

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра урології та нефрології

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Андрологія і сексопатологія»**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестр: IX-X семестр, 5 курс навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Приміщення кафедри урології та нефрології
<b>Викладач(-і)</b>	викладачі кафедри урології та нефрології
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: (048) 705-91-46 prof.kostev@gmail.com Очні консультації: четвер 14:00-15:00

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Facetoface), або дистанційно (online) за допомогою Teams (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу в темі листа. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предметом вивчення дисципліни є:* набуття здобувачами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми 22 «Охорона здоров'я»: володіння навичками опитування, визначення принципів та характеру лікування і профілактики розвитку ускладнень захворювань чоловічої статевої системи, вивчення навчальної дисципліни є вивчення клінічної анатомії, фізіології органів і вад розвитку чоловічої статевої системи, травматичних пошкоджень органів чоловічої статевої системи, хвороби Пейроні, неспецифічних і специфічних запальних захворювань органів чоловічої статевої системи, еректильної дисфункції, еякуляторних порушень, чоловічого безпліддя та чоловічого гіпогонадізму, ведення медичної документації, здатність застосовувати

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра урології та нефрології

знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

*Пререквізити і постреквізити дисципліни:*

*Пререквізити:* нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, інфекційні хвороби, фармакологія, внутрішня медицина, нефрологія, урологія, реаніматологія, принципи доказової медицини.

*Постреквізити:* закладає основи вивчення здобувачами урології, сімейної медицини та медицини невідкладних станів, інфекційних хвороб, клінічної імунології.

*Метою дисципліни* є засвоєння базових теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювань чоловічої статеві системи, профілактики ускладнень та реабілітації хворих у межах, відповідних підготовці лікаря з урахуванням особливості його спеціальності, підвищення якості підготовки сучасного лікаря в галузі андрології, якій володіє терапевтичними, хірургічними знаннями та практичними навичками, спрямованими на профілактику, лікування андрологічних захворювань та зменшення безплідних подружніх пар.

*Завдання дисципліни:*

- Визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми в галузі андрології і сексопатології.
- Засвоїти анатомо-фізіологічні особливості чоловічої статеві системи.
- Володіння навичками опитування, визначення принципів та характеру лікування і профілактики розвитку ускладнень захворювань чоловічої статеві системи.
- Визначати, інтерпретувати, диференціювати та трактувати симптоми та синдроми в андрології і сексопатології.
- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори ризику та скласти план комплексної діагностики андрологічного пацієнта.
- Визначати методи діагностики, алгоритми консервативного лікування при захворюваннях чоловічої статеві системи.
- Інтерпретувати результати об'єктивного і лабораторного та інструментального дослідження пацієнтів.
- Трактувати етіологію, патогенез та класифікацію, клінічну картину при захворюваннях чоловічої статеві системи.
- Визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення хворого при коморбідній патології.
- Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих із

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра урології та нефрології

недостатністю органів та систем.

- Діяти соціально відповідально та свідомо, здатність працювати в команді, дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

- Визначати найбільш поширені клінічні симптоми та синдроми в клініці хвороб чоловічої статеві системи.

- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в андрології і сексопатології.

- Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хвороб чоловічої статеві системи.

- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань в галузі андрології і сексопатології.

- Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних хвороб чоловічої статеві системи.

- Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу хвороб чоловічої статеві системи.

- Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.

- Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хвороб чоловічої статеві системи.

- Надавати невідкладну медичну допомогу.

- Проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз.

- Визначати тактику ведення, принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи.

- Демонструвати вміння ведення медичної документації.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

*Методи навчання:* словесні (бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми, операційна); практичні заняття; метод «стандартизований пацієнт», робота з підручником (самостійна робота здобувачів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій.

*Зміст навчальної дисципліни:*

Тема 1. Історія та етапи розвитку андрологічної допомоги в Україні.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра урології та нефрології

Тема 2. Анатомія і фізіологія статевих органів чоловіків. Аномалії розвитку статевих органів у чоловіків.

Тема 3. Порушення темпів статевого розвитку чоловіків. Первинний гіпогонадізм.

Тема 4. Порушення темпів статевого розвитку чоловіків. Вторинний гіпогонадізм.

Тема 5. Віковий андрогенодефіцит.

Тема 6. Запальні захворювання чоловічих статевих органів.

Тема 7. Травматичні ушкодження статевого члена й органів калитки.

Тема 8. Приапізм. Хвороба Пейроні.

Тема 9. Ерекційна дисфункція.

Тема 10. Хірургія порушень статевого розвитку.

Тема 11. Варикоцеле. Імуноандрологія.

Змістовий модуль 3:

Тема 12. Принципи корекції гіпогонадізму.

Тема 13. Чоловіча неплідність.

Тема 14. Планування сім'ї. Допоміжні репродуктивні біотехнологічні методики в лікуванні безплідного шлюбу.

*Перелік рекомендованої літератури:*

*Основна:*

1. Пасєчніков С.П. Урологія: підручник [Пасєчніков С.П., Возіанов С.О., Лісовий В.М., Костєв Ф.І. та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – Вид. 2-ге, випр., і допов. – 432 с.: іл..
2. Люлько О. В. Урологія: підручник / О. В. Люлько, О. Ф. Возіанов. — Вид. 3-тє, випр. — К. : ВСВ «Медицина», 2011. — 664 с.
3. Gregory T. Maclennan. Hinman's Atlas of UroSurgical Anatomy / Gregory T. Maclennan. — Saunders Co., 2012. —368 p.
4. Pasichnikov P. S. Urology. Study Guide for Practical Work for Medical Students : educational-methodical study guide for stud, of higher med. est. / S. P. Pasichnikov, O. D. Nikitin, R. A. Lytvynenko et al. — Vinnytsia : Nova Knyha, 2012. — 176 p.

*Додаткова:*

1. Возіанов О. Ф. Урологія: підручник / О. Ф. Возіанов, О. В. Люлько. — Дніпропетровськ: РВА «Дніпро-VAL». — 2002. — 830 с.
2. Возіанов С. О. Урологія: підручник / С. О. Возіанов, М. Р. Гжугоцький, О. В. Шуляк, Ю. С. Петришин, О. Г. Мисаковець. — Л.: Світ, 2003. — 304 с.
3. Возіанов С. О. Трансуретральна резекція передміхурової залози в лікуванні її доброякісної гіперплазії/ С. О. Возіанов, О. В. Шуляк, Ю. С. Петришин. — Львів: Кварт, 2005. — 244 с.
4. Хинман, Ф. Оперативная урология: атлас, пер. с англ./ под ред. Аляева Ю. Г. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2007. — 1192 с.: ил. – всего 5

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра урології та нефрології

5. Andrew C. Novick. Urology Secrets / Andrew C. Novick, Martin I. Resnick. — 3th ed. — Hanley & Belfus, 2002. — 341 p.
6. Anthony J. Schaeffer. Urology Pearls / Anthony J. Schaeffer, Martin I. Resnick. — Hanley & Belfus, 2000. — 193 p.
7. Emil A. Tanagho. Smith's General Urology / Emil A. Tanagho, Jack W. McAninch. — 17th ed. — McGraw-Hill Professional Pub, 2007. — 756 p.
8. Hugh N. Whitfield. ABC of Urology / Hugh N. Whitfield. — BMJ Books, 2006. — 49 p.
9. John Reynard. Oxford Handbook of Urology / John Reynard, Simon Brewster, Suzanne Biers. — Oxford Univ. Pr., 2009. — 783 p.
10. Kurt G. Naber. Urogenital Infections / Kurt G. Naber, Anthony J. Schaeffer, Chris F. Heyns [et al.]. — Edition European Association of Urology. — 2010. — 1182 p.
11. Leonard G. Gomella. The 5-Minute Urology. Consult / Leonard G. Gomella. — 2000. — 793 p.
12. Michael T. MacFarlane. House Officer Urology / Michael T. MacFarlane. — 4th ed. — Lippincott Williams & Wilkins, 2006. — 306 p.
13. Paul Abrams. The Handbook of Office Urological Procedures / Paul Abrams, Hashim Hashim, Roger Dmochowski. — Springer-Verlag, 2008. — 156 p.
14. Philip M. Hanno. Clinical Manual of Urology / Philip M. Hanno, Alan J. Wein, S. Bruce Malkowicz. — 3, hed. — McGraw-Hill, 2001. — 924 p.

### ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* усне опитування з теми заняття; тестування; розв'язання ситуаційних задач; проведення клінічних обстежень хворих у відділенні, трактування та оцінки їх результатів, обґрунтування діагнозу, визначення показань до оперативних втручань, аналізу й оцінки результатів інструментальних і лабораторних досліджень; контроль практичних навичок надання першої медичної допомоги тощо.

*Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:*

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра урології та нефрології

«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих здобувачем оцінок за традиційною шкалою, округлене до сотих.

*Форми і методи підсумкового контролю:* залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

### **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра урології та нефрології

навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізень:*

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: підручник, зошит, словник, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:* творча, ділова, доброзичлива атмосфера.