

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра отоларингології

Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні питання отохірургії»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестри: XI – XII. 6 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра оториноларингології База КНП «МКЛ №11» ОМР, вул. Академіка Воробйова, 5, корпус №8, другий поверх База КНП «ООКЛ» ООР, вул. Академіка Заболотного, 32, 9 поверх База Університетської клініки, вул. Тіниста, 8, підвальне приміщення
Викладач	к.мед.н. , доцент Богданов Кирило Георгійович
Контактна інформація	Довідки за телефоном 067 25 15 007 Богданов Кирило Георгійович E-mail: kgbent@ukr.net

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Telegram, Viber (через створені у них групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

- клінічна анатомія, фізіологія, методи дослідження вуха.
- етіологія, патогенез, діагностика та лікування хронічного гнійного середнього отиту, ексудативного отиту, адгезивної хвороби середнього вуха, отосклерозу.

Пререквізити : українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, пропедевтика педіатрії, медична психологія, офтальмологія, неврологія, отоларингологія.

Постреквізити: внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета курсу «Актуальні питання отохірургії» є:

- оволодіння методами діагностики хворих на ХГСО;
- оволодіння методами діагностики хворих на ексудативний отит
- оволодіння методами діагностики хворих на адгезивну хворобу середнього вуха;
- оволодіння методами діагностики хворих на отосклероз;
- підготовка хворих до оперативного втручання з приводу ХГСО;
- вибір методики оперативного втручання у хворих на різні форми ХГСО
- техніка виконання сануючих операцій при ХГСО;
- техніка виконання функціонально-реконструктивних операцій при ХГСО;
- особливості післяопераційного перебігу у хворих після сануючих та функціонально-реконструктивних операцій;
- вибір методики оперативного втручання у хворих на ексудативний отит;
- техніка виконання тимпанопункції, мірінготомії та шунтування барабанної порожнини;
- оперативне лікування адгезивного отиту, техніка тимпанопластики; особливості післяопераційного перебігу;
- оперативне лікування отосклерозу, техніка виконання операції, показання та протипоказання до оперативного лікування, можливі ускладнення.

Завдання курсу

- засвоєння методів діагностики хворих на хронічний гнійний середній отит, ексудативний отит, адгезивну хворобу середнього вуха, отосклероз;

- засвоєння основних принципів оперативних втручань на середньому вусі;
- засвоєння показань та протипоказань до оперативних втручань на середньому вусі;
- засвоєння техніки виконання сануючих операцій при ХГСО;
- засвоєння техніки виконання функціонально-реконструктивних операцій при ХГСО;
- засвоєння техніки виконання операцій при адгезивному отиті;
- засвоєння техніки виконання операцій при отосклерозі;
- засвоєння особливостей післяопераційного перебігу у хворих після оперативних втручань на середньому вусі
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворими з приглухуватістю або з глухотою.

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної отохірургії;
- основні принципи організації ЛОР допомоги населенню України;
- основи організації раціонального режиму і лікування ЛОР хворого;
- загальні елементи догляду за ЛОР хворими;
- теоретичні аспекти про ЛОР інструментарій і способи його застосування;
- теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної ЛОР інфекції;
- основи знеболювання в отохірургії;
- тактику консервативного та хірургічного лікування хронічних гнійних середніх отитів;
- тактику консервативного та хірургічного лікування ексудативного отиту;
- тактику консервативного та хірургічного лікування адгезивного отиту;
- тактику хірургічного лікування отосклерозу;
- методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з приглухуватістю та глухотою;
- особливості структури медичної карти стаціонарного хворого.

вміти:

- організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень ЛОР відділення;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ЛОР хворого с

- захворюваннями середнього вуха;
- вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
 - діагностувати різноманітні порушення слуху;
 - вибрати тактику післяопераційного ведення ЛОР хворого у залежності від оперативного втручання;
 - діагностувати різноманітні запальні та незапальні процеси у середньому вусі, проводити між ними диференційну діагностику;
 - вибрати відповідну хірургічну тактику для різних захворювань середнього вуха;
 - скласти програму післяопераційного нагляду пацієнта;
 - оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з ЛОР патологією;
 - дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Методи навчання: бесіда, пояснення, мультимедійні презентації, комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних задач, трактування даних лабораторних та спеціальних досліджень, що характеризують функціональний стан вуха, контроль практичних навичок, інші.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія органу слуху.

Тема 2. Методи дослідження слуху.

Тема 3. Ендоскопічні методи дослідження ЛОР органів.

Тема 4. Етіологія та патогенез хронічного гнійного середнього отиту.

Тема 5. Хронічний тубо-тімпанальний середній отит.

Тема 6. Хронічний епітімпано-антральний середній отит.

Тема 7. Секреторний середній отит - причини, значення алергії і дисфункції слухової труби у генезі захворювання.

Тема 8. Методи консервативного і хірургічного лікування секреторного середнього отиту.

Тема 9. Особливості післяопераційного перебігу після шунтування барабанної порожнини, можливі ускладнення.

Тема 10. Адгезивна хвороба середнього вуха.

- Тема 11. Методи консервативного і хірургічного лікування.
- Тема 12. Використання різноманітних матеріалів для відновлювання дефектів барабанної перетинки та слухових кісточок.
- Тема 13. Отосклероз.
- Тема 14. Принципи консервативного і хірургічного лікування отосклерозу.
- Тема 15. Особливості післяопераційного перебігу після операцій з приводу отосклерозу, можливі ускладнення.

Залік. Оцінюється за двобальною шкалою: оцінка «зараховано» виставляється здобувачу вищої освіти, який виконав навчальний план дисципліни, не має академічної заборгованості; рівень компетентності — високий (творчий); оцінка «не зараховано» виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальний план дисципліни, має академічну заборгованість (середній бал нижче 3,0 та/або пропуски занять); рівень компетентності — низький (рецептивно-продуктивний).

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Попович В.І. Сучасні стандарти лікування гострих запальних захворювань ЛОР - органів (Рекомендації). – Київ, 2019. – 80 с.
 2. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В., Безшапочний С.Б., Дієва Ю.В. Оториноларингологія. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 460 с.
 3. Дитяча отологія / під ред. А. Косаковського, Ф. Юрочка. — Львів: Мс, 2017. — 288 с., іл.
 4. Лайко А.А., Косаковський А.Л., Заболотна Д.Д., Борисенко О.М., Синяченко В.В., Тимчук С.М., Косакувська І.А., Шух Л.А., Сегал В.В., Гавриленко Ю.В. Дитяча оториноларингологія: Національний підручник. – К.: Логос, 2015. – 576 с.
- Дитяча ринологія. Навч.-метод. посібник / під ред. Ф. Юрочка, А. Косаковського, В. Шкорботуна. — Львів: Мс, 2020. — 288 с., іл.
5. А. А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко, Ю. В. Гавриленко, О. І. Яшан, А. Л. Косаковський, В. В. Синяченко, Д. Д. Заболотна, І. В. Березнюк, І. А. Косаківська, Н. О. Юревич. Сучасні методи діагностики та мікрохірургії хвороб вуха у дітей. Навч.-метод. посібник. — К.: Логос, 2021. — 212 с.
 6. Дитяча оториноларингологія: Національний підручник. / Лайко А.А., Косаковський А.Л. та ін. – К.: Логос, 2015. – 576 с.
 7. Бабінець Л.С, Бездітко П.А., Пухлік С.М. та ін Сімейна медицина: у 3 кн.:підручник. Кн.3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики. – к., 2017. – 680 с.

8. Y.Mitin, Y.Deyeva, Y.Gomza, V. Didkovskiyi etc. Otorhinolaryngology// Medicine, 2018. – 264p.

9. Pukhlik S.M., Titarenko O.V. Otorhinolaryngology// Odessa, 2011. – 172 p.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. Кінцевою стає середня оцінка за всі види діяльності студента під час практичного заняття.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Самостійна робота передбачає лише підготовку до кожного семінарського заняття.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або

лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, що встановлені Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету