

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

Силлабус навчальної дисципліни
«Актуальні питання нейрохірургії та церебро-васкулярної патології»

| | |
|------------------------------|--|
| Обсяг | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин (3 кредита) |
| Семестр, рік навчання | XI-XII семестри, 6 рік навчання |
| Дні, час, місце | Проведення навчальної дисципліни відбувається згідно затвердженого розкладу занять Клінічні бази кафедри- МКЛ №11; ООКЛ |
| Викладач (-і) | Д.мед.н., професор Сон Анатолій Сергійович К.мед.н., доцент Кардаш Костянтин Анатолійович К.мед.н., асистент Гафійчук Ю.Г. Асистент Сербін Ігор Володимирович Асистент Подмазко Катерина В'ячеславівна Асистент Шептіліс Сергій Олександрович |
| Контактний телефон | (048)7500318 |
| Е-mail | neurology@onmedu.edu.ua |
| Робоче місце | База МКЛ №11 База ООКЛ |
| Консультації | Онлайн-консультації проводяться з використанням платформи Ms Teams, Zoom за попередньою домовленістю |

КОМУНІКАЦІЯ

В залежності від форми навчання (дистанційне або аудиторне) комунікація зі студентами буде здійснюватися з використанням Е-mail, соціальних мереж, телефону, очних зустрічей

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: нейрохірургія – прикладна і фундаментальна медична наука, практична галузь медицини, яка є хірургією захворювань і уражень центральної та периферичної нервової системи різного генезу (травматичного, пухлинного, інфекційного, паразитарного і ін.), судинної патології головного і спинного мозку, хірургією на провідних шляхах і центрах ЦНС, хірургією невгамовних больових синдромів та наслідків уражень центральної нервової системи і ПНС різного генезу.

Міждисциплінарні зв'язки

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

Пререквізити курсу: анатомії людини; гістології, цитології, цитології та ембріології; фізіології, патоморфології; патофізіології; клінічних дисциплін - загальної хірургії (операційною хірургією та топографічною анатомією), пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, неврології, психіатрії, офтальмології, оториноларингології, травматології та ортопедії, онкології, радіології, анестезіології та інтенсивної терапії, фармакології та інтегрується з цими дисциплінами;

Постреквізити курсу: загальна хірургія, травматологія та ортопедія, анестезіологія та інтенсивна терапія, онкологія, акушерство і гінекологія, офтальмологія, оториноларингологія, а також іншими клінічними дисциплінами - неврології, психіатрією, терапією, ендокринологією, функціональної діагностикою, радіологією тощо, і формує вміння застосовувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря основні профілю;

Метою викладання навчальної дисципліни «Нейрохірургія» є вдосконалення знань з діагностики, лікування та профілактики захворювань нервової системи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні питання нейрохірургії та церебро-васкулярної патології» є:

- хірургічні захворювання та ураження центральної та периферичної нервової системи різного генезу (травматичного, пухлинного, інфекційного, паразитарного і ін.), судинна патологія головного та спинного мозку, хірургією на провідних шляхах і центрах ЦНС, хірургією невгамовних больових синдромів та наслідків уражень центральної нервової системи і ПНС різного генеза. Знання основ клінічного перебігу нейрохірургічних хвороб, сучасних методів діагностики і лікування нейрохірургічних хвороб, вміння надати невідкладну.
- набуття навичок і вмінь для обстеження хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
- формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

➤ *інтегральна:* здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

➤ *загальні:*

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
4. здатність планувати і управляти часом;
5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

8. здатність приймати обґрунтовані рішення;
 9. здатність працювати в команді;
 10. навички міжособистісної взаємодії;
 11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
 12. прагнення до збереження навколишнього середовища;
 13. здатність діяти на основі етичних міркувань.
1. *спеціальні (фахові, предметні):*
1. збір анамнезу у хворого;
 2. проведення об'єктивного обстеження хворого;
 3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;
 4. складання плану обстеження і оцінка їх результатів;
 5. проведення диференційної діагностики;
 6. забезпечення догляду за хворим;
 7. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
 8. надання першої медичної допомоги;
 9. призначення відповідного лікування;
 10. знання протоколів надання допомоги при різних видах невідкладних станів у пацієнтів.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах;
- здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
- розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
- розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

- здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;
- здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
- здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв'язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
- здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
- збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
- розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;

Результати навчання для дисципліни:

Знати:

- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених нейрохірургічних захворювань.
- Визначати тактику ведення нейрохірургічних хворих і аналізувати дані допоміжних обстежень
- Представляти типову клінічну картину і ставити попередній діагноз основних нейрохірургічних захворювань.
- Аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження нейрохірургічних хворих.

Вміти:

- виділити і зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- встановити найбільш ймовірний або синдромний діагноз захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого і дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи і системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- призначити лабораторне та / або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 аудиторних годин) та організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: практичні заняття, самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача.

Зміст, обсяг та структура дисципліни «Актуальні питання нейрохірургії та церебро-васкулярної патології»

Тематичний план лекцій

1. Травма нервової системи. Черепно-мозкова та спинномозкова травми.
2. Пухлини та судини захворювання нервової системи.

Тематичний план практичних занять

- 1.Травматичні ураження нервової системи. Закрита та відкрита черепномозкова травма. Травматичні ураження нервової системи.
2. Хребетно-спинномозкова травма. Травматичні ушкодження периферичної нервової системи
3. Пухлини головного мозку.
4. Судинна патологія головного мозку, що супроводжується гострим порушенням мозкового кровообігу за геморагічним типом.
5. Судинна патологія головного мозку, що супроводжується ішемічними порушенням мозкового кровообігу. Патологія судин спинного мозку.

Перелік літератури:

1. Handbook of Neurosurgery / Greenberg M.S. – Thieme, 2019. – 1784 p. ISBN 9781684201372
2. Нейрохирургия: Учебник / В.И. Цимбалюк, Б. Лузан, И.П. Дмитерко и др .; под ред. Акад. В.И.Цимбалюка. - Винница: Новая книга, 2011. - 304 с. ISBN 978-966382-371-3.
3. Atlas of emergency neurosurgery / [edited by] Jamie Ullman, P.B. Raksin. - 2015. - 528 p. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-1-60406-368-4 - ISBN 978-1-60406-369-1.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

| | |
|-----|---|
| «5» | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань. |
| «4» | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній. |
| «3» | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок. |
| «2» | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький. |

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття та заліку.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра неврології та нейрохірургії

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: підручник, зошит, словник, ручка.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії

Під час знаходження в аудиторії мають культивуватися такі цінності: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливність та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.

–