

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

Силабус навчальної дисципліни
«Дерматологія: патологія шкіри та її придатків, що асоціюється із
захворюваннями внутрішніх органів.»

Обсяг:	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредитів
Семестр, рік	XI – XII семестр, 6 рік
Дні, час, місце:	За розкладом занять. Кафедра дерматології та венерології ОНМедУ на базі Комунального некомерційного підприємства «Одеський обласний шкірно-венерологічний диспансер «Одеської обласної ради» (м. Одеса, вул. Академіка Воробйова, 5).
Викладач (-і)	Лебедюк Михайло Миколайович – завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор, mykhailo.lebediuk@onmedu.edu.ua Шухтін Вадим Вікторович – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, shukhtin1967@gmail.com Ашаніна Ірина Володимирівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, irinaashanina72@gmail.com Хрущ Вікторія Іванівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, khrushchvika@gmail.com Бочарова Вероніка Володимирівна – доцент кафедри, доктор медичних наук, професор veronika.bocharova@onmedu.edu.ua Запольський Максим Едуардовіч - доцент кафедри, доктор медичних наук, maksimz@3g.ua. Гоцуляк Олег Леонідович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, oleggoculak@gmail.com Ковтун Лариса Олександрівна – асистент кафедри, кандидат медичних наук, larysakovtun1972@gmail.com Ніточко Олег Іванович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, nitochko@gmail.com Прищепа Олена Олександрівна – асистент кафедри, olena.pryschepa2022@gmail.com. Тимофєєва Людмила Миколаївна – асистент кафедри, timofeevaln1972@ukr.net.
Контактний тел.	Довідки за телефонами: Лебедюк Михайло Миколайович, завідувач кафедри, +38 (050) 316 97 47, Ковтун Лариса

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

	Олександрівна, завуч кафедри, +38 (050) 9852081, Тимофєєва Людмила Миколаївна, лаборант кафедри, +38 (095) 205 24 38
E-mail:	kdvrem@onmedu.edu.ua
Робоче місце	За розкладом занять. Кафедра дерматології та венерології ОНМедУ на базі Комунального некомерційного підприємства «Одеський обласний шкірно-венерологічний диспансер «Одеської обласної ради» (м. Одеса, вул. Академіка Воробйова, 5).
Консультації	Очні консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем, за адресою Академіка Воробйова, 5, 2 поверх, кафедра дерматології та венерології ОНМедУ. Он-лайн консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем з 15.00 до 17.00 на платформі Microsoft Teams (MS) або ZOOM.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися аудиторно.

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, Zoom, а також через листування електронною поштою, через месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи окремо через старост групи).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – дерматологія.

Пререквізити і постреквізити курсу:

Попередні компоненти навчання: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, гігієна та екологія, пропедевтика педіатрії, радіологія, медична психологія, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія, наркологія, дерматологія, венерологія, клінічна анатомія і оперативна хірургія, охорона праці в галузі.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

Поточні компоненти навчання: внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога

Наступні компоненти навчання: дерматологія, гігієна та екологія, внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Метою дисципліни є набуття студентом знань та оволодіння професійними компетентностями та навичками з дерматології, у тому числі набутих при вивченні попередніх дисциплін

Компетентності під час вивчення дисципліни:

Студент повинен мати:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час діагностики та лікування найбільш поширених шкірних захворювань. (ЗК1)
- Здатність до знання та розуміння предметної області та професійної діяльності під час діагностики та лікування найбільш поширених шкірних захворювань. (ЗК2)
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел під час діагностики та лікування найбільш поширених шкірних захворювань. (ЗК4).
- Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо під час діагностики та лікування найбільш поширених шкірних захворювань. (ЗК9).

Очікувані результати

Студент повинен сформулювати:

- Навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта під час діагностики та лікування найбільш поширених шкірних захворювань. (СК1).
- Здатність визначати необхідний перелік клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати під час діагностики та лікування найбільш поширених шкірних захворювань. (СК2).
- Здатність встановлювати попередній та клінічний діагноз при поширених шкірних захворюваннях у дітей (СК3)
- Здатність визначати принципи лікування, необхідний режим праці та відпочинку і характер харчування при поширених шкірних захворюваннях (СК4).
- Здатність діагностувати невідкладні стани при поширених з шкірних захворюваннях (СК5).
- Здатність визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при поширених шкірних захворюваннях (СК6).
- Здатність виконувати медичні маніпуляції при поширених шкірних захворюваннях (СК8).

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

- Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду при поширених шкірних захворюваннях (СК12).
- Здатність вести медичну документацію при поширених шкірних захворюваннях (СК14).

В результаті навчання студент повинен:

- Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги, анамнез хвороби, анамнез життя при шкірних захворюваннях у дерматологічних хворих (ПРН1)
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати при шкірних захворюваннях у дерматологічних хворих (ПРН2).
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз при шкірних захворюваннях у дерматологічних хворих (ПРН3).
- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування при поширених шкірних у дерматологічних хворих (ПРН4).
- Виконувати медичні маніпуляції при шкірних захворюваннях у дерматологічних хворих (ПРН8).
- Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду при шкірних захворюваннях у дерматологічних хворих (ПРН12).
- Вести медичну документацію при шкірних захворюваннях у дерматологічних хворих (ПРН14)

Примітка:

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні компетентності

ПРН – програмні результати навчання

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Види навчальних занять: семінарські заняття.

Методи навчання: компетентнісний, студентсько-центрований, проблемно-орієнтований.

Мова навчання: українська, англійська.

Тема 1. Введення в дерматологію. Історія розвитку дерматології. Анатомія та гістологія нормальної шкіри та її придатків. Поняття основних систем шкіри (кровоносна система, нервова система, м'язова система, лімфотична система). Біохімія та фізіологія

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

шкіри.

Тема 2. Методи обстеження дерматологічного пацієнта. Методи лікування в дерматології.

Тема 3. Патоморфологічні зміни шкіри. Первинні та вторинні морфологічні елементи шкіри.

Тема 4. Патологія шкіри спровокована злоякісними новоутвореннями внутрішніх органів. Дерматоміозит, Синдром Лецера-Трела. Карциноїдний синдром. Кругоподібна еритема Гаммела.

Тема 5. Патологія шкіри спровокована злоякісними новоутвореннями внутрішніх органів. Шкірний свербіж, паранеопластична пухирчатка.

Тема 6. Патологія шкіри при захворюваннях сполучної тканини. Склеродермія. Червоний вовчак. Ревматоїдний псоріаз.

Тема 7. Патологія шкіри при захворюваннях судин. Васкуліти.

Тема 8. Патологія шкіри при глистових інвазіях. Алергодерматози. Дерматити, екзема. Клініка, діагностика, лікування.

Тема 9. Токсикодермії. Багатоформна еритема. Симптом Стівенса-Джонсона. Синдром Лайла. Кропив'янка.

Тема 10. Розлади пігментації шкіри. Класифікація розладів пігментації. Методи дослідження пігментації.

Тема 11. Розлади пігментації при різних дерматозах, при захворюваннях, що передаються статевим шляхом.

Тема 12. Розлади пігментації при патології внутрішніх органів.

Підрозділ 3. Патологія придатків шкіри, що асоціюється із захворюваннями внутрішніх органів.

Тема 13. Патологія нігтів при дерматозах, при патології внутрішніх органів.

Тема 14. Патологія волосся при дерматозах, при патології внутрішніх органів. Андрогенная алопеция. Временная потеря волос. Очаговая алопеция. Поврежденные волосы.

Тема 15. Патологія сальних і потових залоз при дерматозах, при патології внутрішніх органів. Еруптивні ксантоми.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

2. Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. К.: КІМ, 2012.

3. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019.

4. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2018.

5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

Додаткова

1. Dermatology, Venereology. Textbook / [Stepanenko V.I, Shupenko M.M., Mikheiev O.G. et al.]; under edit. of V.I.Stepanenko. Kyiv.: KIM, 2013.

2. Шкірні та венеричні хвороби: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Дудченко М.О., Коляденко В.Г., Бариляк І.Р., Скибан Г.В., Вітенко І.С. та ін.; за ред. М.О. Дудченка. Вид. 2-е стер. Вінниця : Нова кн., 2008.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр VII – VIII).

Засоби діагностики успішності навчання: питання для поточного контролю, тести, задачі, індивідуальні завдання.

РОЗПОДІЛ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА

Структура оцінки поточної навчальної діяльності, одного практичного заняття:

1. Оцінка теоретичних знань з теми заняття – опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі (максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2);
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття – демонстрація одного завдання (максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2);
3. Оцінка роботи із пацієнтом з теми заняття – з оцінкою по п'яти позиціям: а) комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його батьками, б)призначення

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

та оцінка лабораторних та інструментальних досліджень, в) диференціальний діагноз г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування (максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2);

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною і може складати лише цілу величину (5, 4, 3, 2).

Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного заняття:

Оцінка	Структура
«5»	Студент вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду дерматологічного хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Студент добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду дерматологічного хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Студент недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду дерматологічного хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Студент не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду дерматологічного хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів і склав тестовий контроль за тестами «Крок-2» не менш ніж на 90% (50 завдань). Тестовий контроль проводиться у відділі «Тестування» Навчально-виробничого комплексу інноваційних технологій, навчальної інформатизації та безперервної освіти на останньому занятті напередодні іспиту.

Підсумковий контроль знань з дисципліни

Підсумковий контроль у формі заліків оцінюється за двобальною шкалою:
– оцінка «зараховано» виставляється студенту, який виконав навчальний план дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності – високий (творчий);

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

– оцінка «не зараховано» виставляється студенту, який не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче ніж 3,0 та/або пропуски занять); рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний). Багатобальна шкала характеризує фактичну успішність кожного здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки з дисципліни в 200-бальну виконується інформаційно-обчислювальним центром університету програмою «Контингент» за формулою:
середній бал успішності (поточної / з дисципліни) x 40

національна оцінка	бали
«5»	185-200
«4»	151-184
«3»	120-150

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів вищої освіти з дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
«A»	найкращі 10 % студентів
«B»	наступні 25 % студентів
«C»	наступні 30 % студентів
«D»	наступні 25 % студентів
«E»	останні 10 % студентів

Шкала ECTS встановлює належність здобувача вищої освіти до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність) тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «A», «B», «C», «D», «E» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «A» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «B» – оцінці «добре» тощо.

Здобувачі вищої освіти, які одержали оцінки «Fx» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Такі здобувачі вищої освіти після перескладання автоматично отримують бал «E». Оцінка «FX» виставляється здобувачам вищої освіти, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам вищої освіти, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Самостійна робота студентів. Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

1. Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
2. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Організаційні питання:

Розділ «Дерматологія»

Форма одягу: медичний халат, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: студенти хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Початок занять: 8.30.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ♦ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ♦ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ♦ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ♦ надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дерматології та венерології

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування з Університету.