарінов О.Й. Основи електрокардіографії. Четверте видання, перероблене і доповнене / Жарінов, В.О. Куць – Київ: «Четверта хвиля», 2020. – 248 с.
3. Хемптон Джон. ЕКГ у практиці: 7-е видання / Джон Хемптон, Девід Едлем; за ред. Нестора Середюка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 398 с.
4. Хемптон Джон. Основи ЕКГ: 9-е видання / Джон Хемптон, Джоанна Хемптон; за ред. Нестора Середюка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 234 с.
5. Швед М. І. Основи практичної електрокардіографії / М.І. Швед, М.В. Гребеник – Тернопіль, ТДМУ: «Укрмедкнига», 2019. – 128 с.
6. Alexander Samol. Single-Lead ECG Recordings Including Einthoven and Wilson Leads by a Smartwatch: A New Era of Patient Directed Early ECG Differential Diagnosis of Cardiac Diseases? / Alexander Samol, Kristina Bischof, Blerim Luani, Dan Pascut, Marcus Wiemer, Sven Kaese – NIH,

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії**

- PubMed, Sensors (Basel), 2019 Oct 10;19(20):4377. doi: 10.3390/s19204377. – Resource access mode: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31658713/>
7. Alexander Samol. Recording of Bipolar Multichannel ECGs by a Smartwatch: Modern ECG Diagnostic 100 Years after Einthoven / Alexander Samol, Kristina Bischof, Blerim Luani, Dan Pascut, Marcus Wiemer, Sven Kaese – NIH, PubMed, Sensors (Basel), 2019 Jun 30;19(13):2894. doi: 10.3390/s19132894. – Resource access mode: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31261981/>
  8. Fred Kusumoto. ECG Interpretation. From Pathophysiology to Clinical Application. Second edition / Fred Kusumoto – Springer, 2020.
  9. Santosh K Padala. Anatomy of the cardiac conduction system. Pacing Clin Electrophysiol / Santosh K Padala, José-Angel Cabrera, Kenneth A Ellenbogen – NIH, PubMed, Sensors (Basel), 2021 Jan; 44(1):15-25. doi: 10.1111/pace.14107. – Resource access mode: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33118629/>
  10. Yasar Sattar. Electrocardiogram [electronic resource] / Yasar Sattar, Lovely Chhabra – StatPearls [Internet] – Last Update: June 13, 2022 – Resource access mode: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK549803/>

*Додаткова*

1. Хемптон Джон. 150 випадків ЕКГ: 5-е видання / Джон Хемптон, Девід Едлем, Джоанна Хемптон; за ред. Нестора Середюка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 344 с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

*Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.*

**Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті**

<b>Оцінка</b>	<b>Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття</b>
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час інтерпретації даних електрокардіографічного дослідження, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії**

Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час інтерпретації даних електрокардіографічного дослідження з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час інтерпретації даних електрокардіографічного дослідження

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у семінарських заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного семінарського заняття.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії**

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізнь:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра сімейної медицини та поліклінічної терапії**

академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.